

Рассмотрен на заседании
педагогического совета МБОУ
«Гимназия №4» г. Чебоксары,
протокол № 6 от 26.03.2024



Утвержден
И. о. директора МБОУ «Гимназия №4»
г. Чебоксары
Захарова
Захарова Ф. В.
приказ № 173-О от 03.04.2024

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ГИМНАЗИЯ №4»
ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ЗА 2023 ГОД**

Оглавление

Введение.....	3
Раздел 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	4
1.2. Оценка системы управления организации	6
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
1.4. Оценка организации учебного процесса	17
1.5. Оценка востребованности выпускников	21
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	22
1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	26
1.8. Оценка материально- технической базы	27
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования....	29
Раздел 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	30
2.1. Приложение №1. Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию...	31
Раздел 3. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ.....	34

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование МБОУ «Гимназия №4» г. Чебоксары (далее - гимназия) проведено в соответствии с Порядком о проведении самообследования общеобразовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности гимназии, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Результаты самообследования МБОУ «Гимназия №4» г. Чебоксары оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации. Отчет о результатах самообследования составлен за 2023 год и подлежит размещению на официальном сайте МБОУ «Гимназия №4» г. Чебоксары в сети «Интернет».

Раздел 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Оценка образовательной деятельности

Полное наименование в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №4» города Чебоксары Чувашской Республики.

Юридический и фактический адрес: 428003, Чувашская Республика, город Чебоксары, улица Энгельса, дом 1А.

Тел.: (8352) 62-00-97

Факс: (8352) 62-00-97

E-mail: cheb-school4@gchuv.ru

Тип организации: общеобразовательная организация

Вид общеобразовательной организации: бюджетная

Организационно – правовая форма: учреждение

Год основания: 1991 г.

МБОУ «Гимназия №4» г. Чебоксары осуществляет свою деятельность на основании Устава образовательной организации, утвержденного приказом управления образования администрации города Чебоксары от 12.01.2024 № 8; лицензии, выданной 29 марта 2012 г., бессрочно (серия: РО №043664); свидетельства о государственной аккредитации №578, выданного 09 апреля 2015 года Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики.

МБОУ «Гимназия №4» г. Чебоксары реализует образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", федеральными законами и законами Чувашской Республики, иными федеральными нормативными правовыми актами и нормативными правовыми актами Чувашской Республики, Уставом и локальными нормативными актами гимназии.

Основным видом деятельности гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта и образовательных программ дополнительного образования. С 1 сентября 2023 года школа реализует ООП в соответствии с ФОП и ФГОС. Все ученики с 1 по 11-й класс начали учиться по федеральным программам.

В 2023 учебном году акцент был сделан на активное участие гимназии в Конкурсах на звание «Лучшее общеобразовательное учреждение» в г. Москва, в грантовых, профессиональных конкурсах, продолжена работа по формированию функциональной грамотности у обучающихся, на подготовку одаренных обучающихся к олимпиадам, научно-исследовательскую работу с обучающимися, научное волонтерство.

МБОУ «Гимназия №4» г. Чебоксары приняло участие во Втором Межрегиональном Смотре-конкурсе на лучшую презентацию профессионального мастерства среди работников образовательных учреждений регионов России — 2023, проведенном Международной Академией развития образования г. Москва с целью выявления инновационных форм и наиболее успешных практик управления образовательными организациями, лучших методов работы, поиска новых решений в развитии, обмена профессиональным опытом. Видеоролик-презентация о работе гимназии, подготовленный зам. директора Тарасовой Н.А., получил высокую оценку членов Конкурсной комиссии и завоевал достойное 4 место в региональном отборочном этапе Смотре-конкурса на лучшую презентацию профессионального мастерства в номинации «Лучшее образовательное учреждение» и приглашение принять участие в полуфинале Смотре –конкурса Приволжского Федерального Округа.

В рамках Единого городского методического дня «Чебоксары PRO: «Функциональная грамотность - императив времени» 31 января 2023 года в гимназии состоялись заседания кафедр, где учителя под руководством заведующих кафедрами обменялись опытом применения на уроках и во время внеурочной деятельности эффективных методов и практик, обеспечивающих результативность работы по формированию различных видов функциональной грамотности обучающихся. Статьи из опыта работы в формировании функциональной грамотности 15 педагогов гимназии были опубликованы в Электронном сборнике статей: И. Ю. Чудинова, И. Ю. Иванова «Практика внеклассного чтения как фактор, способствующий формированию читательской грамотности», Н.Б. Генералова, А.А. Филиппова «Формирование навыков критического мышления на уроках иностранного языка (из опыта работы)», Е.Г. Бакшайкина «Словарная карта» – эффективный приём для формирования читательской грамотности у

обучающихся начальных классов»; С.В. Морева «Методика SWOT-анализа в работе с текстами на уроках истории и обществознания», И.Н. Карпова, Н.В. Лаврова «Промежуточная аттестация по английскому языку в 8 классе в форме устного экзамена как средство формирования функциональной готовности к ГИА»; Т.В. Никифорова «Читательская грамотность – ключ успеху в жизни»; Е.О. Матвеева «Использование возможностей облачного хранилища для отработки и закрепления идиоматических выражений в речи»; А.В. Узянова, Т.В. Страхова «Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся»; Ж.В. Терентьева «Формирование читательской грамотности с помощью цифровых ресурсов (из опыта работы)»; Т.М. Кудряшова, Е.Н. Смотрина «Формирование читательской компетенции как предметного образовательного результата». В 2022 учебном году в Сборнике были напечатаны статьи 13 учителей по актуальным вопросам работы с одаренными и талантливыми детьми.

С 04 по 08 сентября 2023 года в рамках празднования Международного дня грамотности с целью знакомства обучающихся с историей праздника и создания условий для повышения мотивации к изучению русского языка в гимназии №4 была организована Неделя грамотности. В течение всей недели обучающиеся 4-11 классов участвовали в разных интеллектуальных и творческих мероприятиях, мастер-классах и квестах. Обучающиеся с интересом посетили Выставку лингвистических словарей «Словари– наши друзья» в кабинетах русского языка и библиотеке гимназии; написали эссе на тему «Заговори, чтобы я тебя увидел» (Сократ), побеседовали с учителями о том, для чего нужно повышать культуру устной речи, подготовили и поделились презентациями о жизни и деятельности известных русских филологов, написали орфографические пятиминутки, тематический словарный диктант, приняли участие в викторине по биографии деятельности лингвистов, в Конкурсах лингвистических сказок, "Мы грамотеи", в классном часе "Международный день грамотности" и в научно-познавательной игре «Умники и умницы» «Из истории афоризмов». Понимание устойчивых выражений и правильное употребление их в речи является показателем речевого мастерства. Фразеологизмы - это ещё и живые свидетели прошлого, поэтому знание их обогащает ум. Неделя грамотности была познавательной и увлекательной, гимназисты узнали об истории праздника и расширили свой кругозор!

В рамках городской недели научного чтения «Сердце, отданное науке» обучающиеся на уроках и переменах познакомились с биографиями ученых с мировым именем и их вкладом в науку. Были оформлены стенды, посвященные польскому астроному Николаю Копернику и Исааку Ньютону, английскому физику. И. Ньютону было посвящено выступление С. Гудкова (10А). Девочки 9В Безрукова А., Бабичева Е. и Сорокина П. познакомили с биографией великого физика обучающихся начальных классов и показали им занимательные опыты. На переменах учащиеся отгадывали ребусы, сканворды. В старших классах по интересным фактам биографии физиков предлагалось узнать фамилию ученого. Не обошли вниманием и чувашских ученых. Выпустили газету и познакомились с биографией первого чувашского авиатора И. Ф. Скворцова. Ученица 9Г класса Глухова Е. рассказала о А. Н. Крылове, ученом-кораблестроителе. К Неделе научного чтения подключились и обучающиеся начальных классов. Константин Георгиевич Паустовский мечтал создать словарь «природных» слов. Он писал: «Словарь этот будет, конечно, толковым. Каждое слово должно быть объяснено, и после него следует помещать несколько отрывков из книг писателей, поэтов». Ребята из 3А класса оформили страницы для природного словаря. Интеллектуальная перемена помогла ребятам ознакомиться с работами друг друга и оформить раздел «Дождевые слова». Ребята 2 А класса подготовили выступления, презентации, посвященные Николаю Копернику, выдающемуся астроному эпохи Возрождения. Ребята с увлечением рассказывали о его открытиях, узнавая, что - то новое для себя. Ученики 4А также выступили с интересными докладами о великих учёных. Невозможно представить мировую науку без открытий, идей и исследований чувашских ученых, мыслителей из Чувашского края. Обучающиеся гимназии 4 в библиотеке узнали, что ученый физик А.А. Изотов первым в мире точно определил величину и объем земного шара, инженер-кораблестроитель А.Н. Крылов стал автором уникальных трудов по теории корабля, первый чуваш-академик Н.Я. Бичурин прославился как основоположник отечественной научной синологии, тюрколог Н.И. Ашмарин является основоположником чувашского языкознания.

С 6 февраля по 10 февраля 2023 года в гимназии для обучающихся 1-11 классов проводилась Неделя науки «НАУКА 7+». В рамках Недели науки в гимназии состоялись познавательные уроки

«Прогулки по открытиям: Судьбы науки и ученых в России», знакомящие с деятельностью выдающихся деятелей российской и мировой науки (И. Курчатов - 120 лет со дня рождения, Л. Ландау - 115 лет со дня рождения, В. Вернадский - 160 лет со дня рождения, А. Нобель - 90 лет со дня рождения, И. Ньютон - 380 лет со дня рождения); открытие школьного этапа городской НПК «Открытия юных-2023» и работа секций; экскурсии в кабинеты химии, физики, биологии для обучающихся начальных классов; викторины, познавательные конкурсы, интеллектуальные командные игры, научно-познавательные лаборатории «Наука рядом», образовательный квест «Первые русские князья», интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?», выставка информационных листов «Научные достижения XXI века», конкурс презентаций на тему «Великие ученые России», мини-проекты, виртуальные экскурсии в музеи великих ученых, конкурс-выставка постеров на иностранном языке «Без каких изобретений невозможна современная жизнь?», дискуссионные качели «Триумф науки-прогресс или трагедия?».

Выводы.

Результаты самообследования показывают, что образовательная деятельность в МБОУ «Гимназия №4» г. Чебоксары организована в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, осуществляется на основании лицензии, выданной Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики, Устава гимназии и локальных нормативных актов гимназии. Образовательные программы по предметам учебного плана и образовательные программы дополнительного образования в гимназии реализованы в полном объеме. Запланированные результаты достигнуты. В гимназии создана открытая избыточная образовательная среда для совместной интеллектуальной и творческой деятельности всех участников образовательного процесса и социальных партнеров.

В 2024 году гимназия продолжит образовательную деятельность по реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта, образовательных программ дополнительного образования и Программы развития МБОУ «Гимназия №4» г. Чебоксары.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление МБОУ «Гимназия №4» г. Чебоксары осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Органами управления МБОУ «Гимназия №4» г. Чебоксары являются: и.о. директора - осуществляющий текущее руководство деятельностью МБОУ «Гимназия №4» г. Чебоксары, коллегиальные органы управления гимназией, предусмотренные Уставом: Управляющий совет, Педагогический совет, общее собрание работников.

И.о. директора контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие участников образовательных отношений в гимназии, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией.

Управляющий совет рассматривает вопросы развития гимназии, ее финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, разработки образовательных программ, выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания, материально-технического обеспечения образовательного процесса, аттестации, награждения, выдвижения кандидатур обучающихся и педагогов на получение стипендии, повышения квалификации педагогических работников, координации деятельности кафедр и методических объединений.

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении гимназией, в том числе в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность гимназии и связаны с правами и обязанностями работников, разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией гимназии, вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

В состав администрации гимназии входят: и.о. директора, 4 заместителя директора по УВР, 0,5 исполняющий обязанности заместителя директора по ВР учитель начальных классов, 1 заместитель директора по АХР.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планомерно-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную и контрольно - регулятивную функции.

В гимназии осуществляется методическая работа, направленная на совершенствование профессионального мастерства педагогов, сопровождение участия учителей и обучающихся в конкурсах, фестивалях, НПК, работу с одаренными детьми, обеспечение организации, координации и коррекции повышения квалификации, совершенствования опытно – экспериментальной, исследовательской и аналитической деятельности педагогического коллектива гимназии. Систематически, не реже одного раза в четверть, проводились педагогические советы (в 2023 году - 8 педагогических советов), направленные на развитие гимназии, повышение профессионального мастерства педагогов и качества знаний обучающихся.

