

Анализ результатов научно - методической работы.

Гимназия №4 –инновационное общеобразовательное учреждение- школа реализации возможностей: интеллектуальных, творческих, коммуникационных, конкурентных, лидерских, спортивных.

В 2024-2025 учебном году акцент был сделан на подготовку аналитических справок и презентаций по обобщению опыта работы гимназии, участие во Всероссийском Чемпионате на презентацию лучшего образовательного учреждения, конкурсах в номинации «Лучшее образовательное учреждение», участие учителей в мастер-классах, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, была продолжена работа по подготовке одаренных обучающихся к олимпиадам и научно-практическим конференциям, участие в проекте «Научное волонтерство».

Гимназия №4 в 2024 году вошла в число 10 лучших в Чувашии школ по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России.

В 2025 году МБОУ "Гимназия №4" г. Чебоксары стала победителем «V Чемпионата России на лучшую презентацию профессионального мастерства среди работников учреждений культуры, образования и социальной сферы - 2024» в г. Москва в номинации «Лучшее образовательное учреждение». Учредителем данного мероприятия выступила Международная Академия Развития Образования. В чемпионате приняло участие 148 учреждений из разных регионов России, в финал вышли 24 образовательные организации, победитель - гимназия 4! В видеоролике «Гимназии - школа возможностей" были представлены новые достижения учителей, обучающихся за 2024, 2025 годы: сделан акцент на победах гимназии в значимых международных, всероссийских, республиканских грантах, конкурсах, олимпиадах, проектах, НПК, интеллектуальных играх. Гимназия показана как центр социума, в котором успешно взаимодействуют администрация, учителя, научное общество учащихся, родители, выпускники, партнёры. Заместитель директора гимназии №4 г. Чебоксары Тарасова Н. А. и учитель русского языка и литературы Смотрина Е. Н. достойно представили гимназию перед организационным комитетом и финалистами Чемпионата, ответили на вопросы членов жюри. Кандидат социологических наук, доцент МГПУ Пищулин С. Н. высоко оценил работу конкурсантов.

В 2024 году гимназия 4 стала лауреатом Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны», итоги которого были подведены 20 апреля 2024 года в рамках педагогического съезда, в номинации «Лучшая общеобразовательная организация-2024».

Гимназия 4 включена в Реестр Ведущих образовательных учреждений Российской Федерации 2023-2024 учебный год «Лидеры Образования России» в знак признания лидирующей позиции, подтверждения высоких показателей безупречного качества предоставляемых образовательных услуг и вклада в развитие образования региона и России в целом (СЕРТИФИКАТ АО-24 №07 в Реестр включена запись от 15 апреля 2024 года).

В течение 2024-2025 учебного года было проведено 3 заседания Методического совета согласно плану, рассматривались как текущие так и стратегические вопросы: планирование, наставничество, подготовка и проведение предметных недель, Недели науки в гимназии, анализ результатов ВОШ; формирование Перечня учебников, используемых в образовательном процессе в МБОУ «Гимназия №4» г. Чебоксары в 2024-2025 учебном году»; обмен опытом, подготовка и проведение Фестиваля педагогических инноваций-2025 на тему: «Формирование функциональной грамотности как фактора достижения современного качества образования и воспитания в условиях обновленных ФГОС», участие в грантовых конкурсах.

В гимназии работает опытный педагогический коллектив, включающий 66 педагогических работников из них: 6 руководящих, 58 учителей, 38 имеет высшую квалификационную категорию (66%). Ежегодно более 70% учителей принимают участие в профессиональных конкурсах. НПК, олимпиадах разного уровня.

Учитель английского языка Терентьева Ж.В. стала призёром международной перечневой олимпиады от Высшей школы экономики для учителей-предметников Профи-2024 и вошла в топ-100 учителей английского языка (из 1280 участников).

В 2023-2024 учебном году 12 учителей гимназии стали победителями и призерами республиканской предметной олимпиады для учителей ОО Чувашской Республики: 4 победителя, 8 призеров.

Педагог-библиотекарь Кудряшова Т.М. - победитель Всероссийского педагогического конкурса «Методическая разработка». Учителя нашей гимназии Кудряшова Т. М. и Смотрина Е. Н. –победители IV Всероссийского педагогического конкурса «Мой лучший проект» с работой «Сохранение исторического наследия», победители VI Всероссийского педагогического конкурса «Мое лучшее мероприятие» Фонда Образовательной и Научной Деятельности 21 века, призеры Всероссийского конкурса творческих работ педагогов и учащихся «Язык отца и матери-любимый», посвященного международному дню родного языка в г. Москва 21.02.2024, стали победителями республиканского конкурса «Культура родного края», «Мой город», «Лучший урок (занятие) и разработка внеклассного мероприятия», посвященного Году семьи в Российской Федерации и Году экологической культуры и бережного природопользования в Чувашской Республике. Учитель английского языка Казакова И.Ю. призер всероссийского конкурса «Педагогические секреты», проведенного Всероссийским педжурналом «Современный урок», победитель городского конкурса «Лучшая методическая разработка-2024» на иностранном языке, Матвеева Е.О., Ануфриева Т.А.-призеры.

Учитель русского языка и литературы Малова Елена Николаевна стипендиат правительства Российской Федерации, победитель Международной научно-практической конференции «Языкознание для всех».

С 1 апреля по 13 мая 2024 года с целью выявления лучших учебных материалов (видеоуроков), созданных для преподавания общеобразовательных предметов в образовательных организациях общего образования, в городе Чебоксары проходил конкурс видеоуроков для педагогических работников «Лучший интегрированный урок». Заняли 2 место и стали призерами конкурса учитель химии Каткова Татьяна Николаевна, учитель географии Петрикова Людмила Иосифовна, учителя начальных классов Бакшайкина Е.Г., Филиппова Г.Г., Рустамова Э.И. стали участниками конкурса.

Бакшайкина Елена Георгиевна, учитель начальных классов, участник муниципального этапа Республиканского конкурса "Учитель года 2024".

Учитель английского языка Казакова И.Ю. призер всероссийского конкурса «Педагогические секреты», проведенного Всероссийским педжурналом «Современный урок»; заняла 1 место в городском конкурсе «Лучшая методическая разработка-2024» на иностранном языке для обучающихся 1-4 классов.

Учителя английского языка Матвеева Е.О., Ануфриева Т.А. заняли 2 место в городском конкурсе «Лучшая методическая разработка-2024» на иностранном языке для обучающихся 5-9 классов.

Предметная неделя в начальной школе – это праздник длиной в целую неделю. Активное участие приняли все учителя начальных классов и учащиеся 1-4 классов. Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы учебной деятельности. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работ. Для активизации мыслительной деятельности обучающихся проведены игры, КВН, конкурсы, викторины, мастер-классы, открытые уроки с применением различных педагогических технологий. Предметная неделя позволила обучающимся раскрыть свой творческий потенциал. Можно с уверенностью сказать, что неделя прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы учителей начальных классов.

Во время проведения предметной недели происходит активизация мотивации в индивидуальной и коллективной деятельности, развивается самостоятельность,

формируются межличностные коммуникации. Творчество приводит к раскрепощению личности, умению ориентироваться в обществе и найти свое место в жизни, быть нужным и полезным людям, а это и есть главный результат нашей работы. Завершилась Неделя вручением грамот победителям и призерам мероприятий, выставками творческих работ обучающихся.

В гимназии ежегодно проходит традиционная насыщенная мероприятиями Декада литературы, посвященная юбилейным датам писателей и поэтов. В 2024 году она была посвящена 100-летию со дня рождения Виктора Петровича Астафьева и Булата Шалвовича Окуджавы, в течение которой обучающиеся 5-10 классов посетили библиотеку, социально-информационный центр им. Л. Агакова, принимали активное участие в конкурсах иллюстраций к произведениям В.П. Астафьева, выразительного чтения понравившихся отрывков В. Астафьева и Б. Окуджавы, афиш к юбилею Астафьева, читательских конференциях, литературных звуковых играх, беседах, викторинах, уроках-путешествиях, диспутах, окунулись в атмосферу произведений В.П. Астафьева и Б.Ш. Окуджавы, увидели мир их глазами, узнали много нового и интересного о жизни и творчестве писателей-юбиляров. В 10 А классе состоялся Конкурс афиш к столетнему юбилею В. П. Астафьева. В конкурсе приняли участие 26 учеников, которые представили вниманию жюри конкурса 6 незабываемых афиш. По результатам конкурса членами жюри, учителям русского языка и литературы, всем работам были присуждены места по номинациям. В номинации «За лучшее воплощение патриотической темы» лауреатом 1 степени стала афиша, выполненная Красновой Викторией, Ивановой Дарьей, Антоновой Викторией, Кирилловой Майей, Салдыркиной Ольгой, Семеновой Евгенией; лауреатом 3 степени стала работа, представленная Адамовым Алексеем, Гудковым Станиславом, Константиновым Александром. В номинации «Мир глазами Астафьева» лауреатами 1 степени стала афиша, выполненная Даниловой Миланой, Ивановой Елизаветой, Мышовой Анной, Улжусевой Кирой, Якушовой Варварой. В номинации «Мой Астафьев» победителем признана афиша Мозолькиной Дарьи, Сергеевой Юлии, Груздевой Валерии. В номинации «Читаем Астафьева» звание лауреата 2 степени удостоена работа Павловой Софии, Захаровой Полины, Корниловой Ариадны, Анисимовой Эвелины, Кузьминой Марии, Никитиной Юлии. В номинации «Астафьевские берега-2024» лауреатом 3 степени стала афиша, выполненная Молотовой Викторией, Климовой Анной, Салдыркиной Кирой. Декада литературы, организованная учителями русского языка и литературы, стала ярким завершением учебного года, позволила обучающимся сделать открытия, прочитать новые произведения, поработать в группах, насладиться творчеством.

