

Рассмотрен на заседании
педагогического совета МБОУ
«Гимназия №4» г. Чебоксары,
протокол № 4 от 28.03.2022



Учрежден
Директор МБОУ «Гимназия № 4» г.
Чебоксары
Приказ № 146-О от 04.04.2022
Михайлов А.П.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ГИМНАЗИЯ №4»
ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ЗА 2021 ГОД**

Оглавление

Введение.....	3
Раздел 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	4
1.2. Оценка системы управления организации	5
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	6
1.4. Оценка организации учебного процесса	10
1.5. Оценка востребованности выпускников	14
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	15
1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	17
1.8. Оценка материально- технической базы	18
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования....	19
Раздел 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	
.....	22
2.1. Приложение №1. Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию...	23
Раздел 3. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ.....	
.....	25

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование МБОУ «Гимназия №4» г. Чебоксары (далее - гимназия) проведено в соответствии с Порядком о проведении самообследования общеобразовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности гимназии, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, оценка организации учебного процесса, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Результаты самообследования МБОУ «Гимназия №4» г. Чебоксары оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации. Отчет о результатах самообследования составлен за 2021 год и подлежит размещению на официальном сайте МБОУ «Гимназия №4» г. Чебоксары в сети «Интернет».

Раздел 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Оценка образовательной деятельности

Полное наименование в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №4» города Чебоксары Чувашской Республики.

Юридический и фактический адрес: 428003, Чувашская Республика, город Чебоксары, улица Энгельса, дом 1А.

Тел.: (8352) 62-00-97

Факс: (8352) 62-00-97

E-mail: cheb-gim4@mail.ru

Тип организации: общеобразовательная организация

Вид общеобразовательной организации: бюджетная

Организационно – правовая форма: учреждение

Год основания: 1991 г.

Устав образовательной организации утвержден приказом управления образования администрации города Чебоксары от 02.12.2015 № 830.

МБОУ «Гимназия №4» г. Чебоксары осуществляет свою деятельность на основании Устава образовательной организации, утвержденного приказом управления образования администрации города Чебоксары от 02.12.2015 № 830; лицензии, выданной 29 марта 2012 г., бессрочно (серия: РО №043664); свидетельства о государственной аккредитации №578, выданного 09 апреля 2015 года Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики.

МБОУ «Гимназия №4» г. Чебоксары реализует образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", федеральными законами и законами Чувашской Республики, иными федеральными нормативными правовыми актами и нормативными правовыми актами Чувашской Республики, Уставом и локальными нормативными актами гимназии.

Основным видом деятельности гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта и образовательные программы дополнительного образования.

Результаты самообследования показывают, что образовательная деятельность в МБОУ «Гимназия №4» г. Чебоксары организована в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, осуществляется на основании лицензии, выданной Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики, Устава гимназии и локальных нормативных актов гимназии. Образовательные программы по предметам учебного плана и образовательные программы дополнительного образования в гимназии реализованы в полном объеме. Запланированные результаты достигнуты.

В 2022 году гимназия продолжит образовательную деятельность по реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление МБОУ «Гимназия №4» г. Чебоксары осуществляется на основе сочетания принципов единонаачалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Органами управления МБОУ «Гимназия №4» г. Чебоксары являются: директор - осуществляющий текущее руководство деятельностью МБОУ «Гимназия №4» г. Чебоксары коллегиальные органы управления гимназией, предусмотренные Уставом: Попечительский совет, Педагогический совет, общее собрание работников.

Директор контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие участников образовательных отношений в гимназии, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией.

Попечительский совет рассматривает вопросы развития гимназии, ее финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, разработки образовательных программ, выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания, материально-технического обеспечения образовательного процесса, аттестации, награждения, выдвижения кандидатур обучающихся на получение стипендии, повышения квалификации педагогических работников, координации деятельности кафедр и методических объединений.

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении гимназией, в том числе в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность гимназии и связаны с правами и обязанностями работников, разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией гимназии, вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

В состав администрации гимназии входят: директор, 4 заместителя директора по УВР, 1 заместитель директора по ВР, 1 заместитель директора по АХР.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную и контрольно - регулятивную функции.

В гимназии осуществляется методическая работа, направленная на совершенствование профессионального мастерства педагогов, обеспечение организации, координации и коррекции повышения квалификации, совершенствования опытно - экспериментальной и аналитической деятельности педагогического коллектива гимназии. Систематически, не реже одного раза в четверть, проводятся педагогические советы (в 2021 году - 6 педагогических советов), направленные на развитие гимназии, повышение профессионального мастерства педагогов и качества знаний обучающихся.

Социально-психологическая работа осуществляется на основании плана, составленного на учебный год. В штатном расписании гимназии имеется 2 социальных педагога и 1 педагог-психолог.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи общеобразовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Гимназия №4» г. Чебоксары.

МБОУ «Гимназия №4» г. Чебоксары находится в режиме стабильного функционирования и последовательно переходит в режим развития. Этому способствуют использование экспериментальных и инновационных форм работы в образовательном процессе, стажировочные площадки на базе гимназии, постоянное повышение профессионализма руководителей и педагогов через участие в вебинарах, корпоративное обучение. Успешное управление гимназией обеспечивает стабильное функционирование, целенаправленное развитие и способствует переводу учреждения в качественно новое состояние.

Самообследованием установлено, что система управления МБОУ «Гимназия №4» г. Чебоксары обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и Устава в целях создания эффективной системы управления содержанием, качеством подготовки учащихся и нацелена на развитие гимназии.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

МБОУ «Гимназия №4» г. Чебоксары осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование (срок освоения 4 года);
- основное общее образование (срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (срок освоения 2 года).

Обучение в параллелях 1-4 классов - 12 классов-комплектов, в 2020 году было 13 классов проходит по образовательным программам в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по системе «Начальная школа 21 века». Обучение в параллелях 5-9 классов - 17 классов, на том же уровне, что и в 2020 году, проходит по образовательным программам в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. В 2021 году в гимназии пять 10-11 классов, как и в 2020 году.

Образовательная деятельность в гимназии осуществлялась на русском языке – государственном языке Российской Федерации, также изучались: чувашский язык – государственный язык Чувашской Республики, культура родного края, Мой город; родная литература, родной (русский) язык и родная (русская) литература по полугодиям.

На начало 2020-2021 учебного года в гимназии обучалось 1021 обучающихся, на конец – 1019 обучающихся.

Всего со 2 по 11 класс аттестовано 912 обучающихся, из них завершили учебный год на «отлично» 160 учеников, что составляет 18 % от числа аттестованных обучающихся (для сравнения, в 2019-2020 учебном году – 195 отличников – 20%), на «4» и «5» - 663 обучающихся 73 %, в 2019-2020 учебном году было 735 ударников – 77 %. По сравнению с 2019-2020 учебным годом качественная успеваемость упала на 4%, общая успеваемость – на 0,9%.

Из 31 аттестованного класса 27 (это 87 %) имеют 100% успеваемость 7 классов на уровне начального общего образования, 17 классов на уровне основного общего образования, 4 класса на уровне среднего общего образования.

Качественная успеваемость в целом по гимназии составляет 73% при абсолютной успеваемости 99%. По итогам учебного года 5 неуспевающих. В 2020-2021 учебном году наблюдается спад абсолютной успеваемости на 0,9% по сравнению с 2019-2020 учебным годом. Качественная успеваемость в 2020-2021 учебном году снизилась на 4% в сравнении с 2019-2020 учебным годом и на 3% увеличилась в сравнении с 2018-2019 учебным годом.

