# Изменения в ОГЭ 2021 по английскому языку

# Аудирование: Задания 1-4

#### Раздел 1 (задания по аудированию)

Вы услышите четыре коротких текста, обозначенных буквами A, B, C, D. В заданиях 1—4 запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

1 Today the customers can take part in 1) a children's book exhibition. 2) a lottery of international books. 3) a workshop on making souvenirs.  Other:	On Sunday, Jane is  1) attending a birthday party. 2) writing an essay. 3) going to the cinema.  Other:
2 Alice can't go shopping with Mary because	4 For lunch the speakers are going to eat
1) it's her grandmother's birthday.	<ol> <li>sausages with beans.</li> </ol>
2) she has to help her grandmother.	<ol><li>cheese sandwiches.</li></ol>
3) she is ill and has to see a doctor.	<ol><li>spaghetti with tomatoes.</li></ol>
Ответ:	Ответ:

# Аудирование: Задание 5

5

Вы готовите тематическую радиопередачу с высказываниями пяти разных людей, обозначенных буквами A, B, C, D, E. Подберите к каждому высказыванию соответствующую его содержанию рубрику из списка 1-6. Используйте каждую рубрику из списка только один раз. В списке есть одна лишняя рубрика. Вы услышите затись дважды.

- 1. Favourite subject
- 2. After-class activities
- School classroom
- School library
- 5. School book exhibition
- 6. Difficult situation

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Говорящий	A	В	С	D	E
Рубрика					

### Аудирование: Задания 6-11

Вы помогаете своему другу, юному радиожурналисту, проанализировать подготовленное им для передачи интервью. Прослушайте аудиозатись интервью и занесите данные в таблицу. Вы можете вписать не более одного слова (без артиклей) из прозвучавшего текста. Числа необходимо записывать буквами. Вы услышите запись дважды.

6	Age of the respondent	years old
7	Date of birth	, 30th, 2004
8	Favourite sports activity	
9	The school subject he/she is good at	
10	The job he/she would like to do in the future	
11	The language he/she wants to learn	

По окончании выполнения заданий 1–11 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания 5 и 6–11 цифры или буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

#### Чтение: Задание 12

#### Раздел 2 (задания по чтению)

12

Вы проводите информационный поиск в ходе выполнения проектной работы. Определите, в каком из текстов A-F содержатся ответы на интересующие Вас вопросы 1-7. Один из вопросов останется без ответа. Занесите Ваши ответы в таблицу.

- 1. Where can we see the best Gzhel collection and see how it is made?
- 2. Who can become a Gzhel artist?
- 3. What do we call Gzhel?
- 4. What is the technique of Gzhel painting?
- 5. What is the traditional Gzhel ceramics design?
- 6. What is the origin of the word Gzhel?
- 7. How were the first Gzhel products used?
- A. Gzhel is a famous type of Russian ceramics. It comes from the region with the same name, which is situated about sixty kilometers away from Moscow. Gzhel is not one place, to be exact. There are about 27 villages in the area which are involved in Gzhel ceramic production. The place can be easily reached by railroad and it is often visited by tourists.
- B. It is believed that the place where Gzhel ceramics is produced was named after the river Gzhelka, a small river flowing through the area. However, linguists still argue about where the word comes from. Some of them say it has Baltic roots. Others claim that the name is connected with the technological process. The word Gzhel is similar to an old Russian word which means burn. Indeed, the clay should be burnt to become hard before it is good enough for pottery.
- C. The clay production in Gzhel started to develop in the 17th century when the Russian monarch ordered the delivery of different sorts of clay to Moscow. Gzhel clay was found to be the best for making pots and containers for pharmacies. The doctors and pharmacists valued it a lot. They preferred to keep most of the medicine and herbs in ceramic pots to keep them fresh and effective for a long time.
- D. Gzhel ceramics can be easily identified by its beautiful white and blue coloured decoration. White means pure snow and moonlight. Light and dark blue symbolize the calm sky and rivers. Though the images on ceramics are usually flowers, they are all unique. Every item is a handmade picture with a unique combination of lines. Blue and white Gzhel ceramics are well-known all over the world.