Социально-психологическая работа осуществляется на основании плана, составленного на учебный год. В штатном расписании гимназии имеется 2 социальных педагога и 3 педагога-психолога.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи общеобразовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Гимназия №4» г. Чебоксары.

МБОУ «Гимназия №4» г. Чебоксары находится в режиме стабильного функционирования и последовательно переходит в режим развития. Этому способствуют экспериментальные и инновационные формы работы в образовательном процессе, семинары, стажировочные площадки на базе гимназии, постоянное повышение профессионализма руководителей и педагогов через участие в вебинарах, семинарах, самообразование, корпоративное обучение. Успешное управление гимназией обеспечивает стабильное функционирование, целенаправленное развитие и способствует переводу гимназии в качественно новое состояние.

В результате проведения самообследования установлено, что система управления МБОУ «Гимназия №4» г. Чебоксары обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и Устава в целях создания эффективной системы управления содержанием, качеством подготовки обучающихся и нацелена на развитие гимназии.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

МБОУ «Гимназия №4» г. Чебоксары осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

начальное общее образование (срок освоения 4 года);

основное общее образование (срок освоения 5 лет);

среднее общее образование (срок освоения 2 года).

Обучение в параллелях 1-4 классов - 13 классов-комплектов проходит по образовательным программам в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по системе «Начальная школа 21 века». Обучение в параллелях 5-9 классов - 18 классов проходит по образовательным программам в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. В 2023 году в гимназии один 10 класс и один 11 класс, это на два класса-комплекта меньше, чем в 2022 году.

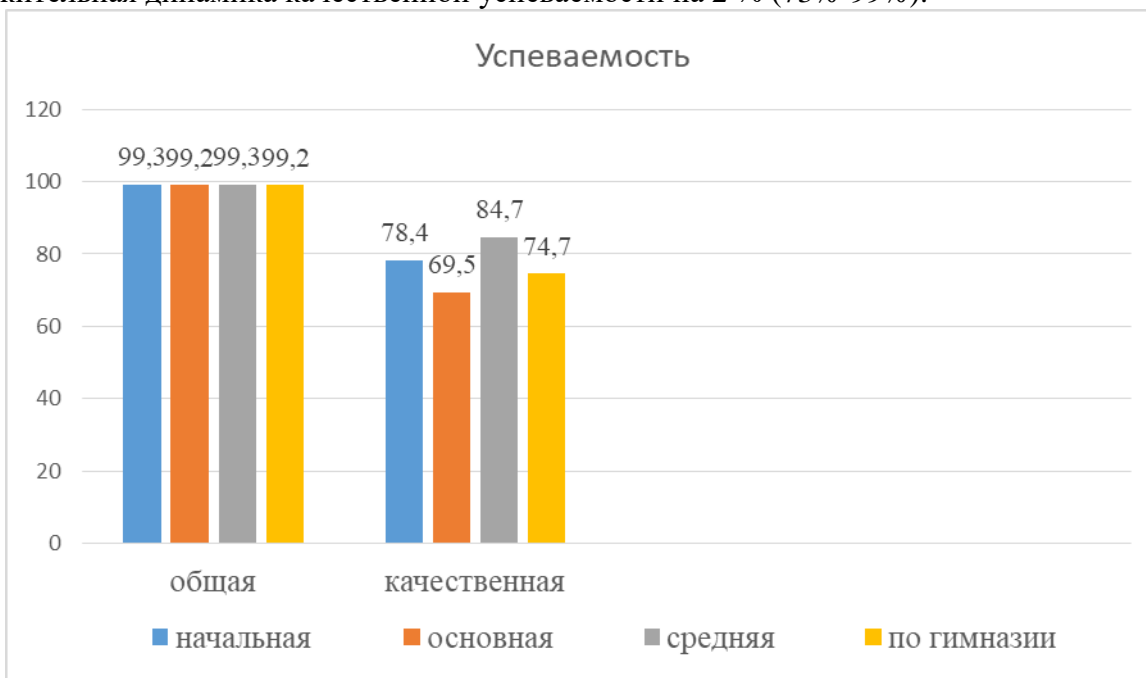
Образовательная деятельность в гимназии осуществлялась на русском языке – государственном языке Российской Федерации, также изучались: чувашский язык – государственный язык Чувашской Республики, культура родного края; родная литература, родной (русский) язык и родная (русская) литература по полугодиям.

В 2023 году в гимназии обучалось 1020 обучающихся.

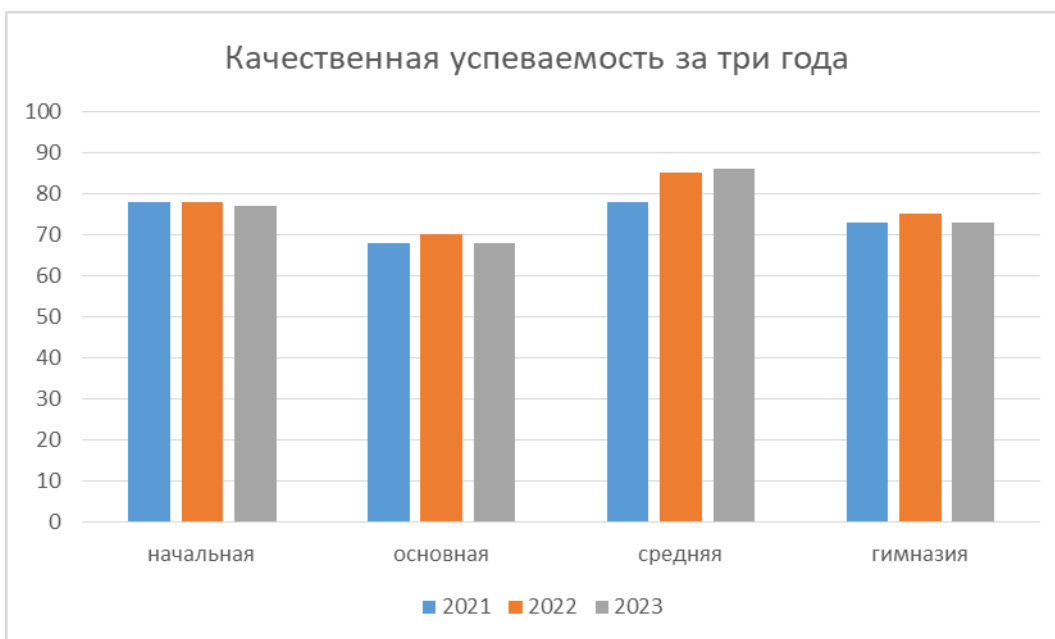
В 1-4 классах – 436 обучающихся, в 5-9 классах – 521, в 10-11 классах – 63 обучающихся.

Всего со 2 по 11 класс аттестацию проходили 914 учащихся, из них закончили учебный год на «отлично» 159 учеников, что составляет 17% от числа аттестованных обучающихся (для сравнения, в 2020-2021 учебном году – 160 отличников – 18%), на «4» и «5» - 523 учащихся, что соответствует 57 % (в 2020-2021 учебном году было 503 ударников – 55 %).

Закончили учебный год без троек 682 учащихся- качественная успеваемость составляет 75% при общей успеваемости 99%. По сравнению с 2020-2021 учебным годом наблюдается положительная динамика качественной успеваемости на 2 % (73%-99%).



По итогам учебного года из 31 класса, проходившего аттестацию, 28 - это 80 % имеют 100% успеваемость.



Анализ показывает, что в 2023 году качество успеваемости упало на уровне начального и общего образования, чем в 2022 году на 9%. Положительная динамика наблюдается на уровне среднего общего образования: качество стало выше на 1% по сравнению с прошлым годом, а с 2021 годом - на 8%. По гимназии качественная успеваемость увеличилась на 2% по отношению к 2021 году, и на 2% меньше, чем в 2022 году.

Высокую качественную успеваемость (80% и выше) демонстрируют: 2А, 2В, 3А, 4А, 5Б, 6Б, 6В. Высокий результат в 10А классе – 97%, в 11Б – 91,7%, 11В -85,9%.

Выводы.

Абсолютная успеваемость держится за последние три года примерно на одном уровне - 99%. Качественная успеваемость в 2022-2023 учебном году снизилась на 2 % по сравнению с 2021-2022.

Как показывает анализ, самое высокое качество знаний у учащихся начальной школы и в 10 и 11 классах. Провал происходит на уровне основного общего образования. В параллели 5-9 классов происходит снижение качества знаний. Проблемы с успеваемостью у

многих учащихся возникают в подростковом возрасте. Чаще всего это связано не с работоспособностью ребенка или его интеллектуальными возможностями, а с резким падением интереса к учению, снижением учебной мотивации. Также причинами снижения качества обучения являются ослабление контроля за учебной деятельностью детей со стороны классных руководителей, учителей, администрации и родителей.

Все же необходимо подчеркнуть вдумчивую, планомерную работу учителей, администрации, всего педагогического коллектива гимназии по организации и проведению образовательной деятельности в гимназии в течение учебного года.

Задача гимназии – создание комфортной образовательной среды для всех участников образовательных отношений.

В соответствии с письмом БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии № В23-30 от 20.01.2023, в рамках выполнения плана мероприятий года «Десятилетия науки и техники», с целью саморазвития, самореализации и профессионального самоопределения личности ребёнка через организацию исследовательской и проектной деятельности учащихся; выявления одарённых детей, развитие их интеллектуальных, творческих способностей в гимназии было создано научное общество учащихся «Поколение GYM4» под руководством зам. директора Тарасовой Н.А., разработано Положение, утверждены состав, эмблема, девиз, форма протокола заседаний, избран Президент, разработан План, проводились заседания. Члены НОУ приняли активное участие в качестве ведущих в открытии школьного этапа городской НПК "Открытия юных-2023", в работе секций в составе жюри, в проведении Недели науки в гимназии, пригласили к участию и помогли в проведении флешмоба с хештегом #ДружитьСроботами и были незаменимыми, очень ценными помощниками во время организации и проведения муниципального этапа интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» олимпиады Приволжского федерального округа среди 51 команды школьников г. Чебоксары. Отрадно отметить, что участники научного общества учащихся «Поколение GYM4» истинные патриоты гимназии 4, умеют работать в команде на имидж организации и на них можно положиться во всем.

МБОУ «Гимназия №4» г. Чебоксары и ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева» 28.02.2023 года подписали Соглашение о сотрудничестве в рамках республиканского проекта «Создание корпуса научных волонтеров общеобразовательных учреждений Чувашской Республики». Предметом Договора является сотрудничество в сфере развития **научного волонтерства**, повышение у обучающихся гимназии интереса к научной деятельности, престижа научных профессий. В соответствии с Соглашением ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева» привлекает обучающихся гимназии к научным исследованиям (сбор и анализ данных, заполнение опросников и анкет, участие в интервью, ведение дневников наблюдений и т.д.), к организации и проведению научных мероприятий (конференции, конгрессы, форумы, научные соревнования), способствует созданию собственных научных проектов, написанию научно-популярных статей, новостей, заметок, ведению научных блогов, сопровождает обучающихся гимназии – научных волонтеров в течение всего периода участия в научном проекте через организацию наставничества и функционального обучения научных волонтеров. Научное общество учащихся «Поколение GYM4» на заседании приняло решение активно включиться в республиканский проект «Создание корпуса научных волонтеров общеобразовательных учреждений Чувашской Республики». В Чувашском государственном педагогическом университете им. И.Я. Яковлева 21 апреля 2023 года в рамках реализации проекта «Создание корпуса научных волонтеров общеобразовательных организаций Чувашской Республики» состоялось научно-познавательное мероприятие «Научная пятница Университета Яковлева» для обучающихся МБОУ «Гимназия № 4» г. Чебоксары. В мероприятии приняли участие члены научного общества учащихся «Поколение GYM4». Мероприятие проводилось с целью повышения привлекательности научной деятельности, формирования позитивного представления школьников о науке, а также повышения престижа профессии ученого. Участники посетили Технопарк универсальных педагогических компетенций «Учитель будущего поколения России», являющийся интеллектуальной междисциплинарной образовательной средой, современным лабораторно-насыщенным учебным пространством для педагогического проектирования и коллаборации студентов в целях приобретения ими опыта междисциплинарного и метапредметного конструирования. Гимназисты познакомились с понятиями «виртуальная реальность» и «дополненная реальность», а также смогли погрузиться в виртуальную и дополненную реальность с помощью VR-очков. Свои двери участникам научной пятницы открыл Центр изучения видеоигр - молодежная лаборатория, занимающаяся

исследованием видеоигр, игрового процесса и игроков, а также исторических, социальных, культурных явлений, связанных с игрой. Научно-познавательная викторина «Ребусня» дала возможность членам НОУ ««Поколение GYM4" применить свою логику, знания, интуицию и смекалку. Победителям были вручены грамоты и подарки с символикой Университета Яковлева. В завершение мероприятия перед школьниками выступил ученый Университета Яковлева, принимавший участие в научно-популярном мероприятии Science Slam Университета Яковлева в октябре 2022 года. Ученый представил зрителям результаты своего исследования в оригинальной и нескучной форме стэндапа. Участникам научной пятницы с нетерпением ждут новой встречи и увлекательного путешествия по Университету Яковлева, а у некоторых появились планы проложить обучение в университете после окончания гимназии.

