

**ПЛАН РАБОТЫ ШМО УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ  
НА 2025-20256 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Методическая тема объединения:** «Новые подходы к образованию как основной способ формирования и оценки функциональной грамотности, повышения эффективности обучения и воспитания»

**Цель работы методического объединения:** Создание образовательного пространства для формирования читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы, во внеурочной деятельности через совершенствование качества преподавания предметов.

**Задачи:**

- Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, поиск новых форм, приемов и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующих формированию функциональной грамотности.
- Планирование, проектирование уроков, внеклассных мероприятий, направленных на развитие читательской грамотности обучающихся, языковой функциональной грамотности, а также на развитие креативного мышления как компонента функциональной грамотности.
- Систематизация работы методического объединения по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта творчески работающих учителей через мастер-классы, практические занятия, семинары.
- Изучение требований к предметной, профессиональной компетентности учителя русского языка, соответствие им.
- Создание условий для системной подготовки обучающихся к выполнению заданий ЕГЭ и ОГЭ по гуманитарным дисциплинам.
- Совершенствование работы с одарёнными и мотивированными обучающимися и обучающимися с ОВЗ.

**Инновационная деятельность педагогов:**

- изучение и применение современных педагогических технологий на уроках;
- участие в конкурсах для преподавателей;
- мониторинг знаний обучающихся.

**Подготовка к итоговой аттестации:**

- знакомство обучающихся с правилами выполнения ВПР, с правилами сдачи ГИА по предметам, с демоверсиями по предметам, с требованиями к знаниям обучающихся, с критериями по оцениванию работ;

- работа с тестами на уроках;
- проведение тренировочных и диагностических работ

**Работа с одаренными детьми:**

- выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам;
- организация индивидуальной работы с одаренными детьми;
- привлечение их к участию в конкурсах различного уровня, в научно-практических конференция

Ожидаемые результаты работы:

- восполнение дефицитов предметных, метапредметных и методических компетенций педагога по предмету; рост качества знаний учащихся; повышение познавательного интереса обучающихся;
- овладение учителями ШМО системой преподавания предметов в соответствии с обновленными ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД, читательской грамотности.

## Состав ШМО учителей русского языка и литературы МБОУ «Гимназия №4» г. Чебоксары

№ п/п	Ф.И. учителя	Стаж работы	Категория, звание, награды	Методическая проблема, над которой работает учитель
1.	Гончарова Любовь Николаевна	41 год	Высшая, «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	Внеурочная деятельность по литературе в рамках проектной деятельности
2.	Никифорова Татьяна Владимировна	26 лет	Высшая, Почетная грамота министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики	Формирование коммуникативной компетенции на уроках русского языка и литературы
3.	Рыжакова Светлана Геннадьевна	42 года		Комплексный анализ текста
4.	Смотрина Елена Николаевна	33 года	Высшая, «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	Работа с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам разного уровня
5.	Спирина Татьяна Геннадьевна	39 лет	Высшая, «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	Интерактивная деятельность на уроках русского языка и литературы.
7.	Тарасова Наталия Артуровна	37 лет	Высшая, «Почетный работник общего образования	Использование современных технологий на уроках русского языка и литературы

			Российской Федерации»	
8.	Адрианова Ольга Сергеевна	10 лет		Развитие функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы
9.	Андреева Диана Владимировна	-		Повышение мотивации обучающихся к изучению русского языка и литературы путем внедрения цифровых образовательных ресурсов

**ПЛАН РАБОТЫ КАФЕДРЫ УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ МБОУ "ГИМНАЗИЯ №4" г. ЧЕБОКСАРЫ  
на 2025-2026 учебный год.**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коррективы</b>
1.	Заседание кафедры 1. Повестка: составление календарно-тематических программ, обсуждение и утверждение плана работы ШМО на первую четверть.	сентябрь	Тарасова Н.А., Спирина Т.Г., учителя	
2.	Подготовка и проведение в гимназии Недели грамотности.	08.09-12.09	Тарасова Н. А. Спирина Т.Г., учителя	
3.	Подготовка обучающихся к республиканскому конкурсу-фестивалю «Exelciog-2025»	В течение года	Тарасова Н.А. Спирина Т.Г., учителя	
4.	Подготовка и участие обучающихся в школьном этапе ВсОШ.	Сентябрь-октябрь	Тарасова Н. А. Спирина Т. Г., учителя	
5.	Подготовка учителей к участию в конкурсах профессионального мастерства.	В течение года	Тарасов Н.А.	
6.	Организация и проведение Литературной недели, посвящённой 130-летию со дня рождения С. Есенина ( 3 октября), 190-летию Марка Твена, 120-летию М. Шолохова и др.	Ноябрь- декабрь	Тарасова Н. А. Спирина Т. Г., учителя	

7.	Организация и осуществление наставничества (в рамках выполнения Указа Главы Чувашской Республики от 30 апреля 2019г. №54 «О развитии института наставничества в Чувашской Республике»)	В течение года	Тарасова Н. А. Никифорова Т.В. Андреева Д.В.	
8.	Организация и проведение Литературной декады, посвящённой 90-летию Н. Рубцова, 200-летию М. Е. Салтыкова –Щедрина, 150-летию Д. Лондона.	Январь- февраль		
9.	Участие обучающихся в олимпиадах различного уровня; - конкурсах: -чемпионат по чтению среди старшеклассников «Страница 21» (9-11 классы) - городской конкурс чтецов «Живая классика»	В соответствии с графиком	Тарасова Н. А. Спирина Т. Г, учителя	

10.	Организация и сопровождение проектной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС.	В течение года	Тарасова Н. А, учителя	
11.	Подготовка к участию обучающихся в НПК	Ноябрь-январь	Тарасова Н. А. , учителя	
12.	Обобщение опыта работы учителя ШМО, взаимопосещение уроков.	В течение года	Тарасова Н. А. Спирина Т. Г, учителя	
13.	Подготовка и участие учителей в грантовых конкурсах	В течение года.	Тарасова Н. А. Спирина Т. Г., учителя	
14.	Повышение квалификации учителей	В течение года	Тарасова Н. А.	
15.	Проведение семинаров, стажировок, открытых уроков, мастер-классов.	В течение года	Тарасова Н. А. Спирина Т., учителя	
16.	Заседание кафедры 2. Повестка: анализ результатов ЕГЭ по русскому языку, олимпиад , обсуждение и утверждение плана работы ШМО на вторую четверть, корректировка рабочих программ.	Ноябрь .	Тарасова Н. А. Спирина Т.Г., учителя	
	Заседание кафедры 3. Повестка: анализ результатов ВПР, подготовка к НПК, обсуждение и утверждение плана работы ШМО на третью четверть, корректировка рабочих программ.	Январь	Тарасова Н. А. Спирина Т. Г., учителя	
	Заседание кафедры 4. Повестка: анализ результатов НПК, обсуждение и утверждение плана работы ШМО на четвертую четверть, корректировка рабочих программ.	Апрель	Тарасова Н. А. Спирина Т.Г., учителя	
17.	Анализ работы ШМО за год, подведение итогов.	Май	Тарасова Н. А. Спирина Т. Г, учителя	

Руководитель МО учителей русского языка Спирина Татьяна Геннадьевна, учитель высшей квалификационной категории.