

Аннотация

к рабочей программе по технологии

5-8 классы

Рабочая программа по технологии для основной школы предназначена для учащихся 5-8 классов МБОУ «Гимназия №4» г. Чебоксары, изучающих предмет «Технология».

Данная рабочая программа по технологии для 5-8 классов составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, на основе примерной Программы основного общего образования по технологии, федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, базисного учебного плана.

Рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников:

- Синица Н.В. Технология. Технологии ведения дома: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.В. Синица, В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2015;

- Синица Н.В. Технология. Технологии ведения дома: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.В. Синица, В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2016;

- Синица Н.В. Технология. Технологии ведения дома: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.В. Синица, В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2017;

- Симоненко В.Д. Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / В.Д. Симоненко, А.А. Электров. - М.: Вентана-Граф, 2018.

Рабочая программа содержит планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.

На изучение предмета в 5-7 классах отводится 2 часа в неделю, итого 5 класс - 70 часов за учебный год, 6 класс – 70 часов за учебный год, 7 класс – 70 часов за учебный год. На изучение предмета в 8 классе отводится 1 час в неделю, итого -35 часов за учебный год.

Программа учитывает актуальные задачи воспитания, обучения и развития компетенций обучающихся и условия, необходимые для развития их личностных и познавательных качеств, а также психологические, возрастные и другие особенности обучающихся.

С учетом общих требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе расширения прикладных учебных задач;

- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность;
- формирование представления о социальных и этических аспектах научно-технического процесса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

В процессе обучения технологии учащиеся:

познакомятся:

- с предметами потребления, потребительной стоимостью продукта труда, материальным изделием или нематериальной услугой, дизайном, проектом, конструкцией;
- с механизацией труда и автоматизацией производства; технологической культурой производства;
- с информационными технологиями в производстве и сфере услуг; перспективными технологиями;
- с функциональными и стоимостными характеристиками предметов труда и технологий; себестоимостью продукции; экономией сырья, энергии, труда;
- с производительностью труда; реализацией продукции;
- с экологичностью технологий производства;
- с понятием о научной организации труда, средствах и методах обеспечения безопасности труда;
- культурой труда, технологической дисциплиной, этикой общения на производстве.

овладеют:

- навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- навыками чтения и составления технической и технологической документации, измерения параметров технологического процесса и продукта труда, выбора, моделирования, конструирования, проектирования объекта труда и технологии с использованием компьютера;
- основными методами и средствами преобразования и использования материалов, энергии и информации, объектов социальной и природной среды;
- умением распознавать и оценивать свойства конструкционных и природных подручных материалов;
- умением ориентироваться в назначении, применении ручных инструментов и приспособлений;
- навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте; соблюдения культуры труда;
- навыками организации рабочего места.

В рабочей программе учебный курс представлен следующими разделами:

5 класс

1. Материаловедение. Текстильные материалы растительного происхождения.- 4 ч
2. Выполнение ручных швов. - 4 ч
3. Отделочные ручные швы (вышивка).- 4 ч
4. Электротехника - 2 ч
5. Машиноведение. - 6 ч
6. Конструирование и моделирование простейших видов швейных изделий 8 ч
7. Проектирование и технология изготовления швейных изделий. - 18 ч
8. Технология ведения дома. Эстетика и экология жилища. - 4 ч
9. Кулинария - 10 ч
10. Проектирование полезных изделий из текстильных и поделочных материалов. Художественные ремесла – 10 ч

6 класс

1. Материаловедение. Свойства текстильных материалов. Уход за одеждой из тканей с натуральными волокнами. - 4 ч
2. Традиционные виды рукоделия и декоративно-прикладного творчества. Подготовка к вышивке. - 4ч
3. Машиноведение. Устройство, регулировка и обслуживание бытовых швейных машин. - 6 ч
4. Конструирование и моделирование швейного изделия. Плечевое изделие (туника).- 8 ч
5. Технология швейного изделия.- 18 ч
6. Электротехника. Бытовые электроприборы. - 2 ч
7. Кулинария. - 10 ч
8. Технология домашнего хозяйства. Интерьер жилого дома. - 4 ч
9. Художественные ремесла - 14 ч

7 класс

1. Материаловедение - 2 ч
2. Конструирование и моделирование поясного изделия. - 8 ч
3. Швейная машина.- 6 ч
4. Технология изготовления поясного изделия. - 30 ч
5. Технология домашнего хозяйства. -2 ч
6. Электротехника. Бытовые электроприборы. - 2 ч
7. Кулинария. - 10 ч
8. Декоративно - прикладное творчество. Технология вязания и вышивания. - 10 ч

8 класс

1. Технология ведения дома. - 2 ч
2. Электротехника. - 2 ч
3. Семейная экономика. - 2 ч
4. Современное производство и профессиональное самоопределение. - 6 ч
5. Кулинария. Исследовательская и созидательная деятельность. Проект «Праздничный стол на Масленицу» - 6 ч
6. Художественные ремесла - 4 ч
7. Творческий проект "Шью себе сама" - 13 ч

Рабочая программа по технологии в 5-8 классах подразумевает использование таких организационных форм проведения уроков, как:

- урок «открытия» нового знания;
- урок отработки умений и рефлексии;
- урок общеметодологической направленности;
- урок развивающего контроля;
- урок – исследование (урок творчества);
- лабораторно-практическая работа;
- практическая работа;
- творческая работа;
- урок – презентация;
- парковый урок.

Все разделы программы содержат основные теоретические сведения, лабораторно-практические и практические работы. При этом предполагается, что перед выполнением практических работ учащиеся должны освоить необходимый минимум теоретического материала. Основная форма обучения - учебно-практическая деятельность. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические и практические работы.

