

Аналитическая справка
по итогам школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников и
региональных олимпиад
по национальным языкам и культуре родного края
в 2021-2022 учебном году в МБОУ «Гимназия №4» г. Чебоксары

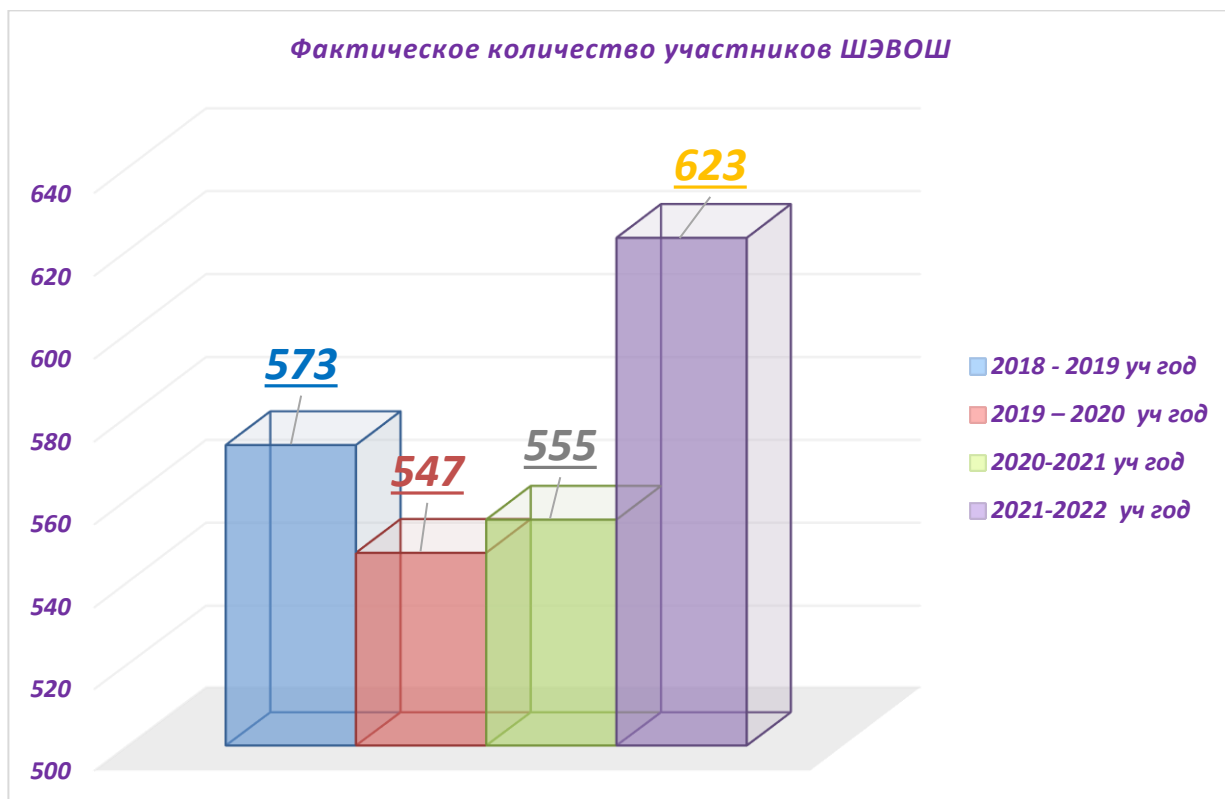
Всероссийская олимпиада школьников – это топовый интеллектуальный конкурс для одаренных детей, позволяющий получить бонусы для поступления в престижные вузы.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников.

