

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
МБОУ «Гимназия №4» города Чебоксары Чувашской Республики
МБОУ «Гимназия №4» г. Чебоксары

РАССМОТРЕНА:

на заседании Педагогического совета
МБОУ «Гимназия № 4» г. Чебоксары
Протокол № 1 от «31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА:

приказом директора
МБОУ «Гимназия №4» г. Чебоксары
от «31» 08. 2026 № 285-О

ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ»

Объем программы: 34 часа (1 час в неделю).

Целевая аудитория: обучающиеся 10 класса гимназии.

Методическая основа: Учебное пособие «Нравственные основы семейной жизни» (6-е издание) / А.А. Моисеев. – Абрис, 2025;

А.И. Осипов «Двое да будут едино». – Алавастр, 2026.

2026 г.

Пояснительная записка

Актуальность курса «Нравственные основы семейной жизни» для старшеклассников обусловлена комплексом социальных, демографических и психолого-педагогических факторов.

1. Ответ на демографические вызовы и государственные приоритеты.

Курс внеурочной деятельности напрямую соотносится с государственной политикой в сфере демографии и сохранения традиционных ценностей, в основе которой лежит формула: «Пока крепка семья, государство будет сильным».

Стратегическая цель курса – подготовка молодежи к созданию счастливой, многодетной и крепкой семьи, как одного из важнейших факторов национальной безопасности.

2. Профилактика социальных рисков и психологическая безопасность.

Старшеклассники находятся на пороге вступления во взрослую жизнь, создания семьи, обретения статуса родителя. Однако часто не обладают элементарными навыками бесконфликтного общения, конструктивного разрешения проблемных ситуаций, понимания мотивов поведения другого человека, основ ведения быта и др.

Предлагаемый для изучения курс создает теоретическую и практическую основу для снижения следующих рисков:

- Снижение вероятности разводов: обучение правилам построения взаимоотношений, закладывает фундамент, который в будущем поможет избежать типичных ошибок молодых семей.
- Профилактика девиантного поведения: формирование четких нравственных ориентиров служит барьером против деструктивных моделей поведения.
- Готовность к родительству: курс затрагивает вопросы ответственности родителей, что важно в контексте профилактики социального сиротства.

3. Закрепление семейных традиций и межпоколенческая связь.

Содержание курса не подменяет семейное воспитание, а выступает его методическим продолжением в рамках школы: оно «закрепляет то, что узнается в семье и из окружающей действительности». В результате создается единое воспитательное пространство «семья – школа», где авторитет родительского примера подкрепляется педагогической рефлексией.

4. Формирование личностной зрелости и мировоззрения. Для становления личности старшеклассника критически важно сформировать целостную картину мира. Семья в отечественной культуре – базовый социальный

институт. Понимание закономерностей ее функционирования и развития, осмысление роли мужа и жены, познание прав и обязанностей родителей позволяет молодому человеку сформировать целостное представление о будущей семье как основе личного и общественного благополучия.

Курс носит интегративный характер, объединяя знания из области психологии, этики, культурологии и духовных традиций.

Цель курса: духовно-нравственное и социальное становление личности обучающегося, подготовка к созданию крепкой, гармоничной семьи и ответственному родительству.

Задачи:

1. Раскрыть сущность понятий «любовь», «влюбленность», «брак», «семья», «верность».
2. Сформировать представление о психологических этапах развития семьи и кризисах молодой семьи.
3. Изучить правовые и нравственные основы взаимоотношений супругов и родителей с детьми.
4. Развить навыки конструктивного общения, умения прощать и разрешать конфликты.
5. Воспитать уважительное отношение к традиционным семейным ценностям.

Планируемые результаты:

- *Личностные:* осознание ценности семьи, готовность к ответственному поведению, развитие эмпатии.
- *Метапредметные:* умение вести дискуссию, анализировать жизненные ситуации, работать с текстами (включая первоисточники).
- *Предметные:* знание этапов брачного цикла, прав и обязанностей супругов, основ психологии семейных отношений.

Учебно-тематический план (34 час.)