В соответствии с Распоряжением Главы Чувашии Олега Николаева от 12.01.2023 года № 5-рг «О назначении специальных стипендий для представителей молодежи и студентов за особую творческую устремленность в 2023 году» данной стипендии удостоены Семенов Евгений (10А класс), Горбунова Елена и Махов Данил (11Б класс) на период с 1 января по 31 декабря 2023 г. за достижение значительных результатов в учебной исследовательской, научной, творческой, общественной деятельности.

Обучающаяся 9Б класса Иванова Дарья заняла 1 место в номинации «Проза» во 2 возрастной категории (12-16 лет) на муниципальном этапе межрегионального детско-юношеского литературного фестиваля-конкурса «Отечество моё, горжусь тобой!». Поздравляем Дарью и ее наставника учителя русского языка и литературы Спирину Т.Г., желаем победы во втором туре!

В Региональной олимпиаде по английскому языку в формате ЕГЭ среди учащихся 11 классов приняли участие более 130 старшеклассников из разных школ гг. Чебоксары, Новочебоксарска, Чувашской Республики, Саратовской области, Ульяновской области. Большую активность проявили учащиеся МБОУ «Гимназия №4», МАОУ «Гимназия №5», МБОУ «Лицей №2», МБОУ «Лицей №4», МБОУ «СОШ №53», МБОУ «СОШ №65», МБОУ «СОШ №41» г. Чебоксары и др. Призовые места распределились следующим образом: 1 место разделили несколько участников олимпиады: Волкова Дарья Сергеевна, 11Б, Кирейкина Дарья Алексеевна 11Б, Николаева Анастасия Рудольфовна 11А; 2 место заняли Мороз Елизавета 11А, Архипова Ольга 11Б, Григорьева Ксения 11Б, Осипов Никита 11А, Ядуванкина Анна 11В, Грачева Карина 11В. Поздравляем наставников: Филиппову А.А., Карпову И.Н., Аладьеву О.И., Панахову Л.С.

Команда гимназии заняла 3 место в интеллектуальной игре "Парламентские дебаты" Чебоксарского Политеха. В составе команды: Бенда Александр 11а, Безрукова Таисия 11а, Мороз Елизавета 11а, наставник Осипов Н.П.

Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» посвящен сохранению исторической памяти о жертвах военных преступлений нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 годов, а также установлению обстоятельств вновь выявленных преступлений против мирного населения. В этом году на конкурс поступило более 90 работ из 29 школ города Чебоксары. Обучающиеся гимназии 4 разных возрастных групп также приняли участие в данном конкурсе. Итоги муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений были подведены 13 февраля 2023 года. Призёрами муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» стали Матвеева Софья, ученица 10 А класса (наставник Смотрина Е.Н.) и Шмакова Дарья, ученица 11 В класса (наставник Спирина Т. Г.).

Корнилова Милана, ученица 6 Б класса, под руководством наставников Смотриной Е. Н. и Кудряшовой Т. М. одержала победу в фестивале дружбы «ДРУЗЬЯ МОИ, ПРЕКРАСЕН НАШ СОЮЗ!», посвященном 225-летию со дня рождения великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина, для студентов, магистрантов, аспирантов, стажеров и школьников в МГУ имени М.В. Ломоносова на кафедре русского языка филологического факультета в номинации «Быть может, в Лете не потонет строфа, слагаемая мной!» (выразительное чтение стихотворений А.С. Пушкина)

В гимназии 10.02.2023 проводился муниципальный этап интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» в рамках олимпиады Приволжского федерального округа. Эта игра стала самой массовой в истории проведения муниципального этапа. В игре участвовала 51 команда старшеклассников из 31 чебоксарской школы. В течение 2 раундов ребята отвечали на вопросы разнообразной тематики из различных предметных областей, при этом время на ответ было ограничено. «Это огромный опыт, который очень расширяет кругозор, помогает узнать что-то новое и учит работе в команде»,

делились своим мнением участники интеллектуальной игры. По итогам игры третье место разделили команды гимназии № 4 «FORCE» и «BESTIES».

На основе сказанного выше можно отметить, что обучающиеся гимназии получают качественное образование по всем предметам учебного плана. Очень хорошие знания гимназисты демонстрируют по гуманитарным предметам: русскому языку, английскому языку, обществознанию, имеют активную жизненную позицию, принимают активное участие в профориентационной и научно-исследовательской деятельности.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации.

В 2023 году выпускники 9 классов проходили государственную итоговую аттестацию (ГИА-9) в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным в соответствии с приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 13.02.2023 № 86/194 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2023 году».

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственной итоговой аттестации в 9 классах в 2023 году предшествовало, как и в предыдущие учебные годы, участие в итоговом собеседовании по русскому языку как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Обучающиеся 9-х классов гимназии успешно справились с итоговым собеседованием 08.02.2023 года, и все получили отметку «зачет».

ГИА-9 в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) включала в себя два обязательных экзамена: по русскому языку, математике и два предмета по выбору. Результаты экзаменов учитывались при выставлении итоговой отметки в аттестат об основном общем образовании. Все 43 выпускника 9 классов проходили ГИА-9 в форме ОГЭ. В результате условия проведения ГИА-9 оказались максимально приближенными к условиям единого государственного экзамена (ЕГЭ) для выпускников 11 классов.

В течение 2022-2023 учебного года в гимназии проводилась системная работа по подготовке выпускников 9-х классов к ГИА. Все обучающиеся 9-х классов ознакомлены с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и другими нормативно-правовыми документами, регламентирующими порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации. На линейках, классных часах, на уроках были проанализированы результаты ОГЭ предыдущих лет, озвучены планы-графики мероприятий по подготовке обучающихся 9 классов к государственной итоговой аттестации. Регулярно на уроках и во внеурочное время учителя проводили консультации по математике, русскому языку и по другим предметам, велась системная работа по подготовке обучающихся «группы риска» к ОГЭ.

В течение 2022-2023 учебного года велась плановая информационная работа с родителями выпускников 9-х классов: были проведены родительские собрания по вопросу ознакомления с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и другими нормативно-правовыми документами, регламентирующими порядок организации и проведения аттестации. Проведены индивидуальные беседы с родителями обучающихся 9-х классов, имеющих низкую учебную мотивацию и низкий уровень знаний. В течение учебного года проводилась системная плановая индивидуальная работа с данной категорией обучающихся и с их родителями. Родители ознакомлены с результатами пробных ОГЭ и результатами всех диагностических работ по русскому языку, математике, английскому языку и по другим предметам.

Уровень освоения образовательного стандарта по русскому языку и по математике

Доля выпускников, успешно сдавших ОГЭ по:	2018 год	2019 год	2021 год	2022 год	2023 год
русскому языку	100%	100%	100%	100%	100%
математике	97%	98%	99%	100%	98%

По математике в 2023г. 1 выпускник не прошел успешно итоговую аттестацию, уровень освоения образовательного стандарта по математике составляет 98%.

Ежегодно педагогический коллектив гимназии анализирует показатели качества обученности, средней оценки, полученной выпускниками 9 классов на ОГЭ, в сравнении с предыдущими годами. В таблице представлен качественный анализ за последние три года.

Качественный анализ результатов ОГЭ - 2023 в сравнении с ОГЭ - 2021, 2022, 2023 год

Предмет	2021 год	2022 год	2023 год
Русский язык	94%	94%	93%
Математика	67%	76%	70%

Проводя сравнительный анализ результатов ОГЭ по русскому языку, можно сделать вывод, что качественный показатель снизился по сравнению с уровнем 2022 и 2021 года на 1%.

Анализ качества обученности по математике показывает снижение качества на 6% по сравнению с 2022 годом, повышение на 3% по сравнению результатов 2021 года.

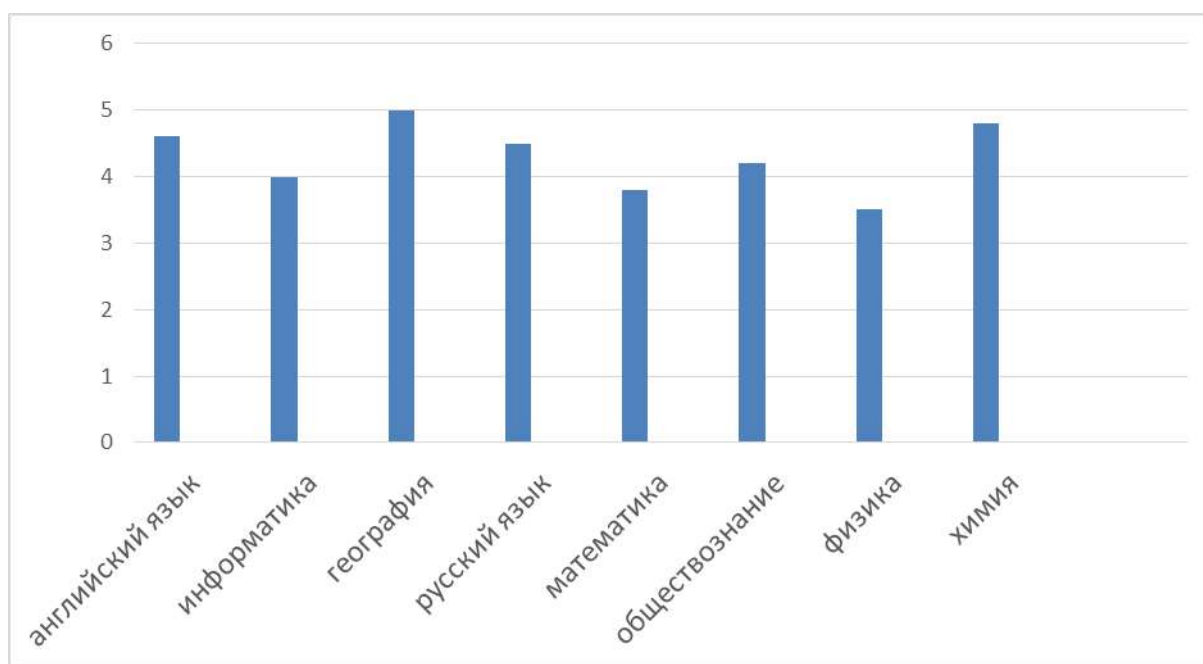
Средний балл ОГЭ за 3 года

	2021	2022	2023
Русский язык	4,55	4,47	4,5
Математика	3,83	4,00	3,8

Из таблицы видно, средний балл ОГЭ по русскому языку повысился на 0,03; по математике он снизился по сравнению с 2022 годом на 0,2 балла.

По результатам государственной итоговой аттестации 42 выпускника 9 классов получили аттестат об основном общем образовании, из них 9 – аттестат с отличием.

Средний балл по предметам



Выше всего средний балл по географии, его сдали на 5,0 балла, затем химия – на 4,8; английский язык – 4,6; русский язык – на 4,5; обществознание – 4,2; информатика – 4,0; математика – 3,8 и физика – 3,5.

Наиболее популярные предметы по выбору: английский язык – 40 человек, что составляет 93% всех обучающихся 9 классов, обществознание – 24 обучающихся (56%); информатика – 16 обучающихся (37%); химия – 4 обучающихся (8%); физика и география по 3 обучающихся (7%).

Невостребованными остались предметы история, биология, литература, немецкий и французский языки.

В 2023 году выпускники 11 классов проходили государственную итоговую аттестацию (ГИА-11) в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособрназора от 07.11.2018 г. № 190/1512, а также в соответствии с приказом Минпросвещения России и Рособрназора от 13.02.2023 № 86/194 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2023 году». В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

государственной итоговой аттестации в 11 классах в 2023 году предшествовало, как и в предыдущие учебные годы, написание итогового сочинения (итогового изложения) как условие допуска к ГИА. Выпускники гимназии успешно справились с итоговым сочинением и все 67 ученика получили отметку «зачет».

