

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №4» г. Чебоксары

**РАССМОТРЕНО**

на заседании кафедры  
естественно-математических наук

Протокол № от 11.01.2021

Зав. кафедрой

Е.В. Колесникова

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР

 / А.А. Ухтиярulina

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ

«Гимназия №4» г. Чебоксары

 / А.И. Михайлов

Приказ № 8 от 11.01.2021



**ПРИЛОЖЕНИЕ**

к рабочей программе по учебному предмету «География»

для обучающихся 7-9 классов

на 2020/2021 учебный год

Составители программы:  
учитель географии  
Петрикова Л.И.

г. Чебоксары, 2021

## **Изменения в пояснительной записке**

В связи с полученными результатами на ВПР 2020, в рабочую программу по предмету «География» на 2020/ 2021 необходимо внести изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

### **Изменения в разделе планируемые результаты обучения и освоения содержания учебного предмета «География»**

#### **Изменения в разделе «личностные результаты»:**

- владение основами самоконтроля, самооценки принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

#### **Изменения в разделе «метапредметные результаты»:**

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.

- умение создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных задач.

#### **Изменения в разделе «предметные результаты»:**

- умение ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве.

### **Изменения в содержании учебного предмета**

**Корректировка** количества часов при изучении разделов географии за счет уплотнения материала

Включить в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов задания с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР были выявлены как проблемные поля, дефицитов умений, видов деятельности:

- Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение.

-Литосфера рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли

-Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач.

-Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве. Географическое положение и природа материков Земли

-Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать.

-Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.

- Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию.

- Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы населения материков и океанов

## Изменения в «Календарно-тематическом планировании»

| Планируемые результаты                                                                                                                    | Достижение планируемых результатов                                                                                              |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                           | 7 класс                                                                                                                         | 8 класс                                                                                                                                            | 9 класс                                                                                                                                                |
| 1. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач.                               | Контрольные мероприятия:<br>словарные и географические диктанты                                                                 | Контрольные мероприятия:<br>словарные и географические диктанты                                                                                    | Контрольные мероприятия:<br>словарные и географические диктанты                                                                                        |
| 2. определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве. | Темы:<br><br>1. Географическое положение материка.<br>2. Определение координат заданных объектов.<br>3. Работа с климатограммой | Темы:<br><br>1.Определение географического положения России<br>2. Определение координат заданных объектов по России.<br>3. Работа с климатограммой | Темы:<br><br>1.Административно-территориальное устройство России.<br>2.Определение координат заданных объектов по России                               |
| 3. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать                                               | Темы:<br><br>1. Атмосфера. Строение атмосферы.<br>2. Атмосферное давление.<br>3. Влияние климата на жизнь человека              | Темы:<br><br>1. Климат России.<br>2. Влияние климатических условий на хозяйственную деятельность человека.                                         | Темы:<br><br>1. Отрасли народного хозяйства России<br>2. Работа с картами атласа.<br>3. Характеристика районов России используя статистические данные. |