- E. You may think that Gzhel painters create their works freely, using their imagination. Although the talent of an artist and creativity are certainly important, the painter needs to follow a very strict technological scheme. Each ornament represents an image or a story that is given a code. All the codes are listed in catalogues and kept in the factory library. Technologists use catalogues to modernize production and organize training for new painters.
- F. The Gzhel museum is a special attraction. The finest items from the 15th century to the present are displayed there. The collection of the museum contains about two thousand pieces and presents a great variety of bowls, vases, tea sets, toys and statuettes. The place is good for a family day out apart from enjoying the displays and buying souvenirs you can watch the production process or take classes in sculpture or painting.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Текст	A	В	C	D	E	F
Вопрос				. 0		

### Чтение: Задания 13-19

Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений 13—19 соответствуют содержанию текста (1 — True), какие не соответствуют (2 — False) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 — Not stated). Запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

#### The Best Job in the World

Have you ever heard of the Great Barrier Reef? It is the world's largest coral reef system along the eastern coast of Australia. In February 2009 an extraordinary position was advertised by the Australian Tourism Office. The advertisement ran that the Great Barrier Reef needed a caretaker for half a year. It was for a special person who would look after the Reef.

The job offered a large salary, free accommodation in a luxury villa, and transportation there and around the islands. All expenses would be paid: the winner wouldn't need to spend any extra money on anything.

The job's duties were pretty simple. You could only dream of such requirements. First, the person had to speak English and swim well. Second, on the island his responsibility included writing a weekly Internet blog. The job description also required the successful applicant to explore the islands of the Great Barrier Reef, swim, make friends with the locals and generally enjoy the tropical climate and lifestyle. A real dream!

Within the first 2 days of the contest, the tourism office received more than seven thousand online applications. All told, 34,000 people of all different nationalities applied. The candidates were interviewed and the winner was Ben Southall from the UK.

Ben greatly enjoyed the dream job he had got. He realised that people knew very little about our planet and its treasures. Living in big cities, they forgot how important the flora and fauna of this world were. Every time Ben went outdoors, he could discover something new. Ben's life on the island was not just fun. It was very busy, busier than most people imagined. He worked seven days a week and up to 19 hours a day. The Best Job included travelling to over 60 islands of the Reef almost every day. It was not just looking after the Reef, Ben had a lot of meetings, press conferences and interviews. He was getting a lot of attention all the time and he couldn't get away from it. That was probably the hardest part of the job.

Moreover, any adventure has a certain degree of risk. Swimming and diving on the Great Barrier Reef was not different. Ben had to deal with whales, sharks and other huge sea creatures. Surprisingly, the most dangerous thing was a small jellyfish about the size of a little finger. It's considered to be extremely poisonous and Ben was stung by it. He had to spend a couple of days in hospital but luckily recovered after a course of antibiotics.

					in a few years'	
13	The Australian	Tourism Office	needed a ca	retaker for six r	nonths.	
10	1) True		False		Not stated	
	Ответ:	300				
14	There was no I	nternet on the is	lands of the	Great Barrier R	leef.	
- 1	1) True	2)	False	3)	Not stated	
	Ответ:					
15	People from di	fferent countrie	s applied for	the job.		
	1) True	2)	False	3)	Not stated	
	Ответ:	771		.77		
16	While working	as a caretaker I	Ben Southall	had lots of free	time.	
	1) True	2)	False	3)	Not stated	
	Ответ:					
17	To do his job B	en Southall had	to commun	icate with journ	nalists.	
	1) True	2)	False	3)	Not stated	
	Ответ:					
18	Ben Southhall	was taken to ho	spital after a	shark attack.		
	1) True	2)	False	3)	Not stated	
	Ответ:					
19	Ben Southall is	going to make	a film about	his work on the	e islands.	
	1) True		False		Not stated	
	Ответ:					
	ответы в Бл соответству ответа на з и других допо	IAHK OTBET ющего задани вадание 12 и лнительных с	OB № 1! 3. я, начиная ифры запі <u>символов</u> , Б	апишите отв в с первой кли исываются <u>бв</u> Саждую цифру	дъте перенес тет справа от еточки. При и пробелов, з пишите в от	номера переносе папятых
	KACHIOYKE 6 CO	ответствии	привесень	выми в оланке	ооразцами.	