С целью выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, создания необходимых условий для выявления и поддержки одаренных детей в области основ наук, в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», зарегистрированном в Минюсте России от 5 марта 2021 г. № 62664 и приказом Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 27.08.2021г. № 1084 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году», с приказом по МБОУ «Гимназия №4» г. Чебоксары от 09.09.2021 г. № 348-О «О подготовке и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году» с 21 сентября по 31 октября 2021 года ежедневно проходили олимпиады по разным предметам согласно Графику проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году, определен состав оргкомитета и жюри олимпиады. Председателем оргкомитета разработана и утверждена приказом директора гимназии форма Диплома победителя и призера школьного этапа всероссийской олимпиады школьников МБОУ «Гимназия №4» г. Чебоксары. Учителями проводилась целенаправленная работа с обучающимися по подготовке к олимпиадам по предметам. Олимпиады проводились по 26 предметам, в них приняли участие обучающиеся 5-11 классов, а в олимпиадах по математике и русскому языку - обучающиеся 4 классов. Гимназисты участвовали в олимпиадах по всем предметам. Этот факт свидетельствует о том, что в гимназии созданы благоприятные условия для поддержки и развития одаренных детей, проявления инициативы, реализации обучающимися их интеллектуальных способностей, выявления и развития интереса к научно-исследовательской деятельности, формирования команды для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в гимназии №4 проходил в соответствии с Требованиями к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам на территории г. Чебоксары в 2021-2022 учебном году.

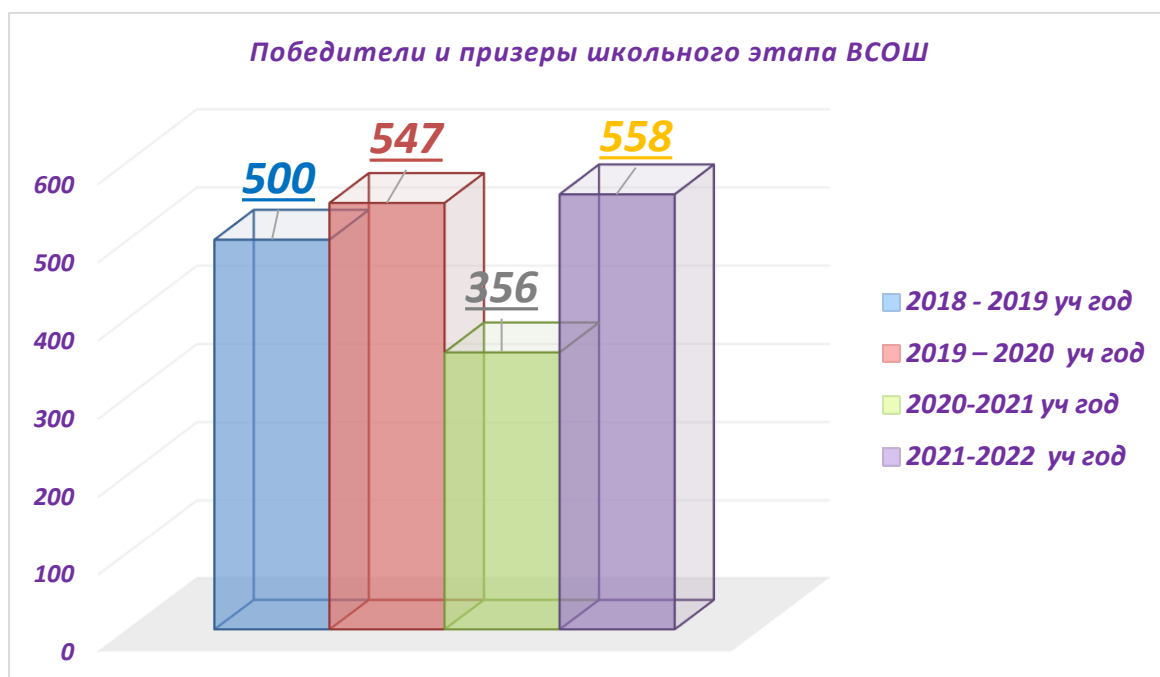
Особенностью школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году стало проведение олимпиад по 6 предметам: физика, химия, биология, астрономия, математика, информатика – в онлайн режиме с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, проверки и оценивания выполненных олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, при подаче и рассмотрении апелляций на технологической платформе «Сириус.Курсы».

