

Анализ работы кафедры учителей естественно-математических наук «Гимназия №4» г. Чебоксары за 2023/2024 учебный год

1. Реализация методической темы.

В 2023/2024 учебном году определена тема работы учителей естественно-математических наук – «Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО». Деятельность кафедры осуществлялась с целью создания условий для повышения уровня профессиональной и методической компетентности педагогов средствами методической работы.

Цель методического объединения учителей естественно-математических наук: «Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания».

В соответствии с основной целью кафедры в 2023/2024 учебном году были поставлены следующие задачи:

1. Продолжить внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
2. Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по предметам естественно-математического цикла с учётом достижения целей, устанавливаемых обновлённым Федеральным государственным образовательным стандартом.
3. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на обновлённые ФГОС.
4. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.
5. Активизировать деятельность по развитию творческих способностей учащихся, повышение интереса к изучению предметов естественно-математического цикла.
6. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.
7. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам.
8. Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (ГИА) по предметам естественно-математического цикла.
9. Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.
10. Продолжить работу по проведению бинарных уроков с учителями других предметов в гимназии.
11. Обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности, формируя навык исследовательской работы, шире внедряя в практику технологию проектной деятельности.

В течение года было проведено 5 заседаний:

- Организационное заседание МО учителей ЕМН.
- Творческие задания на уроках и во внеурочное время.
- Использование межпредметных связей на уроках естественно-математического цикла.
- Поделюсь опытом с коллегами. Подведение итогов проведения декады естественных наук.
- Составляющие образовательного процесса. Подведение итогов работы и планирование работы МО на 2023-2024 учебный год.

В рамках реализации **муниципального проекта по функциональной грамотности «Учимся для жизни – стремимся в будущее»** с целью повышения уровня функциональной

грамотности учащихся 5-8 классов, развития у них критического мышления, компетенций грамотно использовать, интегрировать и преобразовывать имеющиеся знания для решения задач практического характера, связанных с повседневной жизнью, учителями кафедры естественно-математических наук проведены различные уроки и мероприятия:

Соревнования по функциональной грамотности на платформе «Учи.ру». Григорьева Э.М. провела занятия в 5б, 6в, 7в, 8в, г классах и получила сертификат «Академии функциональной грамотности» на Учи.ру за успешное завершение испытания последнего этапа соревнования по функциональной грамотности;

«Решение задач практической направленности из КИМ ОГЭ» по математике в 8А классе (Ермолаева Н.П.).

«Функциональная грамотность» на платформе РЭШ по информатике в 8, 9 классах (Абашина Н.В.).

«Решение задач с элементами функциональной грамотности» по математике в 7А, 7Б классах (Рыбальченко Е.Ю.).

Игра «Что? Где? Когда?», использование технологии формирования естественнонаучной грамотности на основе критериальной оценки в 6-7 классах (Петрикова Л.И.).

Использование практико-ориентированных заданий, направленных на формирование естественнонаучной грамотности на уроке химии в 8-11 классах (Каткова Т.Н.).

Использование практико-ориентированных заданий, направленных на формирование естественнонаучной грамотности на уроке биологии, экологии, географии в 8 классах (Салимова Н.Н.).

Анализируя работу кафедры естественно-математических наук по этой теме, можно сделать следующие выводы:

- Переход от внутрипредметных связей к межпредметным позволяет ученику переносить способы действий с одних объектов на другие, что облегчает учение и формирует представление о целостности мира. При этом следует помнить, что такой переход возможен только при наличии определенной базы знания внутрипредметных связей, иначе перенос может быть поверхностным и механическим.

- Увеличение доли проблемных ситуаций в структуре интеграции предметов, активизирует мыслительную деятельность школьника, заставляет искать новые способы познания учебного материала, формирует исследовательский тип личности.

С 31 января по 10 февраля 2024 г. в гимназии проводилась **декада естественно-математических наук**. Декада проводится с целью эффективной организации методической работы, реализации программы наставничества, обмена опытом, повышения качества образования, активизации интереса обучающихся к предметам естественно-математического цикла, развития индивидуальных, творческих и интеллектуальных способностей учащихся; расширения и углубления знаний о математике, физике, химии, биологии, экологии, географии, технологии, усиления межпредметных связей.

В рекреациях гимназии были представлены газеты и рисунки по математике, газеты о великих ученых, занимательные задачи по математике. Проведены конкурсы рисунков «Веселая цифра», «Центральная и осевая симметрии», конкурс стенгазет «Великие математики». Обучающиеся 9-ых классов подготовили стенгазеты по теме «Экологические проблемы человечества». Ежедневно в радиозоне освещались мероприятия недели.

Учителя математики (Григорьева Э.М., Рыбальченко Е.Ю., Ермолаева Н.П.) провели интеллектуальные игры: «Математическая карусель» для учащихся 5-6 классов, «Математический биатлон» для учащихся 7-8 классов, «Математическую викторину» для учащихся 8-ых классов; пробные экзамены по математике для учащихся 9 и 11 классов (базовый и профильный уровень). Учителями математики были организованы конкурсы: конкурс-игра «Веселая цифра» в 5-ых классах (Рыбальченко Е.Ю.), конкурс-игра «Брейн-

ринг» по математике в 5б, 6в, 7в классах (Григорьева Э.М.), математический биатлон в 10а классе (Ермолаева Н.П.).

Учитель географии Петрикова Л.И. провела игру по станциям «Путешествие в мир географии» для учащихся 5-6 классов, интеллектуальную игру «Что? Где? Когда?» на тему ««Континент коротких теней» для учащихся 7 классов, урок-игру «Вершину покоряем сообща – восхождение на самую высокую гору Южной Америки» для учащихся 7а класса, пробный ОГЭ и ЕГЭ по географии; учащиеся 6-11 классов приняли участие в олимпиаде по географии «Юные таланты», учащиеся 10-11 классов в Герценовской олимпиаде по географии.

