

Чăваш Республикăн Шупашкар хула
администрацийĕн вĕрентÿ ёсĕн управленийĕ
Чăваш Республикăн Шупашкар хулин
муниципаллă пĕтĕмĕшле пĕлÿ паракан
бюджет учрежденийĕ «4-мĕш гимназия»



Управление образования администрации
города Чебоксары Чувашской Республики
муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 4» города Чебоксары
Чувашской Республики

П Р И К А З

10.08.2026

№ 263-О

О дистанционном обучении педагогических работников по переходу на ТОР «Моя школа»

В связи с выходом Чувашской Республики из системы «Сетевой город» и переходом на типовое облачное решение «Моя школа» (далее – ТОР «Моя школа») с 1 сентября 2026 года п р и к з ы в а ю:

1. Старшему методисту Николаевой Г.В. разработать программу семинара на тему: «Типовое облачное решение (ТОР) «Моя школа»: возможности и практика использования в образовательном процессе» в объеме 6 часов и представить ее в срок до 17 августа 2026 г. на утверждение директору.
2. Заместителю директора по УВР Захаровой Ф. В. в срок с 19 по 31 августа 2026 года провести дистанционное обучение педагогических работников гимназии согласно графику.
3. Учителю математики Фоминой Д.Ф. обеспечить техническое сопровождение дистанционного обучения.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой .

Директор

 А.А. Буданцова



ПРОГРАММА СЕМИНАРА
«Типовое облачное решение (ТОР) «Моя школа»: возможности и практика использования в образовательном процессе»

Целевая аудитория: педагогические работники гимназии (учителя-предметники, классные руководители, заместители директора, методисты)

Объем: 6 академических часов

Форма проведения: очный семинар с практическими занятиями

I. Пояснительная записка

С 1 сентября 2026 года все образовательные организации переходят на использование единой цифровой платформы ТОР «Моя школа. Отдельные ресурсы, включая прежние версии электронного дневника и другие локальные сервисы, прекращают работу. Основным цифровым инструментом для всех участников образовательного процесса становится «Госуслуги. Моя школа».

ТОР «Моя школа» – это Типовое облачное решение, разработанное как единая цифровая платформа и региональный компонент ФГИС «Моя школа» для автоматизации управления образовательными процессами. Его главная цель – объединить все разрозненные школьные сервисы в одну безопасную государственную экосистему.

Настоящая программа семинара призвана обеспечить готовность педагогического коллектива к эффективной работе в новой цифровой среде.

II. Цель и задачи семинара

Цель: сформировать у педагогических работников устойчивые практические навыки работы в ТОР «Моя школа», обеспечивающие эффективное использование платформы в профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Познакомить педагогов с назначением, структурой и ключевыми функциями ТОР «Моя школа».
2. Обучить практическим приемам работы с основными сервисами платформы (электронный журнал, библиотека ЦОК, цифровые помощники).
3. Сформировать понимание правил и условий использования системы, включая требования к авторизации и защите данных.
4. Раскрыть преимущества платформы для всех участников образовательного процесса (педагогические работники, обучающиеся, родители).
5. Отработать навыки интеграции цифровых ресурсов в урочную и внеурочную деятельность.

III. Планируемые результаты

По итогам семинара педагоги будут:

Знать:

- назначение и структуру ТОР «Моя школа» как регионального компонента ФГИС «Моя школа»;
- правила авторизации в системе через подтвержденную учетную запись на Госуслугах;
- состав и возможности Универсальной библиотеки цифрового образовательного контента (УБ ЦОК);
- функционал «Цифрового помощника учителя»;
- требования к защите персональных данных в государственной информационной системе.

Уметь:

- выполнять вход в систему и настраивать личный кабинет;
- вести электронный журнал: выставлять оценки, фиксировать посещаемость, формировать отчетность;
- находить и использовать верифицированные образовательные материалы из библиотеки ЦОК;
- создавать и назначать интерактивные домашние задания;
- использовать инструменты коммуникации (интеграция со «Сферум» в МАХ);
- отслеживать индивидуальные достижения учеников и результаты класса.

