



П Р И К А З

21.09.2023

№ 433 - О

О назначении наставников на 2023-2024 учебный год

В соответствии с Указом Главы Чувашской Республики от 30 апреля 2019г. №54 «О развитии института наставничества в Чувашской Республике», Положением о наставничестве МБОУ «Гимназия №4» г. Чебоксары, с целью адаптации стажеров к работе в организации на основе единой системы передачи опыта, обеспечения оптимального использования времени и ресурсов для скорейшего достижения стажерами необходимых результатов, снижения текучести кадров, практического обучения и воспитания новых или менее опытных работников организации для приобретения необходимой компетенции, приобщения к корпоративной культуре организации **п р и к а з ы в а ю:**

1. Назначить наставниками молодых специалистов и вновь принятых учителей на 2023-2024 учебный год следующих учителей:

- Иванова Ирина Юрьевна, учитель английского и немецкого языка высшей категории – стажер Котельникова Наталья Геннадьевна;
- Спирина Татьяна Геннадьевна, учитель русского языка и литературы высшей категории - стажер Клевакичев Михаил Андреевич;
- Михайлова Ирина Владимировна, учитель начальных классов- стажер Назырова Анна Салиховна;
- Салимова Наталья Николаевна, учитель географии и биологии высшей категории - стажер Иванова Олеся Сергеевна;
- Филиппова Алевтина Альбертовна, Аладьева Ольга Иосифовна, учителя английского языка высшей категории - стажер Иванова Ирина Геннадьевна.

2. Назначить руководителями практики студентов ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева» учителей русского языка и литературы, математики, истории и обществознания и иностранных языков (Приложение №1).

3. Наставникам:

- ознакомить стажеров с основами корпоративной культуры организации;
- оказать стажерам индивидуальную помощь по овладению современными практическими приемами и способами качественного выполнения обязанностей и поручений, выявлять и совместно устранять допущенные недостатки;
- разработать индивидуальный план мероприятий по наставничеству для стажеров (Приложение №2);
- заполнить анкеты по итогам отчетных периодов (Приложение № 3);
- информировать стажеров о целях, задачах и результатах текущей деятельности организации;
- способствовать развитию постоянного интереса к инновационному творчеству, внедрению и реализации ФГОС, повышению качества образования;

- составить Отчет о выполнении индивидуального плана мероприятий по наставничеству по завершении периода наставничества (Приложение №4).

4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

И.о. директора



A handwritten signature in blue ink, which appears to be 'Н.А. Тарасова', is written over the stamp area.

Н.А. Тарасова

Список студентов, прикрепленных к руководителям педагогической практики
по иностранным языкам, русскому языку и литературе, математике, истории и
обществознанию

ФИО наставника	ФИО студента	Предмет	Курс
Аладьева Ольга Иосифовна	Рыбакова И.В.	Английский язык	5
Казакова Ирина Юрьевна	Светопольская И.В.	Английский язык	5
Лаврова Наталья Витальевна	Журавлева О.А.	Английский язык	5
Карпова Ирина Николаевна	Скляр О.А.	Английский язык	5
Котельникова Наталья Геннадьевна	Александрова В.В. Захарова Л.А. Иванова С.С. Кораблева М.С. Кириллова Н.С. Львова Е.М. Скляр О.А. Рыбакова И.В. Шрша А.Н.	Немецкий язык	5
Силова Людмила Ивановна	Светопольская И.В. Николаева Т. Ю. Петрова А. О. Несмеянова А.А. Соболева М.А	Французский язык	5
Иванова Ирина Юрьевна	Петрова А. О.	Английский язык	5
Иванова Ирина Юрьевна	Николаева Т. Ю.	Английский язык	5
Иванова Ирина Юрьевна	Григорьева А. С.	Английский язык	5
Терентьева Жанна Вячеславна	Кораблева М.С. Александрова В.В.	Английский язык	5
Узянова Анастасия Владимировна	Кириллова Н.С.	Английский язык	5
Филиппова Алевтина Альбертовна	Львова Е.М.	Английский язык	5
Матвеева Елена Олеговна	Шрша А.Н.	Английский язык	5
Панахова Лейла Сайяфовна	Соболева М.А	Английский язык	5
Страхова Татьяна Витальевна	Несмеянова А.А.	Английский язык	5
Осипов Николай Петрович	Пушкин А. С.	История и обществознание	5