Ben often says that the project has taught him a few valuable lessons. He said, "I've learned that we get one life on earth so we have to use it. There'll

## Грамматика и Лексика: Задания 20-34

#### Раздел 3 (задания по грамматике и лексике)

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 20-28, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 20-28.

Edmund and Lucy. This story happened to when they had to leave their home city,	THEY
London, during the war.	
They to the house of an old Professor who lived in the country, ten miles from the nearest railway station.	SEND
He a wife and he lived in a very large nouse with a housekeeper.	NOT HAVE
He himself was a very old man with white hair which grew over most of his face as well as on his head. The children liked him almost at once. Only Lucy, who was the of them, felt a little afraid of him.	YOUNG
On their evening, after dinner, they said good night to the Professor and went upstairs. It was the largest house they had ever seen, so Peter suggested exploring it in the morning.	ONE
When the next morning came, there was a steady rain falling.  I wish the weather more cheerful!" said Edmund.	BE
'Stop complaining, Ed," said Susan. "I think the weather soon."	IMPROVE
We were going to explore the house," Peter reminded them.  He a sandwich at the moment and was absolutely happy with the whole situation.	EAT
Everyone nodded and at that point their amazing adventures	BEGIN

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 29-34 так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 29-34.

29	People travel a lot nowadays. Planes are considered to be the most means of transport but for some	COMFORT
30	people airports can be a nightmare.  There are queues when you check in and you waste lots of time if your flight is delayed.	END
31	However, there are some airports where you can enjoy yourself.	ACTUAL
32	For example, you'll never be bored at Hong Kong's international airport. There are thousands of people from countries here but the passengers never experience any problems because everything is well organised.	DIFFER
33	There are attendants in red coats, who help you to get from one place to another. It's very good for people with no sense of	DIRECT
34	The attendants are always very polite and	HELP

По окончании выполнения заданий 20-34 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных симболов. Каждую букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

### Письмо: Задание 35

#### Раздел 4 (задание по письму)

Для ответа на задание 35 используйте бланк ответов № 2. При выполнении задания 35 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным на бланке ответов № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма электронного письма. Письмо недостаточного объёма, а также часть текста электронного письма, превышающая требуемый объём, не оцениваются.

You have received an email message from your English-speaking pen-friend Ben:

From: Ben@mail.uk

To: Russian friend@oge.ru

Subject: Time out

...I am very busy now preparing for my exams but yesterday I went to the cinema with my friends.

... What kinds of films do you like? Where do you prefer watching films – in the cinema or at home, and why? What would you make a film about if you had a chance?...

Write a message to Ben and answer his 3 questions.

Write 100-120 words.

Remember the rules of letter writing.

From Pussian friend@ogs w

From: Kussi	an_friend@oge	e.ru		
To: Ben@ma	ail.uk			
Subject: Tim	ie out			

### Критерии оценивания выполнения задания 35\* «Электронное письмо»

#### (Максимум 10 баллов)

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста
	K1	K2
3	Задание выполнено полно- стью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании: даны полные и точные ответы на 3 вопроса; стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата (обращение, завершающая фраза и подпись); соблюдены принятые в языке нормы вежливости (благодарность за полученное письмо, надежда на будущие контакты). Допускается 1 неполный или неточный аспект	
2	Задание выполнено в основном: 1 аспект не раскрыт ИЛИ 2–3 аспекта раскрыты неполно или неточно	Текст логично выстроен и верно разделён на абзацы; правильно использованы средства логической связи; структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка. Допускается 1 ошибка в организации текста
1	Задание выполнено частично: все случаи, не указанные в оценивании на 3, 2 и 0 баллов	Имеются 2—3 ошибки в организации текста
0	Задание не выполнено: 3 и более аспекта не раскрыты ИЛИ все 5 аспектов раскрыты неполно или неточно	Имеются 4 и более ошибки в организации текста