В ШЭВОШ приняло участие 1398 обучающихся 4-11 классов (623 человеко-олимпиад), этот показатель выше, чем в 2018 (573), 2019 (547), 2020 году (555). Наибольшее количество обучающихся приняло участие в популярных в гимназии №4 олимпиадах по предметам: английский язык (249), математика (144), русский язык (138), обществознание (137), литература (105), биология (99), причем количество участников по математике, русскому языку, обществознанию, литературе, биологии значительно увеличилось по сравнению с прошлым годом. Хочется отметить, что в гимназии имеются обучающиеся, участвовавшие в олимпиадах по испанскому и китайскому языкам, а некоторые одаренные дети приняли участие в шести и более олимпиадах.

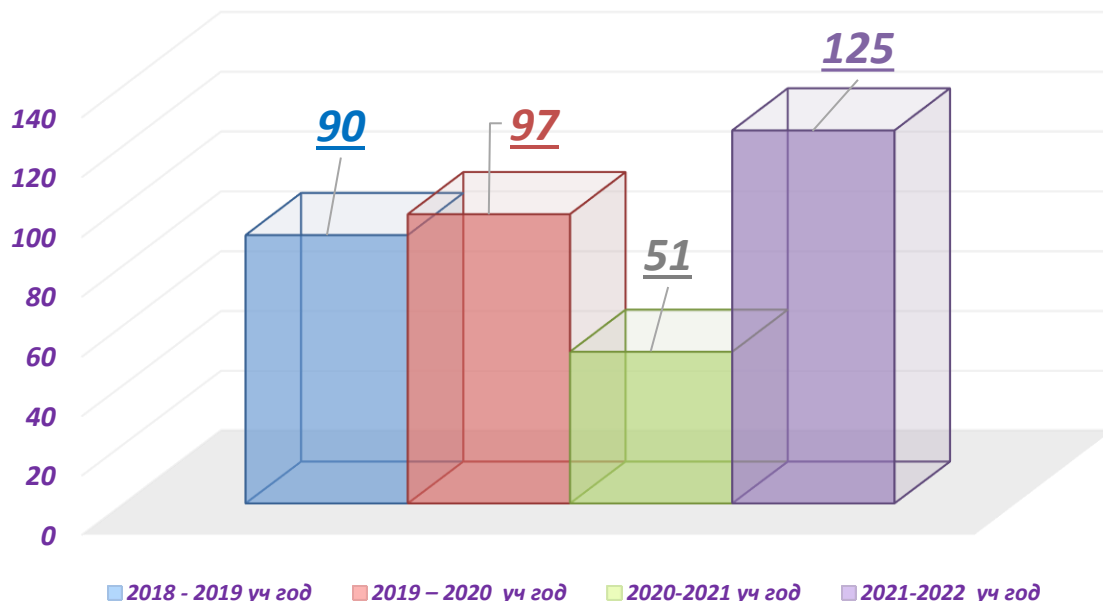


Победителями и призерами школьного этапа ВСОШ в 2021 году стали 558 обучающихся (125 победителей и 433 призера), в 2020 году – 356 (51-победитель, 305 – призеры), в 2018 году - 500 обучающихся 5-11 классов (90 обучающихся - победители, 410 обучающихся – призеры), в 2019 году – 547 гимназистов (97 – победители и 450 – призеры). По количеству призовых мест в лидерах английский язык (138), биология (90), обществознание 84), литература (38).

