

**План работы
кафедры
учителей естественно-
математического цикла
на 2021 – 2022 учебный год**

Цели:

- Изучать и активно использовать инновационные и информационные технологии по предметам ЕМЦ, особенно математике, пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.
- Совершенствовать качество преподавания предметов естественно-математического цикла путем внедрения современных образовательных технологий.
- Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
- Повысить уровень подготовки учащихся к ГВЭ, ЕГЭ и ГИА, а также ВПР по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).
- Совершенствовать формы организации самостоятельной и проектной деятельности учащихся на уроках.
- Использовать различные виды повторения как средство закрепления и углубления знаний.

Задачи кафедры:

1. Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

- переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся):
- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
- внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;
- освоить технологию создания компетентностно–ориентированных заданий;
- совершенствовать формы работы с одаренными учащимися и резервом;
- осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;

2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступления на методических советах;
- Выступления на педагогических советах;
- Работы по теме самообразования;
- Творческими отчетами;
- Публикациями в периодической печати;
- Открытыми уроками для учителей-предметников;
- Проведением недели естественно-математического цикла;
- Обучением на курсах повышения квалификации;
- Участием в конкурсах педагогического мастерства;

3. 1. Изучение и активное использование инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.

2. Совершенствование качества преподавания предметов естественного цикла путем внедрения современных образовательных технологий.

3. Активизация работы с одарёнными детьми и организация целенаправленной работы со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, выполнение которых основано на использовании современных технологий.

4. Повышение уровня подготовки учащихся к ОГЭ, ГВЭ по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

Основные направления деятельности работы кафедры:

1. Повышение методического уровня

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему направлению:

1. Изучить материалы по внедрению ФГОС. Повысить профессиональную компетентность педагогов по внедрению ФГОС в 5 - 9 классе.
2. Изучить инновационные технологии в обучении предмета.
3. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.
4. Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях..
5. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров.
6. Использовать опыт передовых учителей
7. Обобщить и распространить опыт работы учителей МО.
8. Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Применять современные, инновационные методы обучения.
3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов
7. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
8. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

3. Работа с одаренными детьми

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам, конкурсам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию ресурсов Интернета для получения дополнительного материала.
4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

4. Внеклассная работа

1. Подготовка и проведение предметной недели .
2. Проведение школьной олимпиады

3. Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.

5. Совершенствование работы учителя:

1. Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.

2. В условиях перехода учащихся выпускных классов к новым формам итоговой аттестации, готовить детей к таким испытаниям более тщательно, в том числе и психологически.

3. Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.

4. Повседневная работа учителя по самообразованию.

Одна из главных задач учителя – организовать работу так, чтобы к ЕГЭ ученики были способны самостоятельно выдвинуть идею решения конкретной задачи, наметить план этого решения.

Работа методического объединения направлена на формирование у учеников целостного представления о предмете, проявления интереса к предмету и развитие осознанной мотивации изучения предмета.

Общими на всех ступенях обучения в школе являются следующие приоритеты:

- ☐ Личностно- ориентированный подход;
- ☐ Разноуровневый дифференцированный метод обучения;
- ☐ Групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.

Направлениями обучения являются:

- ☐ Формирование умения учиться;
- ☐ Выявление пробелов в знаниях, навыках;
- ☐ Умение решать ключевые задачи;
- ☐ Обучение решению сложных задач;
- ☐ Опыт работы с дополнительной литературой;
- ☐ Организация сотрудничества учащихся.

План работы кафедры естественно-математического цикла на 2021-2022 учебный год

1. Организационно-педагогическая деятельность. Информационное обеспечение. Работа с документами.

Задачи:

- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи;
- создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения
1	Изучение методических рекомендаций по предметам на 2021-2022 учебный год	Август
2	Рассмотрение рабочих программ по предметам естественно-математического цикла. Утверждение плана МО на 2021-2022 учебный год	август август
3	Проведение школьного тура предметных олимпиад.	Сентябрь-октябрь
4	Подготовка и выбор тестовых работ для входного, промежуточного и итогового контроля.	Сентябрь декабрь апрель
5	Отчет об участии в школьном туре предметных олимпиад.	Октябрь, ноябрь
6	Отчет об участии в городском этапе предметных олимпиад.	Ноябрь, декабрь
7	Изучение методических рекомендаций и подготовка материала для прохождения ВПР по предметам ЕМЦ.	Февраль – март
8	Составление экзаменационного материала для промежуточного и итогового контроля по предметам естественно-математического цикла. (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ)	Декабрь, апрель

