

### Анализ результатов научно - методической работы.

В гимназии работает опытный педагогический коллектив, включающий 62 педагогических работника из них: 5 руководящих работников, 59 учителей. (таблица 2).

В МБОУ «Гимназия № 4» г. Чебоксары 59 преподавателей, из них 41 имеет высшую квалификационную категорию (70%), работают 4 молодых специалиста.

**Таблица 2. Кадровый состав на 01.09.2023 г.**

Общее количество педагогических работников	Имеют образование		Имеют квалификационные категории	
	Высшее	Среднее	Высшую	Первую
62	61	1	41	6
	98,4%	1,6%	70%	10,2%

Среди руководящих и педагогических работников школы звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» имеют 12 человек, Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации - 1 человек, отличник просвещения-1, кандидат наук-1.

Важнейший показатель общеобразовательного учреждения – квалификационный уровень педагогических кадров. Анализ высокоэффективных педагогических практик показывает, что повышение качества работы учителя – это именно тот фактор, который оказывает прямое влияние на качество образования обучающихся. В гимназии созданы условия для повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогов.

Педагогические работники гимназии высоко мотивированны и компетентны, своевременно проходят курсовую подготовку. Доля педагогов, прошедших обучение на курсах повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам объемом 72 учебных часа и более в течение последних 3 лет, составляет 100%.

В целях распространения инновационного опыта работы педагоги гимназии (37 учителей - 60% в 2023 году) активно участвуют в НПК, олимпиадах, семинарах, проектах, профессиональных конкурсах, фестивалях педагогических инноваций школьного, муниципального, регионального и федерального уровней.

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная работа с кадрами по повышению уровня квалификации и передаче опыта, с целью обеспечения оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров и его развития в соответствии с потребностями заказчиков и требованиями действующего законодательства. С целью эффективной организации методической работы, наставничества, обобщения и обмена опытом в области содержания и технологий образования, презентации педагогическому коллективу гимназии инновационных методик, технологий ежегодно проводится традиционный Фестиваль педагогических инноваций, который позволяет педагогам обмениваться опытом проведения бинарных уроков и внеурочной деятельности, использования современных педагогических технологий на уроках, познакомиться с новыми технологиями, узнать о работе друг друга, найти точки интеграции и продемонстрировать результаты своей деятельности: победы и призовые места на конкурсах, фестивалях, НПК, проектная деятельность.

Прошли обучение и подтвердили квалификацию старшего эксперта по оцениванию развернутых ответов участников ГИА – 2023 по английскому языку 14 учителей. На кафедре многоязычия имеются учителя, которые входят в состав республиканской и городской комиссии по аттестации учителей на высшую и первую квалификационную категорию. В гимназии уже много лет работает Школа молодого педагога для учителей английского языка города Чебоксары, которую возглавляет учитель английского языка гимназии Генералова Н.Б.

МБОУ «Гимназия №4» г. Чебоксары много лет является Республиканским ресурсным центром по изучению английского языка. Является пилотной гимназией, стажировочной площадкой в области методики преподавания английского языка, географии, биологии, истории и обществознания, математики, русского языка и литературы, предметов начального общего образования при Министерстве образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Важное развивающееся направление гимназии 4 – наставничество. Ежегодно с 2005 года гимназия является базовой площадкой для прохождения педагогической практики студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования БУ ДПО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», БУ ДПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева» по английскому, немецкому, французскому языкам, русскому языку и литературе, биологии, географии, физике, математике, истории и обществознанию, физической культуре.

В 2023-2024 учебном году акцент был сделан на подготовку аналитических справок и презентаций по обобщению опыта работы гимназии и участие во Всероссийском Чемпионате, конкурсах в номинации «Лучшее образовательное учреждение», участие учителей в мастер-классах, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, была продолжена работа по подготовке одаренных обучающихся к олимпиадам и научно-практическим конференциям, по направлению «Научное волонтерство».

