

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
ДЛЯ 1 КЛАССА**

Название курса	Английский язык
Класс	1
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.
УМК	Баранова Н., Дули Д., Копылова М., Эванс В. УМК Английский язык для начинающих «Звездный английский» для 2 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2016г.
Количество часов	66 часов (из расчёта 2 учебных часа в неделю)
Цель курса	Целью реализации данной программы является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций по иностранному (английскому) языку, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.
Структура курса	<p>1. Знакомство (с одноклассниками, учителем: имя, возраст) (5ч). Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета). (5ч)</p> <p>2. Я и моя семья: члены семьи, их имена, внешность. (4ч) Основные продукты питания. Любимая еда. (8ч)</p> <p>3. Мир моих увлечений. Игрушки. (8 ч)</p> <p>4. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать. (10 ч)</p> <p>5. Мир вокруг меня. Мой портфель, комната: названия предметов(10 ч) Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. (10 ч)</p> <p>6. Мои чувства. Окружающий мир. Общие сведения: название UK/ Russia, домашние питомцы. (10 ч)</p>
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация не проводится.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
ДЛЯ 2 КЛАССА**

Название курса	Английский язык
Класс	2
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.
УМК	Баранова Н., Дули Д., Копылова М., Эванс В. УМК Английский язык для начинающих «Звездный английский» для 2 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2016г.
Количество часов	68 часов (из расчёта 2 учебных часа в неделю)
Цель курса	<p>Целью реализации данной программы является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций по иностранному (английскому) языку, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.</p> <p>Основные задачи реализации содержания основной образовательной программы начального общего образования в области филологии, к которой относится английский язык: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.</p>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство (с одноклассниками, учителем: имя, возраст). 2. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета). (10 ч) 3. Я и моя семья: члены семьи, их имена, внешность. (6 ч) 4. Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. (8 ч) 5. Семейные праздники: день рождения. (2 ч) 6. Мир моих увлечений. Игрушки. (8 ч) 7. Выходной день (в цирке, кукольном театре), каникулы. (6 ч) 8. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать. (4 ч) 9. Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и

	<p>интерьера. (9 ч)</p> <p>10.Времена года. Погода. (5 ч)</p> <p>11.Страна/страны изучаемого языка и родная страна (общие сведения: название UK/ Russia, домашние питомцы и их популярные имена, блюда национальной кухни, игрушки. (5 ч)</p> <p>12. Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).</p> <p>13.Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (во время совместной игры). (5 ч)</p>
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме тестирования.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 5 КЛАССА

Название курса	Английский язык
Класс	5
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.
УМК	К.М . Баранова, Дж. Дули, В.В. Копылова, Р.П. Мильруд, В.Эванс УМК «Звёздный английский» для 5 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2014.
Количество часов	210 учебных часов (6 часов в неделю)
Цель курса	<p>В процессе изучения английского языка реализуются следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социо-культурной, компенсаторной, учебно-познавательной): <ul style="list-style-type: none"> - речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); - языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке; - социокультурная компетенция – приобщение

	<p>учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в 5–7 и 8–9 классах; формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации; - учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий. <ul style="list-style-type: none"> • Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры. • формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки; • создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях; • создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности. <p>Основными задачами реализации содержания обучения являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности; - формирование и развитие языковых навыков; - формирование и развитие социокультурных умений и навыков.
Структура курса	<p>Модуль «Стартер» Уроки №1-6 Модуль 1 «Люди и страны» Уроки №7-42 Модуль 2 «В гостях хорошо, а дома лучше» Уроки №7-42 Модуль 3 «День за днём» Уроки №43-72</p>

	Модуль 4 «У природы нет плохой погоды» Уроки №73-105 Модуль 5 «Как люди жили в прошлом» Уроки №143-170 Модуль 6 «А ты когда-нибудь ...?» Уроки №171-210
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме тестирования.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 6 КЛАССА

Название курса	Английский язык
Класс	6
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.
УМК	К.М . Баранова, Дж. Дули, В.В. Копылова, Р.П. Мильруд, В.Эванс УМК «Звёздный английский» для 6 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2014.
Количество часов	175 учебных часов (5 часов в неделю)
Цель курса	<p>В процессе изучения английского языка реализуются следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социо-культурной, компенсаторной, учебно-познавательной): <ul style="list-style-type: none"> - речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); - языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке; - социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в 5–7 и 8–9 классах; формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения; - компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации; - учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных

	<p>умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры. • формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки; • создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях; • создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности. <p>Основными задачами реализации содержания обучения являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности; - формирование и развитие языковых навыков; - формирование и развитие социокультурных умений и навыков.
Структура курса	<p>Модуль «Стартер» Уроки №1-6 Модуль 1 «У себя дома и далеко от него» Уроки №7- 34 Модуль 2 «Еда и напитки» Уроки № 35-62 Модуль 3 «Великие люди и легенды» Уроки №63-90 Модуль 4 «Отдых, праздники» Уроки №91-118 Модуль 5 «Рука помощи» Уроки №119-145 Модуль 6 «Искусство и культура» Уроки №146-175</p>
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме тестирования.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
ДЛЯ 7 КЛАССА**

Название курса	Английский язык
Класс	7
Соответствует	Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта
УМК	«Звёздный английский» для 7 класса / К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова и др. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2014
Количество часов	175 учебных часов (5 часов в неделю)
Цель курса	<p>Углубленный уровень изучения иностранного языка (английского) представляет собой расширение и углубление базового уровня с учётом особенностей учебного плана гимназии. Обязательное изучение иностранного (английского) языка в 7 классе, а также реализация личностно ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного и деятельностного подходов к обучению и воспитанию школьников предъявляют повышенные требования к профессиональной подготовке учителя, способного работать на среднем этапе обучения с учётом его специфики.</p> <p>В процессе изучения английского языка на углубленном уровне среднего (полного) общего образования, согласно Примерным программам, реализуются следующие цели:</p> <p>Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. речевая компетенция – функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные иноязычные тексты (аудирование и чтение), передавать информацию в связных высказываниях (говорение и письмо), планировать своё речевое и неречевое поведение с учётом статуса партнёра по общению; 2. языковая (лингвистическая) компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, полученных в начальной школе, увеличение их объёма за счёт информации углубленно ориентированного характера; 3. социокультурная компетенция (включающая социолингвистическую) – расширение объёма знаний о социокультурной специфике страны (стран) изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение, умения адекватно понимать и

	<p>интерпретировать лингвокультурные факты, основываясь на сформированных ценностных ориентациях;</p> <p>4. компенсаторная компетенция – совершенствование умения выходить из положения при дефиците языковых средств в процессе иноязычного общения;</p> <p>5. учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать её продуктивность; использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования;</p> <p>6. Развитие умения «учись учиться»</p>
Структура курса	<p>Раздел 1: «Workand Play» (Работай и играй). 24 урока Раздел 2 :«Cultureand Stories» (Культура и рассказы) 30 уроков Раздел 3 :«Mother Nature» (Природа).38 уроков Раздел 4 :«Healthy Food, Healthy Body» (В здоровом теле здоровый дух). 31 урок Раздел 5 :«Life Experiences» (Жизненныйопыт). 35 уроков Раздел 6: «Crime and Community» (Преступление и общество).27 уроков</p>
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме тестирования.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 8 КЛАССА

Название курса	Английский язык
Класс	8
Соответствует	Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта
УМК	«Звёздный английский» для 8 класса / К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова и др. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2014
Количество часов	175 учебных часов (5 часов в неделю)
Цель курса	Углубленный уровень изучения иностранного языка (английского) представляет собой расширение и углубление базового уровня с учётом особенностей учебного плана гимназии. Обязательное изучение иностранного (английского) языка в 8 классе, а также реализация личносно ориентированного,

коммуникативно-когнитивного, социокультурного и деятельностного подходов к обучению и воспитанию школьников предъявляют повышенные требования к профессиональной подготовке учителя, способного работать на среднем этапе обучения с учётом его специфики.

В процессе изучения английского языка на углубленном уровне среднего (полного) общего образования, согласно Примерным программам, реализуются **следующие цели:**

Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

7. речевая компетенция – функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные иноязычные тексты (аудирование и чтение), передавать информацию в связных высказываниях (говорение и письмо), планировать своё речевое и неречевое поведение с учётом статуса партнёра по общению;
8. языковая (лингвистическая) компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, полученных в начальной школе, увеличение их объёма за счёт информации углубленно ориентированного характера;
9. социокультурная компетенция (включающая социолингвистическую) – расширение объёма знаний о социокультурной специфике страны (стран) изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение, умения адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты, основываясь на сформированных ценностных ориентациях;
10. компенсаторная компетенция – совершенствование умения выходить из положения при дефиците языковых средств в процессе иноязычного общения;
11. учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать её продуктивность; использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и

	самообразования; 12. Развитие умения «учись учиться»
Структура курса	Модуль 1 : «Волнующие новости» (35ч.) Модуль 2 : «Общество потребителей» (29ч.) Модуль 3 : «Поступай правильно» (29ч.) Модуль 4: «Неразгаданные тайны» (19ч.) Модуль 5 : «Учение длиною в жизнь» (29ч.) Модуль 6 : «Давай познакомимся поближе» (34ч.)
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме устного экзамена.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 9 КЛАССА

