

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №4» г. Чебоксары

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры
естественно-математических наук

Приказом № от 11.01.2021

Зав. ШМО 

Ю.А. Павлов

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 / С.В. Морозова

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

«Школа №4» г. Чебоксары

 / А.П. Михайлов

Приказ № 8 от 11.01.2021



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе по учебному предмету «Обществознание»
для обучающихся 7-8 классов
на 2020/2021 учебный год

Составители программы:
учитель обществознания
Кирьякова М.А.

г. Чебоксары, 2021

7класс

Пояснительная записка

Приложение к рабочей программе по предмету «Обществознание» составлено на основании:

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г;

- Аналитической справки по результатам проведения всероссийской проверочной работы по обществознанию за курс 7 класса.

- В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

По результатам анализа проведенной проверочной работы по обществознанию за курс 7 класса можно сделать следующие выводы: материал, пройденный за год, усвоен на среднем уровне, это связано с низким уровнем освоения следующих компетенций: приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин; использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;

В соответствии с выявленными затруднениями обучающихся составлено данное приложение.

Срок реализации: 12.01.2021 – 29.05.2020

Цель: овладение обучающимися предметными знаниями о политической, экономической, социальной и духовной сферах жизни общества, а также регулятивными и познавательными универсальными учебными действиями.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

1. Понимание обществознания как одной из основных дисциплин, характеризующих развитие общества; влияющих на формирование моральных качеств личности; значения обществознания в процессе получения школьного образования;

2. Уважительное отношение к российскому государству, национальной культуре и мировой;

3. Формирование патриотизма и гражданственности;

Метапредметные результаты:

- Адекватное понимание письменной информации;

- Умение работать с информацией, её анализ и отбор;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в письменной форме.

Предметные результаты:

1. Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны;
2. раскрывать достижения российского народа;
3. осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства.

Содержание тем

№ задания	Темы	Проверяемые требования
6	Социальные группы, социальные отношения, семья	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.
8	Государство. Конституция. Государственное устройство. Гражданство	Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства.

Задание 6.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

Задание 6.2. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.

Задание 8.3. Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства.

Календарно - тематическое планирование

№ темы	Наименование разделов и темы	Кол-во часов	Сроки проведения	Корректировка
1	Социальные группы, социальные отношения, семья	На каждом занятии	12.01.2021 – 29.05.2020	

2	Государство. Конституция. Государственное устройство. Гражданство	На каждо м заняти и	12.01.2021 – 29.05.2020	
---	--	---------------------------------	----------------------------	--

8 класс

Пояснительная записка

Приложение к рабочей программе по предмету «Обществознание» составлено на основании:

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г;

- Аналитической справки по результатам проведения всероссийской проверочной работы по обществознанию за курс 8 класса.

- В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

По результатам анализа проведенной проверочной работы по обществознанию за курс 8 класса можно сделать следующие выводы: материал, пройденный за год, усвоен на среднем уровне, это связано с низким уровнем освоения следующих компетенций: использование знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.

В соответствии с выявленными затруднениями обучающихся составлено данное приложение.

Срок реализации: 12.01.2021 – 29.05.2020

Цель: овладение обучающимися предметными знаниями о политической, экономической, социальной и духовной сферах жизни общества, а также регулятивными и познавательными универсальными учебными действиями.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

4. Понимание обществознания как одной из основных дисциплин, характеризующих развитие общества; влияющих на формирование моральных качеств личности; значения обществознания в процессе получения школьного образования;

5. Уважительное отношение к российскому государству, национальной культуре и мировой;

6. Формирование патриотизма и гражданственности;

Метапредметные результаты:

- Адекватное понимание письменной информации;
- Умение работать с информацией, её анализ и отбор;

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в письменной форме.

Предметные результаты:

4. Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны;
5. раскрывать достижения российского народа;
6. осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства.

Содержание тем

№ задания	Темы	Проверяемые требования
2	Человек-биосоциальное существо. Потребности. Сферы общественной жизни	Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.
7	Социально-значимая информация	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.
8	Социальные группы и их типы. Конфессии. Социальные нормы	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.
9	Гражданские, семейные, трудовые правоотношения	Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Задание 2. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.

Задание 7.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными

законом.

Задание 8. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Задание 9.3. находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Календарно - тематическое планирование

№ темы	Наименование разделов и темы	К ол- во часов	Сроки проведения	Коррект ировка
1	Человек-биосоциальное существо. Потребности. Сферы общественной жизни	Н а каждом занятии	12.01.202 1 – 29.05.2020	
2	Социально-значимая информация	Н а каждом занятии	12.01.202 1 – 29.05.2020	
3	Социальные группы и их типы. Конфессии. Социальные нормы	Н а каждом занятии	12.01.202 1 – 29.05.2020	
4	Гражданские, семейные, трудовые правоотношения	Н а каждом занятии	12.01.202 1 – 29.05.2020	