Гимназия №4 в 2023 году вошла в число лучших в Чувашии школ по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России. В 2024 году стала призером «IV Чемпионата России на лучшую презентацию профессионального мастерства среди работников учреждений культуры, образования и социальной сферы - 2024», заняла 3 место среди 65 ОУ в номинации «Лучшее образовательное учреждение».

В 2024 году гимназия 4 стала лауреатом Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны», итоги которого были подведены 20 апреля 2024 года в рамках педагогического съезда, в номинации «Лучшая общеобразовательная организация-2024».

Гимназия 4 включена в Реестр Ведущих образовательных учреждений Российской Федерации 2023-2024 учебный год «Лидеры Образования России» в знак признания лидирующей позиции, подтверждения высоких показателей безупречного качества предоставляемых образовательных услуг и вклад в развитие образования региона и России в целом (СЕРТИФИКАТ АО-24 №07 в Реестр включена запись от 15 апреля 2024 года).

В 2023 году 11 учителей гимназии стали победителями и призерами республиканской предметной олимпиады для учителей ОО Чувашской Республики: 3 победителя- Морева С.В. по обществознанию, Терентьева Ж.В. по английскому языку, Рустамова Э.И., начальные классы; 8 учителей стали призерами: 2 место- Казакова И.Ю., Матвеева Е.О. по английскому языку; Морева С.В. по истории, Осипов Н.П. по истории и обществознанию, Михайлова И.В., начальные классы; 3 место- Каткова Т.Н. по химии, Никифорова Т.В. по русскому языку и литературе, Филиппова А.А. по английскому языку.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева» проводило конкурс для преподавателей вузов и учителей школ. Цель конкурса: содействовать повышению мотивации обучения, эффективному формированию качественных знаний, умений и навыков воспитанников и обучающихся посредством представления учебного материала в интересной, визуализированной, интерактивной и максимально понятной для обучающихся форме, с использованием современных образовательных технологий, соответствующих требованиям новых ФГОС.

Учителя нашей гимназии Кудряшова Т. М. и Смотрина Е. Н. - победители VI Всероссийского педагогического конкурса «Мое лучшее мероприятие» Фонда Образовательной и Научной Деятельности 21 века, призеры Всероссийского конкурса творческих работ педагогов и учащихся «Язык отца и матери-любимый», посвященного международному дню родного языка в г. Москва 21.02.2024, стали победителями республиканского конкурса «Культура родного края», «Мой город», «Лучший урок (занятие) и разработка внеклассного мероприятия», посвященного Году семьи в Российской Федерации и Году экологической культуры и бережного природопользования в Чувашской Республике.

С 1 апреля по 13 мая 2024 года с целью выявления лучших учебных материалов (видеоуроков), созданных для преподавания общеобразовательных предметов в образовательных организациях общего образования, в городе Чебоксары проходил конкурс видеоуроков для педагогических работников «Лучший интегрированный урок». Заняли 2 место и стали призерами конкурса учитель

химии Каткова Татьяна Николаевна, учитель географии Петрикова Людмила Иосифовна, учителя начальных классов Бакшайкина Е.Г., Филиппова Г.Г., Рустамова Э.И. стали участниками конкурса.

Бакшайкина Елена Георгиевна, учитель начальных классов, участник муниципального этапа Республиканского конкурса "Учитель года 2024".

Учитель английского языка Казакова И.Ю. призер всероссийского конкурса «Педагогические секреты», проведенного Всероссийским педжурналом «Современный урок»

В течение 2023-2024 учебного года было проведено 3 заседания Методического совета согласно плану, рассматривались как текущие так и стратегические вопросы: планирование, наставничество, подготовка и проведение предметных недель, Недели науки в гимназии, анализ результатов ВОШ; формирование Перечня учебников, используемых в образовательном процессе в МБОУ «Гимназия №4» г. Чебоксары в 2023-2024 учебном году»; обмен опытом, подготовка и проведение Фестиваля педагогических инноваций-2024 на тему: «Формирование функциональной грамотности как фактора достижения современного качества образования и воспитания в условиях обновленных ФГОС».

