

Аннотация к рабочей программе по физике 7-9 класс

Название предмета	Физика
Нормативные документы	Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования; примерной программы по физике для основной школы; программы по физике для 7-9 классов к предметной линии учебников А.В. Перышкина Физика; учебный план МБОУ «Гимназия №4» г. Чебоксары
УМК	А.В. Перышкин Физика 7 класс изд. «Дрофа» А.В. Перышкин Физика 8 класс изд. «Дрофа» А.В. Перышкин, Е.М. Гутник Физика 9 класс изд. «Дрофа»
Количество часов	7 класс-68 часов; 8 класс-68 часов; 9 класс-68 часов; всего-204 часа
Цели	<p>-Освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются.</p> <p>-Овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы, представлять результаты наблюдений с помощью таблиц, графиков, использовать это для решения задач.</p> <p>-Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении задач и выполнении исследований с использованием информационных технологий.</p> <p>-Воспитание необходимости разумного использования достижений науки для развития человеческого общества, уважения к творцам науки.</p> <p>-Применение полученных знаний и умений для решения практических задач для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природоиспользования и охраны окружающей среды.</p>
Структура курса	Основное содержание учебного предмета «Физика» на уровне основного общего образования содержит разделы: «Физика и физические методы изучения природы»; «Механические явления»; «Тепловые явления»; «Электромагнитные явления»; «Квантовые явления»; «Строение и эволюция Вселенной»
Образовательные технологии	Наряду с традиционными технологиями обучения, такими как лекция, диалог, беседа, диспут, семинар, консультация, практикум, применяются и новые, такие как технология проблемного обучения, проектная деятельность школьников. К комплексу методов, используемых на уроках, таких как наблюдение, математический и т.д. добавляются аудиовизуальный, информационный. Применяются индивидуальный, индивидуально-групповой, коллективный способы обучения
Формы контроля	Самостоятельная работа, контрольная работа, тестирование, лабораторная работа, фронтальный опрос, физический диктант, домашний лабораторный практикум

Аннотация к рабочей программе по физике 10 класс

Название предмета	Физика
Нормативные документы	Федеральный компонент государственного образовательного стандарта базового уровня общего образования; примерные программы среднего (полного) общего образования по физике 10-11 классы; авторская программа Г.Я. Мякишева для базового уровня
УМК	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский Физика 10; изд. «Просвещение», 2020
Количество часов	10 класс-68 часов
Цели	<p>-Освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания физической картины мира; о строении и эволюции Вселенной.</p> <p>-Знакомство с основами физических теорий: классической механики, мкт, термодинамики, электродинамики, сто, квантовой теории</p> <p>-Овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы, представлять результаты наблюдений с помощью таблиц, графиков, использовать это для решения задач.</p> <p>-Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении задач и выполнении исследований с использованием информационных технологий.</p> <p>-Воспитание необходимости разумного использования достижений науки для развития человеческого общества, уважения к творцам науки.</p> <p>-Применение полученных знаний и умений для решения практических задач для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природоиспользования и охраны окружающей среды.</p>
Структура курса	Основное содержание учебного предмета «Физика 10» содержит разделы: «Механика», «Молекулярная физика. Тепловые явления», «Основы электродинамики»
Образовательные технологии	<p>Формы организации: изучение нового материала; семинары; уроки обобщение и систематизация знаний; контрольные работы.</p> <p>Методы: объяснительно-иллюстративный; проблемный; эвристический.</p>

	Технологии: информационно-коммуникационные; компетентностные; дифференцированные.
Формы контроля	Самостоятельная работа, контрольная работа, тестирование, лабораторная работа, фронтальный опрос, физический диктант, домашний лабораторный практикум

