

## **«Родной (чувашский) язык и литературное чтение на родном (чувашском) языке»**

Программа по родному (чувашскому) языку для учащихся 1-4 классов МБОУ «Гимназия №4» г. Чебоксары с обучением на русском языке разработана на основе требований ФГОС НОО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Чувашский язык – национальный язык чувашского народа. В соответствии с действующими нормативными правовыми актами чувашский язык в Чувашской Республике, наравне с русским языком, является государственным языком Чувашской Республики и изучается во всех образовательных организациях Чувашской Республики.

Обучение чувашскому языку в общеобразовательных организациях с обучением на русском языке на уровне начального общего образования направлено на достижение двуединой цели:

- 1) развитие элементарной коммуникативной компетенции обучающихся на чувашском языке;
- 2) развитие личности обучающихся посредством реализации воспитательного потенциала чувашского языка.

Исходя из цели сформулированы следующие основные задачи:

- формирование мотивации к изучению чувашского языка, как важнейшей духовно-нравственной ценности чувашского народа;
- развитие у обучающихся коммуникативных умений на чувашском языке в четырех основных видах речевой деятельности – говорении, аудировании, чтении, письме;
- вооружение обучающихся языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, представленными в Программе; знаниями о языковых явлениях в чувашском языке;
- приобщение обучающихся к культуре, традициям и реалиям чувашского края в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям младшего школьника; формирование умения представлять свою республику, ее культуру в условиях межкультурного общения;
- развитие у обучающихся элементарных универсальных учебных умений; ознакомление с доступными обучающимся способами и приемами самостоятельного изучения чувашского языка, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих общероссийской гражданской идентичности личности;
- развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию, толерантного отношения к проявлениям иной культуры;
- воспитание любви и уважения к родному краю, чувашскому языку как духовной ценности чувашского народа.

В соответствии с учебным планом школы предмет (Родной (чувашский) язык) изучается с 1 по 4 класс (по выбору родителей). Общий объем учебного времени составляет **135 часов. В 1 классе — 33ч (1 ч в неделю). Во 2—4 классах** на уроки отводится по **34 ч (1 ч в неделю)**.

Обучение курсу «Родной (чувашский) язык» осуществляется в соответствии с выбором родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Программа по литературному чтению на родном (чувашском) языке для учащихся 1-4 классов МБОУ «Гимназия №4» г. Чебоксары с обучением на русском языке разработана на основе требований ФГОС НОО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный предмет «Литературное чтение на родном ( чувашском) языке» является одним из элементов предметной области « Родной язык и литературное чтение на родном языке», формирующим компетенции в сфере литературного чтения. Его включенность в общую систему начального общего образования обеспечивается содержательными связями с другими учебными предметами. По линии повышения уровня владения родной речью, обогащения словарного запаса на родном языке, формирования функциональной грамотности учебный предмет «Литературное чтение на родном ( чувашском) языке» тесно связан с учебным предметом «Родной (чувашский) язык». Особенности, связанные с условиями двуязычия и бикультурности в Чувашской Республике, определяют линию связи этого учебного предмета с учебными предметами «Русский язык» и «Литературное чтение», что реализует возможность выхода на диалог русской и чувашской литературы и культур. Социализации личности, ее речевому и духовному развитию способствуют также связи учебного предмета «Литературное чтение на родном (чувашском) языке» с учебными предметами «Изобразительное искусство», «Музыка» «Окружающий мир» и другими.

Ценностная направленность учебного предмета «Литературное чтение на родном ( чувашском) языке» определяется подборкой доступных для детского восприятия литературных произведений, содержание которых способствует приобщению младших школьников к этнокультурным ценностям, формированию ценностных ориентаций и первоначальных этических представлений о добре и зле, традициях чувашского народа как фундамента духовно-нравственного развития обучающихся. Кроме того, предмет «Литературное чтение на родном ( чувашском) языке», активно включая школьников в читательскую деятельность, пробуждает интерес к чтению художественной литературы на родном языке, формирует метапредметный навык чтения и умение работать с текстом.

***Приоритетной целью учебного предмета «Литературное чтение на родном (чувашском) языке» является формирование читательской компетентности младшего школьника, сознательного отношения к чтению на родном (чувашском) языке. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения.***

***Изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном (чувашском)***

***языке» в начальных классах направлено также на достижение следующих целей:***

– совершенствование всех видов речевой деятельности на чувашском языке; овладение навыками работы с разными видами текстов; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;

– развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к искусству слова и навыка осмысления прочитанного;

- обогащение нравственного опыта младших школьников через произведения художественной литературы; формирование представлений о добре и зле, сочувствии, дружбе, честности;
- формирование интереса к истории, традициям, искусству своего народа, а также к жизни и культуре народов многонациональной России;
- ознакомление с детской литературой чувашского, русского и других народов; формирование патриотизма и чувства любви к своей Родине, своему народу.

Изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном ( чувашском) языке» начинается с 1-го класса.

В соответствии с учебным планом школы и программой начального общего образования предмет «Литературное чтение на родном ( чувашском) языке» изучается с 1 по 4 класс (по выбору родителей). Общий объём учебного времени составляет **68 часов. В 1—4 классах** на уроки отводится по **17 ч** (1 ч в неделю в 1, 2 четверти в каждом классе). Общий объём учебного времени составляет **67 часов.**

Обучение курсу «Литературное чтение на родном ( чувашском) языке» осуществляется

в соответствии с выбором родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.