Учитель физики Спирина Е.А. в кабинете организовала Музей одного дня, посвященный Л.Д.Ландау, «Ученый-кораблестроитель А.Н.Крылов», провела игру «Узнай ученого» для учащихся 11 класса.

Учителя биологии Салимова Н.Н. и Кодыбайкина О.С. провели викторину «Путешествие в мир водорослей» (6 классы), игру-квест «По следам невиданных зверей» (7а класс), урок-дискуссию «Влияние человека на экосистемы» (11а класс), игру по станциям «Зеленый колледж» (8 классы), провели конкурс презентаций «Охрана природы и рациональное природопользование» (10а класс), конкурс рисунков «Мое любимое растение» (5 классы), конкурс стенгазет «Экологические проблемы человечества» (9 классы), пробный ОГЭ по биологии.

Учитель химии Каткова Т.Н. провела интеллектуальную игру по химии «Восхождение на пик Знаний» для учащихся 9 классов, интеллектуальную игру «Своя игра» для учащихся 8 классов; викторину «Химия и география» (интеграция предметов: география, химия, математика, экология, геология, биология) для учащихся 11 классов, пробный ОГЭ по химии.

Учитель технологии Максимова Н.О. провела викторину «Виды технической документации в создании швейного изделия» (8а класс); учитель технологии Маскин Н.А. провел викторину «Измерительные инструменты на службе человека» (8а класс).

Учитель информатики Абашина Н.В. провела в 7-11 классах уроки цифры на платформе Всероссийского образовательного проекта в сфере информационных технологий для внеклассных общешкольных мероприятий по темам «Кибербезопасность будущего», «Облачные технологии», «Мессенджеры», «Искусственный интеллект в отраслях».

Анализируя итоги проведения декады естественно-математических наук, можно сделать следующие выводы:

- В проведении предметной недели приняли активное участие и проявили высокую творческую активность все учителя кафедры ЕМН.

- Предметная декада была грамотно спланирована и тщательно подготовлена.

- В проведении предметной декады было вовлечено большое количество учащихся. Все проведенные мероприятия вызвали живой интерес у учащихся и способствовали повышению интереса к предметам естественно-математического цикла.

С 16.10.2023 г. по 20.10.2023 г. в рамках **городской недели научного чтения «Сердце, отданное науке»**, приуроченной к Международной неделе науки и Десятилетию науки и технологий на кафедре были проведены различные мероприятия:

- Творческая лаборатория «Теория химического строения А.М.Бутлерова» 10 А класс, викторина «Альфред Нобель – инженер-химик, изобретатель» 11А класс (КатковаТ.Н.).

- Интеллектуальная игра «По следам Чарльза Дарвина» 10 А класс, Урок «Сердце, отданное людям. 180 лет со дня рождения немецкого микробиолога Роберта Коха» 11 А класс, Час науки «Царство моих идей впереди» - 160 лет со дня рождения В.И. Вернадского 7Б класс (Кодыбайкина О.С.).

- Урок «Роберт Кох и его эстафетная палочка» 8-ые классы, Викторина «В.И. Вернадский и его учение о биосфере» 9-ые классы, выставка стенгазет «Путешествие вокруг света: 215 лет со дня рождения Ч.Дарвина» 9-ые классы (Салимова Н.Н.).

- «Музей одного дня», посвященный 380-летию со дня рождения И.Ньютона 10А класс, игра-викторина «Узнай ученого» 11 класс, стенгазета «115 лет со дня рождения

И.Ф.Скворцова», «Алексей Николаевич Крылов», стенд, посвященный Н.Копернику, выступления с презентацией о нем, занимательные опыты по физике в младших классах (Спирина Е.А.).

- Городской чемпионат «Наглядная геометрия» 5-6 классы, Фестиваль портретов «Великие математики», видеосалон «Правила быстрого счета», флешмоб «Египетские треугольники», конкурс-выставка «Графики квадратичных функций. Уравнение окружности», газета «Великие математики» 5-11 классы (Григорьева Э.М., Ермолаева Е.П., Ерышова К.А., Рыбальченко Е.Ю.).

- Лабораторные работы по математике: 1) «Куб, развертка куба. Единицы измерения объема, $1\text{ л} = 1\text{ дм}^3$ » 6а класс (Ермолаева Е.П.), 2) «Число П. Вычисления числа П» 8 классы (Григорьева Э.М., Ермолаева Е.П.), внеклассное мероприятие «Робототехника на уроках математики» 5в (Рыбальченко Е.Ю.).

- Экскурсия на пограничный сторожевой корабль «Чебоксары», посвященная 160-летию со дня рождения ученого-кораблестроителя А.Н.Крылова 6в, 10 а классы (Григорьева Э.М., Ермолаева Е.П.).

- «Великие информатики в лицах» 7-11 классы (Абашина Н.В.).

- Викторина «Вернадский – великий русский мыслитель и ученый» 11а класс (Петрикова Л.И.).

Мероприятия прошли на достаточно высоком уровне и вызвали у учащихся большой интерес и положительные эмоции, а также способствовали развитию познавательных способностей и формированию устойчивого положительного отношения к изучению предметов естественно-математического цикла.

8 февраля в День российской науки учителями кафедры были проведены внеурочные занятия, посвященные не только Дню российской науки, но и большому юбилею – 190-летию великого русского учёного Дмитрия Ивановича Менделеева. Наука помогает нам понимать мир вокруг нас, исследовать новые технологии и находить решения для сложных задач, избавляя от болезней, помогая бороться с изменением климата, выстраивать энергетическую безопасность, делая жизнь человека удобнее.

11 апреля 2024 г. под руководством учителя географии Петриковой Л.И. в гимназии прошел «Час гимназии», который был посвящен географии. В командной игре «Что? Где? Когда?» встретились обучающиеся 6-7 классов. Победители и призеры: 7 классы: 1 место - 7а, 2 место - 7б, 7в, 3 место - 7г; 6 классы: 1 место - 6б, 2 место - 6в классы.

