



## 5 класс

Приложение к рабочей программе по предмету «Математика» составлено на основании:

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г;
- Аналитической справки по результатам проведения всероссийской проверочной работы по математике за курс 4 класса.
- В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

**В целях корректировки организации образовательного процесса по алгебре составлено данное приложение.**

**Срок реализации: 12.01.2021 – 30.04.2020**

**Цель: скорректировать рабочую программу с целью ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, обнаруженных в ходе проведения ВПР.**

**В раздел «Планируемые результаты» внести следующие изменения:**

1. Решать задачи в 3-4 действия
2. Выполнять построение фигур с заданными измерениями
3. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

**В раздел «Содержание учебного предмета» включить дополнительные темы по курсу 4 класса:**

1. Вычисление значения числового выражения
2. Письменные действия с многозначными числами
3. Решение текстовых задач

**В разделе «Календарно - тематическое планирование»**

№ урока	Тема урока	Календарные сроки	Количество часов
---------	------------	-------------------	------------------

88-91	Умножение на дробь	12.01.2021 – 30.04.2020	на этапе повторения
92-97	Деление на дробь	12.01.2021 – 30.04.2020	на этапе повторения
99-101	Понятие десятичной дроби	12.01.2021 – 30.04.2020	на этапе повторения
102-105	Сравнение десятичных дробей	12.01.2021 – 30.04.2020	на этапе повторения
106-109	Сложение и вычитание десятичных дробей.	12.01.2021 – 30.04.2020	на этапе повторения
111-115	Умножение десятичных дробей	12.01.2021 – 30.04.2020	на этапе повторения
116-119	Деление десятичных дробей на натуральное число	12.01.2021 – 30.04.2020	на этапе повторения
121-125	Бесконечные десятичные дроби. Округление чисел	12.01.2021 – 30.04.2020	на этапе повторения

### 6 класс

Приложение к рабочей программе по предмету «Математика» составлено на основании:

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г;

- Аналитической справки по результатам проведения всероссийской проверочной работы по математике за курс 5 класса.

- В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

**В целях корректировки организации образовательного процесса по математике составлено данное приложение.**

**Срок реализации: 12.01.2021 – 30.04.2020**

**Цель: скорректировать рабочую программу с целью ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, обнаруженных в ходе проведения ВПР.**

**В раздел «Планируемые результаты» внести следующие изменения:**

1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.
2. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.
3. Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений.
4. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.
5. Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».

**В раздел «Содержание учебного предмета» включить дополнительные темы по курсу 5 класса:**

1. Действия с обыкновенными дробями и смешанными числами
2. Работа с графиками и диаграммами.
3. Объемные геометрические фигуры( куб, шар)
4. Решение задач на логику. Решение простых и сложных задачи разных типов, а также задач повышенной трудности»

**В разделе «Календарно - тематическое планирование»**

№ урока	Тема урока	Календарные сроки	Количество часов
97-102	Решение уравнений.	12.01.2021 – 30.04.2020	на этапе повторения
103-108	Решение задач на проценты. Процентное содержание вещества в сплаве. Концентрация раствора. Задачи на сплавы и смеси.	12.01.2021 – 30.04.2020	на этапе повторения
110-115	Длина окружности и площадь круга. Число пи. Формула длины окружности. Многоугольник, вписанный в окружность. Правильный многоугольник. Формула площади круга. Центральный угол. Круговой сектор	12.01.2021 – 30.04.2020	на этапе повторения
116-120	Осевая симметрия. Симметричные точки и фигуры. Ось симметрии.	12.01.2021 – 30.04.2020	на этапе повторения
122-126	Координаты. Координаты точки. Декартова система координат. Ось абсцисс, ось ординат.	12.01.2021 – 30.04.2020	на этапе повторения
127-131	Геометрические тела. Многогранник. Прямая призма. Пирамида. Тела вращения: сфера, шар, цилиндр, конус. Грани, основания, вершины, ребра прямой призмы. Правильные многогранники. Развертки. Формулы объема шара и площади сферы.	12.01.2021 – 30.04.2020	на этапе повторения
132-135	Диаграммы. Таблицы, круговые и столбчатые диаграммы.	12.01.2021 – 30.04.2020	на этапе повторения

7 класс

АЛГЕБРА

Приложение к рабочей программе по предмету «Алгебра» составлено на основании:

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г;

- Аналитической справки по результатам проведения всероссийской проверочной работы по математике за курс 6 класса.

