

**ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ГИМНАЗИЯ №4» Г. ЧЕБОКСАРЫ**

Полное наименование	Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Гимназия №4» г. Чебоксар
Нормативная основа разработки	<p>- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» № 124-ФЗ от 27.07.1998г.; - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениям от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.);</p> <p>- Приказ от 31.12.2015 № 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;</p> <p>- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»</p> <p>– Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;</p> <p>– Постановление Главного государственного санитарного врача России от 27.10.2020 № СанПиН 2.3/2.4.3590-20, 32, 2.3/2.4.3590-20, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 27.10.2020 № СанПиН 2.3/2.4.3590-20, 32, 2.3/2.4.3590-20 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;</p> <p>– Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».</p>
Дата принятия	Программа принята на Педагогическом совете 29.05.2023, утверждена приказом директора МБОУ «Гимназия №4» г. Чебоксары №320-О от 07.06.2023
Срок реализации	2 года
Основные цель и задачи реализации основной образовательной программы	<p>Основными целями реализации ООП СОО являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение планируемых результатов по достижению выпускниками целевых установок, знаний, умений, навыков,

<p>среднего общего образования</p>	<p>компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> • становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости; • обеспечение выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта. <p>Достижение поставленной цели при разработке и реализации образовательным учреждением основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих основных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта; • формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей обучающихся в соответствии с рабочей программой воспитания; • сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности; • обеспечение преемственности всех уровней общего образования; • обеспечение доступности получения качественного общего образования; • выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности; • организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектной и учебно-исследовательской деятельности; • участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды; • использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа; • профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профильного развития; • обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников; • предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы; • включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды; • взаимодействие образовательного учреждения с социальными партнёрами
<p>Основные требования к результатам освоения</p>	<p>По итогам освоения ООП СОО выпускники Гимназии должны достичь следующих результатов:</p>

<p>Основной образовательной программы СОО</p>	<ul style="list-style-type: none"> • личностных, включающих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их образовательной мотивации к обучению целенаправленной познавательной деятельности, восприятию системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме; • метапредметных, включающих освоенные обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; • предметных, включающих освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. На уровне среднего общего образования предметные результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях
<p>Краткая характеристика организационно-педагогических условий реализации программы</p>	<p>Образовательный процесс в Гимназии осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого школой самостоятельно в соответствии с ФГОС СОО и регламентируется расписанием занятий. Школа работает по графику 6-дневной рабочей недели. Максимально допустимая учебная нагрузка в неделю: в 10-11 классах – 37 часов в неделю. Продолжительность урока в гимназии - 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 10-х классах составляет 34 недели, в 11-х классах – 34 недели.</p> <p>Для обучающихся 11-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации и учебным планом. В Гимназии созданы организационно-педагогические условия, позволяющие осуществлять образовательный процесс в соответствии с ФГОС СОО. В качестве этих условий рассматриваются кадровое учебно-методическое обеспечение, наличие психолого-педагогической поддержки, материально-техническая оснащенность и финансовое обеспечение.</p>
<p>Краткая информация о системе оценивания результатов</p>	<p>Итоговая оценка результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования</p>

<p>освоения основной образовательной программы среднего общего образования</p>	<p>определяется по результатам промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.</p> <p>Результаты промежуточной аттестации, представляющие собой результаты внутришкольного мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся, отражают динамику формирования их основной способности к решению учебно-практических и учебнопознавательных задач и навыков проектной деятельности.</p> <p>Промежуточная аттестация осуществляется в ходе совместной оценочной деятельности педагогов и обучающихся, т. е. является внутренней оценкой.</p> <p>Результаты итоговой аттестации выпускников (в том числе государственной) характеризуют уровень достижения предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы общего образования, необходимых для продолжения образования на следующем образовательном уровне.</p> <p>Государственная (итоговая) аттестация выпускников осуществляется внешними (по отношению к образовательному учреждению) органами, т. е. является внешней оценкой. Основным объектом, содержательной и критериальной базой итоговой оценки подготовки выпускников на ступени среднего общего образования в соответствии со структурой планируемых результатов выступают планируемые результаты, составляющие содержание блоков «Выпускник научится» всех изучаемых программ.</p> <p>Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • личностных, • метапредметных, • предметных. <p>В соответствии с требованиями ФГОС к результатам индивидуальных достижений учащихся, не подлежащим итоговой оценке, относятся ценностные ориентации обучающихся и их индивидуальные личностные характеристики.</p>
--	---