2. Учебно-методическая деятельность

Задачи:

- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, методическая);
- организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно – методического обеспечения учебных программ.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения
1	Изучение нормативных документов: ФГОС, программ	В течение года

	учебных предметов, инструктивно-методических писем	
2	Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ	В течение года
3	Подборка дидактического обеспечения учебных программ	В течение года
4	Обновление планов самообразования и промежуточный анализ работы по теме самообразования. Работа с молодыми и малоопытными специалистами.	Сентябрь, май
5	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей учащихся	Постоянно
6	Организация и проведение входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся	Сентябрь Декабрь, Май
7	Организация работы с отстающими и одаренными учащимися	В течение года
8	Организация и проведение предметной недели	Декабрь - апрель
9	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся	Март, май

3. Диагностическое обеспечение.

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам естественно-математического цикла;
- повышение эффективности контроля уровня обученности.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения
1.	Утверждение рабочих программ и КТП.	Август
2.	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ	1 раз в четверть
3.	Корректирование прохождения программ по предметам	1 раз в четверть
4.	Проведение и анализ входного контроля знаний	Сентябрь
5.	Проведение и анализ четвертных, промежуточных и итоговых контрольных работ Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися	Май Ноябрь Февраль Май
6	Осуществление контроля выполнения практической части	Январь, Май

	учебной программы по физике, химии, биологии, информатике, географии, математике.	
7	Анализ качества обученности учащихся по предметам ЕМЦ за 1,2, 3 четверти, год	1 раз в полугодие
8	Контрольное тестирование по проверке знаний учащихся 9-х, 11-х классов (проверка степени готовности выпускников к ГИА), ВПР и анализ результатов.	Апрель

4. Повышение качества знаний, УУД

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам естественно-математического цикла;
- повышение эффективности контроля уровня обученности;
- повышение качества урока.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения
1	Мониторинг предметных достижений учащихся	В конце каждой четверти
2	Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ и ВПР	В течение года
3	Использование современных технологий на уроке (обмен опытом). Посещение учебных занятий с последующим анализом и самоанализом по реализации технологий	В течение года
4	Проверка тетрадей по предметам: выполнение единых требований, формы домашнего задания, выполнение практических и лабораторных работ	ноябрь, март

5. Профессиональный рост учителя

Задачи:

- создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов
- выявление и распространение положительного педагогического опыта

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения
1	Составление планов самообразования и планов работы с молодыми и малоопытными специалистами.	сентябрь
2	Организация и проведение предметных недель	По плану
3	Аттестация учителей	В течение года
4	Открытые уроки	В течение года

5	Освоение инновационных технологий.	В течение года
6	Курсовая подготовка	В течение года
7	Участие с докладами в семинарах, совещаниях и конференциях	В течение года
8	Участие в профессиональных конкурсах	В течение года
9	Публикации на сайтах, методических журналах	В течение года
10	Обобщение и распространение опыта работы	В течение года

6. Поиск и поддержка одаренных детей

Задачи:

- привлечение учеников к исследовательской деятельности
- усиление работы с высокомотивированными учащимися
- повышение результативности олимпиад

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения
1	Составление плана работы с одаренными детьми и резервом.	сентябрь
2	Формирование списков высокомотивированных учащихся в каждой предметной области	сентябрь
3	Школьные предметные олимпиады	По графику
4	Участие в муниципальных предметных олимпиадах	По графику
5	Индивидуальная работа с учащимися по подготовке к олимпиадам и исследовательской деятельности	В течение года
6	Участие в конкурсах, проектах различных направлений и уровней	В течение года
7	Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности	В течение года
8	Результаты, достижения. Планирование на следующий учебный год	Январь Май

План работы заседаний кафедры естественно-математического цикла на 2021-2022 учебный год