Проблемы с успеваемостью у многих учащихся возникают в подростковом возрасте. Чаще всего это связано не с работоспособностью ребенка или его интеллектуальными возможностями, а с резким падением интереса к учению, снижением учебной мотивации. Задача каждого учителя – создать у неуспевающих и слабоуспевающих школьников устойчивую мотивацию достижения успеха, размыть «позицию неуспевающего», повысить самооценку.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации.

В гимназии в 2020-2021 учебном году обучалось 58 выпускников 11 классов.

Все 58 обучающихся 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании.

Аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении» получили 7 обучающихся 11 классов, что составляет 12,1 % от общего количества аттестатов о среднем общем образовании (в прошлом году – 21, составляло 26,9%).

Аттестат об основном общем образовании из 105 обучающихся 9-х классов получили 105 человек (100%). Количество аттестатов об основном общем образовании с отличием – 28 (26,7%), в прошлом году – 23, что составило 20,9 %.

Обучающиеся гимназии сдавали ЕГЭ по 11 предметам. Наибольшей популярностью среди экзаменов по выбору пользуются английский язык - 40 человек; обществознание - 38 человек. Математику профильного уровня выбрали 28 обучающихся из 58. Обучающимися на ЕГЭ не выбраны такие предметы, как: немецкий язык, французский язык.

Высокий средний балл по английскому языку - 79, по русскому языку - 79, далее по убывающей литература – 67, география – 66, обществознание – 64, физика – 61, биология – 60, профильная математика – 59, история – 59, информатика – 52, химия – 50.

Количество обучающихся, получивших 80 и более баллов по разным предметам: русский язык - 28 человек; английский язык - 20 человек; обществознание – 5 человек, история – 3 человека, география – 1 человек, физика – 1 человек. Всего 58 результатов с высокими баллами.

На основе сказанного выше можно отметить, что обучающиеся гимназии получают качественное образование по всем предметам учебного плана. Очень хорошие знания гимназисты демонстрируют по гуманитарным предметам: русскому языку, английскому языку, обществознанию.

Анализ результатов проведения Всероссийских проверочных работ.

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Рособрнадзора от 11.02.2021 №119 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году", приказом Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 18.02.2021 г. №224 «О проведении всероссийских проверочных работ в Чувашской Республике в 2021 году», в целях организации и проведения всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в 4-х , 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир», «Биология», «География», «Химия», «Физика», «Биология», «История», «Обществознание», «Иностранный язык (английский)». Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения обучающимися межпредметными понятиями. Педагогическим коллективом проведена большая, целенаправленная работа по подготовке, организации, проведению и проверке работ в трёхдневный срок по определённым критериям оценивания, выставлению баллов, заполнению протоколов.

В 7-х классах ВПР по иностранному языку (английскому) были проведены с использованием компьютера.

Несмотря на то, что результаты ВПР по всем предметам выше, чем в городе и в Российской Федерации, проведенный анализ еще раз указывает на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения. Учителям-предметникам необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может достичь. Результаты ВПР необходимо использовать для проведения детальной диагностики уровня общеобразовательной подготовки обучающихся по данным предметам, для совершенствования методики преподавания учебных предметов, определения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, регулирования программ обучения и расстановки основных образовательных акцентов.

Необходимо провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся на заседаниях кафедр. Учителям – предметникам скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в сформированности универсальных учебных действий, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания своего предмета с целью улучшения результативности качества знаний, разработать на 2021-2022 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по предметам. Классным руководителям ознакомить родителей обучающихся с результатами ВПР по предметам. Администрации гимназии включить в план ВМКО изучение работы учителей по подготовке к ВПР в 2021-2022 учебном году.

Анализ участия обучающихся в олимпиадах, НПК.

Всероссийская олимпиада школьников – это топовый интеллектуальный конкурс для одаренных детей, позволяющий получить бонусы для поступления в престижные вузы.

В соответствии с приказом по МБОУ «Гимназия №4» г. Чебоксары № 348-О от 09.09.2021г. «О подготовке и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году» с 21 сентября по 31 октября 2021 года ежедневно проходили олимпиады по разным предметам согласно Графику проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

в 2021-2022 учебном году, был определен состав оргкомитета и жюри олимпиады. Учителями проводилась целенаправленная работа с обучающимися по подготовке к олимпиадам по предметам. Олимпиады проводились по 24 общеобразовательным предметам, перечень которых утвержден приказом Министерством просвещения Российской Федерации, в них приняли участие обучающиеся 5-11 классов, а в олимпиадах по математике и русскому языку - обучающиеся 4 классов. Гимназисты участвовали в олимпиадах по всем предметам. Этот факт свидетельствует о том, что в гимназии созданы благоприятные условия для поддержки и развития одаренных детей, проявления инициативы, реализации обучающимися их интеллектуальных способностей, выявления и развития интереса к научно-исследовательской деятельности, формирования команды для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Впервые школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполненных олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, при подаче и рассмотрении апелляций. на технологической платформе «Сириус. Курсы» по 6 общеобразовательным предметам: физика, химия, биология, математика, информатика, астрономия.

В 2021 году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников участвовали – 623 обучающихся (89%), в 2020 году- 555 (54%), в 2019 году – 569 (54%).

Наибольшее количество обучающихся приняло участие в популярных в гимназии №4 олимпиадах по предметам: английский язык (249), математика (144), русский язык (138), обществознание (137), литература (105). Хочется отметить, что в гимназии имеются обучающиеся, участвовавшие в олимпиадах по испанскому и китайскому языкам, а некоторые одаренные дети приняли участие в шести и более олимпиадах.

Победителями и призерами школьного этапа ВСОШ в 2021 году 558 человек 125-победители и 433-призеры), в 2020 году- 356 гимназистов (51-победители, 305 – призеры), в 2019 году – 547 гимназистов (97 – победители и 450 – призеры). Количество победителей и призеров ШЭВОШ в 2021 году увеличилось на 68 человек по сравнению с 2020 годом, это во многом объясняется работой учителей над повышением мотивации обучающихся и интересом участия дистанционно на платформе «Сириус. Курсы».

По количеству призовых мест в лидерах английский язык, биология, обществознание.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в соответствии с нормативными документами принимали участие гимназисты 7-11 классов, которые стали победителями или призерами школьного этапа олимпиады текущего учебного года и победители и призеры муниципального этапа 2020-2021 учебного года. В 2022 учебном году в МЭВОШ принял участие 298 обучающихся (74%), в 2021 году- 284 обучающихся, в 2020 году - 351.

Увеличилось на 18 количество призовых мест в МЭВОШ, в 2022 году – 120 (18 победителей и 102 призера), в 2021 году было 102 (8 победителей и 94 призера), в 2020 году - 165.

Стабильно высокое количество победителей и призеров по английскому языку – 39 человек, положительная динамика по литературе – 17 было 8, по русскому языку-17 было 7, по ОБЖ- 10 было 8.

Анализ показал, что в 2022 году увеличилось количество участников, победителей и призеров МЭВОШ.