Что такое функциональная грамотность? Речь идет о применении полученных знаний и умений в разносторонней практической жизни. Сегодня функционально грамотный ученик — индикатор качества образования. Одних академических знаний в жизни недостаточно. Акцент смещается на умение использовать полученную информацию и навыки в конкретных ситуациях.

Предметная неделя в начальной школе – это праздник длиною в целую неделю. Активное участие приняли все учителя начальных классов и учащиеся 1-4 классов. Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы учебной деятельности. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работ. Для активизации мыслительной деятельности обучающихся проведены игры, КВН, конкурсы, викторины, мастер-классы, открытые уроки с применением различных педагогических технологий. Предметная неделя позволила обучающимся раскрыть свой творческий потенциал. Можно с уверенностью сказать, что неделя прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы учителей начальных классов.

Во время проведения предметной недели происходит активизация мотивации в индивидуальной и коллективной деятельности, развивается самостоятельность, формируются межличностные коммуникации. Творчество приводит к раскрепощению личности, умению ориентироваться в обществе и найти свое место в жизни, быть нужным и полезным людям, а это и есть главный результат нашей работы. Завершилась Неделя вручением грамот победителям и призерам мероприятий, выставками творческих работ обучающихся.

Обучающиеся МБОУ «Гимназия №4» г. Чебоксары среди 1000 стипендиатов Главы Чувашской Республики за особую творческую устремленность в 2024 году. В соответствии с Распоряжением Главы Чувашии Олега Николаева от 29.12.2024 года № 1047-рг «О назначении специальных стипендий для представителей молодежи и студентов за особую творческую устремленность в 2024 году» данной стипендии удостоены Семенов Евгений (11А класс), Викторова Анастасия (11А класс), Аверкина Виктория (8 Г класс) на период с 1 января по 31 декабря 2024 г. за достижение значительных результатов в учебной исследовательской, научной, творческой, общественной деятельности.

С целью повышения роли одаренных и талантливых детей и молодежи в общественной жизни города Чебоксары и их материального поощрения за успехи в учебной, производственной, социальной, спортивной, культурной и научно-исследовательской деятельности администрация города Чебоксары проводит конкурс на соискание именных стипендий главы администрации города Чебоксары. В соответствии с постановлением администрации города Чебоксары от 09.01.2024 № 2-р «О выплате именных стипендий главы администрации города Чебоксары для одаренных и талантливых детей и молодежи» именной стипендии удостоены Нягина Анастасия (5А класс), Бабаева Анастасия (7А класс) за активное участие в общественной жизни города Чебоксары, в социальных и культурных проектах и программах, международных, внутрироссийских, республиканских и городских конкурсах, олимпиадах, турнирах и соревнованиях всех уровней, высокие результаты в учебной, спортивной деятельности.

В рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» «Навигаторы детства» 28 февраля 2024 г. в гимназии №4 впервые состоялся БОЛЬШОЙ РОДИТЕЛЬСКИЙ ФОРУМ «Новая философия воспитания». Участниками мероприятия стали активные, инициативные родители

наших гимназистов, обучающиеся, педагоги, советники директора и администрация гимназии. Обучающиеся показали родителям, какие воспитательные пространства существуют в гимназии, где и как можно проявить активность и реализовать свой творческий потенциал.

После завершения официальной части началась активная работа секций по 6 направлениям. Организаторами станций являлись дети, а участниками – их родители.

- Школьный Спортивный Клуб,
- Научное общество учащихся «Поколение GYM4»,
- Военно-патриотический сектор,
- Медиа- центр «Четверочка»,
- станция Хореографии,
- Центр Детских Инициатив.