№ заседания	Месяц	План заседания
1	Август, 2021г	ЗАСЕДАНИЕ № 1: (организационное) методический семинар Тема: «Организационное заседание кафедры ЕМЦ». 1. Анализ деятельности кафедры за 2020-2021 учебный год. Рассмотреть выполнение учебных программ учителей – предметников за 2020-2021 учебном году 2. Обсуждение и утверждение плана МО на 2021-2022 учебный год. 3. Рассмотрение рабочих программ по предметам. Знакомство с нормативными документами. 4. Анализ состояния преподавания и качества подготовки учащихся по предмету и результатам ЕГЭ выпускников 11 класса за 2020-2021 учебный год 5. Подготовка и проведение стартовой диагностики по предметам в 5-9 классах (ФГОС), диагностических работ по математике в 5-9 классах.
Межсекционная работа.		
2	Сентябрь, 2021 г	ЗАСЕДАНИЕ № 2: круглый стол Тема: « «Определение основных задач кафедры учителей естественно-математического цикла на 2021-2022 учебный год». 1. Обсуждение и утверждение тем по самообразованию. 2. Организация подготовки и проведение школьных олимпиад. Подготовка учащихся к муниципальному Всероссийскому туру. 3. Обсуждение и утверждение плана предметных недель, открытых уроков. 4. Уточнение списков учителей и тем курсов повышения квалификации. 5. Разное.
Межсекционная работа.		
3	Ноябрь, 2021 г.	ЗАСЕДАНИЕ № 3: семинар-практикум Тема: «Создание адекватной образовательной среды для развития одаренности личности ребёнка». 1. Доклады на тему:

		- Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС. - Технология оценивания образовательных достижений учащихся. - Этапы формирования действий контроля и оценки. - Основные подходы к оценке метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС 2.Подведение итогов успеваемости за 1четверть 3.Анализ результатов диагностических и контрольных работ 4. Работа со слабоуспевающими и учащимися, которые длительное время отсутствуют на уроках по уважительной причине (санатории, длительные болезни). 5. Мониторинг предметных достижений учащихся. Анализ результатов стартовых и диагностических контрольных работ. 6.Корректирование прохождения программ по предметам. 7.Организация работы по подготовке обучающихся к ГИА и ЕГЭ, ВПР 8. Разное
Межсекционная работа		
4	Январь, 2022 г	ЗАСЕДАНИЕ № 4: круглый стол Тема: «Проблемная ситуация – форма развития творческого мышления». 1.Доклады на тему: - Развитие творческих способностей учащихся как фактор повышения качества знаний на уроках физики, химии - Межпредметный подход к изучению информатики, географии - Использование проблемных ситуаций на уроках математики в развитии творческого мышления пятиклассников 5. Работа с одаренными детьми на занятиях внеурочной деятельности и факультативов (обмен опытом) 6. Индивидуально-дифференцированный подход в подготовке к ОГЭ, ГВЭ по математике, географии, биологии 7. Технология и техника проведения ОГЭ, ГВЭ по математике, физике, биологии, химии, географии и информатики (изучение инструкций проведения) 8. Работа с одаренными детьми. 8.Анализ результатов муниципальных и республиканских олимпиад (участие в конкурсах, конференциях). 9. Разное.

5	Март, 2022	ЗАСЕДАНИЕ № 5 Тема: «Современный урок и его анализ как целостная и дидактическая система». <i>1. Доклады на тему:</i> - Развитие логического мышления учащихся посредством усиления индивидуальной работы (обмен опытом.) - Современный урок в рамках реализации ФГОС - Организация работы по подготовке обучающихся к ГИА и ЕГЭ. - Здоровьесберегающие технологии и учебная деятельность на уроках с учетом физиологических особенностей школьников в рамках ФГОС 2. Анализ открытых уроков. 3. Стандарты о связи урочной и внеурочной деятельности. 4. Обмен опытом по внедрению ФГОС в 9 классе. 5. Утверждение КИМов для проведения промежуточной аттестации по предметам ЕМЦ 6. Разное
6	Май, 2022 г	ЗАСЕДАНИЕ № 6: Тема: «Подведение итогов работы и планирование работы кафедры на 2022-2023 уч. год». 1. Знакомство с материалами по темам самообразования учителей ЕМЦ. Творческие отчеты учителей по самообразованию. 2. Анализ уровня базовой подготовки учащихся по итогам промежуточной аттестации по предметам ЕМЦ. 3. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕМЦ за учебный год. 4. Анализ методической работы (проведенных открытых уроков, предметных недель). 5. Отчет о работе МО за 2020-2021 учебный год. 6. Подведение итогов ВПР, апробации ГИА 7. Планирование работы МО на 2021-2022 учебный год. 8. Разное.