В региональном этапе ВОШ в 2022 году приняли участие 48 гимназистов, в 2021 году – 40, в 2020 году- 44 гимназиста, в 2019 году – 35. По результатам РЭВОШ в 2022 году -16 победителей и призеров (3 победителя, 13 призеров), в 2021 году – 16 победителей и призеров (6 победителей, 10 призеров), в 2020 году – 12 (2 победителя, 10 призеров).

В гимназии 25-26 мая 2021 года проводилась защита индивидуальных проектов обучающимися 10 классов перед специальной комиссией согласно приказу по гимназии от 19.05.2021 №207-О. Обучающиеся 10 классов представили комиссии на защите индивидуальный проект, паспорт проекта, презентацию, фотографии, диаграммы, графики, подготовили выступление. Руководители проектов написали на каждый проект отзыв и приняли участие в составе комиссии в защите. Защита индивидуальных проектов проходила по следующим направлениям: иностранные языки (страноведение Великобритании и США); социально-гуманитарное (литература, история, обществознание, право) и естественно-математическое (биология, экология, математика). Темы индивидуальных проектов были актуальными,

познавательными, развивающими. Часть обучающихся 10 классов приняла результативное участие в защите проектов на городской и республиканской НПК и была освобождена от защиты проектов в гимназии. Комиссия отметила высокий уровень защиты проектов у Любимова Алексея, Григорьева Артема и Субботина Павла. Навыки и компетентности, сформированные в ходе создания и защиты индивидуальных проектов, помогут обучающимся 10 классов во время дальнейшего обучения.

С целью активизации и поддержки творческих инициатив обучающихся, вовлечения их в поисковую, исследовательскую, изобретательскую и иную творческую деятельность в различных областях науки, техники, культуры, выявления и поддержки одаренных обучающихся в МБОУ «Гимназия №4» г. Чебоксары с 21 января по 10 февраля 2021 года проходил в два этапа школьный тур городской научно-практической конференции «Открытия юных-2021» для обучающихся 1-11 классов. В заочном этапе школьного тура городской НПК принял участие 51 обучающийся с 48 работами; в 2020 году- 47 обучающихся, 37 работ; в 2019 году – 35 гимназистов, 26 работ. Отрадно отметить, что в этом году как и в прошлом к школьной конференции присоединились обучающиеся начальных классов. Все работы получили экспертную оценку не менее чем трех экспертов.

К участию в очном этапе школьного тура городской научно-практической конференции «Открытия юных-2021» было допущено на основании экспертных листов 29 работ (в 2020 году- 28), соответствующих критериям оценки, имеющих исследовательский характер и оригинальность позиции автора, 19 работ не прошли на очный тур школьного этапа НПК.

По результатам очного этапа экспертными комиссиями были определены 11 победителей (в 2020 году-6) и 11 призеров (в 2020 году-21 призер), 24 работы были рекомендованы для участия в городской научно-практической конференции «Открытия юных-2021». По итогам городской НПК гимназисты заняли 17 призовых мест: 1 места-4 человека, 2 места-6 и 3 места-7; в 2020 году – 10 призовых мест.

Призерами Республиканской конференции-фестиваля «Эксельсиор» стали 3 работы 4 обучающихся (Кадыкова Дарья, научный руководитель Салимова Н.Н.), Горбунова Елена, Кузина Софья, научный руководитель Силова Л.И., Шмакова Дарья научный руководитель Спирина Т.Г.

Призерами Республиканского конкурса исследовательских работ «Я - исследователь» стали 3 обучающихся начальных классов: Патеев Андрей (научный руководитель Салимова А.А.), Смирнов Клим (научный руководитель Бурашникова Л.С.), Александрова Юлия (Быстрова М.Д.).

С целью выявления и развития интеллектуального и творческого потенциала одаренных детей города Чебоксары, создания условий для их плодотворной деятельности в 2021 году в гимназии создан Банк одаренных детей. В Банк данных включаются сведения об одаренных детях гимназии в возрасте от 7 до 18 лет в соответствии с конкретными направленностями образовательной деятельности дополнительного образования детей: интеллектуальное направление; творческое; художественно-эстетическое; спортивное; техническое и другие (иные) направления; поощрения. В Банк одаренных детей вошли более 100 обучающихся гимназии.

В соответствии с распоряжением Главы Чувашской Республики от 30.12.2021 № 779-р^г учитель физической культуры Михайлова Кристина Валерьевна и обучающиеся гимназии Семенов Евгений (9Б класс), Арланова Софья (11А класс) стали стипендиатами Главы Чувашской Республики для представителей молодежи и студентов за особую творческую устремленность.

Таким образом, в 2021 году по сравнению с 2020 годом значительно увеличилось количество участников школьного этапа ВОШ и снизилось количество участников муниципального этапа.

Количество призовых мест ШЭВОШ повысилось, вместе с тем уменьшилось количество призеров МЭВОШ по сравнению с 2020 годом.

В 2021 году по сравнению с 2020 годом уменьшилось количество участников РЭВОШ, но выросла результативность участия в РЭВОШ, увеличилось число победителей.

В 2021 году два обучающихся и учитель физической культуры удостоены стипендии для одаренных обучающихся и молодежи за особую творческую устремленность.

Педагогическому коллективу необходимо активнее привлекать обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников, начиная со школьного этапа, выявлять одаренных детей и осуществлять целенаправленную систематическую работу по подготовке их к олимпиадам и развитию способностей.

С каждым годом увеличивается количество участников и эффективность участия гимназистов в городской НПК.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Гимназия №4» г. Чебоксары регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, составленными на основе учебных планов, разработанных для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, локальными нормативными актами гимназии.

Основной задачей учебного плана является обеспечение единого образовательного пространства начального общего, основного общего и среднего общего образования. Уровень недельной нагрузки на обучающегося не превышает допустимого, установленного санитарными правилами СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный план позволяет обеспечить цели реализуемых в МБОУ «Гимназия №4» г. Чебоксары образовательных программ по ФГОС:

- основной образовательной программы НОО (1-4 классы),
- основной образовательной программы ООО (5-9 классы),
- основной образовательной программы СОО (10-11 классы).

Учебный план на 2021-2022 учебный год составлен в режиме 5 -дневной учебной недели в 1-4 классах, 6- дневной учебной недели в 5-11 классах. Продолжительность учебного года составляет: в 1 классах – 33 недели 2 дня, во 2-4 классах – 34 недели 2 дня, в 5-8, 10 классах – 34 недели 3 дня, в 9,11 классе – 34 недели с учетом периода экзаменов. Обучение в гимназии осуществляется в одну смену. Начало учебных занятий в 8.00. Перед началом первого урока предусмотрена физическая зарядка для всех обучающихся. Продолжительность перемен составляет 15 – 20 минут.

Продолжительность урока определяется действующими санитарными нормами и правилами и составляет 40 минут для обучающихся 2-11 классов и 35 минут для обучающихся 1 классов в первом полугодии.

МБОУ «Гимназия №4» г. Чебоксары обеспечивает занятия на дому с обучающимися в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья ребенка. На каждого обучающегося данной категории составляется индивидуальный учебный план, расписание занятий, приказом директора определяется персональный состав педагогов для обучения. В течение 2021-2022 учебного года в гимназии было организовано индивидуальное обучение на дому для одного обучающегося 3 класса.

В гимназии в 2021 году, кроме очной формы получения образования, использовалась и другая форма получения образования - семейное образование – 1 человек.