12 апреля в честь первого полета человека в космос в гимназии под руководством учителя физики Спириной Е. А. прошли занятия, на которых ребята углубили свои знания о космосе, планетах Солнечной системы, космических полётах, знаменитых космонавтах, активно участвовали в космической викторине, разгадывали загадки, решали космический кроссворд.

2. Результативное участие учителей в конкурсах профессионального мастерства, в проектах, грантах, НПК, конгрессах, фестивалях.

Учителя кафедры естественно-математических наук приняли участие в 19 различных конкурсах профессионального мастерства, в проектах, фестивалях и др.

Учитель	Название конкурса, проекта, НПК, фестиваля и др.	Результат
Каткова Т.Н.	Республиканская предметная олимпиада для учителей общеобразовательных организаций Чувашской Республики 19.01.2024 г.	Диплом III степени
	VI Международный химический диктант (углубленный уровень)	Сертификат
	VI Международный химический диктант (базовый уровень)	Сертификат

	НПК «Наследие великих педагогов-просветителей. К 200-летию со дня рождения русского педагога К.Д.Ушинского и 175-летию со дня рождения чувашского просветителя И.Я.Яковлева»	сертификат
	Семинар с региональными методистами по вопросу работы в цифровом методическом кабинете на платформе Академии Минпросвещения 15.09.2023 ЧРИО	сертификат
Кодыбайкина О.С. Салимова Н.Н. Каткова Т.Н.	Диагностика профессиональных дефицитов Государственным университетом просвещения	Участники, сертификат
Кодыбайкина О.С. Салимова Н.Н. Каткова Т.Н. Спирина Е.А.	Диагностика ИКТ-компетенций Государственным университетом просвещения	Участники, сертификат
Каткова Т.Н. Петрикова Л.И.	Члены экспертных групп по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Чувашской Республики, в 2023-2024 учебном году на высшую квалификационную категорию	
	Городской конкурс видеоуроков для педагогических работников «Лучший интегрированный урок»	Призер 2 место
Кодыбайкина О.С. Салимова Н.Н. Каткова Т.Н. Спирина Е.А.	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны» (02.10.2023-02.11.2023)	Сертификат Участник дистанционного этапа
Кодыбайкина О.С. Салимова Н.Н.	Всероссийская акции «Педагогический диктант» в рамках Года педагога и наставника.	Победители
Салимова Н.Н.	Всероссийский экодиктант.	Участник
Салимова Н.Н.	Городском онлайн проекте «Школьные субботы 2023».	Участник
Салимова Н.Н.	Муниципальный проект «Наставники-молодым»	Участник
Кодыбайкина О.С.	Муниципальный проект «Школа молодого педагога «Старт в профессию»	Участник
Григорьева Э.М.	Эксперт в онлайн-образовании в рамках программы «Активный учитель» по итогам 2023-2024 учебного года	сертификат
Рыбальченко Е.Ю.	Всероссийский конкурс грантов ««Сквозные образовательные траектории - 2023»».	- победитель 1 этапа в номинации «Искусственный интеллект» -участник заключительного этапа в г. Москва

Рыбальченко Е.Ю. Ермолаева Н.П.	Фестиваль педагогических инноваций педагогических работников города Чебоксары «Современное образование: новые требования, новые возможности и актуальные направления» (16-17 августа 2023 года) – выступление по теме «Внеурочная деятельность – важнейший компонент современного образовательного процесса в школе». (Опыт проведения недель математики в МБОУ «Гимназия № 4»)	сертификат
Абашина Н.В.	Всероссийский проект «Урок цифры»	Участник

С целью повышения качества образования через поддержку и развитие сквозных образовательных траекторий (СОТ), выявления успешных практик развития СОТ; развития благоприятной для системы образования информационной медиасреды; демонстрации обучаемым, родителям и профессиональному сообществу возможностей российской системы образования, их популяризации в СМИ; тиражирования успешных практик развития СОТ с использованием ИКТ, участия во Всероссийском грантовом конкурсе проектов «Сквозные образовательные траектории - 2023» учителем математики и руководителем кружка «Робототехника» Рыбальченко Е.Ю. был разработан проект «Создание моделей программируемых роботов нового поколения на основе технологии искусственного интеллекта». Проект учителя математики и руководителя кружка «Робототехника» Рыбальченко Е.Ю. стал победителем 1 этапа Всероссийского конкурса грантов «Сквозные образовательные траектории - 2023» в номинации «Искусственный интеллект». Учитель математики Рыбальченко Е.Ю. приняла участие в стендовой защите на заключительном этапе в г. Москва.

Салимова Н.Н. провела открытый урок по теме «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ. Расчет угла падения солнечных лучей в дни равноденствия и солнцестояния» в рамках городского онлайн-фестиваля «Школьные субботы 2023».

Салимова Н.Н. провела открытый урок в рамках **муниципального проекта «Наставники-молодым»** (приказ №337 от 22.09.2023).

В рамках **муниципального проекта «Школа молодого педагога «Старт в профессию»** в МБОУ «Гимназия №4» г. Чебоксары с 15-19 апреля 2024 года молодой педагог Кодыбайкина О.С. совместно с педагогом-наставником Салимовой Н.Н. подготовили и провели для обучающихся, учителей и членов администрации интеллектуальную викторину «Своя игра». Нетрадиционные формы уроков заинтересовали обучающихся и мотивировали к активной работе в группах. Ребята с интересом и волнением старались разгадать логические загадки удивительного мира Амфибий и Рептилий.