Название курса	Английский язык
Класс	9
Соответствует	Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта
УМК	«Звёздный английский» для 9 класса / К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова и др. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2014
Количество часов	136 учебных часов (4 часа в неделю)
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной): <ul style="list-style-type: none"> – речевая компетенция – коммуникативные умения в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); – языковая компетенция – владение языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; знания о языковых явлениях изучаемого языка; представления о способах выражения мысли в родном и изучаемом языке; – социокультурная компетенция – осведомлённость учащихся о культуре, традициях и реалиях стран английского языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в 5–9 классах; умение представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного

общения; способность адаптироваться в условиях неродной культуры;

- **компенсаторная компетенция** – умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств, при получении и передаче иноязычной информации, а также при соприкосновении с неродной культурой;
- **учебно-познавательная компетенция** – общие и специальные учебные умения, владение способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

- **Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры.**

- **Формирование уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учётом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки.**

- **Создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым английским языком, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.**

- **Создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы профессиональной деятельности.**

Основными **задачами** реализации содержания обучения являются:

- формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;
- формирование и развитие языковых

	(фонетических, лексических и грамматических) навыков; – формирование и развитие социокультурных умений учащихся.
Структура курса	Раздел 1: Lifestyles (Стиль жизни: городская, деревенская жизнь) (№№1-23) Раздел 2: Extreme facts (Экстремальное в нашей жизни: (№№24-46) Раздел 3: Body and Soul (Тело и душа) (№№47-70) Раздел 4: Art and Entertainment (Искусство и Развлечения) (№№71-93) Раздел 5: Breakthroughs (Прорывы и успех) (№№94-115) Раздел 6: Back in time (Назад в прошлое) (№№115-136)

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
ДЛЯ 10 КЛАССА**

Название курса	Английский язык
Класс	10
Соответствует	Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта
УМК	«Звёздный английский» для 10 класса / К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова и др. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2014
Количество часов	210 учебных часов (6 часов в неделю)
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной): • речевая компетенция – функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные иноязычные тексты (аудирование и чтение), в том числе ориентированные на выбранный профиль, передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо), планировать своё речевое и неречевое поведение с учётом статуса партнёра по общению; • языковая (лингвистическая) компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, отобранными для выбранного профиля, навыками оперирования этими средствами в

коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, полученных в основной школе, увеличение их объёма за счёт информации профильно ориентированного характера;

- социокультурная компетенция (включающая социолингвистическую) – расширение объёма знаний о социокультурной специфике страны (стран) изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике с учётом профильно ориентированных ситуаций общения, умения адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты, основываясь на сформированных ценностных ориентациях;
- компенсаторная компетенция – совершенствование умения выходить из положения при дефиците языковых средств в процессе иноязычного общения, в том числе в профильно-ориентированных ситуациях общения;
- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать её продуктивность; использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования, прежде всего в рамках выбранного профиля;
- развитие и воспитание способностей к личностному и профессиональному самоопределению, социальной адаптации; формирование активной жизненной позиции гражданина и патриота, а также субъекта межкультурного взаимодействия; развитие таких личностных качеств, как культура общения, умение работать в сотрудничестве, в том числе в процессе межкультурного общения; развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью в разных областях знания; приобретение опыта творческой деятельности, опыта проектно-исследовательской работы с использованием изучаемого языка, в том числе в русле выбранного профиля.
- Развитие умения «учись учиться»
- Задачи изучения предмета предполагают развитие специальных учебных умений, обеспечивающих освоение языка и культуры:

	<ul style="list-style-type: none"> • поиск и выделение в тексте новых лексических средств, соотнесение средств выражения и коммуникативного намерения говорящего/пишущего, анализ языковых трудностей текста с целью более полного понимания смысловой информации, группировка и систематизация языковых средств по определённому признаку (формальному, коммуникативному); • заполнение обобщающих схем/таблиц для систематизации языкового материала, интерпретация лингвистических и культуроведческих фактов в тексте; умение пользоваться словарями различных типов, современными информационными технологиями. • умение быстро просматривать тексты и диалоги, чтобы найти необходимую информацию; • развитие мотивации к самостоятельному чтению на английском языке, благодаря сюжетным диалогам, отрывкам из литературных произведений, текстам разных жанров; • совершенствование навыков письма; • воспитание ответственности, пополнение своего Языкового портфеля и ведение записи о выполненных работах в разделе «Языковой паспорт»; оценивать себя, планировать свою деятельность, формулировать задачи и способы достижения поставленных целей, развивая таким образом умение работать самостоятельно.
Структура курса	<p>Раздел 1: «Sport and entertainment» (Спорт и развлечения) Спорт и развлечения. Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. (50ч.)</p> <p>Раздел 2: «Food, health and safety» (Еда, здоровье и безопасность) Здоровье и забота о нём, медицинские услуги. Проблемы экологии.(33ч.)</p> <p>Раздел 3: «Travel time» (Время путешествовать) Ознакомительные туристические поездки по своей стране и за рубежом, образовательный туризм и экотуризм. Повседневная жизнь наших современников в аспекте основных культурно-исторических вех в развитии изучаемых стран и России. (33ч.)</p> <p>Раздел 4: «Environmental issues» (Вопросы экологии) Природа и экология, научно-технический прогресс.</p>