При обучении технологии используются межпредметные связи. Это связи с:

- *алгеброй и геометрией* при проведении расчетных операций и графических построений;

- *химией* при изучении свойств конструкционных и текстильных материалов, пищевых продуктов;

- *физикой* при изучении механических характеристик материалов, устройства и принципов работы машин, механизмов приборов, видов современных технологий;

- *историей и искусством* при изучении технологий художественно-прикладной обработки материалов. При этом возможно проведение интегрированных занятий в рамках отдельных разделов.

Новизной данной программы является новый методологический подход, направленный на здоровьесбережение школьников. Эта задача может быть реализована, прежде всего, при изучении раздела *«Кулинария»*, где обучающиеся знакомятся с правилами обработки и хранения различных видов продуктов, учатся определять доброкачественность блюд и продуктов, знакомятся с пищевой ценностью продуктов питания, витаминами, правилами рационального и здорового питания; правилами этикета. В данный раздел включены лабораторно-практические работы по определению качества пищевых продуктов как органолептическими, так и лабораторными методами с использованием химических реагентов экспресс-лаборатории. Эти занятия способствуют формированию у школьников ответственного отношения к своему здоровью, поскольку часто неправильное питание приводит к большому количеству серьезных заболеваний, связанных с нарушением обмена веществ.

При изучении раздела *«Создание изделий из текстильных материалов»* у учащихся закладываются умения строить, правильно оформлять, понимать и читать чертежи. Учащиеся выполняют эскизы, знакомятся с типами линий. При моделировании швейного изделия учащиеся изучают закономерности цвета, пропорции человека, закономерности композиции. Тема *«Свойства текстильных материалов»* знакомит учащихся с новыми разработками в текстильной промышленности: волокнами, тканями и неткаными материалами, обладающими принципиально новыми технологическими, эстетическими и гигиеническими свойствами.

Изучая раздел *«Художественные ремесла»*, обучающиеся узнают историю возникновения и развития художественных промыслов, знакомятся с различными видами декоративно-прикладного искусства народов нашей страны и традиционными видами рукоделия, исследуют творчество народных умельцев своего края, знакомятся с традициями, обрядами, семейными праздниками своей области.

При изучении раздела *«Современное производство и профессиональное самоопределение»* выпускник получит возможность научиться планировать профессиональную карьеру, рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства, ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования, оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.

В разделах *«Семейная экономика»* и *«Технологии домашнего хозяйства»* учащиеся знакомятся с различными видами трудовой деятельности, углубляют свое представление о мире профессий, учатся вести домашнюю бухгалтерию, изучают правила покупки товаров, получают информацию о рациональном планировании бюджета и формируют навыки ведения домашнего хозяйства.

Изучая раздел *«Электротехника»* учащиеся знакомятся с источниками тока, узнают о потребителях тока, элементах управления и их условных обозначениях на электрических схемах, о последовательном, параллельном,

смешанном соединении потребителей в электрической цепи. Приобретенные знания и умения они могут использовать в практической деятельности и повседневной жизни для безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов; оценки возможности подключения различных потребителей электрической энергии к квартирной проводке; осуществления сборки электрических цепей простых электротехнических устройств по схемам.

В содержании данного курса сквозной линией проходит экологическое воспитание и эстетическое развитие учащихся при оформлении различных изделий: от кулинарных блюд до изделий декоративно-прикладного искусства.

При изучении всего курса у учащихся формируются устойчивые безопасные приемы труда.

Все это позволяет реализовать современные взгляды на предназначение, структуру и содержание технологического образования.

Учебно-методическое обеспечение учебного предмета:

Основная литература:

1. Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организация / Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2015.

2. Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организация / Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2016.

3. Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организация / Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2017.

4. Симоненко В.Д. Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / В.Д. Симоненко, А.А. Электров. - М.: Вентана-Граф, 2018.

Дополнительная литература:

1. Власова А.А., Карельская Л.В., Ефременко Л.В. Рукоделие в школе. Практическое пособие. — СПб: ТОО «Диамант», ТОО «Фирма ЛЮКСИ», 2016.

2. Жилевска Т. Полный курс кройки и шитья. Конструирование модной одежды. Издательство: Эскимо, 2017.

3. Жукова И.А., Снытко Н.А. Ручная вышивка. Издательство: Эскоми, 2014.

4. Сюткина О.Е., Сюткин П.О. Непридуманная история русской кухни. Издательство: АСТ, 2011.

5. Туми Л. Фантазии из ткани. Вышивка, вязание, шитье, аппликация, рисунок по ткани. Издательство: Контэнт, 2011.

6. Жадаева А.В. Технология. Творческие проекты. Организация работы. ФГОС. Издательство: Учитель, 2017.

Интернет-ресурсы:

1. <http://uroki-vyazaniya.ru/> вязание крючком, схемы вязания.
2. <http://stranamasterovv.ru/> все для рукодельниц и хозяюшек.
3. <http://vishey.ru> вышивка крестом.
4. <http://silk.pp.ua/> вышивка гладью.
5. <http://samsebedizainer.ru/> сам себе дизайнер.
6. <http://vyazhesh.ru/> вязание спицами.
7. <http://www.3strochki.ru/> 3 строчки. Выкройки модной одежды. Иллюстрированные мастер-классы. Мода и стиль.
8. <http://schemi-vyazaniya.ru/> схемы вязания для начинающих с описанием. Узоры, техника, фото, схемы.
9. <http://www.wmos.ru/ekho/> идеи уютного дома: дизайн интерьера с чувством.
10. <http://fazaa.ru/dlya-nachinayushhix> электричество для начинающих.
11. <https://www.liveinternet.ru/> сайт для швейных дел мастера.
12. <http://www.culinarbook.ru/index.html> кулинарная книга.
13. <http://chococream.ru/about> кулинарные рецепты.