Родители окунулись в атмосферу школьной жизни, попробовали себя в роли кураторов, организаторов, ведущих, танцоров, детей. Весело познавательно и с пользой провели время, зарядились положительными эмоциями и активно поработали.

В завершение форума родители и обучающиеся под руководством зам. директора Тарасовой Н. А. стали участниками Стратегической сессии, в рамках которой обсудили провели SWOT-анализ гимназии для разработки Программы развития на ближайшие 5 лет.

В гимназии с 03 по 14 мая 2024 года проходила насыщенная мероприятиями Декада литературы, посвященная 100-летию со дня рождения Виктора Петровича Астафьева и Булата Шалвовича Окуджавы, в течение которой обучающиеся 5-10 классов посетили библиотеку, социально-информационный центр им. Л. Агакова, принимали активное участие в конкурсах иллюстраций к произведениям В.П. Астафьева, выразительного чтения понравившихся отрывков В. Астафьева и Б. Окуджавы, афиш к юбилею Астафьева, читательских конференциях, литературных звуковых играх, беседах, викторинах, уроках-путешествиях, диспутах, окунулись в атмосферу произведений В.П. Астафьева и Б.Ш. Окуджавы, увидели мир их глазами, узнали много нового и интересного о жизни и творчестве писателей-юбиляров.

В 10 А классе состоялся Конкурс афиш к столетнему юбилею В. П. Астафьева. В конкурсе приняли участие 26 учеников, которые представили вниманию жюри конкурса 6 незабываемых афиш. По результатам конкурса членами жюри, учителям русского языка и литературы, всем работам были присуждены места по номинациям. В номинации «За лучшее воплощение патриотической темы» лауреатом 1 степени стала афиша, выполненная Красновой Викторией, Ивановой Дарьей, Антоновой Викторией, Кирилловой Майей, Салдыркиной Ольгой, Семеновой Евгенией; лауреатом 3 степени стала работа, представленная Адамовым Алексеем, Гудковым Станиславом, Константиновым Александром. В номинации «Мир глазами Астафьева» лауреатами 1 степени стала афиша, выполненная Даниловой Миланой, Ивановой Елизаветой, Мышовой Анной, Улжусевой Кирой, Якушовой Варварой. В номинации «Мой Астафьев» победителем признана афиша Мозолькиной Дарьи, Сергеевой Юлии, Груздевой Валерии. В номинации «Читаем Астафьева» звание лауреата 2 степени удостоена работа Павловой Софии, Захаровой Полины, Корниловой Ариадны, Анисимовой Эвелины, Кузьминой Марии, Никитиной Юлии. В номинации «Астафьевские берега-2024» лауреатом 3 степени стала афиша, выполненная Молотовой Викторией, Климовой Анной, Салдыркиной Кирой.

Декада литературы, организованная учителями русского языка и литературы, стала ярким завершением учебного года, позволила обучающимся сделать открытия, прочитать новые произведения, поработать в группах, насладиться творчеством.

### **Мониторинг результативности участия обучающихся в олимпиадах.**

Всероссийская олимпиада школьников является массовым, очень востребованным интеллектуальным конкурсом для одаренных детей гимназии позволяющим пополнить портфолио, стать стипендиатом, получить бонусы для поступления в престижные вузы.

В соответствии с приказом по МБОУ «Гимназия №4» г. Чебоксары «О подготовке и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году» с 18 сентября по 31 октября 2023 года согласно Графикам и Требованиям к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по каждому общеобразовательному предмету в 2023-2024 учебном году в гимназии проводился школьный этап всероссийской олимпиады школьников среди

