

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №4» г. Чебоксары

**РАССМОТРЕНО**

на заседании кафедры  
естественно-математических наук

Протокол № от 11.01.2021

Зав. ШМО 

Ю.А. Лёвочкина

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР

 / С.В. Морозова

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ

«Гимназия №4» г. Чебоксары

 / А.П. Михайлов

Приказ № 8 от 11.01.2021



**ПРИЛОЖЕНИЕ**

к рабочей программе по учебному предмету «История»  
для обучающихся 6-9 классов  
на 2020/2021 учебный год

Составители программы:  
учителя истории  
Морева С.В.,  
Королькова М.А.,  
Осипов Н.П.

г. Чебоксары, 2021

## **6 класс**

### **Пояснительная записка**

Приложение к рабочей программе по предмету «Обществознание» составлено на основании:

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г;

- Аналитической справки по результатам проведения всероссийской проверочной работы по обществознанию за курс 5 класса.

- В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

По результатам анализа проведенной проверочной работы по обществознанию за курс 5 класса можно сделать следующие выводы: материал, пройденный за год, усвоен на среднем уровне, это связано с низким уровнем освоения следующих компетенций: приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин; использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;

В соответствии с выявленными затруднениями обучающихся составлено данное приложение.

**Срок реализации:** 12.01.2021 – 29.05.2020

**Цель:** формирование знаний о прошлом, формирование патриотизма и, а также регулятивными и познавательными универсальными учебными действиями.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

#### **Личностные результаты:**

1. Понимание истории как одной из основных дисциплин, характеризующих развитие общества; влияющих на формирование моральных качеств личности; значения обществознания в процессе получения школьного образования;
2. Уважительное отношение к государству, национальной культуре и мировой;
3. Формирование патриотизма и гражданственности.

#### **Метапредметные результаты:**

- Адекватное понимание письменной информации;
- Умение работать с информацией, её анализ и отбор;
- Способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в письменной форме.

**Предметные результаты:**

1. Характеризовать исторические этапы развития мира и России;
2. Понимание причинно-следственных связей исторических событий;
3. Знание хронологии исторических событий;
4. Владение исторической терминологией;
5. Осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства.

**Содержание тем**

№ задания	Темы	Проверяемые требования
Задание 5.	Ориентирование по исторической карте	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий.
Задание 6	Древний Египет. Древний Рим. Древняя Греция	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.

**Задание 5.** Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий.

**Задание 6.** Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.

**Календарно - тематическое планирование**

№ темы	Наименование разделов и темы	Кол-во часов	Сроки проведения	Корректировка
1	Древний Египет. Древний Рим. Древняя Греция	На каждо м	12.01.2021 – 29.05.2020	

		заняти и		
2	Национально-региональный компонент	На каждо м заняти и	12.01.2021 – 29.05.2020	

## 7 класс

### Пояснительная записка

Приложение к рабочей программе по предмету «Обществознание» составлено на основании:

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г;

- Аналитической справки по результатам проведения всероссийской проверочной работы по обществознанию за курс 6 класса.

- В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

По результатам анализа проведенной проверочной работы по обществознанию за курс 6 класса можно сделать следующие выводы: материал, пройденный за год, усвоен на среднем уровне, это связано с низким уровнем освоения следующих компетенций: приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин; использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;

В соответствии с выявленными затруднениями обучающихся составлено данное приложение.

**Срок реализации:** 12.01.2021 – 29.05.2020

**Цель:** формирование знаний о прошлом, формирование патриотизма и, а также регулятивными и познавательными универсальными учебными действиями.

### Планируемые результаты освоения учебного предмета

#### Личностные результаты:

4. Понимание истории как одной из основных дисциплин, характеризующих развитие общества; влияющих на формирование моральных качеств личности; значения обществознания в процессе получения школьного образования;

5. Уважительное отношение к государству, национальной культуре и мировой;

6. Формирование патриотизма и гражданственности.

#### Метапредметные результаты:

- Адекватное понимание письменной информации;
- Умение работать с информацией, её анализ и отбор;
- Способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в письменной форме.

**Предметные результаты:**

6. Характеризовать исторические этапы развития мира и России;
7. Понимание причинно-следственных связей исторических событий;
8. Знание хронологии исторических событий;
9. Владение исторической терминологией;
10. Осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства.

**Содержание тем**

№ задания	Темы	Проверяемые требования
Задание 6	События истории России периода Средневековья. События мировой истории периода Средневековья	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
Задание 7	События истории России периода Средневековья. События мировой истории периода Средневековья	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
Задание 10	События истории России периода Средневековья. События мировой истории периода Средневековья	Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; сформированность важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности.