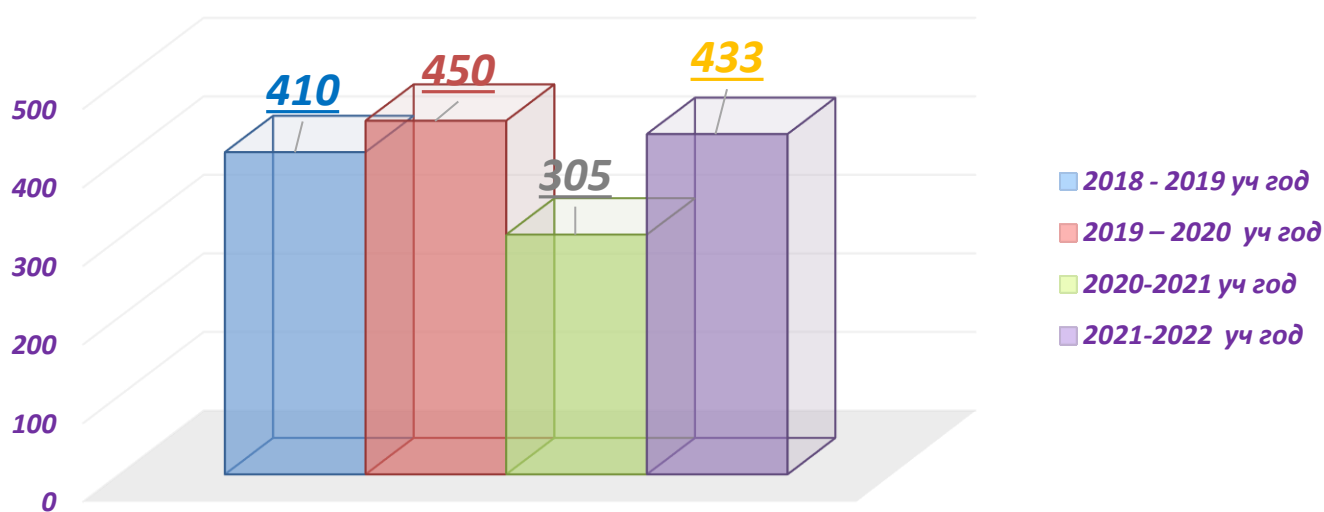
Диаграмма 2.



Победители школьного этапа ВСОШ



Призеры школьного этапа ВСОШ



ВЫВОД. Количество участников, победителей и призеров ШЭВОШ в 2021 году значительно увеличилось по сравнению с 2020-2019 годами, в связи с участием целыми классами в олимпиадах на платформе «Сириус. Курсы» и повышением мотивации эффективного участия в ШЭВОШ.

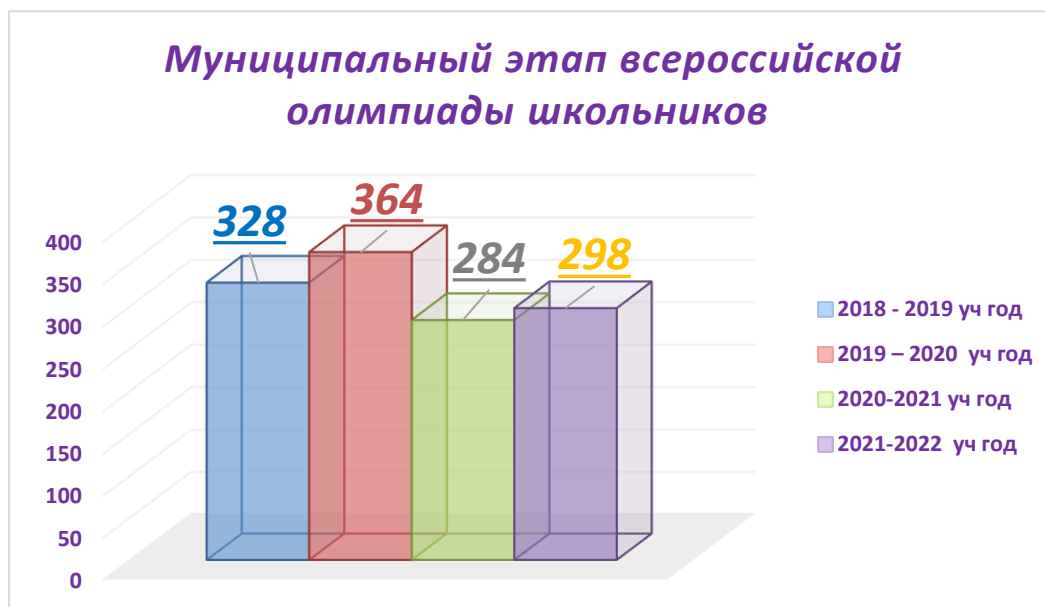
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в соответствии с нормативными документами принимали участие гимназисты 7-11 классов, которые стали победителями или призерами школьного этапа олимпиады 2021 года и победители и призеры муниципального этапа 2020 года.

В 2021-2022 учебном году приняло участие 375 обучающихся - 298 человеко-олимпиад, что составляет 93% от количества обучающихся 7-11 классов. Анализ показал, что в 2021-2022 учебном году увеличилось число фактов участия (человеко-олимпиад)

Наименование организации	Количество фактов участия (человеко-олимпиады)
--------------------------	--

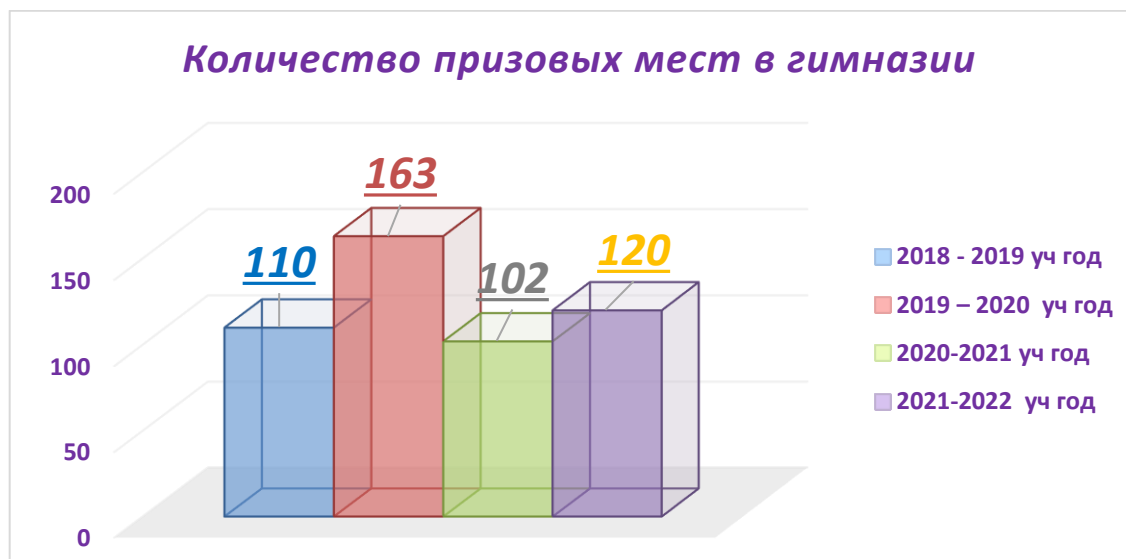
	на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников			
	2018 - 2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
МБОУ «Гимназия № 4» г. Чебоксары	328	364	284	298



Анализ количественного состава победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

Количество призовых мест в гимназии за 2018-2021 г.г. представлено в таблице.

Наименование ОО	Количество призовых мест на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников			
	2018 - 2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
МБОУ «Гимназия № 4»	110	163	102	120



Стабильно высокое количество призовых мест в гимназии 120 (29,7%), что на 18 человек больше по сравнению с 2020-2021 учебным годом.

Стабильно высокое количество победителей и призеров по английскому языку – 37 человек, литературе – 17 (2020-8), русскому языку – 12 (2020-7), ОБЖ- 10 (2020-8), обществознанию-7 (2020-6).

