

**Отчёт**  
**о предметной Неделе экологии в начальной школе**  
**(2020 – 2021 учебный год)**

В настоящее время экологическая проблема взаимодействия человека и природы, а также воздействие человеческого общества на окружающую среду стала очень острой и приняла огромные масштабы. В условиях надвигающейся экологической катастрофы громадное значение приобретает экологическое воспитание как составная часть нравственного воспитания школьников. В школьном возрасте ребенок увлечен окружающим миром и задача взрослых – поддержать у детей интерес к природе родного края и воспитание экологической культуры школьников. Эффективным средством решения задач экологического воспитания школьников являются экологические недели.

**На заседании кафедры учителей начальных классов был составлен план проведения предметной экологической недели.** В предметной неделе приняли участие все учителя начальных классов и учащиеся 1 – 4 классов.

Экологическая неделя проводилась в соответствии с планом с **25 по 29** января 2021 и сочетала в себе разнообразные формы индивидуальной, групповой, внеурочной работы.

Для учащихся 1 – 4 классов было организовано познавательный видеоролик «Экология» - открытие недели, ученики узнали о том, что изучает наука экология, как человек может навредить природе и что нужно делать, чтобы наша планета была чистой.

В первый день классные руководители оформили в классах выставки книг о природе. Затем учителя провели викторины «Знакомьтесь с теми, кто ползает, летает, прыгает, порхает» 1-2 классы; «Удивительный мир природы» 3-4 классы. Гимназисты узнали много нового об удивительном, загадочном и таинственном мире природы.

Во вторник на уроке математики дети решали занимательные задачи на экологические темы. Во всех классах прошли внеклассные мероприятия. Дети расширили свои знания об окружающем мире.

В среду между обучающимися 1 – 4 классов проходил конкурс чтецов «Красота природы в стихах русских поэтов».

В четверг прошла акция «Помоги птицам зимой». В акции приняли участие ребята 2-3 классов. Ученики вместе с родителями сделали различные по форме, размеру и цвету кормушки для птиц. Кормушки дети развесили на территории гимназии, а также в своих дворах.

Среди 4х классов прошла «Экологическая игра». Игра оказалась по-настоящему интересной и динамичной: после вопроса всего лишь минута для «мозгового штурма» и краткий письменный ответ. Прелесть игры в том, что ключ к пониманию всегда располагался на поверхности, и от игроков требовались в первую очередь внимание и логика, а уже потом эрудиция. С огромным удовольствием все участники боролись за победу, веселились, радовались и удивлялись необычным, забавным и оригинальным ответам и не менее интересным вопросам!

В пятницу устроили экологический флешмоб - "Мы в зелёном" под девизом "Сохраним природу вместе" принимали участие все обучающиеся начальной школы и педагоги. Гимназисты раскрыли тему охраны окружающей среды через песни, стихи, плакаты, танцы. Это было яркое и интересное зрелище, где каждый участник - дети, педагоги дружно и энергично исполняли музыкально - ритмичные упражнения под мелодии экологической направленности.

Заключительным мероприятием стала олимпиада, где каждый мог проверить свои знания по экологии.

Ребята узнали много интересного, расширили свой кругозор, и главное, сами активно принимали участие во всех мероприятиях, подарили кусочек своего сердца, добра и любви природе, поняли, как правильно о ней заботится и любить. В процессе подготовки к Неделе ученики совершали интересные открытия, увлекательные путешествия, наблюдения, проявив неиссякаемую радость познания.

Проведенные мероприятия свидетельствуют не только о хорошем уровне преподавательской учебной деятельности, но и о проводимой в системе внеурочной и внеклассной воспитательной работе с учащимися. Все учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу. **Огромное спасибо учителям, принявшим участие в насыщенной, интересной, познавательной неделе.**

Руководитель ШМО учителей начальных классов Бурашникова Л.С.