В течение 2022-2023 учебного года в гимназии проводилась системная работа по подготовке выпускников 11-х классов к ГИА: на уроках и во внеурочное время проводились консультации по математике, русскому языку и по предметам по выбору, системная работа по подготовке обучающихся «группы риска» к ЕГЭ, проводились диагностические тестирования по предметам в формате ЕГЭ. Все обучающиеся 11-х классов ознакомлены с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, с особенностями проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2023 году, другими нормативно-правовыми документами, регламентирующими порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации.

На линейках, классных часах, родительских собраниях в течение всего учебного года были проанализированы результаты ЕГЭ предыдущих лет, озвучены планы-графики мероприятий по подготовке обучающихся 11 классов к государственной итоговой аттестации. Проведены индивидуальные беседы с родителями обучающихся 11-х классов, имеющих низкий уровень знаний, низкую учебную мотивацию. В течение учебного года проводилась системная плановая индивидуальная работа с данной категорией обучающихся. Родители ознакомлены с результатами пробных ЕГЭ и результатами всех диагностических работ по русскому языку, математике, английскому языку и по другим предметам. Проводилась информационная работа с родителями выпускников 11-х классов: собрания по вопросу ознакомления с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, с особенностями проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2023 году, другими нормативно-правовыми документами, регламентирующими порядок организации и проведения аттестации.

Результаты ЕГЭ 2023

№	Дата	Название	Количество обучающихся	Средний балл
1	26.05.23	Химия	6 - 9%	68
2		Литература	6 - 9%	71
3		География	3 - 5%	72
4	29.05.23	Русский язык	67 - 100%	81
5	01.06.23	Математика профильная	32 - 34%	67
6		Математика база	35 - 66%	«5» - 26 - 74% «4» - 7 - 20% «3» - 2 - 6% «2» - 0 Ср. балл- 4,69
7	05.06.23	Физика	3 - 4%	49
8		История	9 - 13%	74
9	08.06.23	Обществознание	37 - 55%	78
10	13.06.23	Биология	7 - 10%	61
11		Английский язык	46 - 69%	80
12	19.06.23	Информатика	12 - 28%	56

Среди предметов по выбору больше всего учеников выбрали английский язык – 46 человек, что составляет 69% всех обучающихся 11 классов и обществознание – 37 обучающихся (55%).

Невостребованными предметами для сдачи ЕГЭ в 2023 году являются французский язык и немецкий язык.

ЕГЭ по русскому языку сдали все 67 выпускников гимназии.

ЕГЭ по математике базового уровня выбрали 66% выпускников гимназии. По профильной математике 34%. Данные по сравнению с прошлым годом не изменились.

В 2023 году три выпускных класса: 11А– социально-экономического профиля. 11Б и 11В – гуманитарного. Профильные предметы – английский язык и обществознание.

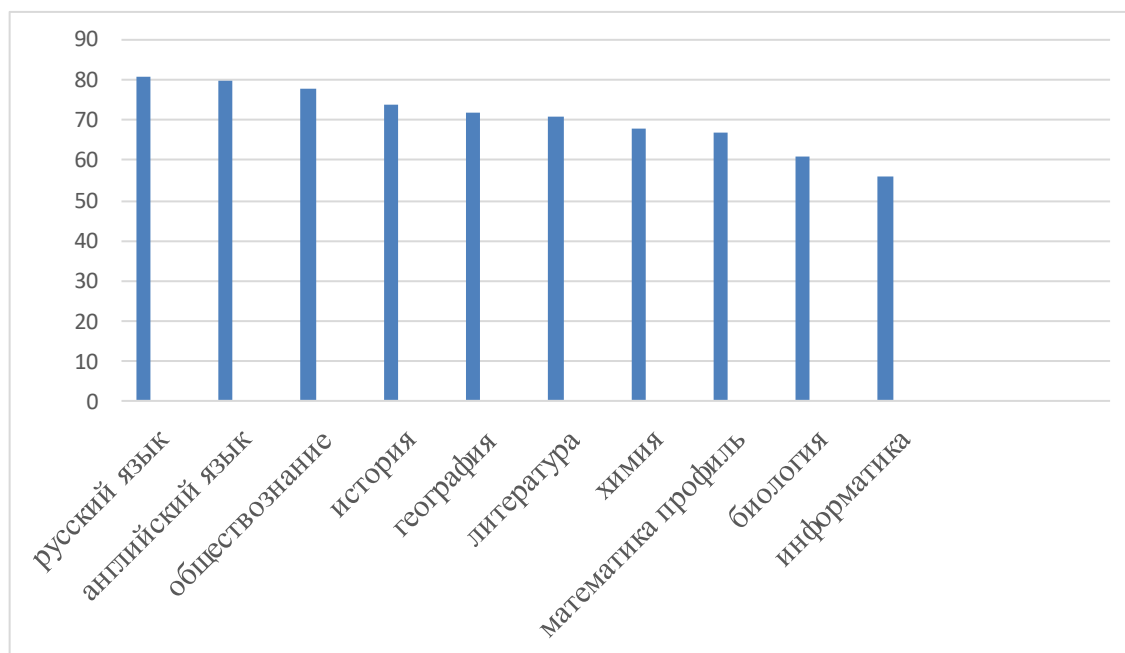
Среди предметов по выбору наиболее популярными в 2023 году, так же, как в 2022 году стали профильные предметы.

Средний балл ЕГЭ по 100-балльной шкале за 5 последних лет

Предмет	Средний балл				
	2019	2020	2021	2022	2023
Математика профильная	66	58	59	65	67
Русский язык	82	81	79	78	81
Английский язык	85	81	79	81	80
Обществознание	65	74	64	75	78
История	66	81	59	73	74
Литература	65	62	67	65	71
Физика	58	53	61	44	49
Химия	51	44	50	58	68
Биология	47	49	60	48	61
География	96	71	66	-	72
Информатика	69	57	52	40	56
Французский язык	-	-	-	18	-

Практически по всем предметам наблюдается рост средних показателей. Стабильно высокие по среднему баллу показатели по английскому языку и русскому языку; при этом средний балл по английскому языку в 2023 году незначительно снизился (на 1%). В этом году значительно повысился средний балл по химии (на 10 б.), биологии (на 13 б.), и информатике (на 16 б.).

Средний балл ЕГЭ по предметам



Наиболее высокие баллы по русскому языку– 81 балл, и английскому языку – 80 баллов и обществознанию – 78 баллов.

Обучающиеся 11 Б класса - Будылина Елизавета, Карпова Екатерина сдали в этом году экзамен по русскому языку на 100 баллов (учитель Смотрина Е.Н.). Илья Наумов (11В класс) сдал экзамен по английскому языку на 100 баллов (учитель Панахова Л.С.).

По результатам государственной итоговой аттестации в 11 классах 67 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании, из них 22 получили аттестат с отличием и были награждены медалью «За особые успехи в учении».

Выводы.

Гимназия обеспечила выполнение Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273 – ФЗ в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

В целом следует констатировать, что основная часть выпускников освоила ФГОС и получила положительный результат на ГИА-2023.

Качество знаний учащихся 9-х и 11-х классов соответствует государственным образовательным стандартам.

Достигнуты успехи в освоении большинства предметов, что позволило получить 100% сдачу этих предметов в форме ЕГЭ.

Мониторинг результативности участия обучающихся в олимпиадах.

Всероссийская олимпиада школьников является массовым, очень востребованным интеллектуальным конкурсом для одаренных детей гимназии позволяющим пополнить портфолио, стать стипендиатом, получить бонусы для поступления в престижные вузы.

В соответствии с приказом по МБОУ «Гимназия №4» г. Чебоксары «О подготовке и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году» с период с 18 сентября по 31 октября 2023 года согласно Графикам и Требованиям к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по каждому общеобразовательному предмету в 2023-2024 учебном году в гимназии проводился школьный этап всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 4-11 классов по 24 общеобразовательным предметам, перечень которых утвержден приказом Министерством просвещения Российской Федерации и школьный этап всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 4-11 классов по математике, физике, химии, биологии, информатике и астрономии с использованием информационно-коммуникативных технологий на платформе «Сириус.Курсы» Образовательного Фонда «Талант и успех». С целью проведения школьного этапа ежегодно определяется состав оргкомитета и жюри олимпиады. Учителями проводится целенаправленная работа с обучающимися по подготовке к олимпиадам по предметам. Олимпиады проводились по 24 предметам, в них приняли участие обучающиеся 5-11 классов, а в олимпиадах по математике и русскому языку- обучающиеся 4 классов. Гимназисты участвовали в олимпиадах по всем предметам. Этот факт свидетельствует о том, что в гимназии созданы благоприятные условия для поддержки и развития одаренных детей, проявления инициативы, реализации обучающимися их интеллектуальных способностей, выявления и развития интереса к научно-исследовательской деятельности, формирования команды для участия в муниципальном, региональном и заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников.

В олимпиадах по 6 предметам (математике, физике, химии, биологии, информатике и астрономии) с использованием информационно-коммуникативных технологий на платформе «Сириус.Курсы» Образовательного Фонда «Талант и успех» приняли участие массово гимназисты 4-11 классов.

В 2023 году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников участвовало 1380 обучающихся (в 2022 году-1540) - 537 человек-олимпиад 38,9%, в 2022 году – 625 (40,5%). Зачастую одни и те же одаренные дети принимают участие, пробуют свои силы в шести и более олимпиадах.

Наибольшее количество обучающихся приняло участие в популярных в гимназии №4 олимпиадах по предметам: английский язык (252), география (127), обществознание (126), русский язык, математика (118), литература (85). Хочется отметить, что в гимназии обучающаяся 8 класса участвовала в олимпиаде по итальянскому языку за 9 класс и стала призером.

Победителями и призерами школьного этапа ВСОШ в 2023 году стали 475 обучающихся- 83 победителя и 392 призера (в 2022 году- 620 гимназистов, 118 победителей и 502 призера), в 2020 году 356 гимназистов (51 победитель, 305 призеров), в 2019 году – 547 гимназистов (97 – победители и 450 – призеры), в 2018 году- 500 обучающихся (90 обучающихся - победители, 410 обучающихся – призеры).

Количество участников, победителей и призеров ШЭВОШ в 2023 году снизилось по сравнению с 2022 годом, в связи с небольшим количеством обучающихся на уровне среднего общего образования (62 человека) и неактивным участием этих обучающихся в ВСОШ. По количеству призовых мест в лидерах английский язык (24 победителя и 91 призер, всего 115, было 169), русский язык, биология, обществознание.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в соответствии с нормативными документами принимали участие гимназисты 7-11 классов, которые стали победителями или призерами школьного этапа олимпиады текущего учебного года и победители и призеры муниципального этапа 2022-2023 учебного года. В 2023 году в МЭВОШ гимназисты приняли участие в олимпиадах по 20 предметам 353 обучающихся (в 2022 году- 396) - 312

человеко-олимпиад (78,8%), в 2022 году- 306 человеко-олимпиад (77,3%). Анализ показал, что в 2023 году увеличилось число фактов участия (человеко-олимпиад) на 6 человек в сравнении с 2022 годом.

На муниципальном уровне 113 гимназистов стали победителями и призерами, что составляет 36% (11 победителей и 102 призера). В 2022 году было 194 призовых места (15 победителей и 179 призеров).

Количество призовых мест в МЭВОШ за 2019-2023 годы представлено в таблице

Количество призовых на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников				
2019 – 2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
163	102	120	194	113

Стабильно высокое количество победителей и призеров по английскому языку – 35 (3 победителя, 32 призера), в 2022 году - 78 человек (10 победителей и 68 призеров), по литературе и ОБЖ -12 человек, в 2022 году по литературе – 23, ОБЖ- 15.

В региональном этапе ВОШ в 2023 году в олимпиадах по 15 предметам приняли участие 56 гимназистов, на 8 больше, чем в 2022 году, 24 из них стали победителями и призерами (4 победителя и 20 призеров), в 2022 году -16 (3 победителя, 13 призеров), в 2021 году- 16 (6-победителей, 10-призеров), в 2020 году – 44 участника 12 победителей и призеров (2 победителя, 10 призеров), в 2019 году – 35 участников 10 призеров. Таким образом, в 2023 году увеличилось количество участников и эффективность участия гимназии в РЭВОШ.