В текущем году стало новшеством участие обучающихся нашей гимназии в проекте «Литературно-просветительский десант русских писателей в Чувашии «Объединяющая сила русского слова» под руководством учителя русского языка и литературы Смотриной Е.Н. С 20 марта по 17 мая 2024 года они приняли активное участие в проекте «Литературно-просветительский десант русских писателей в Чувашии «Объединяющая сила русского слова» БУ «Национальная библиотека Чувашской Республики» Минкультуры Чувашии. Проект направлен на формирование культуры чтения молодого поколения, бережного отношения к русскому языку и развитию его коммуникативных функций. В проекте приняли участие известные российские писатели, публицисты, преподаватели Литературного института имени А.М. Горького (г. Москва), которые провели творческие встречи, лекции и мастер-классы по работе с художественным текстом, искусству построения художественного произведения. В 2024 году в состав литературного десанта вошли современные писатели и поэты, лауреаты литературных премий Андрей Геласимов, Александр Снегирев, Алена Каюмова, Андрей Волос, Геннадий Красников, Владимир Малягин. 16 мая 2024 года в Национальной библиотеке Чувашской Республики состоялась завершающая творческая встреча обучающихся 8Г класса с Андреем Волосом, писателем, поэтом, переводчиком, профессором Литературного института им. А.М. Горького в рамках

проекта «Литературно-просветительский десант русских писателей в Чувашии «Объединяющая сила русского слова».

Важное развивающееся направление гимназии 4 – наставничество. Ежегодно с 2005 года гимназия является базовой площадкой для прохождения педагогической практики студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования БУ ДПО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», БУ ДПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева» по английскому, немецкому, французскому языкам, русскому языку и литературе, биологии, географии, физике, математике, истории и обществознанию, физической культуре. МБОУ «Гимназия №4» г. Чебоксары много лет является Республиканским ресурсным центром по изучению английского языка. Является пилотной гимназией, стажировочной площадкой в области методики преподавания английского языка, географии, биологии, истории и обществознания, математики, русского языка и литературы, предметов начального общего образования при Министерстве образования Чувашской Республики.

Студенты после завершения ВУЗа приходят работать учителями русского языка и литературы, биологии и географии, английского языка, математики, французского языка в гимназию.

Гимназия – площадка муниципальной школы молодого педагога для начинающих учителей английского языка под руководством Почетного работника общего образования РФ Н.Б. Генераловой пользуется огромным успехом и стала нашей визитной карточкой.

В гимназии создана галерея медалистов XXI века, в которой ежегодно более 20 медалистов, начиная с 1999-2000 года и по настоящее время.

За два последних года 6 обучающихся показали 100 -балльные результат ЕГЭ: по русскому языку-4 (Смотрина Е.Н.), по английскому-2 (Панахова Л.С., Аладьева О.И.).

Гимназия предоставляет возможности развития способностей в разных областях: команды гимназии в 2024 году заняли призовые места в муниципальных и региональных интеллектуальных играх ПФО по решению изобретательских задач по химии, биологии, физике; команда "Четверочка" стала победителем VI Республиканской интеллектуальной игры "Вода и земля - это жизнь", организованной Министерством природных ресурсов и экологии Чувашской Республики, Региональной экологической общественной организацией "Зелёный город", Чувашским отделением РГО, призеры Всероссийских конкурсов «Живая классика», «Без срока давности», заключительного этапа перечневых олимпиад, городских спортивных соревнований по кэс-баскету.