Анализ количественного и качественного состава участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 4 классах

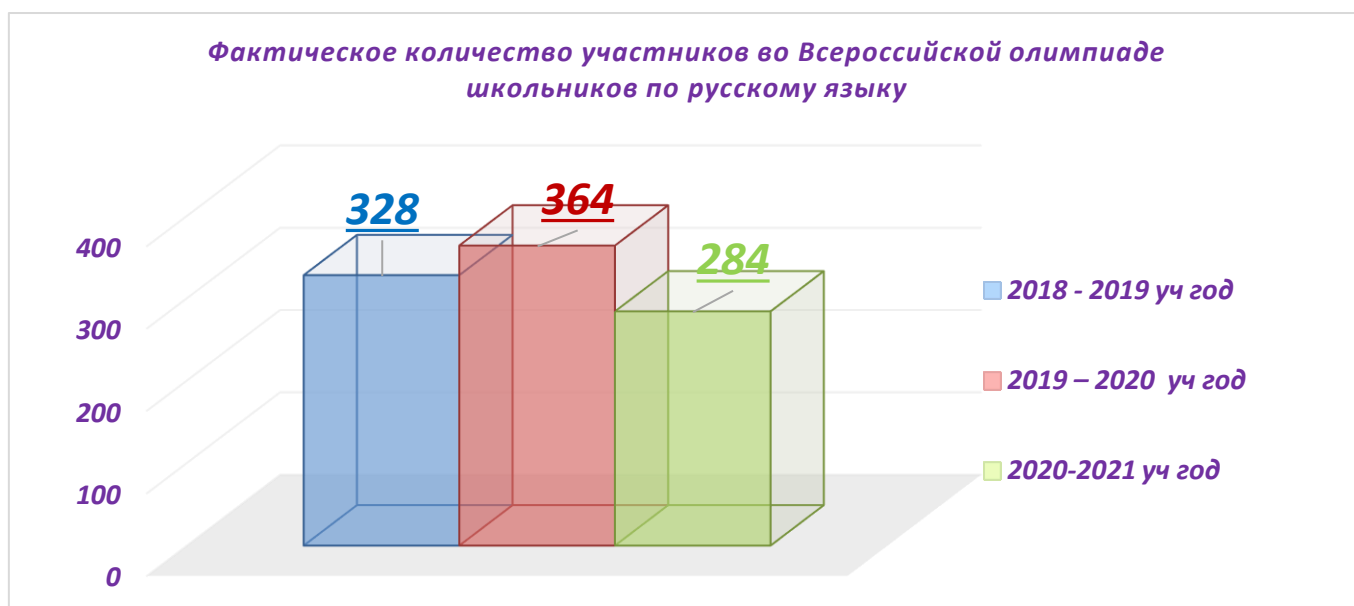
В 2021 – 2022 учебном году обучающиеся 4-х классов МБОУ «Гимназия № 4» г. Чебоксары приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Всего обучающихся 4 классов – 72 чел., участников ВсОШ (учитываются 1 раз) – 70 человек (97 %). Количество участников по русскому языку – 32 человека (44 %).

Количество участников по математике – 68 человек (94 %).

1. Фактическое количество участников во Всероссийской олимпиаде школьников по русскому языку:

Этапы ВсОШ	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
школьный	44	18	32



В 2020-2021 учебном году фактическое количество участников Олимпиады в сравнении с 2019-2020 учебным годом уменьшилось на 40 %.

В 2021-2022 учебном году фактическое количество участников Олимпиады в сравнении с 2020-2021 учебным годом **увеличилось на 29 %**.

2. Фактическое количество победителей и призеров во Всероссийской олимпиаде школьников по русскому языку:

Этапы ВсОШ	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
школьный	33	6	21



В 2020-2021 учебном году фактическое количество победителей и призеров Олимпиады в сравнении с 2019-2020 учебным годом уменьшилось на 18%.

В 2021-2022 учебном году фактическое количество победителей и призеров Олимпиады в сравнении с 2020-2021 учебным годом **увеличилось на 32%**.