учащихся 4-11 классов по 24 общеобразовательным предметам, перечень которых утвержден приказом Министерством просвещения Российской Федерации и школьный этап всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 4-11 классов по математике, физике, химии, биологии, информатике и астрономии с использованием информационно-коммуникативных технологий на платформе «Сириус.Курсы» Образовательного Фонда «Талант и успех». С целью проведения школьного этапа ежегодно определяется состав оргкомитета и жюри олимпиады. Учителями проводится целенаправленная работа с обучающимися по подготовке к олимпиадам по предметам. Олимпиады проводились по 24 предметам, в них приняли участие обучающиеся 5-11 классов, а в олимпиадах по математике и русскому языку - обучающиеся 4 классов. Гимназисты участвовали в олимпиадах по всем предметам. Этот факт свидетельствует о том, что в гимназии созданы благоприятные условия для поддержки и развития одаренных детей, проявления инициативы, реализации обучающимися их интеллектуальных способностей, выявления и развития интереса к научно-исследовательской деятельности, формирования команды для участия в муниципальном, региональном и заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников.

В олимпиадах по 6 предметам (математике, физике, химии, биологии, информатике и астрономии) с использованием информационно-коммуникативных технологий на платформе «Сириус.Курсы» Образовательного Фонда «Талант и успех» приняли участие массово гимназисты 4-11 классов.

В 2023 году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников участвовало 1380 обучающихся (в 2022 году - 1540) - 537 человек - олимпиад 38,9%, в 2022 году - 625 (40,5%). Зачастую одни и те же одаренные дети принимают участие, пробуют свои силы в шести и более олимпиадах.

Наибольшее количество обучающихся приняло участие в популярных в гимназии №4 олимпиадах по предметам: английский язык (252), география (127), обществознание (126), русский язык, математика (118), литература (85). Хочется отметить, что в гимназии обучающаяся 8 класса участвовала в олимпиаде по итальянскому языку за 9 класс и стала призером.

Победителями и призерами школьного этапа ВСОШ в 2023 году стали 475 обучающихся - 83 победителя и 392 призера (в 2022 году - 620 гимназистов, 118 победителей и 502 призера), в 2020 году 356 гимназистов (51 победитель, 305 призеров), в 2019 году - 547 гимназистов (97 - победители и 450 - призеры), в 2018 году - 500 обучающихся (90 обучающихся - победители, 410 обучающихся - призеры).

Количество участников, победителей и призеров ШЭВОШ в 2023 году снизилось по сравнению с 2022 годом, в связи с небольшим количеством обучающихся на уровне среднего общего образования (62 человека) и неактивным участием этих обучающихся в ВСОШ. По количеству призовых мест в лидерах английский язык (24 победителя и 91 призер, всего 115, было 169), русский язык, биология, обществознание.

В 2023 году в МЭВОШ гимназисты приняли участие в олимпиадах по 20 предметам 353 обучающихся (в 2022 году - 396) - 312 человек - олимпиад (78,8%), в 2022 году - 306 человек - олимпиад (77,3%). Анализ показал, что в 2023 году увеличилось число фактов участия (человеко-олимпиад) на 6 человек в сравнении с 2022 годом.

На муниципальном уровне 113 гимназистов стали победителями и призерами, что составляет 36% (11 победителей и 102 призера). В 2022 году было 194 призовых места (15 победителей и 179 призеров).

Стабильно высокое количество победителей и призеров по английскому языку - 35 (3 победителя, 32 призера), в 2022 году - 78 человек (10 победителей и 68 призеров), по литературе и ОБЖ - 12 человек, в 2022 году по литературе - 23, ОБЖ - 15.

В региональном этапе ВОШ в 2023 году в олимпиадах по 15 предметам приняли участие 56 гимназистов, на 8 больше, чем в 2022 году, 24 из них стали победителями и призерами (4 победителя и 20 призеров), в 2022 году - 16 (3 победителя, 13 призеров), в 2021 году - 16 (6 победителей, 10 призеров), в 2020 году - 44 участника 12 победителей и призеров (2 победителя, 10 призеров), в 2019 году - 35 участников 10 призеров.