Обучающиеся МБОУ «Гимназия №4» г. Чебоксары ежегодно среди 1000 стипендиатов Главы Чувашской Республики за особую творческую устремленность в 2024 году – 3, в 2025 году -7; стипендиатами главы администрации города Чебоксары для одаренных и талантливых детей и молодежи стали 2 гимназиста.

Традиционной стала в гимназии Неделя науки, в 2024-2025 году мы провели ее в нетрадиционном новом для нас формате. Наш фестиваль прошел на нескольких площадках и охватил все школьное сообщество. Научное общество учащихся под руководством УЧИТЕЛЕЙ кафедры естественно-математических наук провели показательные опыты по физике, химии и биологии для наших малышей. В библиотеке учащиеся девятого класса организовали экскурсию для 5-6 классов на английском языке по выставке постеров на тему "Самые важные изобретения человечества". Постеры для выставки были сделаны руками учеников 4-10 классов под руководством учителей английского языка. Энтузиасты из 3в класса не смогли остаться в стороне и показали мастер-классы для своих одноклассников. Как работают звуковые вибрации? Что такое плотность воды и масла? В чем удивительные свойства крахмала? Как превратить воду в гель? Ньютоновская жидкость, гидрофобная поверхность, ребро жёсткости, капля Руперта - столько нового и интересного нам открывает мир науки!

Не остались в стороне от фестиваля и наши дорогие ВЫПУСКНИКИ. Гордость нашей гимназии студенты Семёнов Евгений (МГИМО), Никина Арина (МГПУ), Викторова

Ксения (РАНХиГС), Горбунова Елена (Московский университет государственного управления) поделились опытом поступления в лучшие ВУЗы страны и отметили ведущую роль гимназии в их успешном обучении. Все они закончили гимназию с медалью. В 7 б классе состоялась интеллектуальная игра по теме "Континент коротких теней". Ребята дружно в командах отвечали на вопросы, знания ребят оценивало жюри из родителей. Гвоздем программы Дня науки стала встреча в актовом зале в формате пленарного заседания. В жюри присутствовали не только учителя и учащиеся-члены научного сообщества гимназии, но и РОДИТЕЛИ. Своим опытом подготовки исследования поделился призёр Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева Сурков Степан, а с научными проектами на секциях выступали учащиеся с 1 по 9 класс. Наш фестиваль стал настоящим праздником науки. Ведь, как сказала наша выпускница Горбунова Елена на встрече с учениками, олимпиады и выступления на НПК - это вклад в успешное будущее.

Ежегодно гимназия принимает участие в грантовых конкурсах. Учитель русского языка и литературы Смотрина Е. Н. приняла участие в реализации международного грантового конкурса-проекта «Точка.Рус» по распространению русского языка и российской культуры совместно со столичной школой № 48. На средства гранта Министерства просвещения Российской Федерации в течение четырех месяцев педагог нашей гимназии в рамках международного проекта проводила курсы по дополнительным образовательным программам для иностранных студентов ЧГУ им. И. Н. Ульянова, обучающихся школы № 4 города Минска, школы города Тореза Донецкой народной Республики.

В этом году гимназия приняла участие в командном треке международного грантового конкурса «Большая игра» имени Л. Выготского от Рыбаков Фонда и стала финалистом. Грант направлен на финансирование проекта в рамках концепции «Школа-центр социума». Для презентации гимназии мы организовали мероприятия:

▲ Музей одного дня

▲Форсайт-сессию - обсуждение будущего нашей гимназии - с родителями, учителями, обучающимися, партнерами и выпускниками.

▲Встречу с меценатом и труженицей тыла Кольцовой М.В., радиозфир и выпуск стенгазеты, посвящённый меценатству в Чувашии и наследию Кольцовой М. В.

Финальное мероприятие проекта-нетворкинг «Единство сообщества как залог успеха»

✓Для партнеров, ✓Родителей, ✓Учащихся, выпускников, учителей, желающих завести новые полезные знакомства и поучаствовать в жизни гимназии.

●Квиз, игру-викторину о меценатстве, партнёрстве, истории гимназии и взаимодействии.

●Открытый микрофон для партнеров, родителей и предпринимателей

●Выступление спикеров - презентация наших партнёров в формате TEDx об истории их успеха и самореализации.

●Круги, Рефлексия.