В период с 6 по 14 мая 2024 года в рамках **всероссийского проекта «Урок цифры»** в МБОУ «Гимназия № 4» г. Чебоксары Абашиной Н.В. были проведены уроки на тему «Технологии в интернет-торговле», где обучающиеся 7-11 классов познакомились с интересным миром электронной коммерции, с Ozon, узнали, каким образом рождается маркетплейс от идеи до реальности. Ребята попробовали себя в роли аналитика, программиста, самостоятельно разработали шаблон маркетплейса и запустили его работу.

3. Сетевое взаимодействие, сотрудничество

Учителя кафедры естественно-математических наук осуществляют руководство педагогической практикой студентов **ЧГПУ им И.Я. Яковлева** по химии, математике, биологии, географии и информатике:

№	Предмет	Учитель	Курс, факультет
---	---------	---------	-----------------

1	химия	Каткова Т.Н.	4 курс факультет естествознания, физической культуры и спорта
2	химия	Каткова Т.Н.	5 курс факультет естествознания, физической культуры и спорта
3	математика	Григорьева Э.М. Ермолаева Е.П. Рыбальченко Е.Ю.	5 курс физико-математический факультет
		Григорьева Э.М. Ермолаева Е.П. Рыбальченко Е.Ю.	4 курс физико-математический факультет
		Григорьева Э.М. Ермолаева Е.П. Рыбальченко Е.Ю.	3 курс физико-математический факультет
4	биология	Салимова Н.Н.	4-5 курс факультет естествознания, физической культуры и спорта
5	география	Салимова Н.Н.	4-5 курс факультет естествознания, физической культуры и спорта
6	информатика	Абашина Н.В.	Факультет физико-математического образования информатики и технологий

В рамках республиканского проекта «Эффективная практика» учителя математики Григорьева Э.М., Рыбальченко Е.Ю., Ермолаева Н.П. провели для студентов физико-математического факультета ЧГПУ им И.Я. Яковлева мастер-класс: «Математический биатлон» для обучающихся 7, 8 классов, игру по станциям для обучающихся 5-6 классов «Математическая карусель». На 8 станциях: «Где логика!?!», «Юный пожарный», «Музыкальная», «Решу ВПР (веселая проверочная работа)», «Художественная», «Конструкторское бюро», «Змейка», «Зоркий глаз» - обучающимся предлагались различные конкурсы из области математики и смежных с ней наук и предметов.

4. Достижения обучающихся (победители, призеры НПК, конкурсов, фестивалей, олимпиад)

4.1. Всероссийская олимпиада школьников

Все учителя кафедры естественно-математических наук провели большую работу по проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам с 5 по 11 классы; подготовке учащихся 7-11 классов к участию в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады.

В 2023/24 учебном году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников участвовало 469 обучающихся (в 2022/23 году - 585). Наибольшее количество обучающихся приняло участие в популярных в олимпиадах по предметам: география (127), математика (118), физика (62), биология (58), информатика (30).

В 2023/24 учебном году школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике, биологии, химии, астрономии, математике и информатике был проведен на технологической платформе «Сириус. Курсы» с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий. Участники выполняли олимпиадные задания в тестирующей системе uts.sirius.online.

*Итоги участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников
2023/2024 учебного года*

№	Предметы	Всего			
		Кол-во участников	Победители	Призеры	Победители и призеры
1	астрономия	25	0	0	0
2	биология	58	11	30	41
3	география	127	4	36	40
4	информатика	30	0	9	9
5	математика	118	0	18	18
6	технология	4	0	0	0
7	физика	62	7	20	27
8	химия	25	4	8	12
9	экология	20	4	10	14
	ИТОГО	469	30	131	161
2022-2023 учебный год		585	21	172	193

Победителями и призерами школьного этапа ВСОШ в 2023/24 году стали 161 обучающихся - 30 победителей и 131 призер (в 2022/23 году- 193 обучающихся, 21 победителей и 172 призера). Эффективность участия обучающихся в школьном этапе ВСОШ в сравнении с 2022-2023 учебным годом по предметам естественно-математического цикла повысилась на 1,3% и составила 34,3%, возросло количество победителей, но снизилось общее количество участников, общее количество победителей и призеров школьного этапа ВСОШ.

Анализируя результаты школьного этапа ВСОШ можно отметить высокие результаты по предметам:

- биология (победителей и призеров – 41, эффективность участия 71%),
- экология (победителей и призеров – 14, эффективность участия 70%),
- химия (победителей и призеров – 12, эффективность участия 48%),
- физика (победителей и призеров – 27, эффективность участия 44%),
- география (победителей и призеров – 40, эффективность участия 31%),
- информатика (победителей и призеров – 9, эффективность участия 30%),
- математика (победителей и призеров – 18, эффективность участия 15%).

Низкие результаты показали обучающиеся по астрономии и технологии.

Учителя, подготовившие наибольшее количество победителей и призеров школьного этапа ВСОШ: Петрикова Л.И. – 38 (география), Кодыбайкина О.С. – 31 (биология, экология), Спирина Е.А. – 27 (физика), Салимова Н.Н. – 26 (биология, экология, география), Каткова Т.Н. - 12 (химия), Рыбальченко Е.Ю. – 10 (математика), Абашина Н.В. – 9 (информатика).

В 2023/24 году в муниципальном этапе ВСОШ приняли участие 125 обучающихся по 8 предметам (в 2022/23 году - 108 обучающихся). На муниципальном уровне 25 гимназистов стали победителями и призерами.

*Итоги участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников
2023/2024 учебного года*

№	Предметы	Количество участников	Победители, призеры	Эффективность участия
1	астрономия	1	0	0
2	биология	30	8	51,1%
3	география	33	3	9,1%
4	информатика	3	1	33,3%
5	математика	9	0	0

6	технология	0	0	-
7	физика	22	2	8,7%
8	химия	11	4	36,4%
9	экология	16	7	43,8%
	ИТОГО	125	25	20,0%
2022-2023 учебный год		108	30	27,8%

Анализируя результаты муниципального этапа ВсОШ можно отметить высокие результаты по биологии, экологии, химии, географии, физике и информатике; низкие результаты по математике и астрономии; не принимали участие в олимпиаде по технологии. В сравнении с 2022-2023 учебным годом возросло общее количество участников, но снизилось количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ - 25 обучающихся (в 2022/23 году - 30), эффективность участия составила 20, 0% (снизилось на 7,8%).

Победители и призеры муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников 2023/2024 учебного года

Предмет	Победители и призеры муниципального этапа ВсОШ	Наставник	Победители и призеры регионального этапа ВсОШ
химия	Григорова А., 9б Банюк С., 8б Смирнова А., 8б Кошкин Д., 8г	Каткова Т.Н.	Григорова А., 9Б призер
физика	Кошкин Даниил, 8г Матвеева Александра, 8г	Спирина Е.А.	
экология	Смольева Дарья 8а, Медякова Ксения 8а Моисева Ульяна 8б, Казакова Софья 8б	Салимова Н.Н.	
	Моисеева Мария, 7б Керимова Сабина, 7б Григорьева Яна, 9в	Кодыбайкина О.С.	
биология	Смирнова Анастасия, 8б Банюк Софья, 8б Моисева Ульяна, 8б Филимовнова Анастасия, 8г	Салимова Н.Н.	
	Кубикова Александра, 7кл. Сорокина Полина, 9в Данилова Виолетта, 9б Николаева Глафира, 9в	Кодыбайкина О.С.	
география	Семенов Евгений, 11а Филиппова Алиса, 9в Никифорова Яна, 9в	Петрикова Л.И.	
Информатика	Маскин Данила, 11а	Абашина Н.В.	

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году по 4 предметам приняли участие 5 обучающихся: по географии - 1, по биологии -2; по

физике -1, по химии – 1, меньше чем в 2022/23 году (7 обучающихся). Из них 1 стал призером по химии (учитель Каткова Т.Н.), эффективность участия составила 20%.

В пригласительном этапе Всероссийской олимпиады школьников (апрель–май 2024г.) на технологической платформе «Сириус» с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий по физике, биологии, химии приняли участие 6 обучающихся.

4.2. Предметные олимпиады школьников (входящие в федеральный перечень)

Гимназисты участвовали в перечневых олимпиадах. Обучающиеся 6-11 классов приняли участие в 6 предметных олимпиадах школьников, входящих в федеральный перечень: Межрегиональная предметная олимпиада КФУ (геология, география), Многопредметная олимпиада «Юные таланты» (география), Герценовская олимпиада школьников (география), Плехановская олимпиада школьников, олимпиада школьников «Ломоносов» (география, международные отношения), Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» (география, международные отношения) (учитель Петрикова Л.И.).

В олимпиаде КФУ приняли участие 3 обучающихся по геологии, 6 обучающихся по географии.

В отборочном этапе Многопредметной олимпиады «Юные таланты» по предмету «География» (заочный этап), входящей в федеральный перечень, приняли участие 23 обучающихся гимназии, из них 7 победителей и 11 призеров.

В Герценовской олимпиаде школьников по предмету «География», входящей в федеральный перечень, приняли участие 13 обучающихся гимназии, из них 3 призера.

В Плехановская олимпиада школьников по предмету «География», входящей в федеральный перечень, Иванова Д. стала призером.

В олимпиаде школьников «Ломоносов» (география, международные отношения), Всероссийской олимпиаде школьников «Высшая проба» (география, международные отношения) обучающийся 11 А класса Семенов Евгений стал призером.

Олимпиады, входящие в федеральный перечень	ФИ участника	Статус
Межрегиональная предметная олимпиада КФУ (геология)	Кузьмина М. Павлова С. Адамов А.	участник отборочного этапа участник отборочного этапа участник отборочного этапа
Межрегиональная предметная олимпиада КФУ (география)	Кузьмина М. Павлова С. Адамов А. Мазолькина Д. Гудков С. Константинов А.	победитель победитель участник участник участник участник

Многопредметная олимпиада «Юные таланты» (география)	Гусарова К. Семенов Е. Мышова А. Тихонова П. Улжусева К. Краснова В. Павлова С. Иванова Д. Антонова В. Адамов А. Анисимова Э. Кузьмина М. Никитина Ю. Климова А. Уруков В. Васильев А. Константинов А. Патшин Н. Кириллова М. Салдыркина О. Захарова П. Иванова Е. Корнилова	победитель победитель победитель победитель победитель победитель призер призер призер призер призер призер призер призер призер призер призер призер участник участник участник участник участник
Герценовская олимпиада школьников (география)	Иванова Д. Мышова А. Кузьмина М. Адамов А. Краснова В. Кириллова М. Павлова С. Анисимова Э. Антонова В. Улжусева К. Гудков С. Константинов А. Мазолькина Д.	призер призер призер участник участник участник участник участник участник участник участник участник участник
Плехановская олимпиада школьников (география)	Иванова Д.	призер
Олимпиада школьников «Ломоносов» (география, международные отношения),	Семенов Е.	призер
Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» (география, международные отношения).	Семенов Е.	призер

4.3.Олимпиады и конкурсы

Гимназисты участвовали как в перечневых, так и в других альтернативных олимпиадах. Очно и дистанционно приняли участие в 21 олимпиаде и конкурсах по предметам естественнонаучного цикла:

- по математике: «Math-Код» на базе ЧГПУ, Республиканская олимпиада «Юные дарования»; олимпиады по математике на платформе Учи.ру, Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников «Меташкола», Командная игра «Знатоки экономики» Московского политеха, «Математический командный турнир» Московского политеха; Городской Чемпионат по математике «Наглядная геометрия»;
- по экологии, биологии: Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы 2023»;
- по информатике: «Инфознайка-2023»;
- по географии: Региональная Олимпиада по географии «Геотурнир-2024» Заключительный очный тур, Городская предметная олимпиада по географии;
- по технологии: Всероссийская олимпиада «Время Знаний»;
- по химии: Всероссийская олимпиада Меташкола, Всероссийская олимпиада для школьников «Время знаний», Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас», Всероссийская итоговая олимпиада по «Химии» на сайте: bykovkin.ru;
- по информатике: Конкурс Инфознайка, всероссийская акция «Час кода», Республиканский конкурс видеороликов среди обучающихся образовательных организаций «Безопасное общение в сети Интернет».