IV. Содержание программы

Модуль 1. Введение в ТОР «Моя школа» (1 час)

Тема 1.1. Что такое ТОР «Моя школа»?

- Понятие Типового облачного решения. Место ТОР в структуре ФГИС «Моя школа».
- Цели создания: автоматизация управления образовательными процессами, объединение разрозненных школьных сервисов.
- Статус платформы: обязательность использования с 1 сентября 2026 года.

Тема 1.2. Структура и ключевые сервисы платформы

- Электронный журнал и дневник.
- Универсальная библиотека цифрового образовательного контента (УБ ЦОК) – национальный каталог проверенных учебных ресурсов.
- «Цифровой помощник учителя».
- «Цифровой помощник ученика».
- «Цифровой помощник родителя».
- «Цифровой психолог».
- Интеграция с платформой «Сферум» в МАХ для коммуникации.

Практическое задание: знакомство с интерфейсом платформы через демонстрацию.

Модуль 2. Правила и условия использования платформы (1 час)

Тема 2.1. Регистрация и авторизация

- Вход в систему исключительно через подтвержденную учетную запись на портале Госуслуг.
- Роль администратора школы в предоставлении доступа педагогам.
- Способы входа: через приложение «Госуслуги Моя школа», через виджет «Дневник» в Сферуме, через сайт gosuslugi.ru/school[reference:30][reference:31].
- Особенности регистрации для разных категорий пользователей.

Тема 2.2. Требования безопасности и защиты данных

- ФГИС «Моя школа» как государственная информационная система.
- Соответствие требованиям законодательства России, методическим документам ФСТЭК и ФСБ России по защите информации.
- Хранение данных на российских серверах, защита государственными протоколами шифрования.
- Отсутствие рекламы и платных подписок – весь функционал бесплатный.

Тема 2.3. Подключение мессенджера МАХ

- Необходимость установки приложения МАХ для доступа к чатам.
- Вход под тем же номером телефона, что привязан к Госуслугам.
- Учебный профиль «Сферум» внутри МАХ: классные чаты, онлайн-звонки.

Практическое задание: отработка процедуры входа в систему, настройка профиля.

Модуль 3. Возможности платформы для учителя (1,5 час.)

Тема 3.1. Электронный журнал и отчетность

- Выставление оценок, фиксация посещаемости.
- Формирование отчетности без бумажной рутины.
- Планирование уроков.
- Отслеживание индивидуальных достижений учеников и результатов всего класса.

Тема 3.2. Библиотека цифрового образовательного контента (УБ ЦОК)

- Более 35 000 материалов по всем школьным предметам.
- Наличие проверенных учебных материалов: уроки, видео, тесты, методические пособия.
- Использование контента на уроках: интерактивные презентации, видеоматериалы, задания для закрепления.
- Назначение готовых заданий, тестов и проектов в качестве домашних

заданий.

Тема 3.3. «Цифровой помощник учителя»

- Подготовка к аттестации: диагностика сильных сторон и зон роста.
- Составление индивидуального плана профессионального развития.
- Создание портфолио: систематизация достижений и методических разработок.
- Поиск курсов повышения квалификации.

Тема 3.4. Коммуникационные инструменты

- Проведение онлайн-уроков и родительских собраний через «Сферум».
- Создание учебных чатов.
- Безопасная связь с родителями без использования сторонних мессенджеров.

Практическое задание: работа в электронном журнале, поиск и использование материалов из библиотеки ЦОК, настройка «Цифрового помощника учителя».

Модуль 4. Преимущества платформы для родителей и обучающихся (1 час).

Тема 4.1. Возможности для родителей

- Прозрачный контроль успеваемости, посещаемости и питания ребенка через личный кабинет.
- Отчеты с динамикой успеваемости, позволяющие вовремя заметить, где ребенку нужна поддержка.
- Контроль выполнения заданий и уведомления об оценках.
- Получение уведомлений о расписании занятий, мероприятиях, домашних заданиях.
- Безопасная связь с педагогами.
- «Цифровой помощник родителя»: выявление способностей и интересов ребенка, подбор кружков и секций.