В заключительном этапе ВОШ от гимназии в 2023 году приняли участие 2 обучающихся 11Б класса по трем предметам Волкова Дарья по английскому, немецкому языкам и Кирейкина Дарья по французскому языку. Волкова Дарья во второй раз стала призером заключительного этапа ВсОШ по английскому языку, ее наставник учитель английского языка Филиппова А.А. (100% эффективность участия). В 2021 году приняли участие три гимназиста по четырем предметам: Любимов Алексей –право и английский язык, Бенда Александр-ОБЖ, Тумашкова Мария-экология. В 2021 году Любимов Алексей стал призером заключительного этапа ВОШ по праву, его наставник, учитель истории и обществознания Левочкина Ю.А.

Второй год подряд обучающаяся МБОУ «Гимназия №4 г. Чебоксары» Волкова Дарья под руководством ее наставника Филипповой Алевтины Альбертовны занимает призовое место на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку. В этом году в финале Олимпиады приняли участие 285 школьников из 86 регионов России. Событие было организовано на базе Московского государственного лингвистического университета. Состязания включали письменный и устный туры. В письменном туре школьникам предстояло проявить свои навыки в аудировании, понимании письменных текстов и решении лексико-грамматических тестов, ребята продемонстрировали умение писать рассказы на заданную тему. В устной части школьники комментировали видеоролик и вели беседу с другими участниками. По отзывам самих участников, все задания были интересными и требовали не только знаний, но и творческого подхода к решению. Важно, что победители и призеры заключительного этапа могут выбрать любой университет России и поступить туда без экзаменов на специальность по профилю олимпиады.

В финальном заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по французскому языку с 17 по 22 марта 2023 года встретились в Российском университете дружбы народов г. Москва 216 талантливых ребят со всей страны, чтобы посостязаться в знании одного из самых красивых языков мира. Нашу Чувашскую Республику представила Кирейкина Дарья обучающаяся 11 Б класса гимназии. Жюри отметило её хороший уровень владения французским языком, хотя Дарья его изучает как второй иностранный язык. Участвуя в таком масштабном форуме, Дарья проживала достойно все этапы олимпиады и училась двигаться вперед несмотря ни на что. В рамках олимпиады проводились различные интеллектуальные конкурсы. Дарья доказала, что *Savoir, c'est pouvoir* (Знание - это сила), стала победителем в лингвострановедческом конкурсе «Знаете ли вы Францию?». Олимпиада запомнилась ей ярким событием, а РУДН стал местом силы и знаний. Как участник олимпиады, Дарья получила дополнительные баллы, так как РУДН предоставляет всем участникам заключительного этапа ВСОШ при поступлении в данный университет 5 баллов в качестве индивидуальных достижений.

Гимназисты участвовали как в перечневых олимпиадах (Покори Воробьевы горы, Ломоносова, Высшая проба, СПбГУ, КФУ, Олимпиада по робототехнике, олимпиада Сеченова, РАНХиГС, Многопредметная олимпиада "Юные таланты", Пермь турнир Ломоносова, МГЛУ, РГГУ и др.), так и в других (меташкола, фоксворд, олимпиады ЧГУ, Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, Всероссийская олимпиада "На страже экономики", Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг, ЧГПУ, Я-лингвист, Учитель школы будущего, Солнечный свет и др.) очно и дистанционно

В 58 Перечневых олимпиадах приняли участие 326 обучающихся гимназии, 126 заняли призовые места в отборочном туре.

Проведенный анализ результатов участия во всероссийской олимпиаде школьников показал, что результативно выступают на олимпиадах учащиеся, с которыми проведена целенаправленная, систематическая подготовительная работа учителей. Мотивация учителей и обучающихся, своевременное выявление одаренных детей и целенаправленная индивидуальная работа команды учителей в сетевом взаимодействии с вузом позволили получить высокие результаты в 2023 году.

Научно-исследовательская, проектная деятельность и результативность участия в НПК

В школьном этапе городской НПК "Открытия юных-2023" приняли участие 24 гимназиста с 20 работами под научным руководством 14 учителей.

Победителями школьного этапа городской НПК "Открытия юных-2023" стали: Ядуванкина Анна (11В класс), научный руководитель: Спирина Т.Г.; Захаров Павел, Егоров Иван (5Б класс), научный руководитель: Терентьева Ж.В.; Горбунова Елена, Махов Данил (11Б класс) научные руководители: Смотрина Е.Н., Кудряшова Т.М.; Павлова Юлия (8Г класс) научный руководитель: Салимова Н.Н.

Заняли 2 место на школьном этапе городской НПК "Открытия юных-2023" Максимова Анна, Трофимова Дарья (8Г класс) научный руководитель: Салимова Н.Н.; Сорокин Григорий (7А класс) научный руководитель: Спирина Е.А.; Горбунова Варвара, Кузина Софья (11Б класс) научный руководитель: Кострова К.В.

Заняли 3 место на школьном этапе городской НПК "Открытия юных-2023" Безрукова Анна (8Г класс) научный руководитель: Алексеева Э.В.; Григорьева Карина, Матвеева Александра (7Г класс) научные руководители: Смотрина Е.Н., Кудряшова Т.М.; Хайбрахманова Амира (7Г класс) научный руководитель: Левочкина Ю.А.

В МБОУ "СОШ №37" г. Чебоксары 4 марта 2023 года состоялась ежегодная городская научно-практическая конференция обучающихся «Открытия юных», посвященная Десятилетию науки и технологий и году счастливого детства, для обучающихся 5-11 классов. Участниками конференции стали 5 гимназистов, 4 проекта: 2 место заняла Хайбрахманова Амира с научно-исследовательской работой "Герои моей семьи", 3 место заняли Максимова Анна и Трофимова Дарья.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса в МБОУ «Гимназия №4» г. Чебоксары осуществлялась в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом и расписаниями занятий, составленными на основе учебных планов, разработанных для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

Основной задачей учебного плана являлось обеспечение единого образовательного пространства начального общего, основного общего и среднего общего образования. Уровень недельной нагрузки обучающихся не превышал допустимого, установленного санитарными правилами СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный план позволил обеспечить цели образовательных программ МБОУ «Гимназия №4» г. Чебоксары по реализации федерального государственного образовательного стандарта:

- основной образовательной программы НОО (1–4 классы),
- основной образовательной программы ООО (5-9 классы),
- основной образовательной программы СОО (10-11 классы).

Обучающиеся 1-4 классов обучались в режиме 5 дневной учебной недели, 5-11 классы - 6 дневной учебной недели. Обучение в гимназии осуществлялось в одну смену. Перед началом первого урока предусмотрена физическая зарядка для всех обучающихся. Продолжительность перемен составила 15 – 20 минут. По желанию и запросам родителей (законных представителей) в гимназии открыты группы продленного дня для обучающихся 1-4 классов.

Продолжительность урока определялась действующими санитарными нормами и правилами и составила 40 минут для обучающихся 2-11 классов и 35 минут для обучающихся 1 классов в первом полугодии.

В гимназии в 2023 году, кроме очной формы получения образования, использовались и другие формы получения образования: семейное образование – 5 человек.

В 2023 году в 33 классах-комплектах в гимназии обучалось 1020 гимназистов. Все классы в гимназии углубленно изучают английский язык, с 5 класса ведется преподавание второго иностранного языка по выбору обучающихся: немецкого или французского. Обучение в параллелях 1-4 классов - 13 классов-комплектов, 436 обучающихся проходит по образовательным программам в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по системе «Начальная школа 21 века». Обучение в параллелях 5-9 классов - 18 классов, 521 обучающийся проходит по образовательным программам в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Обучение в 10-11 классах профильное – 2 класса-комплекта, 63 обучающихся. Дети с ОВЗ в гимназии отсутствуют.

Образовательная деятельность в гимназии осуществляется на русском государственном языке Российской Федерации, также изучается: чувашский язык государственный язык Чувашской Республики; родная литература, родной (русский) язык и родная (русская) литература по полугодиям.

В гимназии осуществляется индивидуальный отбор обучающихся при поступлении в профильные 10 классы. Профильное обучение осуществляется на уровне среднего общего образования: социально-экономический и гуманитарный профиль. Особенностью учебного плана профильных классов являлось изучение профильных предметов в большем объеме: русский язык, английский язык и право в гуманитарном профиле, английский язык, математика и право в социально - экономическом профиле. Элективные курсы преподавались по выбору учащихся: Иностранный язык (немецкий/французский), Математика – нестандартные задачи, Экология, Лингвистический анализ текста, Основы финансовой грамотности.

Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ «Гимназия №4» г. Чебоксары по основным общеобразовательным программам и на основании решения Педагогического совета образовательного учреждения.

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные и содержательные возможности платформы.

Гимназия осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653. В ноябре 2023 года рабочие тематические планирования в рабочих программах были актуализированы, в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено, что все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Весной 2023 года ВПР были проведены в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир», «Биология», «География»,

«Химия», «Физика», «Биология», «История», «Обществознание», «Иностранный язык (английский)». Учебные предметы «Русский язык», «Математика» являлись обязательными для всех обучающихся 4-8-х классов. В 4-х классах обязательным предметом «Окружающий мир», в 5 классах - «Биология», «История», в 7 классах - «Иностранный язык (английский)». В 6-8-х классах ВПР по предметам социально-научных и естественно-научных дисциплин определялись федеральным организатором для каждого класса. В 7-х классах ВПР по иностранному языку (английскому) были проведены в компьютерной форме.

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения обучающимися межпредметными понятиями. Педагогическим коллективом проведена большая, целенаправленная работа по подготовке, организации, проведению и проверке работ в трёхдневный срок по определённым критериям оценивания, выставлению баллов, заполнению протоколов.

Распределение оценок по предмету «Русский язык» в сравнении с данными по Чувашской Республике и городу Чебоксары показывает высокий уровень обученности обучающихся среднего звена гимназии. Анализ оценок показывает, что обучающиеся 5-8 классов имеют более высокий уровень подготовки в сравнении со своими сверстниками из других образовательных организаций.

Внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте гимназии. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь. С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах: фактически проведены в соответствии с расписанием;

- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме. В 2023 году гимназия реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы гимназия:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) использует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду гимназии и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции, дни единых действий и другие. В 2023 году продолжили свою деятельность советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию), должность введена с 01.09.2022.

Советник по воспитанию: участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе; организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания; обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания; анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания; участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период; организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально педагогической поддержке; участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений. Воспитательная работа строится на основе единого календарного плана работы в формате дней единых действий. За 2023 год проведены 50 дней единых действий с привлечением от 10 до 100 % обучающихся. Мероприятия проходили в разных форматах, в том числе, онлайн-активности.

В гимназии 17 марта 2023 года создано первичное отделение РДДМ «Совет первых». В состав отделения вошли 45 обучающихся 5-11 классов. Председателем первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Медведева С.В. В гимназии работают 9 направлений из 12 в РДДМ: научное общество обучающихся «Поколение ГYM4», медиацентр «ЧЕТВЕРОЧКА», волонтерский добровольческий отряд, школьный спортивный клуб, военно-патриотический клуб (юнармия и музей), культурно-массовый сектор, наставничество над младшими школьниками, школьный театр и хореографическая студия. Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках модуля «Профориентация» с 1 сентября 2023 года обучающиеся 6-11 классов еженедельно проводятся занятия внеурочной деятельности «Россия – Мои горизонты». В январе старшекласники участвовали в акции «Взгляд в будущее» (теста на профориентацию). В первом полугодии 2023-2024 учебного года обучающиеся 7-9 классов посетили Чебоксарский кооперативный техникум Чувашпотребсоюза, ЧППИ им. И.Я. Яковлева, ЧГУ им Ульянова, МАДИ и другие ВУЗы и СУЗы.

Большой вклад в дело приобщения к искусству играет проект «Пушкинская карта». В первом полугодии 2023-2024 учебного года обучающиеся 8-11 классов посетили: Государственный русский драматический театр постановки "Отцы и дети", "Братья Карамазовы", Государственный театр оперы и балета балет «Щелкунчик», Чувашский Государственный Академический Драматический театр "Пиковая дама" и другие

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся гимназии через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками

локальный войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками гимназии; кружковую и досуговую деятельность. В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и другие.

Вывод.

Эффективность воспитательной работы гимназии в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы гимназии в 2023 году.

Эффективность воспитательной работы гимназии в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы гимназии в 2023 году.

Дополнительное образование.