Гимназия активно участвовала во Всероссийских проектах: «Литературный десант», «80 добрых дел к Победе», «Онлайн уроки финансовой грамотности ЦБ РФ», «Изучая историю Отечества.20 век» и другие. В рамках патриотического проекта «Память в каждом дворе» в 10 школах города Чебоксары были открыты мемориальные стенды о героях Великой Отечественной войны, чьи правнуки учатся в этой школе. Наша гимназия вошла в эту десятку. Проект получил поддержку благодаря Фонду президентских грантов. Проект призван воспитывать патриотизм школьников через историю их собственной семьи. Ребята сами писали тексты, находили фотографии своих дедов и прадедов, участвовавших в Великой Отечественной, пополняя тем самым копилку информации о своих предках и формируя личную историческую память.

В рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» «Навигаторы детства» в гимназии №4 уже второй год проводится БОЛЬШОЙ РОДИТЕЛЬСКИЙ ФОРУМ «Новая философия воспитания». Участники мероприятия - активные, инициативные родители наших гимназистов, обучающиеся, педагоги, советники директора и администрация гимназии. Обучающиеся показывают родителям, какие воспитательные пространства существуют в гимназии, где и как можно проявить активность и реализовать свой творческий потенциал. После завершения официальной части проводится активная работа секций по 6 направлениям. Организаторами станций являются дети, а участниками – их родители.

- Школьный Спортивный Клуб,
- Научное общество учащихся «Поколение GYM4»,
- Военно-патриотический сектор,
- Медиа- центр «Четверочка»,
- станция Хореографии,
- Центр Детских Инициатив.

Родители окунулись в атмосферу школьной жизни, попробовали себя в роли кураторов, организаторов, ведущих, танцоров, детей. Весело познавательно и с пользой провели время, зарядились положительными эмоциями и активно поработали. Цель Родительского Форума (профорентация) в 2025 году - формирование представления у родительской аудитории и обучающихся о возможностях общего и профессионального образования, воспитания, дополнительного развития и трудоустройства молодежи, а также укрепление взаимодействия между родителями, педагогами и специалистами в области воспитания и образования детей. В рамках Форума прошли выступления родителей в классах, они рассказывали детям о своей дороге, своем пути, делились опытом и рассказывали о трудностях.

«Медиа-центр Четверочка - центр детской активности!» Радио Четверочка - как возможность реализовать свой творческий потенциал. Школьный медиа- центр служит доступным информационным и просветительским каналом, позволяющим охватить широкий круг аудитории. Школьный медиацентр один из способов организации внеурочной деятельности и дополнительного образования детей. Информационный канал-Его Ведущие- Дети старшекласники. Они проводят информационные тематические радиоэфир, говорят о предстоящих важных памятных датах, праздниках и событиях нашей гимназии. "Четверочка Кидс"- обучающиеся 3-4 классов после прохождения обучения в "Школе радио" (где проходят теоретический и практический курс) становятся радио ведущими и ведут на радио свою детскую рубрику. Тему они выбирают сами тексты тоже пишут самостоятельно- "Путешествия", "Знакомство с городами России", "Мое домашнее животное" и т.п. Кураторами наставниками группы являются радио ведущие Медиа-центра старшего возраста.

Проект "Час гимназии" успешно реализуется в гимназии 2 год. Это авторская разработка педагога-организатора гимназии Медведевой С.В. и Совета Первых гимназии. Каждую неделю по четвергам в актовом зале собираются самые активные и инициативные ребята нашей гимназии из разных параллелей, чтобы провести время весело и с пользой, узнать что-то новое и найти друзей. Час гимназии – это внеклассное мероприятие после уроков. Формат, которого включает в себя интеллектуальные бои, караоке битвы, танцевальные батлы, кинопросмотры, квизы и конкурсы без подготовки. В рамках проекта для параллелей 3-4, 5-6, 7-8 классов проведены такие формы как: "Своя игра", "Крестики-нолики", "Угадай мелодию", Квест-игра ко Дню защитника Отечества. Классы делятся на команды и выполняют различные задания в творческой форме. Детям нравится такая форма активности, они могут весело и с пользой провести время, найти новых друзей и проявить свои лидерские и организаторские качества. Обучающиеся гимназии в рамках часа гимназии проявляют полную самостоятельность, выполняя роли от сценаристов, организаторов до ведущих проекта.

Мониторинг результативности участия обучающихся в олимпиадах.