Смотрина Елена Николаевна	Ермолаева Д. С.	Русский язык и литература	5
Никифорова Татьяна Владимировна	Хабарова Д. Э.	Русский язык и литература	5
Ермолаева Наталья Петровна	Ерышова К.А.	Математика	5
Григорьева Эльвира Михайловна	Зарипова Д.Д.	Математика	5
Рыбальченко Екатерина Юрьевна	Елдашова Д.Г.	Математика	5
	Хелеисова А.С.Г.		

Индивидуальный план мероприятий по наставничеству

1. Фамилия, имя, отчество стажера

_____.

2. Наименование должности, на которую принят стажер:

_____.

3. Дата приема стажера на работу:

_____ 20__ года.

4. Фамилия, имя, отчество наставника

_____.

5. Период осуществления наставничества: с _____ 20__ г. по

_____ 20__ года.

Наименование мероприятия	Срок выполнения мероприятия

Наставник _____

(подпись) (инициалы, фамилия)

Ознакомлен(а): _____

(подпись) (инициалы, фамилия)

Анкета для наставника

Уважаемый педагог!

Эта анкета необходима для того, чтобы улучшить процесс адаптации и наставничества новых работников в МБОУ «Гимназия №4» г. Чебоксары.

К Вам прикреплен стажер. Ответьте, пожалуйста, как строится Ваше взаимодействие и как Вы оцениваете результат.

Вопрос	Оценка (по шкале от 1 до 5)
1. Достаточно ли было времени, проведенного Вами со стажером, для получения им необходимых знаний и навыков?	
2. Насколько точно следовал Вашим рекомендациям стажер?	
3. В какой мере затраченное на наставничество время было посвящено проработке теоретических знаний?	
4. В какой мере затраченное на наставничество время было посвящено проработке практических навыков?	
5. Насколько, по Вашему мнению, стажер готов к самостоятельному исполнению должностных обязанностей благодаря пройденному наставничеству?	
6. Каков на данный момент, на Ваш взгляд, уровень профессионализма стажера?	
7. Какой из аспектов адаптации, на Ваш взгляд, является наиболее важным для стажера при прохождении наставничества? Расставьте баллы от 1 до 5 для каждого из параметров: – помощь при вхождении в коллектив, знакомство с принятыми правилами поведения; – освоение практических навыков работы; – изучение теории, выявление пробелов в знаниях; – освоение административных процедур и принятых правил делопроизводства и работы в коллективе.	
8. Какой из используемых Вами методов обучения Вы считаете наиболее эффективным? Расставьте баллы от 1 до 5 для каждого из методов: – самостоятельное изучение стажером материалов и выполнение заданий, ответы наставника на возникающие вопросы по электронной почте; – в основном самостоятельное изучение стажером материалов и	

выполнение заданий, ответы наставника на возникающие вопросы по телефону;	
– личные консультации в заранее определенное время;	
– личные консультации по мере возникновения необходимости;	
– поэтапный совместный разбор практических заданий.	

Ваши предложения по организации процесса наставничества в МБОУ «Гимназия №4» г. Чебоксары:

**Отчет о выполнении индивидуального плана мероприятий по
наставничеству**

1. Фамилия, имя, отчество работника, в отношении которого осуществляется наставничество (далее - стажер): _____.

2. Наименование должности, на которую назначен стажер:
_____.

3. Фамилия, имя, отчество работника, осуществляющего наставничество (далее - наставник), _____

должность: _____

4. Период осуществления наставничества: с _____ 20__ г. по _____ 20__ года.

5. Отзыв наставника о выполнении стажером индивидуального плана мероприятий по наставничеству:

6. Рекомендации наставника для стажера по результатам осуществления наставничества:

Наставник _____
(подпись) (инициалы, фамилия)

Ознакомлен:

Стажер _____

(подпись) (инициалы, фамилия)