**Задание 6.** Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

**Задание 7.** Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

**Задание 10.** Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; сформированность важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности.

**Календарно - тематическое планирование**

№ темы	Наименование разделов и темы	Кол-во часов	Сроки проведения	Корректировка

1	События истории России периода Средневековья.	На каждо м заняти и	12.01.2021 – 29.05.2020	
2	События мировой истории периода Средневековья	На каждо м заняти и	12.01.2021 – 29.05.2020	

## 8 класс

### Пояснительная записка

Приложение к рабочей программе по предмету «Обществознание» составлено на основании:

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г;

- Аналитической справки по результатам проведения всероссийской проверочной работы по обществознанию за курс 7 класса.

- В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

По результатам анализа проведенной проверочной работы по обществознанию за курс 7 класса можно сделать следующие выводы: материал, пройденный за год, усвоен на среднем уровне, это связано с низким уровнем освоения следующих компетенций: приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин; использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;

В соответствии с выявленными затруднениями обучающихся составлено данное приложение.

**Срок реализации:** 12.01.2021 – 29.05.2020

**Цель:** формирование знаний о прошлом, формирование патриотизма и, а также регулятивными и познавательными универсальными учебными действиями.

### Планируемые результаты освоения учебного предмета

#### Личностные результаты:

7. Понимание истории как одной из основных дисциплин, характеризующих развитие общества; влияющих на формирование моральных качеств личности; значения обществознания в процессе получения школьного образования;

8. Уважительное отношение к государству, национальной культуре и мировой;

9. Формирование патриотизма и гражданственности.

**Метапредметные результаты:**

- Адекватное понимание письменной информации;
- Умение работать с информацией, её анализ и отбор;
- Способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в письменной форме.

**Предметные результаты:**

11. Характеризовать исторические этапы развития мира и России;
12. Понимание причинно-следственных связей исторических событий;
13. Знание хронологии исторических событий;
14. Владение исторической терминологией;
15. Осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства.

**Содержание тем**

№ задания	Темы	Проверяемые требования
Задание 4.	События истории России XVI - XVII вв. События мировой истории XVI - XVII вв.	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах в основания и критерии для классификации

**Задание 4.** Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах основания и критерии для классификации

**Календарно - тематическое планирование**

№ темы	Наименование разделов и темы	Кол-во часов	Сроки проведения	Корректуровка
1	События истории России XVI - XVII вв.	Н а каждо м заняти и	12.01.202 1 – 29.05.2020	
2	События мировой истории XVI - XVII вв	Н а каждо м заняти и	12.01.202 1 – 29.05.2020	

## 9 класс

### Пояснительная записка

Приложение к рабочей программе по предмету «Обществознание» составлено на основании:

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г;

- Аналитической справки по результатам проведения всероссийской проверочной работы по обществознанию за курс 8 класса.

- В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

По результатам анализа проведенной проверочной работы по обществознанию за курс 8 класса можно сделать следующие выводы: материал, пройденный за год, усвоен на среднем уровне, это связано с низким уровнем освоения следующих компетенций: приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин; использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;

В соответствии с выявленными затруднениями обучающихся составлено данное приложение.

**Срок реализации:** 12.01.2021 – 29.05.2020

**Цель:** формирование знаний о прошлом, формирование патриотизма и, а также регулятивными и познавательными универсальными учебными действиями.

### Планируемые результаты освоения учебного предмета

#### Личностные результаты:

10. Понимание истории как одной из основных дисциплин, характеризующих развитие общества; влияющих на формирование моральных качеств личности; значения обществознания в процессе получения школьного образования;

11. Уважительное отношение к государству, национальной культуре и мировой;

12. Формирование патриотизма и гражданственности.

#### Метапредметные результаты:

- Адекватное понимание письменной информации;
- Умение работать с информацией , её анализ и отбор;
- Способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в письменной форме.

**Предметные результаты:**

16. Характеризовать исторические этапы развития мира и России;
17. Понимание причинно-следственных связей исторических событий;
18. Знание хронологии исторических событий;
19. Владение исторической терминологией;
20. Осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства.

**Содержание тем**

<b>№ задания</b>	<b>Темы</b>	<b>Проверяемые требования</b>
Задание 2.	События истории России XVIII века. События мировой истории XVIII века	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
Задание 10	События истории России XVIII века. События мировой истории XVIII века	Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего

**Задание 2.** Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации

**Задание 10.** Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего

**Календарно - тематическое планирование**

<b>№ темы</b>	<b>Наименование разделов и темы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Корректуровка</b>
1	События истории России XVIII века.	На каждом занятии	12.01.2021 – 29.05.2020	
2	События мировой истории XVIII века	На каждом занятии	12.01.2021 – 29.05.2020	