Тема 4.2. Возможности для обучающихся

- Цифровой дневник: расписание, оценки, посещаемость, важные уведомления.
- Интерактивные задания, онлайн-тесты и обучающие тренажеры для самопроверки.
- Результаты автоматически передаются учителю.
- Цифровое портфолио: сбор достижений, проектов и сертификатов.
- Трекер (инструмент для фиксации) выполнения домашних заданий и график контрольных работ.
- «Цифровой помощник ученика»: подготовка к ВПР и ОГЭ, самостоятельная работа.

Практическое задание: моделирование ситуаций взаимодействия с

родителями и учениками через платформу.

Модуль 5. Интеграция TOP «Моя школа» в образовательный процесс (1,5 час.)

Тема 5.1. Планирование урока с использованием ресурсов платформы

- Алгоритм подготовки урока с применением материалов УБ ЦОК.
- Сочетание традиционных и цифровых форм обучения.
- Дифференциация обучения с помощью цифровых ресурсов.

Тема 5.2. Организация внеурочной деятельности и проектной работы

- Использование цифрового портфолио для отслеживания достижений учащихся.
- Применение интерактивных форматов во внеурочной деятельности.
- Вовлечение родителей в образовательный процесс через платформу.

Тема 5.3. Мониторинг и оценка образовательных результатов

- Использование тестирующей подсистемы для оценки знаний.
- Анализ динамики успеваемости класса и отдельных учеников.
- Подготовка к ГИА с использованием материалов платформы.

Тема 5.4. Решение типичных проблемных ситуаций

- Что делать при отсутствии доступа к интернету?
- Как работать с учащимися, не зарегистрированными в системе?
- Взаимодействие с родителями, отказавшимися от использования системы.

Итоговая аттестация: тестирование.

V. Учебно-тематический план

№	Название модуля	Всего часов	Лекции	Практика
1	Введение в TOP «Моя школа»	1	0,5	0,5
2	Правила и условия использования платформы	1	0,5	0,5
3	Возможности платформы для учителя	1,5	0,5	1
4	Преимущества платформы для родителей и обучающихся	1	0,5	0,5
5	Интеграция TOP «Моя школа» в образовательный процесс	1,5	0,5	1
Итого:		6	2,5	3,5

VI. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

- Компьютерный класс или ноутбуки для каждого участника с выходом в интернет.
- Проектор/интерактивная доска для демонстрации.
- Доступ к платформе «Госуслуги Моя школа» (предварительная регистрация участников).
- Установленное приложение МАХ на мобильных устройствах участников.

Методическое обеспечение:

- Презентационные материалы по каждому модулю.
- Инструкции и памятки для работы в системе.
- Чек-лист для самопроверки освоенных навыков.
- Раздаточный материал с основными правилами работы.

Кадровое обеспечение:

- Ведущий семинара – заместитель директора по УВР или методист, прошедший обучение работе с ТОР «Моя школа».
- Технический консультант для оперативного решения вопросов при практической работе.

VII. Формы контроля и оценки результатов

Форма контроля	Содержание	Критерии оценки
Текущий контроль	Выполнение практических заданий в ходе модулей	Правильность выполнения операций в системе
Итоговая аттестация	Тестирование	Полнота использования функционала, обоснованность выбора ресурсов
Рефлексия	Круглый стол	Оценка удовлетворенности и готовности к работе

VIII. Рекомендуемая литература и источники

1. Официальный портал ФГИС «Моя школа» – <https://myschool.edu.ru/>
2. Портал Госуслуг – <https://www.gosuslugi.ru/school>
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 23.07.2025 № 551 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов»
4. Постановление Правительства РФ от 13.07.2022 № 1241 «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа»
5. Методические материалы по популяризации сервисов ФГИС «Моя школа» (Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования)