

Анализ работы кафедры начального образования МБОУ «Гимназия №4
за 2023/2024 учебный год

В 2023– 2024 учебном году учителя начальных классов нашей гимназии работали над темой «Формирование функциональной грамотности как фактора достижения качественного образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС». На эту тему 20.12.2023 г. был организован и проведен семинар для учителей начальных классов города Чебоксары. На данном семинаре были затронуты следующие темы:

Практикум «Формирование функциональной грамотности через реализацию проекта «Разговоры о важном» Бурашникова Л.С., учитель начальных классов высшей категории	Практикум «Проектная деятельность на уроках технологии» Иванова И.А., учитель начальных классов высшей категории
Мастер-класс «Ментальное картирование как возможность формирования функциональной грамотности обучающихся 1-4 классов» Бакшайкина Е.Г., Филиппова Г.Г., учителя начальных классов высшей категории.	Мастер-класс «Креативное мышление и функциональная грамотность» Климина С.В., учитель начальных классов
Проектная задача «От Словорецка в Звукоград». Выявление стартовых возможностей первоклассников для обучения грамоте» Михайлова И.В., учитель начальных классов высшей категории	Практикум «Бинарные уроки как средство формирования функциональной грамотности младших школьников» Бакшайкина Е.Г., Дутова Н.А., учителя начальных классов высшей категории
Мастер-класс «Приёмы и методы активной работы на уроках с обучающимися 1-4 классов» Иванова И.В., Салимова А.А., учителя начальных классов высшей категории.	

Кадровый потенциал кафедры учителей начальных классов характеризуется достаточным профессиональным уровнем. В нынешнем учебном году начальное звено насчитывало 13 классов. 8 учителей имеют высшую категорию (2 из них в этом учебном году подтвердили свою квалификацию), 1 учитель – получил первую категорию.

Учителя начальных классов стремятся к совершенствованию педагогического мастерства и повышению уровня профессионализма через самообразование и курсы повышения квалификации. В этом учебном году учителя прошли обучение на курсах, вебинарах и обучающих семинарах:

Курсы повышения квалификации (где, название мероприятия, тема, дата)	Участники
Удостоверение о повышении квалификации «Реализация требований обновленного ФГОС НОО и введение ФОП НОО в образовательных организациях» 52 часа 2023	Бурашникова Л.С.
1) Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновленного ФГОС НОО и введение ФОП НОО в образовательных организациях» в объеме 52 часа в ЧРИО (БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования») – Удостоверение ЧРИО Серия ЧР21 №07181 2) Диплом о профессиональной переподготовке по дополнительной профессиональной программе «Педагогика и методика дошкольного образования» в объеме 250 часов. Присвоена квалификация «Воспитатель дошкольной организации» Акцион. Университет – 2023 от 31.08.2023	Климина С.В.
Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста) в объеме 15 часов – Новосибирск, 2024	Климина С.В., Назырова А.С.
Курсы профессиональной переподготовки ЧГПУ им.И.Я.Яковлева по программе: «Теория и методика обучения и воспитания младших школьников» 01.08.23-30.11.23	Назырова А.С.
БУ ЧР ДПО "Чувашский республиканский институт образования" Минобразования Чувашии» КПК/П/06/21 «Формирование мотивации учебной деятельности обучающихся» с 19.03.- 02.04. 2024 г.	Назырова А.С.
Обучение в рамках федерального проекта «Основы здорового питания для детей школьного возраста», апрель, 2024 г.	Михайлова И.В.
1) участник межрегионального семинара -практикума «Обновленные стандарты: проектирование современного урока» - Сертификат УО исполнительного комитета города Казани от 20.04.2023 2) участник всероссийского семинара «Интерактивный сценарий урока по русскому языку для учителей основной школы». 3) участник городского методического семинара классных руководителей г. Чебоксары «Лучший классный час в рамках программы воспитания». 4) участник республиканского форума классных руководителей «Новая философия воспитания».	Климина С.В.

Педагоги гимназии регулярно делятся своим опытом на различных площадках, показывают открытые уроки, выступают на семинарах, конференциях и фестивалях.

Открытые уроки, выступления на семинарах, конференциях и фестивалях (уровень, название мероприятия, тема, дата)	Участники
Открытый урок по обучению грамоте для зам. директоров гимназии, октябрь 2023 г	Все учителя начальных классов гимназии
Открытый урок в рамках проекта «Наставники-молодым», приказ Управления образования №337 от	Бакшайкина Е.Г., Бурашникова Л.С.,

22.09.2023 г.	Иванова И.В., Михайлова И.В., Салимова А.А., Филиппова Г.Г.
Всероссийская НПК «XXII Петровские чтения», 02.10.2023 г.	Бакшайкина Е.Г., Дутова Н.А. Филиппова Г.Г.
Методический семинар педагогических работников «Расширение образовательного пространства; школа-музей», приуроченному к Году педагога и наставника, 01.11.2023 г.	Бакшайкина Е.Г., Дутова Н.А., Иванова И.В., Салимова А.А., Филиппова Г.Г.
Городской семинар учителей начальных классов «Формирование функциональной грамотности как фактора достижения качественного образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС» 20.12.2023 г.	Бакшайкина Е.Г., Бурашникова Л.С., Дутова.Н.А., Иванова И.А., Иванова И.В., Климина С.В, Михайлова И.В., Салимова А.А., Филиппова Г.Г.
Городской семинар учителей начальных классов «Работа по вдумчивому чтению: литературный ландшафт внимания» 25.03.2024 г.	Бакшайкина Е.Г., Климина С.В, Михайлова И.В., Иванова И.В., Рустамова Э.И., Салимова А.А., Филиппова Г.Г.
Межрегиональный круглый стол «Семья как социокультурная ценность народов мира» в рамках «Дни науки Университета Яковлева -2024», 28.03 2024 г.	Бакшайкина Е.Г., Иванова И.В., Салимова А.А., Филиппова Г.Г.
Региональный просветительский семинар, организованном в рамках проекта «Межрегиональный образовательный форум «Родители в теме», 16.05.2024 г.	Бакшайкина Е.Г., Иванова И.В., Салимова А.А., Филиппова Г.Г.
Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Яковлевские чтения: патриотизм, гражданственность, духовность в аспекте современных социокультурных процессов», приуроченной к Году семьи в Российской Федерации, 16.04 2024 г.	Бакшайкина Е.Г., Иванова И.В., Салимова А.А., Филиппова Г.Г.
Выступление на городской НПК педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования г. Чебоксары «Профессионально-педагогическая культура педагога: тенденции, инновации, технологии учебно-воспитательной деятельности», 1.11. 2023 г.	Михайлова И.В.
Мастер-класс на городском семинаре учителей начальных классов «Формирование функциональной грамотности как фактора достижения качественного образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС», 20.12. 2023 г.	Михайлова И.В.
Мастер-класс на республиканском форуме учителей начальных классов «Формирование функциональной грамотности в условиях реализации обновленного ФГОС и ФОП НОО», 17.10.2023	Михайлова И.В.
Мастер-класс на городском фестивале мастер-классов, фрагментов уроков и внеклассных мероприятий учителей-наставников «Педагогическое мастерство-2024», 19.04.2024 г.	Михайлова И.В., Иванова И.В., Салимова А.А.,
Выступление на Межрегиональном образовательном марафоне «Флагманы образования» «ЧРИО ЦНППМ» 06.09.23	Бурашникова Л.С.
Межрегиональный НПК «Современный педагог и наставник» посвященному году педагогу и наставника. 2023	Бурашникова Л.С.

Из данной таблицы видно, что учителя начальных классов имея большой опыт, делятся им с коллегами города, республики и других регионов.

Учителя приняли участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах и творческих мероприятиях различного уровня:

Участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах и творческих мероприятиях (уровень, название мероприятия, результат, дата)	Участники
Муниципальный этап республиканского конкурса «Учитель года -2024»	Бакшайкина Е.Г.- участник
Городской конкурс видеоуроков для педагогических работников «Лучший интегрированный урок»	Бакшайкина Е.Г., Рустамова Э.И., Филиппова Г.Г. - участие
Всероссийский педагогический диктант – 2023 «Педагогические идеи прошлого, определяющие будущее», 23.09.2023	Бурашникова Л.С. – победитель Климина С.В. – победитель Михайлова И.В.
Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!», декабрь, 2023	Михайлова И.В., Салимова А.А.
Республиканский фестиваль-конкурс «Функциональная грамотность: от читательских умений к глобальным компетенциям», 15.12.2023 г.	Михайлова И.В.
Диплом «Общественное признание» Всероссийского сетевого издания для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд 21 века», Серия С №378175 26.12.2023г.	Михайлова И.В.
Республиканская предметная олимпиада для учителей общеобразовательных организаций Чувашской Республики, 7.02.2024 г.	Михайлова И.В. - 2 место
Всероссийская акция «Диктант Победы», май, 2024 г.	Дутова Н.А., Михайлова И.В., Салимова А.А.
Городской конкурс «Лучшая технологическая карта урока», приуроченная к году педагога и наставника.	Бурашникова Л.С. – 3 место Климина С.В. – 1 место
Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека - 2023» в номинации «Воспитание в образовательном пространстве»	Климина С.В.
Республиканская предметная олимпиада для учителей начальных классов ЧРИО 07.02.2024	Рустамова Э.И. – диплом I степени
Городской конкурс фотографий «Коты в музее» 11.03.2024	Филиппова Г. Г. - 2 место

Имеют следующие публикации:

Публикации: (уровень, название издания, тема, дата)	Участники
Публикация в электронном сборнике материалов городской НПК педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования г. Чебоксары «Профессионально-педагогическая культура педагога: тенденции, инновации, технологии учебно-воспитательной деятельности»	Михайлова И.В.

Публикация во Всероссийском сетевом издании «ФОНД 21ВЕКА» и находится в открытом доступе по адресу https://fond21veka.ru/publication/11/27/378175/	
Публикация олимпиады по литературному чтению 3 класс на сайте infourok.ru	Климина С.В.
Публикация теста по литературному чтению (2 класс 1 четверть) на сайте infourok.ru	
Публикация квеста «По дорогам сказок» на сайте infourok.ru	

Учителя кафедры начального образования в этом учебном году активно работали в качестве операторов и экспертов в мероприятиях различного уровня:

Операторы и эксперты в мероприятиях (уровень, название мероприятия, дата)	
Эксперт и операторы школьного этапа предметных олимпиад в начальной школе, приказ ОУ №515-О от 13.11.2023 г.	Все учителя начальных классов гимназии
Эксперт школьного тура городской НПК обучающихся, приказ ОУ №585-О от 11.12.2023 г.	Бакшайкина Е.Г., Климина С.В, Михайлова И.В., Иванова И.В., Салимова А.А., Филиппова Г.Г.
Экзаменатор-собеседник итогового собеседования по русскому языку среди 9-х классов	Бакшайкина Е.Г.,Бурашникова Л.С., Рустамова Э.И., Иванова И.А.
Эксперт XXIX Республиканских интеллектуальных игр младших школьников -2024», приказ ЧРИО №114 от 25.03 2024 г.	Бакшайкина Е.Г., Климина С.В, Михайлова И.В., Иванова И.В., Салимова А.А., Филиппова Г.Г., Рустамова Э.И.,
Организатор XXIX Республиканских интеллектуальных игр младших школьников, 30.04.2024 г.	Бакшайкина Е.Г., Климина С.В, Михайлова И.В., Иванова И.В., Салимова А.А.
Член методической комиссии развивающего центра школьников и дошкольников «Совёнок» по проверке и оценке выполненных работ участниками олимпиад в 2023-2024 уч. году.	Михайлова И.В
Член организационной и экспертной комиссии на городских интеллектуальных играх для обучающихся 3-4 классов. 12.03.2024	Бурашникова Л.С., Рустамова Э.И.,
Экспертное жюри творческого конкурса «Наши семейные летние выходные»	Иванова И.В., Салимова А.А.

Гимназисты регулярно показывают отличные результаты на олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях различного уровня.

Для определения будущих участников олимпиад и конкурсов муниципального, республиканского, федерального уровней ежегодно в гимназии проводится неделя предметных олимпиад для учеников начальной школы.

Участие в олимпиадах	
Название мероприятия	Результаты

Городская олимпиада «ЛИМончик» для обучающихся 3-4 классов (8 чел)	Победитель: Егоров Александр 4В Призёры: Медведева Полина 4В, Арланова София 4В, Белянина Мария 4Б, Сыбаков Егор 4Б, Кириллов Егор 4А, Семенов Арсений 3А, Сергеев Георгий 3А
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку школьный этап, 13.10.2023 г., (8 чел)	Белянина Мария 4Б- победитель Призеры: Медведева Полина 4В, Александрова Милана 4В, Клаус Анна 4В, Конева София 4В, Петухова Варвара 4Б, Богачева Мария 4В, Поверинов Савва 4В
Всероссийская олимпиада школьников по математике школьный этап, 18.10.2023 г., 18 чел.	Победители: Шуравлев Тимофей 4Б, Медведева Полина 4В, Николаев Антон 4В Призеры: Кондратьев Матвей 4А, Кузьмина Дарья 4В, Конева София 4В, Богачева Мария 4В, Григорьев Илья 4А, Петров Роман 4А, Бенда Екатерина 4А, Верзилина Софья 4Б, Столяров Евгений 4Б, Лазарев Степан 4А, Михайлов Максим 4А, Кочетков Дмитрий 4А, Упир Виталий 4Б, Ростовцев Ростислав 4Б, Плотникова Мария 4Б, Семёнов Алексей 4В, Петухова Варвара 4Б, Федорова Ульяна 4В, Андреев Максим 4А, Иванова Ева 4В, Петров Матвей 4А, Соколова Софья 4В, Сыбаков Егор 4Б, Груздева Екатерина 4В, Кадуков Борис 4В, Петрова Диана 4А
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок -языкознание для всех», 15.11.2023 г. 1 кл. – 67 чел. 2 кл.- 102 чел. 3 кл. – 30 чел. 4 кл.- 54 чел.	Призёр III степени – Бенда Екатерина 4А кл.
Всероссийский конкурс по информатике «КИТ», 22.11.2023 г. 2 кл.- 56 чел. 3 кл. – 16 чел. 4 кл.- 32 чел	Участие
Международная игра-конкурс по природоведению «Астра», 28.11.2023 г 2 кл.- 55 чел. 3 кл. – 12 чел. 4 кл.- 23 чел	Участие
Международный конкурс по математике «Кенгуру», 21.03.2023 г., 1 кл. – 58 чел. 2 кл.- 106 чел. 3 кл. – 41 чел. 4 кл.- 53 чел.	Призеры: Яковлев Евгений 1кл., Васильев Давид 2 кл, Михайлов Иван 4 кл

Городские интеллектуальные игры для обучающихся 3-4 классов, ЦМИРО приказ №51 от 15.03.2024 г.	1 – победитель, 29 – призеров По предмету: «Русский язык» Победитель: Белянина Мария 4Б Призёры: Фёдорова Милена 3А, Гладкова София 3А , Маслова София 3А , Шарафутдинов Амир3 А, Архипова Екатерина3 А, Фролов Макар 3А , Сергеев Георгий 3А , Кудрявцева Яна 3А, Ощепкова Дарья 3Б, Александрова Ксения 3Б, Столярова Анна 3Б, Галошева Кристина 3В, Сазонов Артем 3В, Арланова София 4В, Конева София 4В, Иванова Арина 4В, Николаев Антон 4В По предмету «Математика» Призёры: Медведева Полина 4В, Егоров Александр 4В, Петров Владислав 4В, Александрова Милана 4В, Кириллов Егор 4А, Михалук Егор 4Б По предмету «Литературное чтение» Призёры: Клаус Анна 4В, Никифорова Наталия 4Б По предмету «Окружающий мир» Призёры: Петров Дмитрий 3А, Александров Роман 3А, Жирнов Никита 4В, Дмитриева Мария 4В
XXIX Республиканские интеллектуальные игры для младших школьников, 30.03.2024 г., 2 чел.	7– победителя, 8 - призеров По предмету: «Русский язык» 3 место: Ощепкова Дарья 3Б Призёры: Маслова София 3А, Фёдорова Милена 3А, Ермошина Лукерия 3А, Гладкова София 3А, Столярова Анна 3Б, Николаев Антон 4В По предмету «Математика» 1 место: Петров Дмитрий 3А 2 место: Егоров Александр 4В, Петров Владислав 4В, Михалук Егор 4Б По предмету «Литературное чтение» 3 место: Сергеев Георгий 3А, Никифорова Наталия 4Б Призер: Груздева Екатерина 4В По предмету «Окружающий мир» Призёр: Александров Роман 3А
Республиканская математическая олимпиада «Юные дарования -2024», 31.03.2024 г.,	Участие
Городская метапредметная олимпиада	3– победителя, 10 - призеров

«Всезнайка», 19.04.2024 г.	Победители: Никифорова Наталия 4Б, Александрова Милана 4В, Сорокин Степан 4В Призёры: Бенда Екатерина 4А, Смольева Мария 4А, Григорьев Илья 4А, Матюшкина София 4А, Панфилова Юлиана 4А, Школьников Дарья 4Б, Дмитриева Мария 4В, Конева София 4В, Поверинов Савва 4В, Медведева Полина 4В
VII Международная СКРЕЙЧ-олимпиада в межрегиональный тур по креативному программированию 2023	Диплом I степени – Кириллов Егор 4А
Олимпиада «Весенний фрактал» Малого физмата Чувашского государственного университета им. И.Н.Ульянова (8 чел)	1 место Яковлев Евгений 1В, Алексеев Саша 2Б 3 место – Жуковский Стас 2А, Михайлов Михаил 2А, Алексеев Ахтимир 2Б, Иванова Пелагея 2Б, Трофимов Захар 2Б, Родионов Илья 2Б
Городской открытый турнир младших школьников «Игры разума» (5 чел)	По предмету русский язык 2 место: Тарасова Яна 2 А По предмету математика 1 место: Трофимов Захар 2Б 2 место: Сорокин Глеб 2Б 3 место: Семенова Маша 2Б Сорокин Глеб 2Б занял 3 место в общем зачете по трем предметам.
Участие в НПК	
Название мероприятия	Результат
Городская НПК «Открытия юных -2024» школьный этап	Призеры: Иванов Владимир 3В, Капитонов Роман 2В 2 место: Кириллов Егор 4А, Михайлов Михаил 2А
Городская НПК «Открытия юных -2024»	Иванов Владимир 3В - призер
Республиканский НПК	Иванов Владимир 3В - 3 место
Международная НПК ЧГПИ	Иванов Владимир 3В - 2 место
Республиканский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	Капитонов Роман 2В - 3 место

Участие в творческих конкурсах	
Название мероприятия	Результат
Республиканский конкурс рисунков «В краю сто тысяч сказок»	2 место - Зайцева Анастасия 4А, 3 место – Игнатьева Анастасия 4А
Всероссийский конкурс творческих работ «Чудеса света»	1 место - Зайцева Анастасия 4А, 2 место – Игнатьева Анастасия 4А, Косолапова Ольга 4А, 3 место – Силивестрова Елизавета 4А
Городской конкурс рисунков «Наши семейные летние выходные» 9 чел.	Победители и призеры – Данилова Марта, Стекольников Юлия,

	Краснова Мария, Кудря Василиса 2А
Республиканский конкурс чтецов, посвященный 555 летию г. Чебоксары – 2 чел.	2 место – Алексеев Андрей 2А 3 место – Шитова Мария 2А
Городской конкурс стихотворений про осень	3 место – Алексеев Андрей 2А
Республиканский конкурс чтецов «Люблю Чувашию мою» - 1 участник	1 место – Сапожникова Алиса 2В
Республиканский конкурс стихотворений собственного сочинения «Славлю город Чебоксары!» - 2 участника	1 место – Васильев Давид 2В 3 место - Сапожникова Алиса 2В
Республиканский конкурс чтецов « Осенний ветер»	2 место - Тарапыгина М. 2Б
Городской конкурс чтецов « Чебоксары-555» в рамках ШЮТ	1 место - Дмитриев Артемий 2Б, Андреева Арина 2Б, Шмакова Дарья 2Б
Всероссийская познавательная онлайн –викторина «Всё о цветах» Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования» S-BA.RU14.09.2023	Победитель: Шумова Анна 1В

Активное участие гимназисты принимают во Всероссийских олимпиадах развивающего центра «Совёнок» и показывают отличные результаты. В 2023-2024 учебном году проводились следующие олимпиады и конкурсы:

мероприятие	результат
IV Всероссийская викторина «Овощи-фрукты – лучшие продукты»	99 призёров Грамота РРДЦ «Радуга» приказ №110 от 20.10.2023 г
XV Всероссийская олимпиада «Совёнок – Ломоносов»	49 призёров Грамота РЦШИД «Совёнок» приказ №118 от 13.11.2023 г
I Всероссийская викторина «Морское царство»	67 призёров Грамота РЦШИД «Совёнок» приказ №106 от 20.10.2023 г
I Всероссийская интеллектуальная викторина «Осенняя мозаика»	47 призёров Грамота РРДЦ «Радуга» приказ №122 от 13.11.2023 г
III Всероссийская интегрированная олимпиада «Эрудит»	55 призёров Грамота РРДЦ «Радуга» приказ №130 от 15.12.2023 г
III Всероссийская викторина «Весёлая ферма»	30 призёров Грамота РЦШИД «Совёнок» приказ №126 от 15.12.2023 г
VIII Всероссийская интегрированная олимпиада «Всезнайка»	18 призёров Грамота РРДЦ «Радуга» приказ №005 от 15.01.2024 г
III Всероссийская Новогодняя викторина «Новогодний калейдоскоп»	69 призёров Грамота РЦШИД «Совёнок» приказ №001 от 15.01.2024 г

III Всероссийская викторина «Насекомые и их знакомые»	55 призёров Грамота РРДЦ «Радуга» приказ №017 от 12.02.2024 г
VIII Всероссийская олимпиада школьников «Совёнок - Колумб»	77 призёров Грамота РЦШД «Совёнок» приказ №013 от 12.02.2024 г
VIII Всероссийская олимпиада школьников «Совёнок - Сократ»	67 призёров Грамота РЦШД «Совёнок» приказ №025 от 14.03.2024 г
VIII Всероссийская олимпиада школьников «Совёнок -Даль»	50 призёров Грамота РЦШД «Совёнок» приказ №033 от 15.04.2024 г
VIII Всероссийская олимпиада школьников «Совёнок - Первоклассник»	30 призёров Грамота РЦШД «Совёнок» приказ №034 от 15.04.2024 г
II Всероссийская викторина о профессиях «Все работы хороши, все профессии важны»	65 призёров Грамота РРДЦ «Радуга» приказ №029 от 14.03.2024 г
XVI Всероссийская олимпиада «Совёнок – Ломоносов»	49 призёров Грамота РЦШД «Совёнок» приказ №046 от 13.05.2024 г
III Всероссийская олимпиада о космосе и космонавтах «Совёнок – Космонавт»	58 призёров Грамота РЦШД «Совёнок» приказ №047 от 13.05.2024 г
I Всероссийская викторина о мультфильмах «Страна Мультляндия»	52 призёра Грамота РРДЦ «Радуга» приказ №038 от 15.04.2024 г

Активное участие начальная школа принимала в общешкольной воспитательной работе. Учителя и учащиеся с большим интересом и ответственностью вовлекались в общешкольные мероприятия:

Конкурсы:

- поделок «Осенние дары»
- чтецов «Мама – главное слово»
- поделок «Символ года»
- чтецов ко Дню Победы
- чтецов «Подвигу ратному Сталинграда жить в веках и стихах!»
- костюмов из экологических материалов «ЭКО-весна»
- патриотической песни «Битва хоров»
- рисунков и поделок ко Дню космонавтики

Акции и флешмобы: «Жёлто-зелёный класс», «Я и мой папа», «Письмо солдату», «По страницам наших книг» к Международному дню школьных библиотек, «Я и моя мама», акции «Безопасные дороги», благотворительная акции «Новогоднее чудо», «Всемирные дни охраны окружающей среды», «Большая помощь маленькому другу», «Рюкзак для друга собери», «Новый год в каждый дом»

Проекты: всероссийский проект «Разговор о главном», «Путь к здоровью через правильное питание», школьный проект «Театральная студия», республиканский проект «Школа юного театрала».

На 2024-2025 учебный год кафедра начальных классов предлагает тему фестиваля педагогических инноваций - «Формирование функциональной грамотности как фактор достижения качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС».

Учитывая вышесказанное, на 2024-2025 учебный год определены следующие задачи:

Задачи:

1. Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.
2. Продолжить работу, направленную на обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
3. Достигать уровня образованности, соответствующего потенциалу учащегося и обеспечивающего дальнейшее развитие личности, в том числе путём самообразования.
4. Продолжить работу по формированию и развитию ключевых компетенций младших школьников через использование методов и приёмов компетентностно- ориентированных заданий.
5. Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья учеников, использовать здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности с учетом возрастных, психологических особенностей.
6. Продолжить накапливать у учащихся опыт общения и взаимодействия с другими учащимися на уроках.
7. Транслировать опыт творчески работающих учителей через мастер-классы, открытые уроки, обучающие семинары.
8. Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью повышения качества образования.
9. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.
10. Создать благоприятные условия для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся.

Подводя итоги работы ШМО можно сделать следующие выводы:

1. Рабочие программы по предметам и внеурочным занятиям откорректированы и реализованы педагогами в полном объёме.
2. Педагоги оказывают методическую помощь друг другу.
3. Целенаправленно ведётся работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.
4. Педагоги повышают свою квалификацию.
5. Большое внимание уделяется внедрению и освоению учащимися творческой научно-информационно-компьютерной технологии, формированию универсальных учебных действий у учащихся.
6. В методическом объединении успешно проводится стартовый, тематический и промежуточный контроль по основным предметам.

7. Организована работа с одарёнными детьми.
8. Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам нацелены на отработку базовых знаний, а также на расширение и углубление знаний учащихся за счёт внедрения материала повышенной сложности.

Наряду с положительными результатами в методической работе учителей начальных классов имеются и определенные недостатки:

1. Слабая вовлеченность педагогов в участия в педагогических конкурсах, нежелание представлять свой опыт на образовательных сайтах.
2. Низкое взаимопосещение уроков коллег.
3. Недостаточный уровень самоанализа у учителей.
4. Недостаточно налажена индивидуальная работа со слабоуспевающими детьми

С этой целью следует отметить резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса в начальной школе:

- продолжить целенаправленную работу по темам самообразования учителей ,
- разнообразить формы методической работы,
- увеличить число взаимопосещений, повысить их роль в профессиональном росте педагога,
- совершенствовать работу по формированию портфолио педагогов и обучающихся;
- начать работу над печатными работами из опыта своей работы;
- активизировать работу со слабоуспевающими детьми ;
- продолжить развитие проектной деятельности учащихся;
- продолжить работу по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс;
- систематизировать работу по обобщению педагогического опыта.

Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет целенаправленной методической работы в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога.

Руководитель кафедры начального образования: Бакшайкина Е.Г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №4» города Чебоксары Чувашской Республики

РАССМОТРЕНО
Руководитель кафедры
учителей начального обучения

Бакшайкина Е.Г.
Протокол №1
от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

Морева С.В.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Антонов М.В.
Приказ №332-О
от «30» августа 2024 г.

**ПЛАН РАБОТЫ КАФЕДРЫ
УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Руководитель кафедры:
Бакшайкина Е.Г.
учитель начальных классов.

План работы кафедры учителей начального обучения на 2024-2025 учебный год

Деятельность кафедры призвана способствовать:

- ❖ обобщению и распространению передового опыта;
- ❖ предупреждению ошибок в работе учителя;
- ❖ методически грамотному раскрытию трудных тем, учебных предметов;
- ❖ накоплению дидактического материала;
- ❖ расширению кругозора учащихся;
- ❖ активизация творческого потенциала учителей.

Тема работы кафедры:

«Формирование функциональной грамотности как фактор достижения качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС».

Цель методической работы:

Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий и создание условий для повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельного подхода в обучении младших школьников.

Задачи:

1. Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.
2. Продолжить работу, направленную на обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
3. Достигать уровня образованности, соответствующего потенциалу учащегося и обеспечивающего дальнейшее развитие личности, в том числе путём самообразования.
4. Продолжить работу по формированию и развитию ключевых компетенций младших школьников через использование методов и приёмов компетентностно-ориентированных заданий.
5. Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья учеников, использовать здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности с учетом возрастных, психологических особенностей.
6. Продолжить накапливать у учащихся опыт общения и взаимодействия с другими учащимися на уроках.
7. Транслировать опыт творчески работающих учителей через мастер-классы, открытые уроки, обучающие семинары.
8. Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью повышения качества образования.
9. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.
10. Создать благоприятные условия для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся.

Ожидаемые результаты работы:

- ❖ рост качества знаний обучающихся;
- ❖ развитие метапредметных компетенций учащихся;
- ❖ овладение учителями Кафедры системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- ❖ создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Направления работы кафедры учителей начального обучения на 2024 - 2025 учебный год:

Аналитическая деятельность:

- ❖ Анализ методической деятельности за 2023 - 2024 учебный год и планирование на 2024 - 2025 учебный год.
- ❖ Анализ посещения открытых уроков.
- ❖ Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- ❖ Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Информационная деятельность:

- ❖ Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

- ❖ Заседания методического совета.
- ❖ Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. Отбор содержания и составление учебных программ.
- ❖ Утверждение индивидуальных программ по предметам.
- ❖ Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- ❖ Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- ❖ Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- ❖ Организация и проведение предметных недель в школе.
- ❖ Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- ❖ Выступления учителей начальных классов на заседаниях кафедры, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- ❖ Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- ❖ Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- ❖ Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания», активизировать работу по профилактике безнадзорности и беспризорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся.
- ❖ Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Методическая деятельность:

- ❖ Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.
- ❖ Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- ❖ Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей кафедры технологий, направленных на

формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы

- ❖ Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- ❖ Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- ❖ Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- ❖ Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- ❖ Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.
- ❖ Создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей обучающихся с ОВЗ.

Консультативная деятельность:

- ❖ Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- ❖ Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- ❖ Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

План работы по основным направлениям деятельности:

Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность.

Задачи:

- ❖ повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи;
- ❖ создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Утверждение плана работы кафедры на 2024-2025 учебный год. Утверждение графика открытых уроков.	Август	Руководитель кафедры Зам. директора по УВР
2	Проведение заседаний кафедры.	В течение года	Руководитель кафедры
3	Участие в работе кафедры, педсоветах, методических семинарах, заседаниях ГМО, научно-практических конференциях, предметных недель.	В течение года	Учителя начальных классов
4	Актуализация нормативных требований СанПиН, охраны труда для всех участников образовательного процесса.	Август, январь	Учителя начальных классов
5	Внедрение информационных технологий в организационно-педагогический процесс.	В течение года	Учителя начальных классов
6	Создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя; создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов.	Постоянно	Зам. директора по УВР Руководитель кафедры

Раздел 2. Учебно-методическая деятельность.

Задачи:

- ❖ формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, методическая);
- ❖ организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно-методического обеспечения учебных программ.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение нормативных документов, программ учебных предметов, инструктивно-методических писем. Критерии оценивания.	В течение года	Зам. директора по УВР Руководитель кафедры Учителя начальных классов
2	Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ по ФГОС	В течение года	Зам. директора по УВР Учителя начальных классов
3	Подборка дидактического обеспечения учебных программ.	В течение года	Учителя начальных классов
4	Разработка рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности, адаптированных программ по ФГОС.	Июнь-август	Учителя начальных классов
5	Обновление тем и планов самообразования, анализ работы по теме самообразования.	Август, май	Учителя начальных классов
6	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных способностей учащихся.	Систематически	Учителя начальных классов
7	Организация и проведение входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся.	Сентябрь Декабрь Май	Зам. директора по УВР Учителя начальных классов
8	Организация работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися.	В течение года	Учителя начальных классов
9	Организация и проведение предметных недель.	Сентябрь-май	Учителя начальных классов
10	Организация и проведение открытых уроков, внеурочных занятий.	В течение года	Учителя начальных классов

Раздел 3. Мероприятия по усвоению базового уровня НОО.

Задачи:

- ❖ обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению базового уровня НОО;
- ❖ повышение эффективности контроля уровня обученности.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
----------	-------------------------	------------------	---------------

1	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ.	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР
2	Корректирование прохождения программ по предметам.	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР
3	Анализ входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся. Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися.	Сентябрь Декабрь Май	Учителя начальных классов
4	Осуществление контроля выполнения практической части рабочей программы.	Декабрь Май	Зам. директора по УВР
	Промежуточная аттестация.	Октябрь Апрель	Зам. директора по УВР
5	Анализ качества обученности учащихся по предметам за 1,2,3,4 четверти, за год.	1 раз в четверть	Учителя начальных классов
6	Оказание консультационной помощи педагогам. Посещение уроков.	В течение года	Руководитель кафедры

Раздел 4. Повышение качества образовательного процесса.

Задачи:

- ❖ обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению базового уровня НОО;
- ❖ повышение эффективности контроля уровня обученности;
- ❖ повышение качества урока.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Мониторинг предметных достижений учащихся.	В конце каждой четверти.	Учителя начальных классов
2	Использование активных технологий на уроках, во внеурочной деятельности (обмен опытом). Взаимопосещение уроков с последующим анализом и самоанализом по реализации системно-деятельностного подхода в обучении.	В течение года	Учителя начальных классов
3	Выполнение единых требований к ведению и проверке ученических тетрадей, объему домашних заданий, выполнению практической части программы по ФГОС.	Систематически	Учителя начальных классов
4	Выполнение единых требований к системе оценок, формам и порядку проведения промежуточной аттестации обучающихся начальной ступени образования по ФГОС.	Систематически	Учителя начальных классов

Раздел 5. Профессиональный рост учителя.

Задачи:

- ❖ создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов;
- ❖ выявление и распространение передового педагогического опыта.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Составление тем и планов самообразования.	Август	Учителя начальных классов
2	Организация и проведение предметных недель.	По плану школы	Руководитель МО Учителя начальных классов
3	Аттестация учителей.	В течение года	Зам. директора по УВР
4	Открытые уроки, внеклассные мероприятия.	В течение года	Учителя начальных классов
5	Изучение и внедрение активных методов обучения.	В течение года	Учителя начальных классов
6	Курсовая подготовка.	По плану	Зам. директора по УВР
7	Выступления на педсоветах, семинарах, совещаниях и конференциях. Участие в работе кафедры учителей начального обучения.	В течение года	Учителя начальных классов
8	Участие в профессиональных педагогических конкурсах.	В течение года	Учителя начальных классов
9	Публикации на сайтах, в методических журналах.	Систематически	Учителя начальных классов
10	Обобщение и распространение опыта работы.	В течение года	Учителя начальных классов
11	Изучение передового педагогического опыта.	В течение года	Учителя начальных классов

Раздел 6. Поиск и поддержка одаренных детей.

Задачи:

- ❖ создание условий для творческой активности обучающихся;
- ❖ выявление и поддержка одаренных детей.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Выявление одаренных детей	Сентябрь	Учителя начальных классов
2	Организация и проведение предметных недель, конкурсов, олимпиад.	По плану школы	Руководитель кафедры, учителя начальных классов
3	Составление графика проведения олимпиад	Сентябрь	Зам. директора по УВР
4	Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь-октябрь	Учителя начальных классов
5	Участие в заочных и дистанционных олимпиадах.	В течение года	Учителя начальных классов
6	Участие в заочных и дистанционных конкурсах.	В течение года	Учителя начальных классов

**Тематика заседаний
кафедры учителей начального обучения
на 2024-2025 учебный год**

ЗАСЕДАНИЕ №1 (30 августа)

ТЕМА: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год».

Форма проведения: информационно-методическое заседание.

Цель: обсудить план работы кафедры учителей начальной на 2024 – 2025 учебный год, основные направления работы.

№ п/п	Содержание работы	Дата проведения	Ответственные
1	Корректировка и утверждение плана работы кафедры учителей начального обучения на 2023-2024 учебный год.	30.08	Руководитель кафедры Учителя начальных классов
2	Рассмотрение рабочих программ учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования.		Зам. директора по УВР Руководитель кафедры
3	Утверждение тем по самообразованию учителей.		Руководитель кафедры Учителя начальных классов
4	Утверждение графика контрольных работ для учащихся 2- 4 классов.		Руководитель кафедры Учителя начальных классов
5	Планирование открытых уроков, внеклассных мероприятий, выступлений, докладов.		Руководитель кафедры Учителя начальных классов
6	Формирование банка данных о кадровом потенциале учителей начальных классов.		Руководитель кафедры Учителя начальных классов
7	Обсуждение участия учителей и учащихся начальных классов в различных конкурсах, неделях		Руководитель кафедры Учителя начальных классов
8	Разное.		Руководитель кафедры
1	Утверждение рабочих программ с учетом регионального компонента; качество составления календарно-тематических планов по предметам.	август	Зам. директора по УВР Руководитель кафедры
2	Основные направления воспитательной работы с детским коллективом. Составление планов воспитательной работы.	август	Зам. директора по УВР учителя начальных классов
3	Подготовка входных контрольных работ по русскому языку и математике.	сентябрь	Руководитель кафедры
4	Подготовка текстов для проверки техники чтения во 2-4 классах.	сентябрь	Руководитель кафедры

5	Оформление личных дел вновь прибывших учащихся.	август-сентябрь	Учителя начальных классов
6	Уточнение списка детей с повышенными учебными способностями с указанием предмета или направления.	сентябрь-октябрь	Учителя начальных классов
7	Составление списков слабоуспевающих детей и плана работы с ними.	сентябрь	Учителя начальных классов
8	Организация работы по адаптации первоклассников. Посвящение в ученики.	сентябрь-октябрь	Учителя 1-х классов
9	Подготовка и проведение праздников «День знаний», «День здоровья», «День Учителя», «Золотая осень», «День пожилых». Организация выставки поделок из природного материала «Дары осени».	сентябрь-октябрь	Учителя начальных классов
11	Участие учителей и учащихся во всероссийских дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах, блиц – турнирах, всероссийских тестированиях.	сентябрь-октябрь	Учителя начальных классов
12	Проведение бесед и инструктажей по безопасности жизни и здоровья учащихся.	октябрь	Учителя начальных классов
13	Проведение родительских собраний в классах.	сентябрь	Учителя начальных классов
14	Участие в проекте «Наставники молодым»	октябрь	Учителя начальных классов

ЗАСЕДАНИЕ №2 (ноябрь)

ТЕМА: «Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности»

Форма проведения: круглый стол

Цель: организация работы с учащимися по формированию функциональной грамотности.

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
1	Формы и методы работы по формированию функциональной грамотности.	ноябрь	Учителя начальных классов
2	Формирование внутренней мотивации к учению через организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся.		Учителя начальных классов
3	Обмен педагогическим опытом. Наполнение «методической копилки».		Учителя начальных классов
4	Подведение итогов успеваемости, качества знаний по предметам за 1 четверть. Состояние оформления электронных журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ.		Зам. директора по УВР, Руководитель кафедры
5	Анализ входных контрольных работ для учащихся 2 – 4 классов.		Зам. директора по УВР Руководитель кафедры
6	Итоги адаптационного периода первоклассников. «Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации».		Учителя 1-х классов психолог
7	План работы со слабоуспевающими детьми, план работы с одарёнными учащимися.		Руководитель кафедры Учителя начальных классов

8	Подготовка к школьной НПК младших школьников.		Учителя начальных классов
9	Разное.		Руководитель кафедры Учителя начальных классов
1	Диагностика адаптации обучающихся 1-х классов.	ноябрь-декабрь	Зам. директора по УВР Руководитель кафедры Учителя 1 классов. Психолог
2	Посещение уроков в первых классах с целью выявления готовности к обучению в школе.	ноябрь- декабрь	Зам. директора по УВР Руководитель кафедры
3	Проверка тетрадей по русскому языку во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы.	декабрь	Зам. директора по УВР Руководитель кафедры
4	Работа с одаренными детьми. Участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах	ноябрь-декабрь	Учителя начальных классов
5	Организация работы со слабоуспевающими. Консультационная, индивидуальная работа.	ноябрь-декабрь	Руководитель кафедры Учителя начальных классов
6	Подготовка и проведение школьных предметных олимпиад.	ноябрь-декабрь	Руководитель кафедры Учителя 1-х и 4-х классов
7	Взаимопосещение уроков учителей (обмен опытом).	ноябрь-декабрь	Учителя начальных классов
8	Участие в мероприятиях « День народного единства», « День матери», «День Российской конституции», «Новый год»	ноябрь-декабрь	Учителя начальных классов
9	Итоговые административные контрольные работы за 1 полугодие во 2-4 классах	декабрь	Руководитель кафедры Учителя 2-4 классов
10	Создание “копилки уроков” на электронных носителях.	ноябрь-декабрь	Руководитель кафедры Учителя начальных классов
11	Проверка тетрадей для контрольных работ по математике и русскому языку во 2-4 классах.	декабрь	Зам. директора по УВР Руководитель кафедры
12	Проведение бесед и инструктажей по безопасности жизни и здоровья учащихся.	декабрь	Учителя начальных классов
13	Проведение родительских собраний в классах.	декабрь	Учителя начальных классов

ЗАСЕДАНИЕ №3 (январь)

ТЕМА: Опыт работы по формированию функциональной грамотности младших школьников через применение современных образовательных технологий.

Форма проведения: семинар-практикум

Цель: использование наиболее эффективных технологий

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
1	«Влияние современных технологий на повышение учебно-творческой мотивации учащихся и на формирование функциональной грамотности»	январь	
2	«Использование ИКТ на уроках в начальной школе как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся»		
3	Итоги успеваемости в I полугодии. Анализ итоговых контрольных работ. Итоги мониторинга качества знаний, умений и навыков, техники чтения за 1 полугодие		Зам. директора по УВР
4	Разное.		Руководитель кафедры
1	Подготовка к городским олимпиадам по русскому языку, литературному чтению окружающему и математике. 3,4 класс.	сентябрь –март	Учителя 3-4 классов
2	Проверка тетрадей по математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозирования классной и домашней работы.	март	Зам. директора по УВР Руководитель кафедры
3	Неделя начальной школы	ноябрь	Руководитель кафедры Учителя начальных классов
6	Праздник «8 марта», «23 февраля», «Масленица».	февраль-март	Учителя начальных классов
7	Проведение бесед и инструктажей по безопасности жизни и здоровья учащихся.	март	Учителя начальных классов
8	Проведение родительских собраний в классах.	февраль	Учителя начальных классов
9	Конкурс мастер- классов «Творческий бульвар»	февраль	Учителя начальных классов, родители

ЗАСЕДАНИЕ № 4 (март)

ТЕМА: «Формирование функциональной грамотности с применением технологий развития критического мышления».

Форма проведения: семинар.

Цель: обмен опытом

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
1	«Формирование у учащихся функциональной грамотности как основа успешного обучения».	март	Учителя начальных классов
2	«Применение технологии развития критического мышления как средство развития функциональной грамотности.		Учителя начальных классов
3	«Формирование функциональной грамотности во внеурочной деятельности».		Учителя начальных классов
4	Обмен опытом учителей по вопросу работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении.		Руководитель кафедры Учителя начальных классов
5	Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости за III четверть.		Зам. директора по УВР
6	Уточнение банка данных одарённых детей и низко мотивированных детей, планирование коррекционной и индивидуальной работы с обучающимися.		Руководитель кафедры Учителя начальных классов
7	Разное.		Зам. директора по УВР Руководитель кафедры

1	Участие в районных конкурсах, олимпиадах	март-апрель	Учителя начальных классов
2	Всероссийские проверочные работы в 4-ом классе.	апрель	Учителя 4-х классов
3	Коррекция работы по пробелам знаний и качеству обучения.	апрель-май	Учителя начальных классов
4	Итоговые контрольные работы для учащихся 2 - 4 классов за год.	май	Руководитель кафедры Учителя 2-4 классов
5	Мониторинг техники чтения.	май	Учителя начальных классов
6	Мероприятия ко Дню Победы	апрель-май	Учителя начальных классов
7	Выпускной в 4 классах.	май	Учителя 4 классов
8	Праздник у первоклассников «Прощай, первый класс!»	май	Учителя 1 классов
9	Проведение бесед и инструктажей по безопасности жизни и здоровья учащихся.	май	Учителя начальных классов
10	Проведение родительских собраний в классах.	апрель	Учителя начальных классов

ЗАСЕДАНИЕ № 5 (май)

ТЕМА: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».

Форма проведения: творческий отчет.

Цель: проанализировать результаты деятельности кафедры, западающие проблемы и определить пути их коррекции.

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
1	Совместный анализ итогового контроля в 1-4 классах. Результаты ВПРв 4-х классах.	май	Зам. директора по УВР Учителя начальных классов
2	Отчет о прохождении программы по предметам. Оформление документации.	май	Зам. директора по УВР
3	Отчеты по темам самообразования.	май	Учителя начальных классов
4	Участие в школьном фестивале педагогических практик	май	Руководитель кафедры Учителя начальных классов
5	Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2024 - 2025 учебный год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.	май	Руководитель кафедры Учителя начальных классов
6	Обсуждение примерного плана работы и задач кафедры на 2025-2026 учебный год.	май	Руководитель кафедры Учителя начальных классов