Предмет	Учитель	Название олимпиады	Участник	Результат
Химия	Каткова Т.Н.	Открытый российский интернет-конкурс по химии «Типы химических реакций» МетаШкола	Михайлова Софья, 9а	Победитель (диплом 1 степени)
		Открытая российская интернет-олимпиада по химии для школьников 8 классов МетаШкола	Медякова К., 8а	Победитель (диплом III степени)
		Всероссийская олимпиада для школьников «Время знаний» по предмету «Химия. 8 класс»	Васильева Жозефина, 8г	Победитель (диплом 1 степени)
		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас» для учеников 1-9 классов,	Медякова К., 8а Игнатъева А., 9а	Победитель Победитель
		Всероссийская итоговая олимпиада по «Химии» на сайте: bykovkin.ru	Иванова К., 8а.	Призер
математика	Григорьева Э.М.	Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников «Меташкола» (зимняя сессия)	Гаврилова Эмилия Сурнаева Анфиса Кичаева Злата Краснова Регина Бородина Дарья Егорова Милана Дементьев Александр Михайлов Роман	Победитель призер призер призер призер призер призер призер

			Охотин Максим Прописнов Даниил Павлова Анна Захаров Марк Субботина Екатерина	призер призер призер призер призер
		Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников «Меташкола» (весенняя сессия)	Краснова Регина	призер
		Республиканская олимпиада «Юные дарования»	Иванова Злата, 5б Шахина Агния, 5б Арсентьев Вова, 6в Иванов Сергей, 6в Матвеева А., 8г	участники
		Всероссийская олимпиада по алгебре (март)	Васильева Жозеффина	призер
		Всероссийская олимпиада по геометрии (март)	Васильева Жозеффина	призер
		Всероссийская олимпиада по алгебре (май)	Васильева Жозеффина	призер
		Всероссийская олимпиада по геометрии (май)	Васильева Жозеффина	призер
		Олимпиада на Учи.ру (первый этап)	43 5	участники призеры
		Олимпиада на Учи.ру (второй этап)	Сурнаева Анфиса	участник призер
		Городской Чемпионат по математике "Наглядная геометрия"	Яковлев Даниила	призер
	Рыбальченко Е.Ю.	Республиканская олимпиада по математике «Math-Код» на базе ЧГПУ	Никифорова М. Смирнова А. Кудряшова К. Андреева М. Моисеева У.	призер
	Григорьева Э.М.	Республиканская олимпиада по математике «Math-Код» на базе ЧГПУ	Команда 8В	участник
	Ермолаева Н.П.	Республиканская олимпиада по математике «Math-Код» на базе ЧГПУ	Команда 8А	участник

	Рыбальченко Е.Ю.	Командная игра «Знатоки экономики» Московский политех	Царев С. Ермолаев А. Мурзаев П. Глухова Е.	призер
	Рыбальченко Е.Ю.	«Математический командный турнир» Московский политех	Царев С. Ермолаев А. Маркушев И. Глухова Е.	призер
экология, биология	Салимова Н.Н.	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы 2023»	Никифорова М.	призер
география	Петрикова Л.И.	Региональная Олимпиада по географии «Геотурнир-2024» Заключительный очный тур	Семенов Евгений, 11 А Гусарова Ксения, 6 В Бычков Леонид, 7 В Громова Елизавета, 7 В Ивашкина Валерия, 6 В Эльбова Василина, 5 А	победитель победитель призер призер призер призер
		Городская предметная олимпиады по географии	23 участника Гусарова Ксения , 6В Лапина Таисия, 6Б Мартынова Дарина, 6Б Петров Андрей, 6А Тихонова Полина, 7А Александров Юлиан, 7В Шорникова Валерия, 6Б Кильмухаметова Юлия, 6Б	победитель победитель победитель победитель призер призер призер призер
технология	Маскин Н.А.	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по предмету Технология	Иванова Камилла	победитель
информатика	Абашина Н.В.	Конкурс Инфознайка	Ученики 7-11 классов	участники
		всероссийской акции «Час кода»	Ученики 7-11 классов	участники
		Республиканский конкурс видеороликов среди обучающихся образовательных организаций «Безопасное общение в сети Интернет» в номинации «Безопасное общение в сети»	Филиппова Алиса, 9а	Участник сертификат

В муниципальном этапе Олимпиады ПФО по ТРИЗ приняли участие 3 команды 8-9 классов (23.01.2024). Наставники команд: Каткова Т.Н., Спирина Е.А., Салимова Н.Н.

В «Гимназии № 4» прошел муниципальный этап интеллектуальной игры **«Что? Где? Когда?»** в рамках олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников г. Чебоксары. Наставник команды Петрикова Л.И., члены жюри: Каткова Т.Н., Григорьева Э.М., Рыбальченко Е.Ю.

4.4 НПК

В **школьном** этапе городской НПК «Открытия юных-2024» приняли участие 4 обучающихся. Победители школьного этапа: Алексеев Даниил, Краснов Илья (9В класс), секция «Информатика», научный руководитель: Абашина Н.В.

Победителями и призерами Международной 55-ой студенческой научно-практической конференции, посвященной году семьи в Российской Федерации, Году экологии и бережного природопользования в Чувашской Республике и 555-летию г. Чебоксары, стали 18 обучающихся 6-10 классов (учитель Петрикова Л.И.). На географическом отделении историко-географического факультета БУ ВПО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» состоялись 3 конкурса:

1) Конкурс презентаций и видеороликов про путешествия и экспедиции «Из дальних странствий возвратись...»