Всероссийская олимпиада школьников является массовым, очень востребованным интеллектуальным конкурсом для одаренных детей гимназии позволяющим пополнить портфолио, стать стипендиатом, получить бонусы для поступления в престижные вузы.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году проводился с 18 сентября по 23 октября 2024 года согласно Графикам и Требованиям к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по каждому общеобразовательному предмету в 2024-2025 учебном году в гимназии проводился школьный этап всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 4-11 классов по 24 общеобразовательным предметам, перечень которых утвержден приказом Министерством просвещения Российской Федерации и школьный этап всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 4-11 классов по математике, физике, химии, биологии, информатике и астрономии с использованием информационно-коммуникативных технологий на платформе «Сириус. Курсы» Образовательного Фонда «Талант и успех». С целью проведения школьного этапа приказом был определен состав оргкомитета и жюри олимпиады. Учителями была проведена целенаправленная работа с обучающимися по подготовке к олимпиадам по предметам. Олимпиады проводились по 24 предметам, в них приняли участие обучающиеся 5-11 классов, а в олимпиадах по математике и русскому языку- обучающиеся 3,4 классов. Гимназисты участвовали в олимпиадах по 23 предметам. Этот факт свидетельствует о том, что в гимназии созданы благоприятные условия для поддержки и развития одаренных детей, проявления инициативы, реализации обучающимися их интеллектуальных способностей, выявления и развития интереса к научно-исследовательской деятельности, формирования команды для участия в муниципальном, региональном и заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников.

В олимпиадах по 6 предметам (математике, физике, химии, биологии, информатике и астрономии) с использованием информационно-коммуникативных технологий на платформе «Сириус. Курсы» Образовательного Фонда «Талант и успех» приняли участие массово гимназисты 3,4-11 классов.

В 2024 году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников участвовало 1712 обучающихся - 570 человеко-олимпиад, в 2023 году-1380 обучающихся- 537 человеко-олимпиад. Зачастую одни и те же одаренные дети принимают участие, пробуют свои силы в шести и более олимпиадах.

Наибольшее количество обучающихся приняло участие в популярных в гимназии №4 олимпиадах по предметам: английский язык (270), математика (201), обществознание (190), русский язык (176), литература (107). Хочется отметить, что в гимназии обучающиеся 9 класса участвовали в олимпиадах по итальянскому и китайскому языкам. По итальянскому языку Смольева Дарья стала победителем.

Победителями и призерами школьного этапа ВСОШ в 2024 году стали 714 обучающихся: 109 победителей и 605 призеров; в 2023 году - 516 обучающихся - 83 победителя и 392 призера.

Количество участников, победителей и призеров ШЭВОШ в 2024 году повысилось и значительно, по сравнению с 2023 годом. По количеству призовых мест в лидерах английский язык (8 победителей и 119 призеров, всего 127, было 119), математика (12 победителей и 80 призеров), обществознание (9 победителей и 52 призера), литература (6 победителей, 52 призера), русский язык (6 победителей 27 призеров).

В 2025 году в МЭВОШ гимназисты приняли участие в олимпиадах по 22 предметам 385 обучающихся (в 2024 году- 353) - 345 человеко-олимпиад (89,6%), в 2023 году- 312 человеко-олимпиад (78,8%). Анализ показал, что в 2025 году увеличилось число фактов участия (человеко-олимпиад) в сравнении с 2024 годом.

На муниципальном уровне 83 гимназиста стали победителями и призерами, что составляет 22% (1 победитель и 82 призера). В 2024 году было 113 призовых мест (11 победителей и 102 призера). Количество призовых мест снизилось на 30 человек.

Стабильно высокое количество призеров по английскому языку – 29 было 35, в 2022 году - 78 человек (10 победителей и 68 призеров), по ОБЗР -9, литературе и русскому языку-8, было 12 человек, в 2022 году по литературе – 23, ОБЗР- 15; по обществознанию-6 призеров, по французскому языку-1 победитель и 4 призера из 10 участников.

В региональном этапе ВОШ в 2025 году в олимпиадах по 13 предметам приняли участие 45 (в 2024 году-34, в 2023 году-56), на 11 больше, чем в 2024 году.

В 2024 году в РЭВОШ 15 человек стали победителями и призерами (2 победителя и 13 призеров), эффективности участия составила 32.4 %. В региональном этапе ВОШ в 2024 году 24 стали победителями и призерами (4 победителя и 20 призеров). Таким образом, в 2024 году было наибольшее количество участников и высокая эффективность участия гимназии в РЭВОШ- 42,9%.