№	Тема раздела и занятия	Кол-во часов	Содержание (опора на источники)	Формы работы
Раздел 1. Онтология любви и брака (10 час.)				
1	Введение. Семья как «тихая пристань»	1	Цели курса. Семья как базовая ценность общества. Биохимия влюбленности.	Беседа, анкетирование
2	Любовь или влюбленность?	2	Отличие страсти от жертвенной любви. Иллюзии и реальность.	Дискуссия, анализ кейсов
3	Закон брака: «Двое да будут едино»	2	Духовные основы нерасторжимости брака. Свобода и ответственность	Лекция с элементами диалога

№	Тема раздела и занятия	Кол-во часов	Содержание (опора на источники)	Формы работы
			выбора.	
4	Дружба как фундамент семьи	1	Родство душ, общие интересы, доверие.	Круглый стол
5	Искусство общения: слушать и слышать	2	Техники активного слушания. «Я-сообщения».	Тренинг
6	Конфликтология: умение прощать	2	Природа семейных конфликтов. Обида и прощение как выбор взрослого человека.	Ролевая игра

Раздел 2. Психология и этапы жизни семьи (10 час.)

7	Этапы развития семьи: от «Медового месяца» до «Зрелости»	2	Кризисы первого, третьего, седьмого года. Как их преодолевать.	Работа в группах
8	Мужчина и женщина: психология различий	2	Разные языки любви. Распределение ролей без борьбы за власть.	Семинар
9	Домашний очаг: быт и уют	2	Семейный бюджет. Совместное ведение хозяйства как служение.	Деловая игра
10	Искусство воспитания: авторитет без насилия	2	Стили воспитания. Границы и дисциплина.	Анализ педагогических ситуаций
11	Профилактика зависимостей в семье	2	Алкоголь, гаджеты, трудовоголизм. Как сохранить единство.	Встреча с психологом

Раздел 3. Нравственные и правовые основы (8 час.)

12	Закон и брак: Семейный кодекс РФ	2	Брачный договор, права и обязанности, режим имущества.	Правовой лекторий
13	Верность как нравственный императив	2	Измена: причины и духовные последствия. Хранение чистоты до брака.	Диспут
14	Искусство быть родителем	2	Готовность к родительству. Перинатальная психология.	Просмотр и обсуждение видеофильма
15	Семья в современном мире: вызовы и ответы	2	Влияние СМИ и соцсетей на институт семьи. Ценности многодетности.	Дискуссия

Раздел 4. Итоговая рефлексия (6 час.)

16	Портрет моей будущей семьи	2	Разработка индивидуального видения своей семьи (ценности, традиции, правила).	Творческая мастерская
----	----------------------------	---	---	-----------------------

№	Тема раздела и занятия	Кол-во часов	Содержание (опора на источники)	Формы работы
17	«Семейное древо»: связь поколений	2	Изучение истории своего рода. Роль бабушек и дедушек.	Представление материалов, Обсуждение
18	Итоговое занятие «Счастье – это мы»	2	Подведение итогов курса.	Эссе

Методическое обеспечение:

1. Основная литература:

- Моисеев А.А. Нравственные основы семейной жизни: Учебное пособие для 10 класса. – 6-е изд. – Абрис, 2025.
- Осипов А.И. Двое да будут едино. – Алавастр, 2026.

2. Дополнительная:

- Хрестоматии Фонда «Просветитель» (сборники святоотеческих текстов и классической литературы о семье).
- Семейный кодекс РФ (актуальная редакция).

3. Дидактические материалы:

- Сборник ситуационных задач (кейсов) на основе пособия Моисеева А.А.
- Карточки для тренинга общения.
- Банк видеоматериалов (фрагменты фильмов, иллюстрирующие этапы семейной жизни).

Учебное пособие А.А. Моисеева служит структурной основой курса, раскрывая социально-психологические и педагогические аспекты семейной жизни. Книга А.И. Осипова выступает в качестве смыслового и нравственного стержня, позволяя рассмотреть вопросы брака и любви через призму духовных законов, верности и жертвенности.

Формы контроля:

- Входная и итоговая диагностика (тесты на определение ценностных ориентаций).
- Текущий контроль: активность на семинарах, выполнение практических заданий.
- Итоговый контроль: эссе на тему «\Счастье – это мы».

Ожидаемый результат: По завершении курса обучающийся будет обладать системой знаний о законах построения семьи, владеть базовыми навыками бесконфликтного общения и иметь сформированную нравственную позицию, исключаящую потребительское отношение к браку.