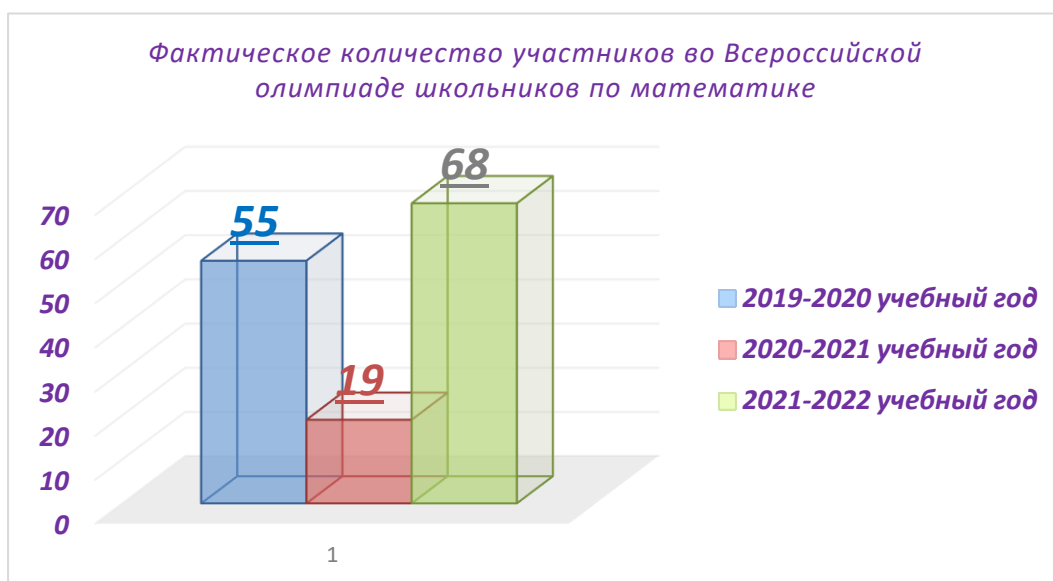
Эффективность участия в Олимпиаде в 2019-2020 учебном году составляет 60 %.

Эффективность участия в Олимпиаде в 2020-2021 учебном году составляет 33 %.

Эффективность участия в Олимпиаде в 2021-2022 учебном году составляет 65 %.

3. Фактическое количество участников во Всероссийской олимпиаде школьников по математике:

Этапы ВсОШ	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
школьный	55	19	68

