

СОГЛАСОВАНО:

решением заседания
Педагогического совета
Протокол №1 от 27 августа 2020



УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ «Гимназия № 4»
г. Чебоксары
_____ А.П. Михайлов
Приказ от «04» октября 2020г. № 396

СОГЛАСОВАНО:

решением заседания
Попечительского совета
Протокол №1 от 29 сентября 2020

СОГЛАСОВАНО:

решением заседания
Совета старшеклассников
Протокол №1 от 09 сентября 2020

**Положение
об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных
технологий в образовательном процессе
МБОУ «Гимназия №4» г. Чебоксары**

I. Общие положения

1.1 Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ МБОУ «Гимназия №4» г. Чебоксары разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ), Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413, СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03, СанПиН 2.4.2.2821-10, уставом и локальными нормативными актами МАОУ «Гимназия №4» г. Чебоксары (далее – Гимназия).

1.2. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

– предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;

– повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Платформа дистанционного обучения (далее – ПДО) – информационная система, предназначенная для планирования, проведения и управления учебными мероприятиями в рамках дистанционного обучения.

ПДО должна обеспечивать идентификацию личности обучающегося, выбор способа, которой осуществляется Школой самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

1.4. Основными принципами электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий являются:

1.4.1 принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, on-line - уроки);

1.4.2 принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;

1.4.3 принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

1.4.4 принцип модульности, позволяющий использовать ученику и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

1.4.5 принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

1.5. Использование дистанционного обучения способствует решению следующих задач:

1.5.1. Повышению эффективности учебной деятельности учащихся;

1.5.2. Повышению эффективности организации образовательного процесса;

1.5.3. Повышению эффективности использования учебных помещений;

1.5.4. Повышение доступа к качественному образованию, обеспечение возможности изучать выбранные учащимся общеобразовательные дисциплины;

1.5.5. Реализация программ учебных предметов в дни карантин, активированных дней, при обучении на дому, сложной эпидемиологической ситуации, сложных погодных условиях.

2. Компетенция Гимназии при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

2.1. Гимназии вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Гимназии, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

2.2. Гимназия доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Гимназия:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- допускает отсутствие аудиторных занятий;

- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

Местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Гимназии независимо от места нахождения обучающихся.

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Гимназия вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Гимназия самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется Гимназией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.6. Гимназия вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть интернет.

2.7. Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об обучении, выданным Гимназией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов. Оценивание учебных достижений обучающихся при получении образования с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой МБОУ «Гимназия №4» г.Чебоксары. Отметки, полученные обучающимися за выполненные дистанционные задания, заносятся в электронный журнал.

3. Учебно-методическое обеспечение и техническое обеспечение

3.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС.

3.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.3. Образовательный процесс, реализуемый с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, предусматривает:

- значительную долю самостоятельных занятий обучающихся;
- методическое и дидактическое обеспечение этого процесса;
- дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной формой его получения.

3.4. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий применяется как в системе общего образования, так и в системе дополнительного образования.

3.5. Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения;
- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к ЭИОР преподавателей и обучающихся Гимназии;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОР через локальные сети и сеть интернет.

3.6. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов;
- электронные системы персонификации обучающихся;
- программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи;
- серверное программное обеспечение, поддерживающее функционирование

сервера и связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть интернет;

– дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов.

4. Порядок организации дистанционного обучения

4.1. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план Гимназии, так и по всему комплексу предметов учебного плана по уровню образования.

4.2. Гимназия:

- назначает ответственного за реализацию дистанционного обучения;
- принимает педагогическим советом решение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;
- знакомит с необходимыми дистанционными ресурсами;
- консультирует педагогов;
- осуществляет контроль процесса дистанционного обучения, анализ итогов дистанционного обучения, создание скриншотов заданий и их выполнения;
- оказывает техническую и организационную помощь.

4.3. Чтобы обучающийся мог участвовать в дистанционном обучении, ему следует придерживаться следующего регламента:

4.3.1. Получить логин и пароль в NetSchool.

4.3.2. Ежедневно получать задания в электронном дневнике в NetSchool.

4.3.3. Ежедневно проверять сообщения в электронном почтовом ящике в NetSchool (свой или родителя (законного представителя)), на который учителя-предметники высылают расписание занятий, задания, примечания и разъяснения по организации дистанционного образовательного процесса.

4.3.4. Выполнять задания по указаниям учителя и в срок, который учитель установил.

4.3.5. Выполненные задания и другие работы направлять учителю на проверку посредством платформы NetSchool, электронной почты или через другие средства сообщения, которые определил учитель.

4.3.6. Учитывать комментарии и замечания учителя в отношении выполненных работ.

4.3.7. Учитель может применять для дистанционного обучения платформы Skype, Zoom.ru, и другие программные средства, которые позволяют обеспечить доступ для каждого обучающегося.

4.3.8. Учитель обязан заблаговременно сообщать через сообщение в NetSchool обучающимся и родителям (законным представителям) о проведении видеоконференции, другого электронного занятия, в котором принимает личное участие.

4.3.9. Учитель обязан проверять выполненные обучающимися задания, комментировать их и давать в другой форме обратную связь обучающимся и родителям (законным представителям).

4.5. Общее время работы за компьютером не должно превышать: в 1–2-м классе – 20 минут, 4-м – 25 минут, 5–6-м – 30 минут, 7–11-м – 30- 35 минут.

5. Текущий контроль результатов.

5.1. Текущий контроль результатов проводится учителями. Они используют формы проверки и контроля знаний, предусмотренные Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ «Гимназия № 4» г. Чебоксары по основным общеобразовательным программам.

- 5.2. Отметки, полученные обучающимися за выполненные задания при дистанционном обучении, заносятся в электронный журнал Сетевой город.Образование г. Чебоксары.
- 5.3. Текущий контроль успеваемости, посещаемости и промежуточная аттестация обучающихся могут осуществляться без очного взаимодействия с учителем.
- 5.5. Итоговый контроль результатов дистанционного обучения проводится посредством промежуточной аттестации в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ «Гимназия № 4» г. Чебоксары по основным общеобразовательным программам

6. Обязанности сторон

6.1. Гимназия:

- обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников к учебно-методическим материалам, позволяющим обеспечить освоение и реализацию дистанционной образовательной программы;
- устанавливает порядок и формы доступа к используемым Гимназией информационным ресурсам при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- организует повышение квалификации руководящих и педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала для обеспечения организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;
- учитывает результаты обучения учащихся в сети на основе данных удаленных сетевых педагогов при аттестации по окончании года.

6.2. Обучающиеся:

- регистрируется в электронной образовательной платформе;
- выполняют все задания, используя материалы, размещенные в сети;
- осуществляют коммуникацию с другими участниками образовательного процесса в сети, принимает участие в сетевых семинарах и конференциях;
- по запросу вступают в коммуникацию с классным руководителем, учителями-предметниками.