Охват дополнительным образованием в гимназии в 2023 году составил 78% процента. В 2023 году были реализованы 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям: художественное («Хореография», школьный театр «Сказка»); физкультурно-спортивное («Подвижные игры, «Волейбол»); социально-гуманитарное («Финансовая грамотность», «Английский с удовольствием»), естественно-научное («Эколята», «Юные физики», «Занимательная математика»); техническое («Роботехника»).

Результаты самообследования показывают, что образовательная деятельность в МБОУ «Гимназия №4» г. Чебоксары организована в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, осуществляется на основании лицензии, выданной Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики, Устава гимназии и локальных нормативных актов гимназии. Образовательные программы по предметам учебного плана и образовательные программы дополнительного образования в гимназии реализованы в полном объеме. Запланированные результаты достигнуты. Создано и реализуется единое образовательное пространство для обучающихся.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году образовательную программу среднего общего образования освоили 67 обучающихся. По окончании гимназии 96% выпускников поступил в высшие учебные заведения. Поступили в вузы Москвы 19 выпускников, среди которых РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина, Московский государственный университет геодезии и картографии, Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина, Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД Российской Федерации, Московская международная высшая школа бизнеса «МИРБИС», Московский городской педагогический университет (МГПУ), Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Государственный академический университет гуманитарных наук, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. Поступили в вузы Санкт-Петербурга 5 выпускника: Санкт-Петербургский государственный университет, Филиал РАНХиГС, Северо-Западный институт управления- Санкт-Петербург, Санкт-Петербургский политехнический университет. В Сианьский транспортный университет Китая поступил 1 выпускник. В ВУЗы республики Татарстан поступили 12 выпускников: Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казанский государственный аграрный университет, Казанский государственный архитектурно-строительный университет.

В высших учебных заведениях города Чебоксары продолжили обучение 23 выпускника (34%): в Чувашском государственном университете им. И.Н. Ульянова – 17 человек, в Чувашском государственном педагогическом университете им. И.Я. Яковлева – 6 человек.

Анализ направлений поступления выпускников показал, что по гуманитарному профилю гимназии поступили 28 человек (41,8%), по техническому -25 (37%).

Из 43 выпускников 9 классов 25 обучающихся (58%) продолжили обучение в МБОУ «Гимназия №4» г. Чебоксары, 15 девятиклассников (35%) обучаются в колледжах, одна выпускница - в Президентском лицее «Сириус», 2 обучающихся перешли в 10 класс других школ.

По данным Рейтингового агентства RAEX при поддержке Фонда Андрея Мельниченко в 2020, 2021, 2022, 2023 годах Гимназия №4 вошла в число 10 лучших школ России по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России по гуманитарному, естественно-математическому и инженерно-техническому направлениям подготовки и занимает 6 место по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России (топ-300) среди школ Чувашской Республики.

Вывод.

Уровень востребованности выпускников гимназии можно признать удовлетворительным. Выпускники выбирают высшие учебные заведения и направления обучения на основе своих склонностей и способностей. Повысилось количество выпускников гимназии, продолживших обучение в ВУЗах Чувашской Республики. Положительным является тот факт, что более 50 % выпускников 9 классов продолжили обучение в гимназии.

В 2024 году педагогический коллектив гимназии продолжит сотрудничество с высшими учебными заведениями по профориентации выпускников гимназии. Гимназия и дальше будет участвовать в муниципальных проектах, направленных на профориентацию и самоопределение.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Основные принципы кадровой политики направлены на создание системы формирования, укрепления и развития кадрового потенциала гимназии, управления кадровым составом, обладающим высоким уровнем профессионализма, необходимым для достижения целей гимназии, способным работать в современных условиях с одаренными обучающимися, давать качественное образование обучающимся.

В 2023 учебном году в гимназии работало 62 педагогических работников: 5 руководящих работников, 55 учителей, 4 молодых специалиста. Укомплектованность педагогическими кадрами на 100% сохраняется много лет. Все педагогические работники имеют высшее образование.

Возрастной состав педагогических работников: возраст до 30 лет имеют 10 человек (16%) было 12, возраст более 55 лет имеют 27 учителей (43,5%), был 21 учитель, со стажем работы до 5 лет 8 человек (13%), количество педработников со стажем свыше 30 лет - 24 человека (38,7 %).

По уровню квалификации педагогов гимназия является одним из лидеров среди школ города и республики, что является результатом многолетней целенаправленной работы. Каждое полугодие педагоги повышают, либо подтверждают свои квалификационные категории – 37 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 60%, количество педагогов с первой квалификационной категорией не изменилось – 14 человек (22,6%). Каждое полугодие педагоги повышают, либо подтверждают свои квалификационные категории. Одним из факторов признания заслуг, успехов и достижений работников в развитии, воспитании, обучении и становлении личности, профессионализма и авторитета среди коллег является их награждение на уровне гимназии, района, города, Чувашской Республики и Российской Федерации. В гимназии 14 Почетных работников и Отличников общего образования Российской Федерации, 1 кандидат наук.

Прошли курсы повышения квалификации различной срочности 45 педагогов (76,2 %) и 100% - повысили свою квалификацию за последние 3 года согласно перспективному плану.

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная работа с кадрами по повышению уровня квалификации и передаче опыта, с целью обеспечения оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров и его развития в соответствии с потребностями заказчиков и требованиями действующего законодательства. С целью эффективной организации методической работы, наставничества, обобщения и обмена опытом в области содержания и технологий образования, презентации педагогическому коллективу гимназии инновационных методик, технологий ежегодно проводится традиционный Фестиваль педагогических инноваций, который позволяет педагогам обмениваться опытом проведения бинарных уроков и внеурочной

деятельности, использования современных педагогических технологий на уроках, познакомиться с новыми технологиями, узнать о работе друг друга, найти точки интеграции и продемонстрировать результаты своей деятельности: победы и призовые места на конкурсах, фестивалях, НПК, проектная деятельность.

14 учителей английского языка прошли обучение и подтвердили квалификацию старшего эксперта по оцениванию развернутых ответов участников ГИА – 2023 по английскому языку. На кафедре многоязычия имеются учителя, которые входят в состав республиканской и городской комиссии по аттестации учителей на высшую и первую квалификационную категорию

Второй год молодые педагоги гимназии 4 представляют авторские решения и опыт профессиональной деятельности для решения актуальной педагогической проблемы на городском фестивале мастер-классов «Педагогический старт - 2023». В Год педагога и наставника в МАОУ «СОШ №65» г. Чебоксары молодые учителя гимназии №4 Яковлева К.А. и Иванова И.Г. приняли участие в Фестивале, направленном на раскрытие педагогического потенциала. В рамках мероприятия работало 9 интерактивных площадок по обмену профессиональным опытом для молодых учителей столицы в различных предметных областях. 85 молодых педагогов из 30 школ города продемонстрировали свои инновационные авторские методики, социальную активность и профессиональные компетенции в разноплановых мастер-классах. Молодые учителя города собирали лэпбук под руководством учителя русского языка и литературы Яковлевой К.А. на мастер-классе «Создание лэпбука». Учитель английского языка Иванова И.Г. использовала элементы сингапурских технологий обучения в ходе мастер-класса ««Feelings and emotions» для повышения мотивации, качества знаний и развития способностей. В мастер-классах приняли участие педагоги-наставники, заместители директора, которые дали высокую оценку работе своих молодых коллег. Учителям вручили дипломы. Фестиваль мастер-классов «Педагогический старт - 2023» предоставил молодым педагогам возможности развития профессиональных компетенций и лидерских качеств, позволил узнать и использовать в своей работе новые формы интеллектуальной и творческой деятельности; расширил сферу профессиональных контактов, кругозор.

Учителя начальных классов, истории и обществознания, биологии, русского языка и литературы, 12 учителей английского языка гимназии №4 приняли активное участие в муниципальном проекте «Наставники-молодым», организованном с целью профессионального становления молодых специалистов города Чебоксары, оказания им помощи в повышении уровня методической, научно-теоретической, психолого-педагогической компетентности, а также профессиональной адаптации в 2023-2024 учебном году. Опытные учителя-наставники гимназии 4 провели уроки с использованием современных форм, методов и технологий: игровые, здоровьесберегающие, ИКТ, технология критического мышления, коммуникативная и сингапурская методики, обучение различным техникам чтения на английском языке и другие. Студенты и молодые учителя школ города Чебоксары получили много полезных приемов мотивации и активизации деятельности обучающихся на уроке. В муниципальном проекте «Наставники-молодым» в 2023 году приняли участие 23 учителя гимназии.

Учителя гимназии стали активными участниками Республиканского методического фестиваля педагогических технологий в честь Года педагога и наставника - 2023, посвящённого 175-летию со дня рождения выдающегося чувашского просветителя и педагога И.Я. Яковлева в МБОУ «СОШ №12». Казакова Ирина Юрьевна, Бакшайкина Елена Георгиевна, Дутова Надежда Алексеевна, Иванова Ирина Валерьевна, Салимова Алсу Арнисовна выступили со своими докладами перед учителями из разных городов и районов нашей республики в секции «СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ». Кудряшова Татьяна Михайловна и Смотрина Елена Николаевна поделились своим опытом работы в секции «ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ». Фестиваль прошёл на высоком методическом уровне. Работы участников будут представлены в электронном сборнике ЦМиРО.

«Школа молодого педагога» - городской проект по наставничеству молодых учителей английского языка под руководством Н. Б. Генераловой продолжает свою работу. В соответствии с планом работы ГМО учителей иностранных языков г. Чебоксары, 21.02.2023 проведено очередное занятие Школы молодого педагога. Учителя МБОУ «Гимназия № 4» поделились опытом подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку. С целью обмена опытом выступили учителя английского языка гимназии: Матвеева Елена Олеговна – Подготовка к ОГЭ по английскому языку (грамматика, лексика, письменное высказывание); Иванова Ирина Юрьевна –

Подготовка к ЕГЭ по английскому языку с учётом последних изменений; Генералова Наталья Борисовна – Подготовка к выполнению задания 38 письменной части ЕГЭ по английскому языку.

Кудряшова Т. М., педагог-библиотекарь, и Смотрина Е. Н., учитель русского языка и литературы, приняли дистанционное участие в НПК, они выступили в Московском государственном университете имени М. В. Ломоносова 21 февраля 2023 года на Всероссийской научно-практической конференции с международным участием Розовские чтения «Качество педагогического образования: состояние и проблемы» с докладом на тему «Методические подходы в работе с одаренными детьми» с целью обмена опытом, предложениями и инициативами в области подготовки педагогических кадров в условиях реализации ФГОС и цифровой трансформации образования. В чтениях приняли участие ученые, преподаватели, аспиранты, магистранты, которые ведут научные исследования в области педагогики и психологии, а также руководители образовательных учреждений. По итогам работы конференции планируется выпуск сборника научных трудов конференции, который будет включен в систему РИНЦ (национальную библиографическую базу данных научного цитирования).

Яковлева Ксения Анатольевна - учитель русского языка и литературы, заняла 3 место во II Республиканском открытом литературном конкурсе «Эткер. Земляки», посвященном году выдающихся земляков Чувашии, в номинации «Авторская поэзия на русском языке» со стихотворением собственного сочинения «И.Я. Яковлев – наставник и учитель», посвященном одному из выдающихся деятелей культуры и просвещения России Ивану Яковлевичу Яковлеву. Работы победителей и призеров опубликованы в электронном сборнике стихотворений.

С 19 декабря 2022 года по 18 января 2023 года проведен региональный этап конкурса мультимедийных учебно-методических комплексов учителей «Наследники Д.С. Лихачева» с целью обогащения учебной и воспитательной деятельности современной школы духовно-культурным наследием академика Д.С. Лихачева, стимулирования интереса педагогов к его жизни и творчеству, распространения успешных педагогических практик, в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов. В конкурсе приняли участие 24 педагога старших классов из общеобразовательных организаций, вошедших в число участников пилотного проекта «Наследники академика Д.С. Лихачева: университет-учителю, учитель-ученику». Кудряшова Татьяна Михайловна, Смотрина Елена Николаевна – педагоги МБОУ «Гимназия № 4» г. Чебоксары – стали лауреатами конкурса. Конкурсные работы наших учителей будут направлены на федеральный этап конкурса учителей.