- В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

**В целях корректировки организации образовательного процесса по алгебре составлено данное приложение.**

**Срок реализации: 12.01.2021 – 30.04.2020**

**Цель: скорректировать рабочую программу с целью ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, обнаруженных в ходе проведения ВПР.**

**В раздел «Планируемые результаты» внести следующие изменения:**

1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части
2. Овладение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа
3. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение,
4. подмножество в простейших ситуациях
5. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности

**В раздел «Содержание учебного предмета» включить дополнительные темы по курсу 7 класса:**

1. Вычисление значений буквенных выражений.
2. Решение задач на проценты.
3. Действия с целыми и рациональными числами. Все действия с обыкновенными и десятичными дробями.
4. Решение несложных логических задачи методом рассуждений.
5. Чтение и составление таблиц/ извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики

реальных процессов и явлений.

6. Решение задач на нахождение части числа и числа по его части.

### **В разделе «Календарно - тематическое планирование»**

№ урока	Тема урока	Календарные сроки	Количество часов
48-50	Умножение одночлена на многочлен	12.01.2021 – 30.04.2020	на этапе повторения
51-53	Вынесение общего множителя за скобки	12.01.2021 – 30.04.2020	на этапе повторения
55-57	Умножение многочлена на многочлен	12.01.2021 – 30.04.2020	на этапе повторения
58-60	Разложение многочлена на множители способом группировки	12.01.2021 – 30.04.2020	на этапе повторения
62-64	Возведение в квадрат и куб суммы и разности двух выражений	12.01.2021 – 30.04.2020	на этапе повторения
65-67	Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности	12.01.2021 – 30.04.2020	на этапе повторения
68-69	Умножение разности двух выражений на их сумму	12.01.2021 – 30.04.2020	на этапе повторения

## **ГЕОМЕТРИЯ**

Приложение к рабочей программе по предмету «Геометрия» составлено на основании:

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г;
- Аналитической справки по результатам проведения всероссийской проверочной работы по математике за курс 6 класса.
- В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

**В целях корректировки организации образовательного процесса по алгебре составлено данное приложение.**

**Срок реализации: 12.01.2021 – 30.04.2020**

**Цель: скорректировать рабочую программу с целью ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, обнаруженных в ходе проведения ВПР.**

**В раздел «Планируемые результаты» внести следующие изменения:**

1. Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений.
2. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар.
3. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки

**В раздел «Содержание учебного предмета» включить дополнительные темы по курсу 6 класса:**

1. Осевая симметрия. Симметричные точки и фигуры. Ось симметрии.
2. Геометрические тела. Многогранник. Прямая призма. Пирамида. Тела вращения: сфера, шар, цилиндр, конус. Грани, основания, вершины, ребра прямой призмы. Правильные многогранники. Развертки. Формулы объема шара и площади сферы

**В разделе «Календарно - тематическое планирование»**

№ урока	Тема урока	Календарные сроки	Количество часов
32-34	Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей.	12.01.2021 – 30.04.2020	на этапе повторения
35-37	Решение задач по теме «Свойства параллельных прямых»	12.01.2021 – 30.04.2020	на этапе повторения
39	Сумма углов треугольника. Вешние углы треугольника	12.01.2021 – 30.04.2020	на этапе повторения
40	Остроугольный, прямоугольный и тупоугольный треугольники.	12.01.2021 – 30.04.2020	на этапе повторения
41	Решение задач по теме «Сумма углов треугольника»	12.01.2021 – 30.04.2020	на этапе повторения
42	Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника	12.01.2021 – 30.04.2020	на этапе повторения
43-45	Неравенство треугольника. Решение задач по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника»	12.01.2021 – 30.04.2020	на этапе повторения

8 класс

АЛГЕБРА

Приложение к рабочей программе по предмету «Алгебра» составлено на основании:

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г;

- Аналитической справки по результатам проведения всероссийской проверочной работы по математике за курс 7 класса.