По состоянию на 31.12.2021 года в 34 классах обучалось 1009 детей: на уровне начального общего образования - 383, основного общего образования – 482, среднего общего образования – 144 обучающихся.

Все классы в гимназии углубленно изучают английский язык. Особенностью содержания образовательной деятельности гимназии является изучение с 5 класса второго иностранного языка по выбору обучающихся: немецкого или французского. В гимназии осуществляется индивидуальный отбор обучающихся при поступлении в профильные классы. Профильное обучение осуществляется на уровне среднего общего образования: 10б, 10в, 11б, 11в – класс с филологическим профилем, 10а, 11а - с социально-экономическим профилем. Особенностью учебного плана профильных классов является изучение профильных предметов в большем объеме: русский язык и английский/немецкий язык в филологическом профиле, английский язык и обществознание в социально - экономическом профиле. Преподавание элективных курсов по выбору учащихся: Иностранный язык (немецкий/французский), Математика – нестандартные задачи, Экология, Лингвистический анализ текста, Основы финансовой грамотности, Страноведение Великобритании и США, Литература Великобритании и США.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ «Гимназия №4» г. Чебоксары по основным общеобразовательным программам и на основании решения Педагогического совета гимназии. Промежуточная аттестация в форме экзамена проведена в 8-х классах по английскому языку, в 10-

х классах по английскому языку и обществознанию. По остальным учебным предметам во 2-11-х классах промежуточная аттестация в форме годовой оценки успеваемости. Контрольно-измерительные материалы прошли внутреннюю экспертизу на заседании методического совета гимназии. Все учащиеся 2-11 классов допущены к промежуточной аттестации. Для обучающихся 1-х классов промежуточная аттестация не предусматривается.

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

По желанию и запросам родителей (законных представителей) в гимназии открыты группы продленного дня для обучающихся 1-4 классов.

Результаты промежуточной аттестации показали, что не все учащиеся прошли ее успешно. Условно переведены в следующий класс 8 обучающихся, имеющих академическую задолженность по таким предметам как «Русский язык», «Математика», «Английский язык», «Индивидуальный проект».

По результатам промежуточной аттестации не все учащиеся гимназии освоили учебные программы общеобразовательных предметов. В связи с этим необходимо усилить контроль за качеством преподавания предметов, качеством подготовки обучающихся к годовой промежуточной аттестации. Учителям – предметникам осуществлять свою профессиональную деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, курсов в соответствии с утвержденной рабочей программой. Развивать у учащихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности. Применять педагогически обоснованные формы и методы обучения, обеспечивающие высокое качество образования.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Чебоксары в 2020/21 учебном году администрация МБОУ «Гимназия №4» г. Чебоксары:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Чебоксары о дате начала образовательного процесса.
2. Разработала графики входа учеников в гимназию с четырех сторон.
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.
4. Закрепила классы за кабинетами.
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию столов в столовой не допускали.
7. Разместила на сайте гимназии необходимую информацию об антисептических мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в социальных сетях.
8. Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главный вход, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Воспитательная работа и дополнительное образование.

Во внеурочное время обучающиеся могут выбрать на базе гимназии занятия по интересам: кружки, секции, ПДОУ. По состоянию на 31 декабря 2021 года функционировали 4 спортивных секций и 18 кружков с общим охватом 406 человек, в систему ПДОУ привлечено 508 обучающихся.

Численность обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:	За счет средств федерального бюджета	По договорам об оказании платных образовательных услуг
техническое	45	16
естественнонаучное	31	0
туристско-краеведческое	21	0

социально-педагогическое	100	492
в области искусств по общеразвивающим программам	140	0
в области физической культуры и спорта общеразвивающим программам	90	0

Реализовано 5 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучение в рамках которых прошли 168 человека.

Количество детей, освоивших дополнительные образовательные программы за счет сертификатов финансирования системы ПФ ДОД

Численность обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:	Количество детей, освоивших дополнительные образовательные программы за счет сертификатов финансирования системы ПФ ДОД
техническое	0
естественнонаучное	0
туристско-краеведческое	0
социально-педагогическое	142
в области искусств по общеразвивающим программам	26
в области физической культуры и спорта общеразвивающим программам	0

Наполняемость кружков и секций МБОУ «Гимназия №4» г. Чебоксары по состоянию на 31 декабря 2021 года.

№ п/п	Название объединения ДО	Количество часов	Количество обучающихся в объединении ДО
1.	«Звездный английский»	2	24
2.	Хоровая студия «Эдельвейс»	15	15
3.	«Ступеньки к сцене»	35	35
4.	«Техническое творчество»	15	15
5.	«Робототехника»	15	15
6.	«Рукоделие»	15	15
7.	«Юный эколог»	31	31
8.	«Школа лидера»	25	25
9.	ЮИП «Искорка»	15	15
10.	ЮИД «Виражи»	15	15
11.	«Музейное дело»	21	21
12.	«Подвижные игры»	15	15
13.	«Баскетбол»	15	15
14.	«Волейбол»	15	15
15.	«Легкая атлетика»	15	15
16.	«Зарница»	15	15
17.	«Орленок»	15	15
18.	«Программирование»	15	15
19.	«Хореография»	9	75
20.	«Супер интеллект»	2	16
21.	«Путешествуем, играем, познаем»	15	172
22.	«Умники и умницы»	10	320

В 2021 году в рамках внеурочной деятельности в гимназии были реализованы проекты различного уровня.

№	Название проекта	Охват обучающихся
1.	«Живые уроки»	1018
2.	«Школа юного театрала»	107
3.	«Память в каждом дворе»	10
5.	Разговор о правильном питании	387
6.	«Улицы героев Чебоксар»	425

Ежегодно в октябре-ноябре и в марте-апреле проводится республиканская акция «Молодежь за ЗОЖ» за отчетный промежуток времени было проведено 130 мероприятий с привлечением специалистов Министерства здравоохранения Чувашской Республики, некоммерческих организаций, охват обучающихся составил 905 человека.

В месячнике оборонно-массовой и спортивной работы (январь-февраль) приняло участие 618 человек. Также в 2021 году большое внимание уделялось безопасности жизнедеятельности обучающихся.

В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма в гимназии были проведены: совещания с педагогами, родительские собрания, классные часы, инструктажи, внеклассные мероприятия с привлечением сотрудников УГИБДД МВД по Чувашской Республике. Ими охвачено 1009 обучающихся и 642 родителя. С сентября ведется работа кружка ЮИД.

В 2021 году продолжило свою работу ДШО «Silver youth», в актив которого входит 25 обучающихся. Деятельность ДШО осуществляется по следующим направлениям: учебное, шефство, военно-патриотическое, творческое, спортивное, журналистика (выпуск школьной газеты и подготовка радиоэфиров), оформительское. Активисты гимназии приняли участие в различных школах актива, акциях, мероприятиях:

- Всероссийская онлайн акция «Бессмертный полк»;
- Городской конкурс «Новогодняя школа»;
- Городская акция «Неделя безопасности на дорогах»;
- Акция «Внимание, дети!»;
- Мероприятия в рамках года, посвященному трудовому подвигу строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей;
- Акция памяти «Блокадный хлеб»;
- Акция «Коробка храбрости»;
- Акция «Каникулы в БезОпасности»;
- Всероссийская акция «Окна России»;
- Акция «Дети – наша гордость»;
- Республикаанская акция «Вместе гордимся»;
- Акция «Реликвии войны» и др.