В заключительном этапе ВСОШ приняла участие 1 обучающаяся и стала призером ЗЭВОШ по французскому языку, наставник Силова Л.И.

Научно-исследовательская, проектная деятельность и результативность участия в НПК

Завершился школьный этап городской НПК "Открытия юных-2025" и «Первые шаги в науку». В нем приняли участие 25 гимназистов с 21 работой под научным руководством 13 учителей, увеличились все показатели: количество участников, работ и научных руководителей по сравнению с 2024 годом (21 гимназист с 17 работами под научным руководством 11 учителей). По результатам школьного этапа городской НПК были определены 7 победителей и 14 призеров.

Победителями школьного этапа городской НПК «Первые шаги в науку- 2025» стали: Иванов Владимир (4В класс), секция «Физика и астрономия», научный руководитель: Храмова И.Н.; Капитонов Роман (3В класс), секция «Физика», научный руководитель: Климина С.В., Буланкин Юрий (3А класс), секция «История моей семьи», научные руководители: Буланкина Я.С., Иванова И.В.; Шляхин Павел (3В класс), секция «Языкознание», научный руководитель Климина С.В.; Жуковский Станислав (3В класс), секция «Информатика», научный руководитель: Иванова И.В.

Стали призерами школьного этапа городской НПК «Первые шаги в науку- 2025», заняли 2 место, Терентьев Александр (1Б класс), секция «Языкознание», научные руководители: Терентьева Ж.В., Буланкина Я.С.; Визгин Никита (2В класс), секция «Биология», научный руководитель: Михайлова И.В. Смирнова Евгения (2В класс) секция «Химия», научный руководитель: Михайлова И.В.

Стала призером школьного этапа городской НПК "Первые шаги в науку-2025», заняла 3 место: Стекольников Юлия (3А класс), секция «Биология», научный руководитель: Иванова И.В.

Победителями школьного этапа городской НПК "Открытия юных-2025" стали: Елдырева Екатерина (7Б класс), секция «Авторская проза и поэзия», научные руководители: Смотрина Е.Н., Кудряшова Т.М.; Салеева Мария (7В класс), секция «Русская литература», научный руководитель: Спирина Т.Г.

Стали призерами школьного этапа городской НПК "Открытия юных-2025", заняли 2 место: Васильев Михаил (5Б класс), секция «МХК», научные руководители: Терентьева Ж.В., Чудинова И.Ю.; Егоров Иван, Кирия Анна (7В класс), секция «Страноведение», научный руководитель: Терентьева Ж.В.; Смирнова Анастасия (9Б класс), секция «Медицина и здоровье», научные руководители: Спирина Е.А., Салимова Н.Н.

Заняли 3 место, стали призерами школьного этапа городской НПК "Открытия юных-2025": Ивашкина Валерия, Майоров Кирилл (7В класс), секция «Русская литература», научный руководитель: Спирина Т.Г.; Александрова Юлия, Нягина Анастасия, Павлова Анна (6А класс), секция «Страноведение», научный руководитель: Генералова Н.Б.;

Бородина Дарья (9В класс), секция «Страноведение», научный руководитель: Матвеева Е.О.

В МБОУ «СОШ№37» г. Чебоксары состоялась городская научно-практическая конференция «Открытия юных-2025». В этом году мероприятие посвящено 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, Году защитника Отечества и Году Победы и патриотизма в Чувашской Республике. Около 400 обучающихся 5-11 классов приняли участие в городской научно-практической конференции «Открытия юных-2025». Они защитили научно-исследовательские работы в 25 секциях по направлениям «Творчество», «Общественно-гуманитарные науки», «Естественно-технические науки», «Отечество».

На очный тур городской конференции прошли 3 работы, из них две заняли призовые места. Васильев Михаил (5Б класс) стал победителем, занял 1 место, в секции «МХК», научные руководители: Терентьева Ж.В., Чудинова И.Ю. Ивашкина Валерия, Майоров Кирилл (7В класс) стали призерами, заняли 3 место в секции «Русская литература», научный руководитель: Спирина Т.Г.

С 31 января по 2 февраля 2025 года в городе Москве состоялся XXI Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д. И. Менделеева. На мероприятие приехало более 1500 талантливых школьников из 63 регионов России, а также из Республики Таджикистан. По итогам конкурса обучающийся 9В класса МБОУ «Гимназия №4» г. Чебоксары Сурков С. под руководством научных руководителей Кудряшовой Т. М., учителя чувашского языка, и Смотриной Е. Н., учителя русского языка и литературы, стал призёром в секции «Литературоведение». Научную работу отметили жюри конкурса, за что Сурков С. получил заслуженные награды – бронзовую медаль и кубок III степени.

