

«История и культура родного края»

Программа по истории и культуре родного края для учащихся 1-4 классов МБОУ «Гимназия №4» г. Чебоксары составлена на основе требований ФГОС НОО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, авторской программы Енькка Е.В.

Целью программы является формирование у учащихся основ историко-культурного образа современной Чувашии и чувашского народа в контексте российской и мировой культуры. Особое значение предмета ИКРК соответствует тому вниманию, которое уделяется процессу становления личностных характеристик учащихся, во ФГОС НОО.

Программа ИКРК составлена по модульному принципу, основой которого являются следующие концепты:

- регион;
- этнос;
- культура (современная и традиционная);
- история.

Раскрывая эти понятия в учебном процессе, в действие вовлекается еще один концепт, который условно можно обозначить как «разнообразие культур». Во взаимодействии всех этих концептов реализуется возможность отражения особенного и общего культуры и истории Чувашии.

На основе этих концепт-понятий формируется содержательная структура предмета, курса в состав которой входят:

- **Культура (современная) региона** и соответственно элементы культуры народов Чувашии (диалог культур по-горизонтали);
- **Культура этноса** (традиционная чувашская) и элементы этнической культуры других народов России и мира (диалог культур по-вертикали);
- **История региона** (Чувашской Республики) в контексте истории Российской Федерации;
- **История чувашского народа (этноса)** в контекстах истории России и истории народов и государств Евразии.

Методологической основой предмета, курса ИКРК является **системно-деятельностный подход**, который выражается: во взаимосвязях всех тематических модулей и отдельных тематических единиц содержательной составляющей курса на основе вышеобозначенных концептов; организации активной учебной деятельности учащихся с учетом их возрастных и психологических особенностей; реализации развития личности в процессе образовательной деятельности.

Основные методологические принципы преподавания предмета в общеобразовательных организациях:

- принцип научности, определяющий строгое соответствие содержания учебных текстов наиболее современным научно обоснованным данным;
- историко-культурологический подход, формирующий способности к межкультурному диалогу, и восприятию диалога культур как в одном историческом пространстве («по-горизонтали»), так и во времени («по-вертикали»);
- антропологический подход, формирующий личностное восприятие прошлого, ощущение значимости деятельности обычных людей и истории повседневности;
- модульный принцип построения предмета как основа формирования содержания курса и межпредметных связей со всеми предметными областями.

Научной базой предмета, курса являются, в основном, следующие научные дисциплины: культурология, этнология, культурная и социальная антропология, история и все вспомогательные исторические дисциплины, религиоведение, этнография, искусствоведение, филология.

Предметная область ИКРК не является полной аналогией таких дисциплин как краеведение и регионоведение, но содержательная связь несомненна.

В соответствии с учебным планом школы и программой начального общего образования предмет «История и культура родного края» изучается с 1 по 4 класс (по выбору родителей). Общий объём учебного времени составляет **67 часов. В 1 классе — 16 ч** (1 ч в неделю 1 и 2 четверти). **Во 2—4 классах** на уроки отводится по **17ч** (1 ч в неделю в 1 и 2 четверти).

Используется учебник: История и культура родного края, Енька Е.В. История и культура родного края. 4 класс. Чебоксары., Енька Е.В. Родной край. 1-3 класс. Чебоксары.

Обучение курсу «История и культура родного края» осуществляется в соответствии с выбором родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.