- В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

**В целях корректировки организации образовательного процесса по алгебре составлено данное приложение.**

**Срок реализации: 12.01.2021 – 30.04.2020**

**Цель: скорректировать рабочую программу с целью ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, обнаруженных в ходе проведения ВПР.**

**В раздел «Планируемые результаты» внести следующие изменения:**

1. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнить и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.
2. Владение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).
3. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях

**В раздел «Содержание учебного предмета» включить дополнительные темы по курсу 7 класса:**

1. Вычисление значений буквенных выражений.
2. Нахождение части от числа и числа по его части.
3. Действия с целыми и рациональными числами.
4. Сведения о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем.
5. Функционально графические представления для описания реальных зависимостей.

**В разделе «Календарно - тематическое планирование»**

№ урока	Тема урока	Календарные сроки	Количество часов
47-50	Решение квадратных уравнений	12.01.2021 – 30.04.2020	на этапе повторения
51-53	Решение задач с помощью квадратных уравнений	12.01.2021 – 30.04.2020	на этапе повторения
54	Теорема Виета	12.01.2021 – 30.04.2020	на этапе повторения

56-58	Решение дробно-рациональных уравнений.	12.01.2021 – 30.04.2020	на этапе повторения
59	Решение задач с помощью дробно-рациональных уравнений.	12.01.2021 – 30.04.2020	на этапе повторения
60	Решение задач на движение.	12.01.2021 – 30.04.2020	на этапе повторения
61	Решение задач на работу.	12.01.2021 – 30.04.2020	на этапе повторения
62	Решение задач на сплавы и смеси.	12.01.2021 – 30.04.2020	на этапе повторения
63-64	Графический способ решения уравнений.	12.01.2021 – 30.04.2020	на этапе повторения

## ГЕОМЕТРИЯ

Приложение к рабочей программе по предмету «Геометрия» составлено на основании:

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г;

- Аналитической справки по результатам проведения всероссийской проверочной работы по математике за курс 7 класса.

- В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

**В целях корректировки организации образовательного процесса по геометрии составлено данное приложение.**

**Срок реализации: 12.01.2021 – 30.04.2020**

**Цель: скорректировать рабочую программу с целью ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, обнаруженных в ходе проведения ВПР.**

**В раздел «Планируемые результаты» внести следующие изменения:**

1. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин
2. Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры
3. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического

- содержания
4. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем
  5. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения
  6. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры
  7. Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства
  8. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности

**В раздел «Содержание учебного предмета» включить дополнительные темы по курсу 7 класса:**

1. Геометрические фигуры на плоскости
2. Равенство фигур
3. Выполнение построения с помощью циркуля и линейки
4. Решение геометрических задач и задач повышенной сложности
5. Свойства равнобедренного треугольника

**В разделе «Календарно - тематическое планирование»**

№ урока	Тема урока	Календарные сроки	Количество часов
29-30	Определение подобных треугольников. Отношение площадей подобных треугольников.	12.01.2021 – 30.04.2020	на этапе повторения
31-35	Признаки подобия треугольников.	12.01.2021 – 30.04.2020	на этапе повторения
37-38	Средняя линия треугольника	12.01.2021 – 30.04.2020	на этапе повторения
39-40	Пропорциональные отрезки. Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике	12.01.2021 – 30.04.2020	на этапе повторения

9 класс

АЛГЕБРА

Приложение к рабочей программе по предмету «Алгебра» составлено на основании:

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г;
- Аналитической справки по результатам проведения всероссийской проверочной работы по математике за курс 8 класса.
- В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных

постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

**В целях корректировки организации образовательного процесса по алгебре составлено данное приложение.**

**Срок реализации: 12.01.2021 – 30.04.2020**

**Цель: скорректировать рабочую программу с целью ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, обнаруженных в ходе проведения ВПР.**

**В раздел «Планируемые результаты» внести следующие изменения:**

1. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин
2. Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины
3. Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры
4. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания
5. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем
6. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения
7. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры
8. Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи
9. Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства
10. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности
11. Формирование представлений о простейших вероятностных моделях. Оценивать вероятность события в простейших случаях / оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях

**В раздел «Содержание учебного предмета» включить дополнительные темы по курсу 8 класса:**

Решение задач разных типов (на производительность, движение, проценты)

Решение прикладных задач.  
Решение задач по теории вероятности.

### В разделе «Календарно - тематическое планирование»

№ урока	Тема урока	Календарные сроки	Количество часов
50-52	Системы неравенств с двумя переменными	12.01.2021 – 30.04.2020	на этапе повторения
54-55	Последовательности	12.01.2021 – 30.04.2020	на этапе повторения
56-57	Определение арифметической прогрессии. Формула n-го члена арифметической прогрессии	12.01.2021 – 30.04.2020	на этапе повторения
58-60	Формула суммы n первых членов арифметической прогрессии	12.01.2021 – 30.04.2020	на этапе повторения
62-64	Определение геометрической прогрессии. Формула n-го члена геометрической прогрессии	12.01.2021 – 30.04.2020	на этапе повторения
65-67	Формула суммы n первых членов геометрической прогрессии	12.01.2021 – 30.04.2020	на этапе повторения
69-70	Примеры комбинаторных задач	12.01.2021 – 30.04.2020	на этапе повторения
71-80	«Элементы комбинаторики и теории вероятностей»	12.01.2021 – 30.04.2020	на этапе повторения

## ГЕОМЕТРИЯ

Приложение к рабочей программе по предмету «Геометрия» составлено на основании:

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г;
- Аналитической справки по результатам проведения всероссийской проверочной работы по математике за курс 8 класса.
- В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

**В целях корректировки организации образовательного процесса по геометрии составлено данное приложение.**

**Срок реализации: 12.01.2021 – 30.04.2020**

**Цель: скорректировать рабочую программу с целью ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, обнаруженных в ходе проведения ВПР.**

**В раздел «Планируемые результаты» внести следующие изменения:**

12. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин
13. Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры
14. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания
15. Владение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем
16. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения
17. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры
18. Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства
19. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности

**В раздел «Содержание учебного предмета» включить дополнительные темы по курсу 8 класса:**

Решение задач разных типов

Решение прикладных задач.

**В разделе «Календарно - тематическое планирование»**

№ урока	Тема урока	Календарные сроки	Количество часов
33-34	Скалярное произведение векторов.	12.01.2021 – 30.04.2020	на этапе повторения
37	Правильные многоугольники.	12.01.2021 – 30.04.2020	на этапе повторения
38	Окружность, описанная около правильного многоугольника и вписанная в правильный многоугольник	12.01.2021 – 30.04.2020	на этапе повторения
39	Нахождение сторон правильного многоугольника через радиусы описанной и вписанной окружности	12.01.2021 – 30.04.2020	на этапе повторения
40	Решение задач по теме правильные многоугольники	12.01.2021 – 30.04.2020	на этапе повторения
41-42	Длина окружности и площадь круга	12.01.2021 – 30.04.2020	на этапе повторения
43	Площадь кругового сектора	12.01.2021 – 30.04.2020	на этапе повторения
45-50	Понятие движения. Симметрия. Параллельный перенос. Поворот	12.01.2021 – 30.04.2020	на этапе повторения