Организация горячего питания.

В гимназии осуществляется горячее питание школьников 6 дней в неделю в соответствии с графиком приема пищи в столовой, утвержденным приказом от 01.09.2021 г. № 317-О.

Организовано льготное питание для обучающихся 1-4 классов, 5-11 классов из малообеспеченных (малоимущих) и многодетных семей.

С учетом возраста обучающихся предлагается 12-ти дневное циклическое меню.

Все поставляемые в столовую продукты имеют декларации, сертификаты соответствия и безопасности, имеются справки по результатам проверки школьной столовой МБОУ «Гимназия № 4» г. Чебоксары по организации питания обучающихся и качества поставляемых пищевых продуктов животного происхождения от 14.12.21 г., 26.01.22 г., 18.02.22 г., а также справка по результатам изучения деятельности администрации муниципального общеобразовательного учреждения города Чебоксары Чувашской Республики по организации питания и осуществлению

контроля за поставками качественных пищевых продуктов от 22.12.21 г. Доставка пищевых продуктов осуществляется специализированным транспортом.

Кол-во обучающихся 1-4 классов, получающих горячее питание		Кол-во обучающихся 5-11 классов, получающих горячее питание	
кол-во детей, получающих одноразовое горячее питание	кол-во детей, получающих двухразовое горячее питание	кол-во детей, получающих одноразовое горячее питание	кол-во детей, получающих двухразовое горячее питание
268	114	531	96

Социальный паспорт гимназии по состоянию на 31 декабря 2021 года

Основные категории	Количество
обучающиеся	
-общее количество обучающихся в школе	1009
- дети-инвалиды	6
- дети, имеющие ограниченные возможности здоровья	0
- дети, находящиеся на индивидуальном обучении	0
- дети, оставшиеся без попечения родителей	0
- состоящие на ВШУ	3
- состоящие на учете ПДН и КпДН	2
семьи	
-общее количество семей	987
- полные	845
- неполные	164
- многодетные	142
- малоимущие	7
-состоящие на учете ПДН, КпДНиЗП	1

Вывод.

Организация учебного процесса соответствует нормативным требованиям, социальному заказу, способствует развитию обучающихся и сохранению их здоровья. Образовательные программы по предметам учебного плана и образовательные программы дополнительного образования в гимназии реализованы в полном объеме. Запланированные результаты достигнуты. В 2022 году гимназия продолжит образовательную деятельность по реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта.

Вместе с тем необходимо усилить работу над охватом горячим питанием обучающихся 8-11 классов, организовать работу по разработке дополнительных образовательных программ за счет сертификатов финансирования системы ПФ ДОД по следующим направлениям: техническое, естественнонаучное, туристско-краеведческое.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2021 году образовательную программу среднего общего образования освоило 58 обучающихся. По окончании гимназии 88% выпускников поступило в высшие учебные заведения.

Поступили в вузы Москвы 14 выпускников, среди которых Московский гуманитарно-экономический университет, Московский социально-педагогический институт, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА), Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Российский университет дружбы народов, Российский геологоразведочный университет им. С. Орджоникидзе, Московский энергетический университет, Московский государственный строительный университет имени М.В. Ломоносова, Московский государственный строительный университет.

Поступили в вузы Санкт-Петербурга 3 выпускника: Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербургский политехнический университет, Российский государственный гидрометеорологический университет.

В ВУЗы республики Татарстан поступили 15 выпускников: Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казанский государственный аграрный университет, Казанский государственный архитектурно-строительный университет.

В НИУ Высшая школа экономики- один выпускник.

В высших учебных заведениях города Чебоксары продолжили обучение 18 выпускников: в Чувашском государственном университете им. И.Н. Ульянова – 10 человек, в Чувашском государственном педагогическом университете им. И.Я. Яковлева – 3 человека, в Чебоксарском институте (филиале) Московского политехнического университета - 4, в Чебоксарском кооперативном институте -1 выпускник.

В Чувашской Республике продолжили обучение 35% выпускников, в прошлом году было 20%.

Среди 105 выпускников 9 классов пятая часть продолжила обучение в средних специальных учебных заведениях и колледжах, больше половины выпускников - в МБОУ «Гимназия №4» г. Чебоксары, одна выпускница - в Университетской гимназии (школа-интернат) МГУ имени М.В. Ломоносова.

Уровень востребованности выпускников гимназии можно признать удовлетворительным. Выпускники выбирают высшие учебные заведения и направления обучения на основе своих склонностей и способностей. Повысилось количество выпускников гимназии, продолживших обучение в ВУЗах Чувашской Республики.

Положительным является тот факт, что более 50 % выпускников 9 классов продолжили обучение в гимназии.

В 2022 году педагогический коллектив гимназии продолжит сотрудничество с высшими учебными заведениями по профориентации выпускников гимназии. Гимназия и дальше будет участвовать в муниципальных проектах «Университетские субботы» и «Предуниверсарий».

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная работа с кадрами по использованию современных технологий и приемов обучения, повышению уровня квалификации и трансляции опыта, с целью обеспечения оптимального баланса процессов обновления, сохранения численного и качественного состава кадров и его развития в соответствии с потребностями заказчиков и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на создание системы формирования, укрепления и развития кадрового потенциала гимназии, управления кадровым составом, обладающим высоким уровнем профессионализма, необходимым для достижения целей гимназии, способным работать в современных условиях и давать качественное образование обучающимся.

В конце 2021 года в гимназии работал 71 педагогический работник: 7 руководящих работников, 59 учителей, 2 человека – учебно - вспомогательный персонал. Укомплектованность педагогическими кадрами на 100% сохраняется много лет.

Все педагогические работники имеют высшее образование.

По уровню квалификации педагогов гимназия является одним из лидеров среди школ города и республики, что является результатом многолетней целенаправленной работы. Каждое полугодие педагоги повышают, либо подтверждают свои квалификационные категории – 41 педагог имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 58%, количество педагогов с первой квалификационной категорией увеличилось стало 17 человек (24%), в 2020 году было 11.

В гимназии 16 Почетных работников и Отличников общего образования Российской Федерации, 1 Заслуженный учитель Российской Федерации, 1 кандидат наук.

Прошли курсы повышения квалификации различной срочности за 2021 год 45 педагогов (76,2 %) и 100% - повысили свою квалификацию за последние 3 года согласно перспективному плану, аттестацию на соответствие занимаемой должности в 2021 году прошли 2 человека. Растет доля педагогических работников, выбирающих дистанционные формы повышения квалификации, посвященные дистанционному обучению пользуются популярностью.

В начале 2021 году в гимназии работало 7 молодых специалистов. Все молодые учителя прикреплены к опытным наставникам, молодые специалисты посещают курсы повышения квалификации, Азбуку молодого специалиста.

В последние годы активно внедряются новые формы повышения квалификации педагогов: дистанционные, очно-заочные курсы, корпоративное обучение, стажировки.

МБОУ «Гимназия №4» г. Чебоксары вошло в число лучших школ России по результатам проведенного рейтинговым агентством RAEX (RAEX – Аналитика) в 2021 году исследования конкурентоспособности выпускников.