Анализ SWOT - матрицы потенциала развития МБОУ «Гимназия № 4» г. Чебоксары позволяет предположить, что в настоящее время Гимназия располагает образовательными ресурсами для удовлетворения социального заказа и запроса родителей (законных представителей) и обучающихся на получение качественных образовательных услуг для этого в Гимназии имеется соответствующее кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение.

Вместе с тем существуют и риски, которые необходимо учитывать

Виды рисков	Пути минимизации рисков
<i>Нормативно - правовые риски</i>	
Отсутствие отдельных положений и внесение корректив в нормативно-правовые документы локального характера, не предусмотренные на момент разработки и начало внедрения Программы.	Регулярный анализ нормативно-правовой базы гимназии на предмет ее актуальности, соответствия новым документам, полноты, соответствия решаемым задачам. Систематическая работа административной команды гимназии по созданию открытого информационного пространства через сайт Гимназии и другие информационные источники.
<i>Финансово-экономические риски</i>	
Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования; средств от приносящей доход деятельности, спонсорских инвестиций и	Своевременное прогнозирование и планирование бюджета Гимназии по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ,

<p>пожертвований в связи с изменением финансово-экономического положения социальных партнеров.</p>	<p>инфляционных процессов. Систематическая работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных финансовых источников.</p>
<p>Организационно - управленческие риски</p>	
<p>Отсутствие единой, слаженно работающей административной команды. Неготовность коллектива и административной команды к системным организационным, структурным изменениям, изменениям должностных обязанностей, недостаточная организация работы, возникновение проблем коммуникации в команде, низкая скорость организационных изменений. Снижение качества обучения.</p> <p>Отток высокомотивированных обучающихся в профильные классы других гимназий и лицеев из-за отсутствия возможностей продолжения обучения по востребованному ими профилю в гимназии. Отсутствие индивидуальных учебных планов.</p>	<p>Проведение мероприятий по сплочению команды, мозгового штурма, диагностики и экспертной оценки эффективности управления, коммуникации, организационной структуры, использование метода имитационного моделирования, учет индивидуальных характеристик сотрудников, изучение организационно-управленческих рисков и проведение преобразований.</p> <p>Совершенствование нормативно-правовой базы по проведению индивидуального отбора мотивированных обучающихся в 5, 10 классы гимназии. Внесение изменений в учебный план, выстраивание индивидуальных образовательных маршрутов исходя из запросов обучающихся, привлечение преподавателей вузов.</p>
<p>Социально-психологические риск и (или) риски человеческого фактора</p>	
<p>Недостаточность профессиональной активности и мотивации к изменениям учебного плана и организации учебного процесса (ИУП, ИОМ, нелинейное расписание, модульное обучение) у учителей и администрации, мотивации отдельных педагогов по использованию на уроках современных инновационных образовательных технологий. Неготовность отдельных педагогов выстраивать</p>	<p>Систематическая работа по повышению квалификации педагогических работников. Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы, участие в профессиональных конкурсах, Фестивале педагогических инноваций, НПК, олимпиадах и стимулирование. Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью.</p> <p>Снижение отчетной нагрузки.</p>

<p>партнерские отношения с другими субъектами образовательного процесса, партнерами социума.</p> <p>Эмоциональное выгорание педагогов.</p>	
<p><i>Ресурсно-технологические риски</i></p>	
<p>Недостаточность и износ ресурсной базы для реализации ФГОС, новых направлений, отдельных программ и мероприятий Программы.</p> <p>Превышение проектной мощности гимназии по количеству обучающихся и как следствие недостаточное количество кабинетов в гимназии. Капитальный ремонт Гимназии.</p>	<p>Систематический проблемный анализ модернизации материально-технической базы и ее плановое обновление для реализации всех направлений Программы. Включение механизма дополнительных закупок необходимого оборудования за счет развития партнерских отношений. Участие педагогов и административной команды гимназии в международных, федеральных, региональных проектах и грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы. Ремонт и введение в эксплуатацию новых помещений для организации учебного процесса и постепенное сокращение количества обучающихся.</p>

Проведенный SWOT-анализ позволяет оценить, что слабые стороны внутренней среды и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы Гимназии. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития Гимназии, внешние возможности и инновационные технологии управления и обучения.