1. «Артек. Крым» - 3 место Михайлова Софья, 9а класс
2. «ОАЭ» - 3 место Ушмаева Евгения, 9а класс
3. «Стамбул» - 3 место Предаченко Тимур, 9а класс

2) Круглый стол «Проблемы сохранения и возрождения родников Чувашии»

1. «Проблемы сохранения и возрождения родников Чувашии» - 2 место Михайлова Софья, 9а класс
2. «Родники Чувашии» - 2 место, Глухов Степан, 9а класс
3. «Родники Чувашии» = 1 место Предаченко Тимур, 9а класс

3) НПК «Географические исследования региона - взгляд школьников»

1. «Земля без Луны» - 1 место, Петров Роман, Смирнов Сергей, 9б класс
2. «Переход на зеленую энергетику» - 2 место, Улжусева Кира, 10а класс
3. «Диверсификация производства в России» - 3 место, Молотова Виктория, Салдыркина Кира, 10а класс
4. «Вода в городе Чебоксары» - 1 место, Гусарова Ксения, 6в класс
5. «Угроза глобального потепления» - 2 место, Егорова Вера, 10а класс
6. «Китай» - 2 место, Игнатьева Анастасия, 9а класс
7. «Проблема хмелеводства в Чувашии» - 2 место, Комаров Константин, 9а класс,
8. «ООО "НПК "ЭКРА"» - 3 место, Гурьев Артем, 9г класс

9. «В гармонии с природой: вчерашняя техника будущего» - 3 место Поздеева Елизавета, 7а класс, Силивестрова Елена, 7б класс

На Всероссийской студенческой конференции **«Человек. Гражданин. Ученый 2023»** на географическом отделении Историко-географического факультета ЧГУ им. И.Н. Ульянова победителями и призерами конкурса презентаций и видеороликов «Из дальних странствий возвратись» стали 4 обучающихся (учитель Петрикова Л.И.): 1 место: Уруков Всеволод, 7а класс - «Греция»; 2 место: Субботина Екатерина, 5а класс - «Египет»; 3 место: Иванова Дарья, 10а класс - «Лето 2023 года», Михайлова Софья, 9а класс – «Козловка».

На Всероссийской студенческой конференции **«Человек. Гражданин. Ученый 2023»** на географическом отделении Историко-географического факультета ЧГУ им. И.Н. Ульянова победителями и призерами конкурса научно-исследовательских работ «Первый шаг в науку» стали 7 обучающихся (учитель Петрикова Л.И.): 1 место: Михайлов Борис, 7а класс – «Изучение географии с помощью БПЛА», Павлова София, 10а класс - «Особенности развития туризма в Чувашии»; 2 место: Анисимова Эвелина, 10а класс – «Историко-

культурный туризм в Чувашии. Знакомство с историей и культурой республики через ее музеи», Краснова Виктория, 10а класс - «Урбанистика городов России», Силивестрова Елена, 7б класс – «Геодезия в строительстве»; 3 место: Игнатьева Анастасия, 9а класс - «Республика Корея (Южная Корея)», Кириллов Давид, 7в класс – «История России в значках».

На Всероссийской студенческой конференции «**Человек. Гражданин. Ученый 2023**» в конкурсе «Информационные технологии и искусственный интеллект» Бабаева Анастасия (7а) стала победителем с работой «Информационные технологии и искусственный интеллект», призером с работой «Искусственный интеллект – настоящее и будущее» (Абашина Н.В.).

В конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы» Кудряшова Ксения (8б) стала призером регионального этапа в направлении «Экология и изучение изменений климата» с проектом "Изучение воздействия антропогенного влияния на климат Чувашской Республики, участник Всероссийского этапа (Салимова Н.Н., Кодыбайкина О.С.).

Выводы:

Таким образом, можно сделать вывод, что методическая работа на кафедре осуществляется на высоком профессиональном уровне. Учителя активно участвуют в профессиональных конкурсах, развиваются и совершенствуют свое профессиональное мастерство, активно участвуют в инновационной деятельности, на практике применяют современные образовательные технологии, систематически проводят внеклассные мероприятия по предметам, работают по современным образовательным технологиям, направленным на формирование компетентностей обучающихся и функциональной грамотности. Были успехи и в подготовке учащихся к олимпиадам разного уровня (муниципального, регионального, всероссийского) и НПК.В результате данного анализа выявлены затруднения: недостаточное тиражирование педагогического опыта; недостаточно высокая активность членов кафедры по взаимопосещению уроков, не на должном уровне организована индивидуальная работа с учащимися по подготовке к предметным олимпиадам.

Задачи на новый учебный год:

1. Продолжить изучение и внедрение новых инновационных программ, технологий, приемов, возможности использования их или отдельных элементов в преподавании предметов естественно-математического цикла для повышения качества обучения.
2. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на обновлённые ФГОС.
3. Совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации учителей кафедры ЕМН.
4. Развивать методические компетенции учителя и умение применять их в процессе обучения. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
 - Выступления на методических советах;
 - Выступления на педагогических советах;
 - Работы по теме самообразования;
 - Творческими отчетами;
 - Публикациями в периодической печати;
 - Открытыми уроками на ШМО и РМО;
 - Проведением недели естественно-математического цикла;
 - Обучением на курсах повышения квалификации;
 - Участием в конкурсах педагогического мастерства;

5. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений обучающихся в рамках реализации проектной деятельности.
6. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.
7. Обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности, формируя навык исследовательской работы, шире внедряя в практику технологию проектной деятельности.

План работы кафедры естественно-математических наук на 2024-2025 учебный год

Тема работы кафедры: «Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО».

Цель методического объединения учителей естественно-математических наук:
«Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания».