Рейтинговое агентство RAEX при поддержке Фонда Андрея Мельниченков в 2021 году составило рейтинг лучших школ России по естественно-математическому и инженерно-техническому направлениям подготовки. В соответствии с письмом Российского союза ректоров Главе Чувашской Республики от 10.06.2021г. № 53/21/ДАК/05-и МБОУ «Гимназия №4» г. Чебоксары вошло в 10 лучших школ России по естественно-математическому и инженерно-техническому направлениям подготовки выпускников.

Администрация и учителя гимназии приняли участие в 7 грантах, пять из них Всероссийские, один- Республиканский конкурс по отбору проектов на получение гранта Главы Чувашской Республики для поддержки инновационных проектов в сфере культуры и искусства.

Гимназия участвовала в 31 проекте разного уровня, это больше чем в прошлом учебным году (28).

Гимназия является пилотной, стажировочной площадкой в области методики преподавания английского языка, географии, русского языка и литературы, предметов начального общего образования при Министерстве образования и молодежной политики Чувашской Республики. МБОУ «Гимназия №4» г. Чебоксары много лет является Республиканским ресурсным центром по изучению английского языка.

Гимназия вошла в Федеральный проект «Персонализированная модель образования на Школьной цифровой платформе Сбербанка Вклад в будущее», участвует в пилотной апробации проекта по установлению педагогическим работникам новых квалификационных категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник».

Педагогами гимназии подготовлено и опубликовано 11 статей из опыта работы в городском электронном сборнике «Чебоксары PRO: Современное образование: от оценки качества – к использованию результатов» по направлениям: «Современный урок как ресурс повышения качества образования»; «Механизмы повышения качества образования в условиях реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования»; «Модели и технологии повышения качества школьного образования»; «Современное образование: от оценки качества – к использованию результатов в практической деятельности учителя».

В МБОУ «Гимназия №4» г. Чебоксары в июне 2021 года состоялся Фестиваль педагогических инноваций – 2021. Фестиваль педагогических инноваций – 2021 был проведен с целью эффективной организации методической работы, наставничества, обобщения и обмена опытом в области содержания и технологий образования, презентации педагогическому коллективу гимназии инновационных методик, технологий, повышения качества образования. На Фестивале в интерактивном формате заведующие кафедрами и учителя поделились с коллегами опытом использования современных педагогических технологий и новых форм работы, показали фрагменты уроков, провели рефлексию своей работы коллегами, получили обратную связь о развитии и перспективах деятельности в следующем учебном году.

В гимназии был создан для методического сопровождения учителей банк основных современных инновационных педагогических технологий с описанием содержания технологии. В результате в феврале 2021 года была сформирована База педагогических работников гимназии, использующих инновационные педагогические технологии в образовательном процессе. Анализ показал, что 49 учителей использует 34 инновационные образовательные технологии в учебном процессе, что способствует мотивации обучающихся и повышению качества образования.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации как одно из условий определения качества подготовки обучающихся, необходимо отметить, что образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, владеющим современным технологическим инструментарием для реализации ФГОС, программ углубленного изучения английского языка; проводится устойчивая кадровая политика, кадровый потенциал гимназии

динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Системно ведется методическая работа с педагогами по повышению их профессионального мастерства.

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения

В 2021 году учащиеся, педагогические кадры были обеспечены необходимыми учебниками, учебными пособиями, методическими рекомендациями и цифровыми образовательными ресурсами для реализации основной образовательной программы. Образовательный процесс в гимназии осуществлялся в 2021 году по печатным и электронным образовательным и информационным ресурсам в соответствии со ст. 18 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации», по утвержденному приказом директора гимназии Списку учебников, используемых в образовательном процессе в МБОУ «Гимназия №4» г. Чебоксары в 2021-2022 учебный год на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями), Списку учебных и учебно-методических пособий, изданных ГУП Чувашской Республики «Чувашское книжное издательство» Мининформполитики Чувашии, для использования в общеобразовательных организациях при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в 2021-2022 учебном году на основании перечня учебных изданий, рекомендованных для использования в образовательном процессе в образовательных организациях Чувашской Республики молодежной политики Чувашской Республики.

В МБОУ «Гимназия №4» г. Чебоксары имеется библиотека с читальным залом, с выходом в Интернет, зона читального зала рассчитана на 16 посадочных мест.

Общий фонд библиотеки составляет 31815 экземпляров, в том числе: учебной литературы – 25273 экземпляров, учебных пособий – 2250, художественной литературы – 9891 экземпляра, справочной литературы (энциклопедии, словари, справочники) – 170 экземпляров, видеотека – 46 экземпляров. За 2021 год поступило 3515 экземпляров учебников, 178 учебных пособий, 1 экз. художественной литературы. Поступившие учебники сразу прошли обработку: оформление накладных; запись в книгу суммарного учета; штемпелевание; оформление картотеки; занесение в электронный каталог; сверка данных с бухгалтерией.

Работа с резервным фондом учебников (учет, хранение, передача в другие школы и др.), беседы и рейды в целях профилактики сохранности учебников проводились в течение года. В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам.

В 2021 году школьной библиотекой была проделана определенная работа по привлечению учащихся к систематическому чтению, обеспечению учащихся учебниками. В начале учебного года была проведена проверка всех формуляров за прошлый год с целью выявления должников, перерегистрация читателей. При записи первоклассников и вновь поступивших учеников проводились беседы о сохранности книг, об интересных книгах, о правилах работы библиотеки.

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам.

С целью обеспечения учета при работе с библиотечным фондом ведется следующая документация: книга суммарного учета фонда библиотеки; книга суммарного учёта учебного фонда; инвентарные книги; папка «Акты на списание»; картотека учета учебников; журнал учёта выдачи учебников по классам; читательские формуляры; журнал перерегистрации читателей; тетрадь учета нетрадиционных носителей; тетрадь учета одноразовых пособий.

Продолжается работа по составлению электронного каталога школьной библиотеки.

В библиотеке работает читательский зал. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей.

Весь год велась работа с перечнями учебников и учебных пособий, рекомендованных Министерством образования РФ и региональным компонентом, был сформирован и предоставлен в АУ «Центр мониторинга и развития образования» г. Чебоксары общешкольный бланк-заказ на приобретение учебной литературы на 2021 год.

В гимназии используется контентная фильтрация для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным. На всех компьютерах установлено лицензионное программное

обеспечение. Все участники образовательных отношений (администрация, учителя, родители, ученики) гимназии имеют доступ к системе АИС-Образование.

На официальном сайте гимназии в сети «Интернет» открыта и доступна информация об организации в соответствии со ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Результаты самообследования показали, что учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственного стандарта общего образования, оснащенность библиотеки учебниками, учебными пособиями достаточная. Уровень информационно-методического обеспечения в гимназии достаточный для организации и ведения учебного процесса и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской, научной и проектной деятельностью. Вместе с тем отсутствует финансовое обеспечение на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

1.8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база гимназии соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально-технической базы и содержание здания в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МБОУ «Гимназия № 4» г. Чебоксары размещено в трехэтажном здании, построенном в 1991 году. По периметру здания установлено видеонаблюдение. Въезд и вход на территорию гимназии имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Гимназия рассчитана на 850 мест, фактически обучается на 31.12.2021 года 1007 обучающихся. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению).