Аннотация к рабочей программе по астрономии

Название предмета	Астрономия
Нормативные документы	Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования; учебная программа по астрономии для общеобразовательных учреждений «Астрономия»
УМК	Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут. Астрономия 11 кл. М. Дрофа Г.И.Малахова, Е.К.Страут Дидактические материалы по астрономии М. Просвещение
Количество часов	34 часа, 1 час в неделю
Цели	<ul style="list-style-type: none"> -понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений; -познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной; -получить представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве мегамира и микромира; -осознать свое место в Солнечной системе и Галактике; -ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики; -выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам.
Структура курса	<p>Что изучает астрономия. Наблюдения — основа астрономии Астрономия, ее связь с другими науками. Структура масштабы Вселенной. Особенности астрономических методов исследования. Телескопы и радиотелескопы. Всеволновая астрономия.</p> <p>Практические основы астрономии Звезды и созвездия. Звездные карты, глобусы и атласы. Видимое движение звезд на различных географических широтах. Кульминация светил. Видимое годичное движение Солнца. Эклиптика. Движение и фазы Луны. Затмения Солнца и Луны. Время и календарь.</p> <p>Строение Солнечной системы Развитие представлений о строении мира. Геоцентрическая система мира. Становление гелиоцентрической системы мира. Конфигурации планет и условия их видимости. Синодический и сидерический (звездный) периоды обращения планет. Законы Кеплера. Определение расстояний и размеров тел в Солнечной системе. Горизонтальный параллакс. Движение небесных тел под действием сил тяготения. Определение массы небесных тел. Движение искусственных спутников Земли и космических аппаратов в Солнечной системе.</p> <p>Природа тел Солнечной системы Солнечная система как комплекс тел, имеющих общее происхождение. Земля и Луна — двойная планета. Исследования Луны космическими аппаратами. Пилотируемые полеты на Луну. Планеты земной группы. Природа Меркурия, Венеры и Марса. Планеты-гиганты, их спутники кольца. Малые тела Солнечной</p>

	<p>системы: астероиды, планеты-карлики, кометы, метеориты. Метеоры, болиды и метеориты.</p> <p>Солнце и звезды Излучение и температура Солнца. Состав и строение Солнца. Источник его энергии. Атмосфера Солнца. Солнечная активность и ее влияние на Землю. Звезды — далекие солнца. Годичный параллакс и расстояния до звезд. Светимость, спектр, цвет и температура различных классов звезд. Диаграмма «спектр— светимость». Массы и размеры звезд. Модели звезд. Переменные и нестационарные звезды. Цефеиды — маяки Вселенной. Эволюция звезд различной массы.</p> <p>Строение и эволюция Вселенной Наша Галактика. Ее размеры и структура. Два типа населения Галактики. Межзвездная среда: газ и пыль. Спиральные рукава. Ядро Галактики. Области звездообразования. Вращение Галактики. Проблема «скрытой» массы. Разнообразие мира галактик. Квазары. Скопления и сверхскопления галактик. Основы современной космологии. «Красное смещение» и закон Хаббла. Нестационарная Вселенная А. А. Фридмана. Большой взрыв. Реликтовое излучение. Ускорение расширения Вселенной. «Темная энергия» и антитяготение.</p> <p>Жизнь и разум во Вселенной Проблема существования жизни вне Земли. Условия, необходимые для развития жизни. Поиски жизни на планетах Солнечной системы. Сложные органические соединения в космосе. Современные возможности космонавтики радиоастрономии для связи с другими цивилизациями. Планетные системы у других звезд. Человечество заявляет о своем существовании.</p>
<p>Образовательные технологии</p>	<p>Информационные технологии, здоровье-сберегающие технологии, метод проектов, тестовые технологии, групповые технологии. технологии уровневой дифференциации.</p>
<p>Формы контроля</p>	<p>-классно-урочная (изучение нового, практикум, контроль, дополнительная работа, уроки-зачеты, уроки — защиты творческих заданий); -индивидуальная и индивидуализированная. -групповая работа. Возможна работа групп учащихся по индивидуальным заданиям. -самостоятельная работа учащихся по изучению нового материала, отработке учебных навыков и навыков практического применения приобретенных знаний, выполнение индивидуальных заданий творческого характера.</p>