В 2024 году в РЭВОШ приняли участие 34 обучающихся, 11 человек стали победителями и призерами (2 победителя и 9 призеров), эффективности участия составила 32,4%. Таким образом, в 2023

году было наибольшее количество участников и высокая эффективность участия гимназии в РЭВОШ-42,9%

В заключительном этапе ВСОШ приняли участие 2 обучающихся, они выступили достойно, но, к сожалению, не стали призерами. Необходимо отметить, что ежегодно с 2021 года по 2023 год были призеры заключительного этапа ВСОШ.

### **Научно-исследовательская, проектная деятельность и результативность участия в НПК**

Завершился школьный этап городской НПК "Открытия юных-2024" и «Первые шаги в науку». В нем принял участие 21 гимназист с 17 работами под научным руководством 11 учителей. Победителями школьного этапа городской НПК «Первые шаги в науку- 2024» стали: Иванов Владимир (3В класс), секция «Физика и астрономия», научный руководитель: Бурашникова Л.С.; Капитонов Роман (2В класс), секция «Биология», научный руководитель: Климина С.В.

Заняли 2 место, стали призерами школьного этапа городской НПК «Первые шаги в науку- 2024»: Кириллов Егор (4А класс), секция «Чувашия на страницах истории», научный руководитель: Бакшайкина Е.Г.; Михайлов Михаил (2А класс), секция «История моей семьи», научный руководитель: Иванова И.В.

Победителями школьного этапа городской НПК "Открытия юных-2024" стали:

Груздева Валерия (10А класс), секция «Авторская проза и поэзия», научный руководитель: Спирина Т.Г.; Кирия Анна (6Б класс), секция «Страноведение (на русском языке)», научный руководитель: Терентьева Ж.В., Филиппова Алиса, Шоклева Дарья (9В класс), секция «Социология», научный руководитель: Уразова А.Р.; Архипова Анна, Волкова Софья (9В класс), секция «Психология», научный руководитель: Уразова А.Р.

Заняли 2 место, стали призерами школьного этапа городской НПК "Открытия юных-2024": Захарова Полина (10А класс), секция «Языкознание (иностраннный язык)», научный руководитель: Казакова И.Ю.; Адамов Алексей (10А класс), секция «Языкознание (иностраннный язык)», научный руководитель: Казакова И.Ю.

Заняли 3 место, стали призерами школьного этапа городской НПК "Открытия юных-2024": Григорьева Яна, Комарова Влада (9В класс), секция «Языкознание», научный руководитель: Уразова А.Р.; Алексеев Даниил, Краснов Илья (9В класс), секция «Информатика», научный руководитель: Абашина Н.В.

В МБОУ "СОШ №37" г. Чебоксары 02 марта 2024 года состоялся очный тур ежегодной городской научно-практической конференции обучающихся «Открытия юных-2024», посвященный Году семьи в России, Году экологической культуры и бережного природопользования в Чувашии и 555-летию города Чебоксары. Участниками конференции от гимназии №4 стали 3 гимназиста.

На городскую конференцию «Открытия юных-2024» было представлено более 350 работ, к очному этапу были допущены 274 работы по 4 направлениям, работали более 20 секций. Самыми популярными стали секции "Физика и астрономия", "История моей семьи", «Литература".

Заняли 2 место и стали призерами городской конференции «Открытия юных-2024» Груздева Валерия, 10А класс с Циклом стихотворений "Портрет вечного" (Пейзажная лирика), научный руководитель Спирина Татьяна Геннадьевна, учитель русского языка и литературы и Адамов Алексей, 10А класс, с работой «Межъязыковые омонимы», научный руководитель Казакова И. Ю.

Призерами республиканской конференции стали 3 обучающихся гимназии.

Анализ SWOT - матрицы потенциала развития МБОУ «Гимназия № 4» г. Чебоксары позволяет предположить, что в настоящее время Гимназия располагает образовательными ресурсами для удовлетворения социального заказа и запроса родителей (законных представителей) и обучающихся на получение последними качественных образовательных услуг для этого в Гимназии имеется соответствующее кадровое, методическое, материально- техническое обеспечение.