В гимназии имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом, в кабинетах химии, физики и биологии установлены раковины с подводкой холодной воды. Классы оборудованы ученической мебелью (двуухместные столы, стулья, регулируемые по высоте). Кабинеты информатики имеют площадь (65,8 кв. м. и 69,5 кв. м.). Они по периметру оборудованы 10 рабочими местами с моноблоками и имеется рабочее место учителя в обоих классах. В центре кабинета для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель. В кабинете имеется мультимедийный проектор, экран, доска. В гимназии имеется комбинированная столярно-слесарная мастерская (общей площадью 53,1 кв. м.), оборудована 6 столярными верстаками; станками слесарными (8), токарным (1), сверлильными (2), заточным (1), фрезерным (1). Имеются раковины с подводкой холодной и горячей воды. Установлены шкафы для хранения инструментов. В кабинете технологии для девочек (общей площадью 24,56 кв. м.) имеются 8 электрических швейных машин, гладильная доска, утюг, 1 раковина с подводкой холодной и горячей воды через смеситель. Для теоретических и практических занятий в кабинете технологии установлена ученическая мебель, компьютер и видеопроектор. Спортивный зал оборудован гимнастическими брусьями, стойками для прыжков в высоту, козлом гимнастическим, кольцами баскетбольными, мостиком гимнастическим, стенкой гимнастической. Библиотека имеет абонемент с книгохранилищем, установлены двухместные ученические столы для занятий в количестве 8 штук. Библиотека оснащена компьютерами (2), подключенными к сети Интернет; проектором; интерактивной доской. Столовая расположена на первом этаже гимназии. В состав помещений входят: обеденный зал (192,2 кв. м.) оборудован четырех и шестиместными столами в количестве 33 шт., стульями на 84 посадочных мест, 34 скамейками на 102 посадочных места; кухня (68,3 кв.м.). Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии. Медицинский пункт расположен на первом этаже. В состав медицинского пункта входят 2 кабинета: медицинский (15,4 кв. м) и процедурный (13,0 кв. м.). Кабинеты оборудованы весами, ростомером, медицинскими столиками (2), холодильником, кушетками (2), таблицей для определения остроты зрения, лампой настольной, тонометром, носилками, шинами в количестве 10 шт., кварцевой лампой, ширмой, шкафами канцелярскими, шкафами для медикаментов, письменными столами (2), в кабинетах установлены раковины (2) для мытья рук с подводкой холодной и горячей воды.

За счет доходов от оказания платных услуг в 2021 году приобретены и выполнены следующие работы: очистка систем вентиляции и кондиционирования воздуха гимназии;

промывка и опрессовка системы отопления; заправка огнетушителей; на первом, втором и третьем этажах заменены 802 светильника на светодиодные; произведены ремонтные работы на общую сумму более 250 тыс. руб.; выполнены электромонтажные работы; закуплены учебники в количестве 415 экземпляра на общую сумму более 255 тыс. руб.

За счёт средств от приносящей доход деятельности были созданы безопасные и благоприятные условия для полноценного образования обучающихся гимназии, укреплена материально-техническая база, соответствующая требованиям безопасности и комфортности.

Проведен текущий ремонт коридоров первого, второго и третьего этажей.

С целью улучшения качества информатизации и документооборота была продолжена работа по усовершенствованию интернет сети в гимназии.

Спортивное оборудование используется согласно комплексной программе по физической культуре и дополнительным занятиям во внеурочное время.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в гимназии вся территория ограждена металлическим забором; имеются металлические ворота (2 компл.); исправно функционирует и обслуживается автоматическая пожарная сигнализация, автоматизированное звуковое оповещение о чрезвычайной ситуации, «тревожная» кнопка; установлено оборудование ПАК «Стрелец - Мониторинг» с выводом сигнала о срабатывании АПС на пульт пожарной части; оборудован пост видеонаблюдения по периметру и на этажах гимназии имеется 25 камер: 9-внешних, 16-внутренних; оборудован пост охраны. На 1-м этаже гимназии установлен арочный металлодетектор и турникеты. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, проверяются, ремонтируются или приобретаются новые в соответствии с требованиями. Для удобства учащихся на территории гимназии имеется велосипедная парковка.

Материально-техническая обеспеченность гимназии достаточна для осуществления качественного учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС и СапиН: учебные кабинеты гимназии оборудованы интерактивным оборудованием; в кабинетах постепенно обновляются дидактические средства, отвечающие современным требованиям; процент обеспеченности и состояние лабораторного оборудования позволяют проводить необходимые практические и лабораторные работы; мебель, осветительные приборы во всех учебных кабинетах полностью соответствуют требованиям. Таким образом, анализ данных показывает планомерное укрепление и обновление материально-технической базы гимназии для создания условий реализации ФГОС. Исходя из самоанализа, необходимо сделать ремонт в кабинетах 305,312,313,314, заместителя директора по научно-методической работе, заменить пол в спортивном зале, произвести замену деревянных окон на пластиковые, поменять межэтажные двери на пластиковые, заменить ограждение по периметру территории Гимназии №4, отремонтировать отмостки.

В рамках укрепления материально-технической базы необходимо произвести капитальный ремонт фасада корпуса А и заменить крыльце центрального входа.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования осуществлялась согласно Положению о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Гимназия №4» г. Чебоксары.

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ с учетом основных показателей результатов системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования проводится в гимназии с целью установления соответствия деятельности МБОУ «Гимназия №4» г. Чебоксары требованиям ФГОС начального, основного и среднего общего образования, выявления причинно - следственных связей, позитивных и отрицательных тенденций реализации ФГОС, повышения качества образования через реализацию принципа индивидуализации, реализацию Программы развития гимназии, освоения педагогами технологического инструментария организации современного урока, соответствующего требованиям ФГОС, обеспечения функциональной грамотности обучающихся. В ходе осуществления ВСОКО решались следующие задачи:

- выявление соответствия существующих и создаваемых условий реализации основной образовательной программы нормативным требованиям ФГОС;

- оценка и проверка уровня достижения планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования;
- анализ и экспертная оценка результатов деятельности педагогических работников по реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования для своевременного оказания им методической помощи, в том числе по формированию у обучающихся универсальных учебных действий;
- выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательного процесса и разработка предложений по их устранению;
- изучение и оценка эффективного опыта работы по работе с одаренными детьми;
- информационно-аналитическое обеспечение принятия управленческих решений, обоснованное прогнозирование образовательного процесса;
- создание корпоративной системы профессионального развития педагогов через освоение педагогами современного технологического инструментария и изменение профессиональных позиций;
- реализация программы развития Гимназии.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования в гимназии являются: учителя, обучающиеся и их родители (законные представители), экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации гимназии, аттестации работников гимназии.

В 2021 году качество образования оценивалось по следующим критериям:

- качество образовательных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ ФГОС);
- качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- системность и эффективность работы с одаренными детьми;
- качество результатов реализации дополнительных образовательных программ в гимназии;
- качество воспитательной работы;
- оценка профессиональной компетентности педагогов, их деятельности по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- оценка эффективности управления качеством образования и открытости гимназии;
- качество результатов повышения квалификации педагогов, использование учителями современного технологического инструментария на уроках.

Реализация ВСОКО в 2021 году осуществлялась с использованием следующих процедур и экспертной оценки качества образования:

1. Содержание процедуры качества образовательных результатов обучающихся:

- мониторинг результатов единого государственного экзамена для выпускников 11-х классов;
- мониторинг результатов основного государственного экзамена для выпускников 9-х классов;
- текущая и промежуточная аттестация обучающихся;
- всероссийские проверочные работы для обучающихся по предметам;
- мониторинг результативности участия в школьных, городских, республиканских и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, НПК;
- мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения в соответствии с основной образовательной программой начального, основного и среднего общего образования;
- мониторинг участия учителей в конкурсах;
- мониторинг функциональной грамотности обучающихся.

2. Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса:

- программно-информационное обеспечение, наличие Интернета и эффективность использования его в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценка создания условий для обеспечения охраны труда и безопасности;

- оценка состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- состояние работы с одаренными учащимися, требующими индивидуального подхода в обучении и воспитании;
- организация профориентационной, предпрофильной и профильной подготовки учащихся;
- состояние школьной документации: соблюдение требований оформления и хранения личных дел учащихся, ведение электронного журнала, контрольных тетрадей по учебным предметам;
- анализ дальнейшей образовательной траектории и востребованности выпускников гимназии;
- оценка открытости гимназии для родителей и общественных организаций.

3. Содержание процедуры оценки дополнительного образования:

- степень соответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям;
- реализация направленности программ дополнительного образования, заявленной лицензии;
- доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием.

4. Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;
- качество планирования воспитательной работы;
- анализ работы органов ученического самоуправления;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом;
- исследование уровня воспитанности обучающихся;
- организация работы кружков, досуговой деятельности учащихся;
- работа по профилактике правонарушений обучающихся.

5. Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования:

- аттестация педагогов;
- проведение методических недель;
- проведение Фестиваля педагогических инноваций;
- систематическое повышение педагогического мастерства (прохождение курсов, участие в работе методических объединений и кафедр, стажировки, открытые уроки, семинары);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- мониторинг образовательных достижений учащихся;
- подготовка и участие в качестве экспертов на ЕГЭ, в аттестационных комиссиях, жюри;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

6. Содержание процедуры оценки здоровья учащихся:

- наличие медицинского кабинета и его оснащенность;
- проведение санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- оценка заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников гимназии;
- оценка оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время);
- состояние физкультурно-оздоровительной работы;
- диагностика состояния здоровья обучающихся.

В течение учебного года проводился мониторинг состояния вышеназванных систем с целью своевременного принятия управленческих решений, оптимизирующих их функционирование и развитие. Полученные результаты рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, оперативных информационных совещаниях, заседаниях методического совета, кафедр и школьных методических объединений. Анализ проведенного анкетирования родителей показал их удовлетворенность на 95% качеством образования в гимназии. Сбор информации и её обработка проходили через этапы внутришкольного мониторинга качества образования и контроля, по результатам принимались управленческие решения.

Выводы.

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2021 году проведен по трем направлениям: качество процессов, качество образовательных результатов, качество условий-показывает сильные и слабые стороны гимназии. Конкретные результаты работы отражены в разделах 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5., 1.6., 1.7., 1.8. Отчета о самообследовании МБОУ «Гимназия №4» г. Чебоксары за 2021 год и позволяют оценить уровень эффективности управленческой деятельности как достаточный. В соответствии с планом работы гимназии осуществляется систематический контроль

реализации образовательных программ. По итогам 2021 года образовательные программы учебных предметов, курсов, дисциплин реализованы в полном объеме на всех уровнях образования.

Раздел 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Анализ деятельности гимназии позволил определить её основные конкретные преимущества, а именно:

- в гимназии работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность, направленную на развитие гимназии;
- создана система морального и материального стимулирования педагогических работников, учебно-вспомогательного и технического персонала;
- обеспечивается повышение профессионального уровня и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения и обеспечения безопасности;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в престижных высших учебных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению мотивации, качества образовательного процесса и реализации ФГОС.

МБОУ «Гимназия №4» г. Чебоксары предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. В системе проводится работа с одаренными детьми.

В результате проведенного самообследования установлено, что в гимназии созданы все условия в соответствии с новыми современными требованиями для осуществления образовательного процесса: сформирована единая информационная среда, стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, сайт гимназии, организован доступ участников образовательных отношений гимназии к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается информационный поток для организации уроков и внеурочной деятельности. Организация учебного процесса в гимназии соответствует предъявляемым требованиям к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ, определенным федеральными государственными образовательными стандартами.

2.1. ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности МБОУ «Гимназия №4» г. Чебоксары,
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (на конец года)	1009
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	383
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	482
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	144
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	663/0,73
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,55
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,83
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	28/0,27

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7/0,12
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	813/80,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	452/44,7%
1.19.1	Регионального уровня	51/5,1%
1.19.2	Федерального уровня	46/4,6%
1.19.3	Международного уровня	27/2,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1009/100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	144/14,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	71
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	71/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	71/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 / 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 /0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	58/82,1%
1.29.1	Высшая	41/58%
1.29.2	Первая	17/24,%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников	

	в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	16/22,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	21/29,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17/23,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21/30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещениях библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1009/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,8 кв. м

Раздел 3. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

Деятельность гимназии организована в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками города Чебоксары и Чувашской Республики. МБОУ «Гимназия №4» г. Чебоксары находится в режиме стабильного функционирования и последовательно переходит в режим развития. Этому способствуют использование экспериментальных и инновационных форм работы

в образовательном процессе, стажировочные площадки на базе гимназии, постоянное повышение профессионализма руководителей и педагогов, корпоративное обучение. Успешное управление гимназией обеспечивает стабильное функционирование, целенаправленное развитие и способствует переводу учреждения в качественно новое состояние.

Гимназия предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Содержание и качество подготовки обучающихся по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам.

В гимназии созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности. Это подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах и научно-практических конференциях.

Постоянно повышается профессиональный уровень педагогического коллектива гимназии через курсы повышения квалификации, корпоративное внутрифирменное обучение, стажировки, семинары, мастер-классы и другие формы методической работы.

Повышается информационная открытость гимназии.

Перспективы развития гимназии на 2021 год.

Создание условий для становления обучающегося как субъекта социального действия, формирование его социокультурной компетентности, стимулирование активной жизненной позиции.

Задачи:

- продолжение работы по реализации ООП НОО;
- продолжение работы по реализации ООП ООО;
- продолжение работы по реализации ООП СОО;
- повышение качества образовательных услуг за счет эффективной организации системы учителского роста;
- увеличение вариативности и многообразия качественных образовательных услуг, в том числе в рамках профильного обучения и дополнительного образования;
- расширение возможностей социальной мотивации для участников образовательных отношений, в том числе за счет развития дополнительного образования;
- формирование активной жизненной позиции у обучающихся;
- оптимизация финансовых, кадровых, материальных ресурсов для решения масштабных задач в организации образовательного процесса;
- расширение пространства применения ИТ-технологий в образовании;
- обеспечение прозрачности деятельности гимназии, расширение участия граждан, организаций и институтов гражданского общества в процедурах формирования, экспертизы и контроля принимаемых решений;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся и педагогов, оказания помощи детям, нуждающимся в психологопедагогической и медико-социальной помощи;
- активизация результативного участия обучающихся и педагогов в грантах, олимпиадах, конкурсах, фестивалях, НПК;
- стимулирование творческого поиска педагогического коллектива, приобщение учителей к инновационной, научно-исследовательской деятельности.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №4» города Чебоксары Чувашской Республики составлен по состоянию на 01.01.2022 года.

Директор МБОУ «Гимназия № 4» г. Чебоксары

Михайлов А.П.