В Чувашском государственном педагогическом университете им. И. Я. Яковлева 30 марта 2023 года состоялось мероприятие, приуроченное к Году педагога и наставника. Учитель чувашского языка Кудряшова Т. М. и учитель русского языка и литературы Смотрина Е. Н. приняли участие в работе Международного круглого стола «Классические педагогические концепции в современном образовании: к 200-летию К.Д. Ушинского и 175-летию И.Я. Яковлева». Учителя нашей гимназии выступили с докладом «Совершенствование этнопедагогической компетентности с применением инновационных технологий на уроках русского и родного языка и литературы». Цель круглого стола: обсуждение вопросов, связанных с изучением творческого наследия национальных классиков-просветителей в становлении самосознания народов России. В работе круглого стола приняли участие преподаватели вузов и учреждений профессионального образования, молодые ученые, аспиранты и магистранты, работники научно-исследовательских учреждений, учителя и администрация общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования. Смотрина Е. Н., учитель русского языка и литературы, и Кудряшова Т. М., учитель чувашского языка, стали победителями межрегионального конкурса «Хавхалану» («Вдохновение»), посвященного памяти академика РАО Г.Н. Волкова, в номинации «Лучшее авторское произведение (проза и поэзия), посвященное Году счастливого детства и Году наставника и педагога».

Учитель русского языка и литературы, Спирина Татьяна Геннадьевна, приняла участие в ряде всероссийских конкурсов, проводимых Всероссийским образовательным изданием «Вестник педагога»: «Учитель XXI века» - I место за статью «Наша юность Голгофой была» (эссе о жизни и творчестве поэтессы Юлии Друниной); «Открытое занятие по ФГОС» - I место за методическую разработку «Опыт исследовательской работы: роль пейзажа в произведении «Колымские рассказы» В. Шаламова»; «ФГОС третьего поколения: образовательные стандарты» - II место; «Лучшая методическая разработка с использованием современных образовательных

технологий и методик» - II место за презентацию «Проектная методика как одна из современных технологий в пространстве внеурочной деятельности при изучении литературы в 5 классе». Спирина Т.Г. стала призером Всероссийского литературного фестиваля-конкурса «Всё начинается со школьного звонка», посвящённого Году педагога – наставника. Организатором этого мероприятия выступило региональное отделение Российского союза писателей при поддержке Министерства образования Чувашской Республики.

Учителя английского языка гимназии Казакова Ирина Юрьевна и Филиппова Алевтина Альбертовна стали призерами всероссийской акции "Учитель большой страны" в конкурсе "Учитель-олимпиадник". Участникам предлагалось рассказать про опыт подготовки детей к олимпиадам разного уровня, поделиться способами мотивации и кейсами с результатами. Акция "Учитель большой страны" была организована в рамках года педагога и наставника издательством Просвещение. Победители и призеры получают дипломы и подарки, предоставленные АО «Издательство «Просвещение».

Учитель начальных классов Климина С. В. заняла 1 место, Бурашникова Л.С. - 3 место в городском конкурсе «Лучшая технологическая карта урока», приуроченном к Году педагога и наставника.

В Год педагога и наставника в гимназии продолжилась работа по наставничеству. С целью мотивации передачи опыта наставников молодым педагогам, обеспечения оптимального использования времени и ресурсов для скорейшего достижения молодыми педагогами необходимых результатов, снижения текучести кадров, практического обучения и воспитания молодых педагогов организации для приобретения необходимой компетенции, приобщения к корпоративной культуре организации, в связи с объявлением 2023 года в России – Годом педагога и наставника молодые педагоги Яковлева К.А., Кодыбайкина О.С. приняли активное участие в городской акции "ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК В МОЕЙ ЖИЗНИ" с 20 января по 28 февраля 2023 года.

Наставники и опытные учителя биологии и географии, английского языка и начальных классов гимназии 4: Салимова Н.Н., Иванова И.Ю., Салимова А.А., Иванова И.В., Дутова Н.А. и Бакшайкина Е.Г.- продемонстрировали свое мастерство на мастер-классах, показав фрагмент бинарного урока, мастер-классы практикума по подготовке к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по географии в МАОУ «Гимназия № 5» г. Чебоксары на городском фестивале мастер-классов, фрагментов уроков и внеклассных мероприятий учителей-наставников города Чебоксары «Педагогическое мастерство– 2023», приуроченном к Году педагога-наставника и 175 – летию со дня рождения чувашского просветителя И. Я. Яковлева. Фестиваль мастер-классов, фрагментов уроков и внеклассных мероприятий учителей-наставников города Чебоксары «Педагогическое мастерство – 2023» проводился впервые с целью повышения социальной активности и раскрытия потенциала педагогического сообщества, мотивации и стимулирования педагогов к поиску новых форм интеллектуальной и творческой деятельности; расширения сферы профессиональных контактов, опыта и кругозора учителей.

В гимназии разработан План работы администрации МБОУ «Гимназии №4» г. Чебоксары по привлечению молодых педагогов и студентов ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И. Я. Яковлева», ГАПОУ ЧР «ЧПК» Минобразования Чувашии на работу в МБОУ «Гимназия №4» г. Чебоксары. В рамках проекта «Эффективная практика» были проведены профориентационные встречи, мастер-классы, открытые уроки, мероприятия администрации и педагогов МБОУ «Гимназия №4» г. Чебоксары со студентами 1-2 курса факультета иностранных языков, II курса физико-математического факультета ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И. Я. Яковлева» на тему «Профессиональное самоопределение и престиж профессии учителя. Встреча с будущим работодателем».

В городском конкурсе профессионального мастерства молодых педагогических работников «Прорыв - 2023» приняла участие молодая педагог Кодыбайкина Олеся Сергеевна и стала финалистом конкурса.

Учитель английского языка Иванова И.Ю. и учитель истории и обществознания Осипов Н.П. приняли участие в муниципальном этапе республиканского конкурса «Учитель года – 2023».

Администрация и учителя гимназии приняли участие в 3 грантах: Большая игра «Школа Рыбаков фонда» им. Льва Выготского трек «Лидер», Всероссийском грантовом конкурсе проектов «Сквозные образовательные траектории» с двумя проектами.

Гимназия участвовала в 39 проектах разного уровня, это больше чем в прошлом учебном году (34).

Вывод.

Таким образом, в гимназии имеется работоспособный квалифицированный, обладающий опытом подготовки гимназистов к олимпиадам, НПК, конкурсам коллектив педагогов. В гимназии имеются одаренные, мотивированные, творческие, активные, целеустремленные дети, способные добиваться высоких результатов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации как одно из условий определения качества подготовки обучающихся, необходимо отметить, что образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, владеющим современным технологическим инструментарием для реализации ФГОС, программ углубленного изучения английского языка; проводится устойчивая целевая кадровая политика, кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Системно ведется методическая работа с педагогами по повышению их профессионального мастерства.

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения

В 2023 году учащиеся, педагогические кадры были обеспечены необходимыми учебниками, учебными пособиями, методическими рекомендациями и цифровыми образовательными ресурсами для реализации основной образовательной программы. Образовательный процесс в гимназии осуществлялся в 2023 году по печатным и электронным образовательным и информационным ресурсам в соответствии со ст. 18 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации», по утвержденному приказом директора гимназии Списку учебников, используемых в образовательном процессе в МБОУ «Гимназия №4» г. Чебоксары на 2023-2024 учебный год на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями), Списку учебных и учебно-методических пособий, изданных ГУП Чувашской Республики «Чувашское книжное издательство» Мининформполитики Чувашии, для использования в общеобразовательных организациях при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в 2023-2024 учебном году на основании перечня учебных изданий, рекомендованных для использования в образовательном процессе в образовательных организациях Чувашской Республики молодежной политики Чувашской Республики.

В МБОУ «Гимназия №4» г. Чебоксары имеется библиотека с читальным залом, с выходом в Интернет, зона читального зала рассчитана на 16 посадочных мест.

Общий фонд библиотеки составляет 32537 экземпляров, в том числе: учебной литературы – 29926 экземпляров, учебных пособий – 3679, художественной литературы – 9907 экземпляра, справочной литературы (энциклопедии, словари, справочники) – 170 экземпляров, видеотека – 46 экземпляров. За 2023 год поступило 576 экземпляров учебников, 593 учебных пособий, 4 экземпляра художественной литературы. Поступившие учебники прошли обработку: оформление накладных; запись в книгу суммарного учета; штемпелевание; оформление картотеки; занесение в электронный каталог; сверку данных с бухгалтерией.

В течение года проводились работа с резервным фондом учебников (учет, хранение, передача в другие школы и др.), беседы и рейды в целях профилактики сохранности учебников. В конце учебного года по графику проходит сдача учебников в библиотеку по классам.

В 2023 году школьной библиотекой была проделана определенная работа по привлечению учащихся к систематическому чтению, обеспечению учащихся учебниками. При записи первоклассников и вновь поступивших учеников проводились беседы о сохранности книг, об интересных книгах, о правилах работы библиотеки.

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам.

Продолжается работа по составлению электронного каталога школьной библиотеки в автоматизированной информационно-библиотечной системе «МАРК-Cloud», которая представляет собой многофункциональную систему и является средством для автоматизации традиционных библиотечных технологий, связанных с учетом фонда учебников и книг, для

создания электронного каталога, включающего как ресурсы школьной библиотеки, так и возможность создания виртуальных электронных ресурсов для использования в учебном процессе.

Весь год велась работа с перечнями учебников и учебных пособий, рекомендованных Министерством образования РФ и региональным компонентом, был сформирован и предоставлен в АУ «Центр мониторинга и развития образования» г. Чебоксары общешкольный бланк-заказ на приобретение учебной литературы на 2024 год.

В гимназии используется контентная фильтрация для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. Все участники образовательных отношений (администрация, учителя, родители, ученики) гимназии имеют доступ к системе «Net Scool (Сетевой город. Образование)».

На официальном сайте гимназии в сети «Интернет» открыта и доступна информация о гимназии в соответствии со ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Вывод.

Результаты самообследования показали, что учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственного стандарта общего образования, оснащенность библиотеки учебниками, учебными пособиями достаточная. Уровень информационно-методического обеспечения в гимназии достаточный для организации и ведения учебного процесса и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской, научной и проектной деятельностью. Вместе с тем отсутствует финансовое обеспечение на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

1.8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база гимназии соответствует целям и задачам общеобразовательного учреждения. Состояние материально-технической базы и содержание здания соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МБОУ «Гимназия № 4» г. Чебоксары размещено в трехэтажном здании, которое введено в эксплуатацию в 1991 году. Территория гимназии имеет металлическое ограждение по всему периметру, секция 1,55*2,50 м, 155 штук. Вход на территорию осуществляется через 3 калитки, въезд через распашные ворота. Въезд и входы на территорию гимназии имеют твердое покрытие. По периметру здания и территории имеется наружное исправное электрическое освещение, тип опор ж/б в количестве 12 шт., количество светильников 18. Гимназия рассчитана на 850 мест, фактически обучается на 31.12.2023 года 1020 обучающихся. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению). Здание и территория гимназии охвачены видеонаблюдением: 24 внутренние камеры и 9 наружных.

В гимназии имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом, в кабинетах химии, физики и биологии установлены раковины с подводкой холодной и горячей воды. Классы оборудованы ученической мебелью (двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте).

Кабинеты информатики имеют площадь (65,8 кв. м. и 69,5 кв. м.). Они по периметру оборудованы 10 рабочими местами с моноблоками и имеется рабочее место учителя в обоих классах. В центре кабинета для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель. В кабинете имеется мультимедийный проектор, экран, доска.

В гимназии имеется комбинированная столярно-слесарная мастерская (общей площадью 53,1 кв. м.), оборудована 6 столярными верстаками; станками слесарными (8), токарным (1), сверлильными (2), заточным (1), фрезерным (1). Имеются раковины с подводкой холодной и горячей воды. Установлены шкафы для хранения инструментов. В кабинете технологии для девочек (общей площадью 24,56 кв. м.) имеются 6 электрических швейных машин, 1 оверлок, гладильная доска, утюг, 1 раковина с подводкой холодной и горячей воды через смеситель. Для теоретических и практических занятий в кабинете технологии установлена ученическая мебель, компьютер и видеопроектор.

Спортивный зал оборудован стойками для прыжков в высоту, баскетбольными щитами и кольцами, шведской стенкой, скамейками, волейбольными стойками и сеткой, гимнастическими

матами, волейбольными и баскетбольными мячами, скакалками. Имеется лыжная база на 25 пар лыжного инвентаря. Уличная спортивная площадка оборудована «полосой препятствия», брусьями, малыми спортивными формами. Имеется полностью оснащенная уличная баскетбольная площадка.

Библиотека имеет абонемент с книгохранилищем, установлены двухместные ученические столы для занятий в количестве 8 штук, оснащена двумя компьютерами, подключенными к сети Интернет, проектором.