Вместе с тем существуют и риски, которые необходимо учитывать

Виды рисков	Пути минимизации рисков
<b>Нормативно - правовые риски</b>	
Отсутствие отдельных положений и внесение корректив в нормативно-	Регулярный анализ нормативно-правовой базы гимназии на предмет ее актуальности, соответствия

<p>правовые документы локального характера, не предусмотренные на момент разработки и начало внедрения Программы.</p>	<p>новым документам, полноты, соответствия решаемым задачам. Систематическая работа административной команды гимназии по созданию открытого информационного пространства через сайт Гимназии и другие информационные источники.</p>
<p><b><i>Финансово-экономические риски</i></b></p>	
<p>Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования; средств от приносящей доход деятельности, спонсорских инвестиций и пожертвований в связи с изменением финансово-экономического положения социальных партнеров.</p>	<p>Своевременное прогнозирование и планирование бюджета Гимназии по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, инфляционных процессов. Систематическая работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных финансовых источников.</p>
<p><b><i>Организационно - управленческие риски</i></b></p>	
<p>Отсутствие директора, единой, слаженно работающей административной команды. Неготовность коллектива и административной команды к системным организационным, структурным изменениям, изменениям должностных обязанностей, недостаточная организация работы, возникновение проблем коммуникации в команде, низкая скорость организационных изменений. Снижение качества обучения и эффективности участия в олимпиадах. Отток высокомотивированных обучающихся в профильные классы других гимназий и лицеев из-за отсутствия возможностей продолжения обучения по востребованному ими профилю в гимназии. Отсутствие индивидуальных учебных планов.</p>	<p>Проведение мероприятий по сплочению команды, мозгового штурма, диагностики и экспертной оценки эффективности управления, коммуникации, организационной структуры, использование метода имитационного моделирования, учет индивидуальных характеристик сотрудников, изучение организационно-управленческих рисков и проведение преобразований. Совершенствование нормативно-правовой базы по проведению индивидуального отбора мотивированных обучающихся в 5, 10 классы гимназии. Внесение изменений в учебный план, выстраивание индивидуальных образовательных маршрутов исходя из запросов обучающихся, привлечение преподавателей вузов.</p>
<p><b><i>Социально-психологические риск и (или) риски человеческого фактора</i></b></p>	
<p>Недостаточность профессиональной активности и мотивации к изменениям учебного плана и организации учебного процесса (ИУП, ИОМ, нелинейное расписание, модульное обучение) у учителей и администрации, мотивации отдельных педагогов по использованию на уроках современных инновационных образовательных технологий. Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения</p>	<p>Систематическая работа по повышению квалификации педагогических работников. Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы, участие в профессиональных конкурсах, Фестивале педагогических инноваций, НПК, олимпиадах и стимулирование. Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью. Снижение отчетной нагрузки.</p>

<p>с другими субъектами образовательного процесса, партнерами социума. Эмоциональное выгорание педагогов.</p>	
<b><i>Ресурсно-технологические риски</i></b>	
<p>Недостаточность и износ ресурсной базы для реализации ФГОС, новых направлений, отдельных программ и мероприятий Программы. Превышение проектной мощности гимназии по количеству обучающихся и как следствие недостаточное количество кабинетов в гимназии. Капитальный ремонт Гимназии.</p>	<p>Систематический проблемный анализ модернизации материально-технической базы и ее плановое обновление для реализации всех направлений Программы. Включение механизма дополнительных закупок необходимого оборудования за счет развития партнерских отношений. Участие педагогов и административной команды гимназии в международных, федеральных, региональных проектах и грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы. Ремонт и введение в эксплуатацию новых помещений для организации учебного процесса и постепенное сокращение количества обучающихся.</p>

Проведенный SWOT-анализ позволяет оценить, что слабые стороны внутренней среды и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы Гимназии. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития Гимназии, внешние возможности и инновационные технологии управления и обучения.