Основные задачи:

1. Продолжить изучение и внедрение новых инновационных программ, технологий, приемов, возможности использования их или отдельных элементов в преподавании предметов естественно-математического цикла для повышения качества обучения.
2. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на обновлённые ФГОС.
3. Совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации учителей кафедры ЕМН.
4. Развивать методические компетенции учителя и умение применять их в процессе обучения. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
 - Выступления на методических советах;
 - Выступления на педагогических советах;
 - Работы по теме самообразования;
 - Творческими отчетами;
 - Публикациями в периодической печати;
 - Открытыми уроками на ШМО и РМО;
 - Проведением недели естественно-математического цикла;
 - Обучением на курсах повышения квалификации;
 - Участием в конкурсах педагогического мастерства.
5. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений обучающихся в рамках реализации проектной деятельности.
6. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.
7. Обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности, формируя навык исследовательской работы, шире внедряя в практику технологию проектной деятельности.

Направления работы МО учителей естественно-математических наук на 2024-2025 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования, ИОМ).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжить знакомство обновлённых ФГОС.

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.
- Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов естественно-математического цикла и родителей обучающихся.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновлённых ФГОС.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, вебинаров в образовательных учреждениях города и республики.
6. Курсовая подготовка повышения квалификации учителей, реализующих ООП по новым ФГОС.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.
8. Самообразование по теме: «Обновлённые ФГОС: содержание, механизмы реализации».

План работы кафедры естественно-математических наук на 2024-2025 учебный год

Сроки	Наименование мероприятия	Ответственные
август	<i>Заседание №1. «Организация учебно-воспитательного процесса коллективом кафедры в новом учебном году».</i> 1. Анализ работы кафедры за истекший учебный год. 2. Анализ ВСОШ. 3. Утверждение плана работы кафедры на новый учебный год. 4. Разработка и утверждение рабочих программ учителей ЕМЦ по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 5-11 классов на 2024-2025 учебный год в соответствии с требованиями обновленных ФГОС. 5. Работа с одаренными детьми, подготовка к олимпиадам.	Захарова Ф.В. (зам. директора), Каткова Т.Н. (зав. кафедрой), учителя-предметники
в течение года	Подготовка учителей к участию в конкурсах профессионального мастерства.	Учителя-предметники
в течение года	Организация и сопровождение проектной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС.	Учителя-предметники
в течение года	Проведение семинаров, стажировок, открытых уроков, мастер-классов.	Учителя-предметники
в течение года	Повышение квалификации учителей.	Учителя-предметники
в течение года	Участие в проекте «Наставники - молодым».	Салимова Н.Н.
сентябрь-октябрь	Аттестация педагогов в 2024-2025 учебном году.	Учителя-предметники
сентябрь-октябрь	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.	Каткова Т.Н.
сентябрь-декабрь	Организация педагогической практики студентов ФГБ ОУ ВПО «ЧГПУ им. И. Я. Яковлева» в 2024-2025 году.	Салимова Н.Н., Каткова Т.Н., Ермолаева Н.П.
сентябрь-март	Участие в муниципальном проекте по функциональной грамотности «Учимся для жизни – стремимся в будущее».	Учителя-предметники
ноябрь-	Подготовка обучающихся к участию в школьном этапе НПК «Шаг в будущее».	Учителя-

декабрь		предметники
ноябрь	<i>Заседание № 2.</i> «Развитие творческих способностей учащихся как фактор повышения качества знаний на уроках естественно-математического цикла». 1. Анализ результатов участия обучающихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. 2. Подготовка к муниципальному этапу ВсОШ. 3. Подготовка к школьному этапу городской НПК. 4. Организация работы по подготовке учащихся к ГИА по предметам естественно-математического цикла. 5. Развитие творческих способностей учащихся как фактор повышения качества знаний на уроках естественно-математического цикла.	Каткова Т.Н.
январь	<i>Заседание №3.</i> «Современный урок и его анализ как целостная и дидактическая система». 1. Развитие логического мышления учащихся посредством усиления индивидуальной работы (обмен опытом.) 2. Современный урок в рамках реализации обновленных ФГОС. 3. Организация работы по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ. 4. Здоровьесберегающие технологии и учебная деятельность на уроках с учетом физиологических особенностей школьников в рамках обновленных ФГОС. 5. Анализ открытых уроков.	Ермолаева Н.Н. Григорьева Э.М. Захарова Ф.В. Рыбальченко Е.Ю. Петрикова Л.И. Салимова Н.Н. Евграфов В.Ф.
Январь	Участие в неделе финансовой грамотности в 9-11 классах «Финансовая грамотность – залог успешной жизни».	Абашина Н.В. Евграфов В.Ф. Ермолаева Н.Н. Григорьева Э.М. Рыбальченко Е.Ю.
Февраль	Участие в неделе функциональной грамотности в 5-8 классах «Зачем быть грамотным».	Учителя-предметники
Февраль	Неделя естественно-математических наук.	Каткова Т.Н.
Март	Участие в городской неделе математики «Математика – это язык, на котором говорят все точные науки» в рамках Международного дня математики.	Евграфов В.Ф. Ермолаева Н.Н. Григорьева Э.М. Захарова Ф.В. Рыбальченко Е.Ю.

март	<i>Заседание №4. «Поделюсь опытом с коллегами».</i> 1. Подведение итогов проведения недели естественных наук. 2. Обсуждение научно-методических работ учителей. 3. Состояние подготовки к ГИА по предметам естественно-математического цикла.	Учителя-предметники
июнь	<i>Заседание №5. «Составляющие образовательного процесса».</i> 1. Анализ выполнения программ. 2. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам естественно-математического цикла за учебный год. 3. Результаты ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественно-математических наук. 4. Подведение итогов года. Задачи кафедры естественно-математических наук на 2025-2026 учебный год.	Захарова Ф.В., Каткова Т.Н.