Баллы	Лексико-грамматическое оформление текста	Орфография и пунктуация
	K1	K2
3	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания, допускается 1 лексикограмматическая ошибка	
2	Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, имеются 2–3 лексико-грамматические ошибки	- 1 17 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
1	Использованный словарный запас и грамматические структуры частично соотвествуют уровню сложности задания, имеются 4 лексикограмматические ошибки	
0	Использованный словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания, имеются 5 и более лексикограмматических ошибок	ленные орфографические и пунктуационные ошибки

#### Дополнительная схема оценивания задания 35 «Электронное письмо»

		4	- G	ij.			
	номер Бланка						
Объём	высказывания соответствует поставленной задаче: 90-132 слова						
ной	Аспект 1. Ответ на вопрос 1 дан						
атив	Аспект 2. Ответ на вопрос 2 дан						
MHWK (e)	Аспект 3. Ответ на вопрос 3 дан						
комм	Аспект 4. Нормы вежливости соблюдены: благодарность за полученное письмо, надежда на последующие контакты						
<ol> <li>Решение коммуникативной задачи (Содержание)</li> </ol>	Аспект 5. Стилевое оформление выбрано правильно: обращение, завершающая фраза, подпись автора (только имя) в соответствии с неофициальным стилем						
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 3)						
	Логичность						
22	Деление на абзацы						
hex	Средства логической связи						
Организация	Обращение на отдельной строке						
ठ	Завершающая фраза на отдельной строке						
2	Подпись на отдельной строке						
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)						
3. Лекс	ико-грамматическое оформление (максимальный балл – 3)						
4. Орф	ография и пунктуация (максимальный балл – 2)						
итого	N <sub>1</sub>						

### Устная часть: Задания 1-3

Task 1. You are going to read the text aloud. You have 1.5 minutes to read the text silently, and then be ready to read it aloud. Remember that you will not have more than 2 minutes for reading aloud.

The ninth planet of the solar system was discovered not long ago. It happened in 1930. Scientists had been hunting for the planet for a long time. They had calculated its probable position but there was no proof that the planet really existed. It was too far away for the telescopes of that time to find it. It's worth mentioning that the first photos of the planet were taken by a very young researcher. He was only twenty-four and had no formal education in astronomy. However, he was deeply involved in the search for the ninth planet. The planet at the edge of the solar system was called Pluto, after the Roman god. The name for the planet was suggested by an 11-year-old British girl.

Task 3. You are going to give a talk about reading books. You will have to start in 1.5 minutes and speak for not more than 2 minutes (10-12 sentences). Remember to say:

- what kind of books modern teenagers enjoy reading;
- whether libraries are necessary nowadays or not, and why;
- what book you have read recently, and what it was about;
- what your attitude to reading is.

You have to talk continuously.

Task 2. You are going to take part in a telephone survey. You have to answer six questions. Give full answers to the questions.

Remember that you have 40 seconds to answer each question.

Ta	pescrip	at for	Tac	1-	-
La	De2C11	of TOT	Tas	n	•

Electronic assistant: Hello! It's the electronic assistant of the Dolphin Sports Club. We kindly ask you to take part in our survey. We need to find out how people feel about doing sports in our region. Please answer six questions. The survey is anonymous – you don't have to give your name. So, let's get started.

people feel about doing sports in our region. Please answer six questions. T survey is anonymous - you don't have to give your name. So, let's get started.
Electronic assistant: How old are you? Student:
Electronic assistant: How many times a week do you do sports?  Student:
Electronic assistant: What sport is the most popular with teenagers in your region?  Student:
Electronic assistant: What sports facilities are available in the place where you live?  Student:
Electronic assistant: Why do you think it is important to keep fit?  Student:
Electronic assistant: What would you advise a person who wants to keep fit?  Student:
Electronic assistant: This is the end of the survey. Thank you very much for yo