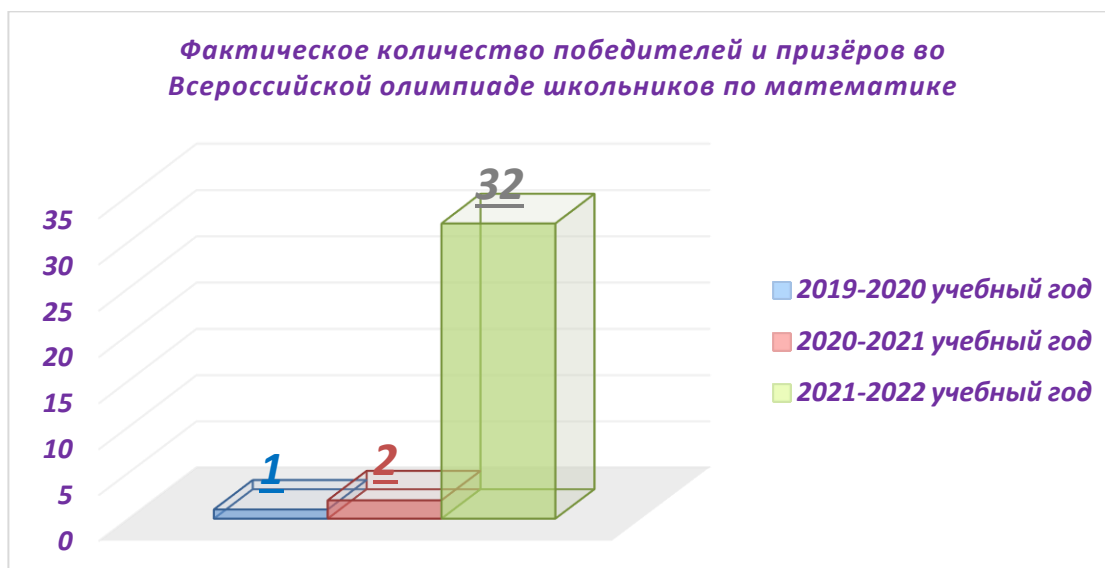


В 2020-2021 учебном году фактическое количество участников Олимпиады в сравнении с 2019-2020 учебным годом уменьшилось на 34,5 %.

В 2021-2022 учебном году фактическое количество участников Олимпиады в сравнении с 2020-2021 учебным годом **увеличилось на 79%**.

4. Фактическое количество победителей и призеров во Всероссийской олимпиаде школьников по математике:

Этапы ВсОШ	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
школьный	1	2	32



В 2020-2021 учебном году фактическое количество победителей и призёров Олимпиады в сравнении с 2019-2020 учебным годом уменьшилось на 35%.

В 2021-2022 учебном году фактическое количество победителей и призёров Олимпиады в сравнении с 2020-2021 учебным годом **увеличилось на 37%**.

Эффективность участия в Олимпиаде в 2019-2020 учебном году составляет 0 %.

Эффективность участия в Олимпиаде в 2020-2021 учебном году составляет 10 %.

Эффективность участия в Олимпиаде в 2021-2022 учебном году составляет 47 %.

На заседании кафедры был рассмотрен вопрос «Итоги участия четвероклассников во Всероссийской олимпиаде школьников».

Количество участников олимпиады в 2021-2022 учебном году существенно увеличилось, что связано с высокой мотивацией со стороны учителей. Наибольшее количество обучающихся 4-х классов приняли участие в олимпиаде по математике (97 %), доля участников олимпиады по русскому языку значительно меньше (44 %).

Педагогам рекомендовано активизировать работу по выявлению одаренных детей на уровне Гимназии, необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение учебного года.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);
- скорость мыслительных процессов у детей не одинакова;
- необходимо отработать механизм разбора олимпиадных заданий.

Решение:

1. Обратить внимание учителей на результаты школьных олимпиад.
2. Создать необходимые условия для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности.
3. Создать необходимые условия для поддержки одаренных детей.
4. Уделить особое внимание победителям и призёрам школьного этапа ВОШ, работать над повышением их олимпиадного уровня.

5. Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях.
6. Организовать систематическую работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам различного уровня.
7. Проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиада.
8. При подготовке к олимпиадам учителям использовать интерактивные источники информации.

Анализ результатов школьного и муниципального этапов региональных олимпиад по национальным языкам.

В школьном этапе региональной олимпиады по чувашскому языку в 2020 году приняли участие 13 гимназистов, в 2021 году – 12; победителями и призерами в 2020 году стали 13 человек (10 победителей и 3 призера), в 2021 году – 9 призеров.

Муниципальный этап олимпиады по чувашскому языку и литературе проводился для школьников 7-11 классов. Победители и призеры в 2020, 2021 году отсутствуют.

В школьном этапе региональной олимпиады по КРК в 2020, 2021 годах приняли участие 8 гимназистов; победителями и призерами в 2020 году стали 2 человека (1 победитель и 1 призер), в 2021 году – 5 призеров.

Муниципальный этап олимпиады по чувашскому языку и литературе проводился для школьников 7-11 классов. Призером в 2020 году стал 1 человек, а в 2021 году- 2 призера, хочется отметить, что призером стала обучающаяся 6Б класса Никифорова Мария, выступавшая за 7 класс.

Таким образом, наставникам необходимо продолжить работу над эффективностью участия гимназистов в региональных олимпиадах.