Столовая расположена на первом этаже гимназии. В состав помещений входят: обеденный зал (192,2 кв. м.) оборудован 5-ю четырехместными столами и 33-ю шестиместными столами, стульями на 84 посадочных места, 37 скамейками на 102 посадочных места; кухня (68,3 кв.м.). Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

Медицинский пункт расположен на первом этаже. В состав медицинского пункта входят 2 кабинета: медицинский (15,4 кв. м) и процедурный (13,0 кв. м.); туалет. Медицинский пункт оснащен: термометрами медицинскими электронными инфракрасными, термо контейнерами, изделиями медицинскими для ухода за больными. Имеются Аппарат искусственной вентиляции легких, ростомер медицинский РМ «Диакомс», весы напольные медицинские электронные, стетоскоп WS-2 с двухсторонней головкой, инструменты хирургические в наборе, облучатель медицинский бактерицидный настенный (2 шт.), холодильник фармацевтический, медицинские столики, кушетки (2 шт.), таблица для определения остроты зрения, лампа настольная, тонометры, носилки, шины в количестве (10 шт.), ширмы, шкафы канцелярские, шкафы для медикаментов, письменные столы (2 шт.), в каждом кабинете установлены раковины для мытья рук с подводкой холодной и горячей воды.

За счет доходов от оказания платных услуг в учебном 2023 году приобретены и выполнены следующие работы: очистка систем вентиляции и кондиционирования воздуха гимназии, промывка и опрессовка системы отопления, дератизация и дезинсекция, исследование воды, микроклимата и освещенности, поверка приборов, электроизмерительные работы по сопротивлению электрического тока.

Закуплены комплектующие для компьютеров, 2 проектора на общую сумму 190 тыс. рублей, спортивное оборудование на сумму 193 тыс. рублей. Произведены ремонтные работы АПС и СОУЭ, установлены уличные громкоговорители, дополнительные видеокамеры, переоборудована система видеонаблюдения на сумму 180 тыс. рублей. Разработаны и изготовлены планы эвакуации, выполнена огнезащитная обработка актового зала, проведена перезарядка огнетушителей на сумму 148 тыс. рублей. Закуплены для оборудования архива и склада стеллажи на сумму 90 тыс. рублей, изготовлен стенд медалистов, баннер для участия в финале (стендовая защита) Всероссийского грантового конкурса проектов «Сквозные образовательные траектории» на сумму 15500 рублей, проводная гарнитура в количестве 27 шт. на сумму 34 тыс. рублей. Изготовлены новые стенды во входной зоне гимназии «Расписание» и «Информация» на сумму 51 тыс. рублей, вахта, оборудовано место для творчества детей на сумму 65 тыс. рублей.

Приобретено дополнительное оборудование для нужд пищеблока и столовой на сумму 119 тыс. рублей.

Дооборудован медицинский кабинет на сумму 336 тыс. рублей.

Закуплена учебная литература на сумму 274 тыс. рублей.

За счёт средств от приносящей доход деятельности были созданы безопасные и благоприятные условия для полноценного образования обучающихся гимназии, укреплен материально-техническая база, соответствующая требованиям безопасности и комфортности.

Проведен текущий ремонт входной группы, коридоров первого, второго и третьего этажей.

Спортивное оборудование используется согласно комплексной программе по физической культуре и дополнительным занятиям во внеурочное время.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников исправно функционирует и обслуживается автоматическая пожарная сигнализация, автоматизированное звуковое оповещение о чрезвычайной ситуации, «тревожная» кнопка; установлено оборудование ПАК «Стрелец - Мониторинг» с выводом сигнала о срабатывании АПС на пульт пожарной части №6; оборудован пост видеонаблюдения по периметру и на этажах гимназии имеется 33 камеры: 9-внешних, 24-внутренних; оборудован пост охраны. На 1-м этаже гимназии установлен арочный металл детектор и турникеты. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном

количестве, проверяются, ремонтируются или приобретаются новые в соответствии с требованиями. Для удобства учащихся на территории гимназии имеется велосипедная парковка.

Вывод.

Материально-техническая обеспеченность гимназии достаточна для осуществления качественного учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС и СанПиН: учебные кабинеты гимназии оборудованы интерактивным оборудованием; в кабинетах постепенно обновляются дидактические средства, отвечающие современным требованиям; процент обеспеченности и состояние лабораторного оборудования позволяют проводить необходимые практические и лабораторные работы; мебель, осветительные приборы во всех учебных кабинетах полностью соответствуют требованиям. Таким образом, анализ данных показывает укрепление и обновление материально-технической базы гимназии для создания условий реализации ФГОС. Исходя из самоанализа, необходимо произвести капитальный ремонт гимназии, провести работы по благоустройству территории.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) осуществляется в гимназии согласно Положению о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Гимназия №4» г. Чебоксары. ВСОКО проводится в гимназии с целью установления соответствия деятельности гимназии требованиям ФГОС начального, основного и среднего общего образования, выявления причинно - следственных связей, позитивных и отрицательных тенденций реализации ФГОС, повышения качества образования, реализации Программы развития гимназии, освоения педагогами технологического инструментария организации современного урока, обеспечения функциональной грамотности обучающихся.

Основными пользователями результатов ВСОКО в гимназии являются: учителя, обучающиеся и их родители (законные представители), экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации гимназии, аттестации работников гимназии. Реализация ВСОКО в 2023 году осуществлялась с использованием следующих процедур и экспертной оценки качества образования:

1. Содержание процедуры качества образовательных результатов обучающихся: мониторинг результатов ЕГЭ в 11-х классах; ОГЭ в 9-х классах; текущая и промежуточная аттестация обучающихся; ВПР по предметам; мониторинг результативности участия в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, НПК; исследование образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения; участия учителей в конкурсах, фестивалях; ведение электронного журнала; функциональной грамотности обучающихся.

2. Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса: программно-информационное обеспечение, эффективность использования интернет ресурсов в учебном процессе, дистанционное обучение на разрешенных ЦОП; оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием; обеспеченность методической и учебной литературой; оценка создания условий для обеспечения охраны труда и безопасности; оценка состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН; состояние работы с одаренными учащимися; активизация работы НОУ; организация профориентационной и профильной подготовки учащихся; состояние школьной документации, анализ востребованности выпускников гимназии; оценка открытости гимназии для социума.

3. Содержание процедуры оценки дополнительного образования: степень соответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям; реализация их направленности заявленной лицензии; доля обучающихся.

4. Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы: степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей; качество планирования; анализ работы движения первых; удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом; исследование уровня воспитанности обучающихся; организация работы кружков, досуговой деятельности учащихся; школьного театра, спортивного клуба, школьного музея; контроль качества проведения «Разговоров о важном»; работа по профилактике правонарушений обучающихся.

5. Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов: аттестация педагогов; проведение предметных, научных и методических недель; проведение Фестиваля педагогических инноваций; знание и использование современных педагогических

методик и технологий; мониторинг образовательных достижений учащихся; подготовка и участие в качестве экспертов на ЕГЭ, в аттестации, жюри; участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

б. Содержание процедуры оценки здоровья учащихся: лицензирование медицинского кабинета и его оснащенность; проведение санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий; мониторинг заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников гимназии; оценка оздоровительной работы; состояние физкультурно-оздоровительной работы; диагностика состояния здоровья обучающихся.

В течение учебного года проводился мониторинг состояния вышеназванных систем, принимались управленческие решения. Полученные результаты рассматривались на заседании педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях методического совета, кафедр. Анализ проведенного анкетирования родителей показал их удовлетворенность на 98% качеством образования в гимназии.

Вывод.

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2023 году проведен по трем направлениям: качество процессов, качество образовательных результатов, качество условий - показывает сильные и слабые стороны гимназии. Конкретные результаты работы отражены в разделах 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5., 1.6., 1.7., 1.8. Отчета о самообследовании МБОУ «Гимназия №4» г. Чебоксары за 2023 год и позволяют оценить уровень эффективности управленческой деятельности как достаточный. В соответствии с планом работы гимназии осуществляется систематический контроль реализации образовательных программ. По итогам 2023 года образовательные программы учебных предметов, курсов, дисциплин реализованы в полном объеме на всех уровнях образования.

Раздел 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Анализ деятельности гимназии позволил определить её основные конкретные преимущества, а именно:

- в гимназии работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность, направленную на развитие гимназии;
- создана система морального и материального стимулирования педагогических работников, учебно-вспомогательного и технического персонала;
- обеспечивается повышение профессионального уровня и технологической грамотности педагогов в вопросах обеспечения безопасности и здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в престижных высших учебных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению мотивации, качества образовательного процесса и реализации обновленного ФГОС и ФОП.

МБОУ «Гимназия №4» г. Чебоксары предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. В системе проводится работа с одаренными детьми.

В результате проведенного самообследования установлено, что в гимназии созданы все условия в соответствии с новыми современными требованиями для осуществления образовательного процесса: сформирована единая информационная среда, стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, сайт гимназии, организован доступ участников образовательных отношений гимназии к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается информационный поток для организации уроков и внеурочной деятельности. Организация учебного процесса в гимназии соответствует предъявляемым требованиям к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ, определенным обновленными федеральными государственными образовательными стандартами и ФОП.

2.1. ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности МБОУ «Гимназия №4» г. Чебоксары,
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (на конец года)	1020
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	436
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	521
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	63
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	523/51,3
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	81
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильной; математика базовая	67 4,69
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/2,3%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/2,3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	9/20,9%

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	22/32,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	822/80,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	461/45,2%
1.19.1	Регионального уровня	53/5,2%
1.19.2	Федерального уровня	48/4,7%
1.19.3	Международного уровня	29/2,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1020/100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	63/6,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	10/0,98
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	62
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	61/98,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	61/98,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 / 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 / 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	51/82,3%
1.29.1	Высшая	37/59,7%
1.29.2	Первая	14/22,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников	

	в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8/12,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	24/38,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/16,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	27/43,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58/93,5 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30,1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1020/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,4 кв. м

Раздел 3. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

Деятельность гимназии организована в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками города Чебоксары и Чувашской Республики. МБОУ «Гимназия №4» г. Чебоксары находится в режиме стабильного функционирования и последовательно переходит в режим развития. Этому способствуют использование экспериментальных и инновационных форм работы в образовательном процессе, стажировочные площадки на базе гимназии, постоянное повышение профессионализма руководителей и педагогов, корпоративное обучение, участие в конкурсах, фестивалях, НПК. Успешное управление гимназией обеспечивает стабильное функционирование, целенаправленное развитие и способствует переводу учреждения в качественно новое состояние.

Гимназия предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Содержание и качество подготовки обучающихся по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам соответствуют обновленным федеральным государственным образовательным стандартам и ФОП.

В гимназии созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности. Это подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах и научно-практических конференциях.

Постоянно повышается профессиональный уровень педагогического коллектива гимназии через курсы повышения квалификации, корпоративное внутрифирменное обучение, стажировки, семинары, мастер-классы, участие в профессиональных конкурсах и другие формы методической работы.

Повышается информационная открытость гимназии.

Перспективы развития гимназии на 2024 год.

Создание условий для становления обучающегося как субъекта социального действия, формирование его социокультурной компетентности, стимулирование активной жизненной позиции.

Задачи:

- повышение качества образовательных услуг за счет эффективной организации системы учительского роста, наставничества;
- увеличение вариативности и многообразия качественных образовательных услуг, в том числе в рамках профильного обучения и дополнительного образования;
- расширение возможностей социальной мотивации для участников образовательных отношений, в том числе за счет развития дополнительного образования;
- формирование инициативы и активной жизненной позиции у обучающихся;
- оптимизация финансовых, кадровых, материальных ресурсов для решения масштабных задач в организации образовательного процесса;
- расширение пространства применения IT-технологий и искусственного интеллекта в образовании;
- обеспечение прозрачности деятельности гимназии, расширение участия граждан, организаций и институтов гражданского общества в процедурах формирования, экспертизы и контроля принимаемых решений;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся и педагогов, оказание помощи детям, нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи;
- активизация результативного участия обучающихся и педагогов в грантах, олимпиадах, конкурсах, фестивалях, НПК;
- стимулирование творческого поиска педагогического коллектива, приобщение учителей к инновационной, научно-исследовательской деятельности.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №4» города Чебоксары Чувашской Республики составлен по состоянию на 01. 01. 2024 года

И.о. директора МБОУ «Гимназия № 4» г. Чебоксары



Захарова Ф.В.