	<p>Социально-экономические и культурные проблемы развития современной цивилизации. (38ч.)</p> <p>Раздел 5: «Modern living» (Современная жизнь)</p> <p>Российские и международные экзамены и сертификаты по иностранным языкам. Возможности продолжения образования в высшей школе в России и за рубежом. Новые информационные технологии, интернет-ресурсы в гуманитарном образовании.</p> <p>Языки международного общения и их роль в многоязычном мире, при выборе профессии, при знакомстве с культурным наследием стран и континентов. (56ч.)</p>
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме тестирования.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 11 КЛАССА

Название курса	Английский язык
Класс	11
Соответствует	Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта
УМК	«Звёздный английский» для 11 класса / К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова и др. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2014
Количество часов	210 учебных часов (6 часов в неделю)
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной): • речевая компетенция – функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные иноязычные тексты (аудирование и чтение), в том числе ориентированные на выбранный профиль, передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо), планировать своё речевое и неречевое поведение с учётом статуса партнёра по общению; • языковая (лингвистическая) компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, отобранными для выбранного профиля, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация

языковых знаний, полученных в основной школе, увеличение их объёма за счёт информации профильно ориентированного характера;

- социокультурная компетенция (включающая социолингвистическую) – расширение объёма знаний о социокультурной специфике страны (стран) изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике с учётом профильно ориентированных ситуаций общения, умения адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты, основываясь на сформированных ценностных ориентациях;
- компенсаторная компетенция – совершенствование умения выходить из положения при дефиците языковых средств в процессе иноязычного общения, в том числе в профильно-ориентированных ситуациях общения;
- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать её продуктивность; использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования, прежде всего в рамках выбранного профиля;
- развитие и воспитание способностей к личностному и профессиональному самоопределению, социальной адаптации; формирование активной жизненной позиции гражданина и патриота, а также субъекта межкультурного взаимодействия; развитие таких личностных качеств, как культура общения, умение работать в сотрудничестве, в том числе в процессе межкультурного общения; развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью в разных областях знания; приобретение опыта творческой деятельности, опыта проектно-исследовательской работы с использованием изучаемого языка, в том числе в русле выбранного профиля.
- Развитие умения «учись учиться»
- Задачи изучения предмета предполагают развитие специальных учебных умений, обеспечивающих освоение языка и культуры:
- поиск и выделение в тексте новых

	<p>лексических средств, соотнесение средств выражения и коммуникативного намерения говорящего/пишущего, анализ языковых трудностей текста с целью более полного понимания смысловой информации, группировка и систематизация языковых средств по определённому признаку (формальному, коммуникативному);</p> <ul style="list-style-type: none"> • заполнение обобщающих схем/таблиц для систематизации языкового материала, интерпретация лингвистических и культуроведческих фактов в тексте; умение пользоваться словарями различных типов, современными информационными технологиями. • умение быстро просматривать тексты и диалоги, чтобы найти необходимую информацию; • развитие мотивации к самостоятельному чтению на английском языке, благодаря сюжетным диалогам, отрывкам из литературных произведений, текстам разных жанров; • совершенствование навыков письма; • воспитание ответственности, пополнение своего Языкового портфеля и ведение записи о выполненных работах в разделе «Языковой паспорт»; оценивать себя, планировать свою деятельность, формулировать задачи и способы достижения поставленных целей, развивая таким образом умение работать самостоятельно.
<p>Структура курса</p>	<p>Раздел 1: «Communication» (Общение). Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме (коттедже) в сельской местности. (47ч.)</p> <p>Раздел 2: «Challenges» (Рискованные предприятия) Жизнь в городе и сельской местности, среда проживания, её фауна и флора. Природа и экология, научно-технический прогресс. Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. (33ч.)</p> <p>Раздел 3: «Rights» (Права и обязанности) Российские и международные экзамены и сертификаты по иностранным языкам. Возможности продолжения образования в высшей школе в России и за рубежом. Новые информационные технологии, интернет-ресурсы в гуманитарном образовании. Языки</p>

	<p>международного общения и их роль в многоязычном мире, при выборе профессии, при знакомстве с культурным наследием стран и континентов. (34ч.)</p> <p>Раздел 4: «Survival» (Выживание) . Социально-экономические и культурные проблемы развития современной цивилизации.</p> <p>Здоровье и забота о нём, медицинские услуги, проблемы экологии и здоровья. (33ч.)</p> <p>Раздел 5: «Spoilt for Choice» (Выбор) Семейные традиции в соизучаемых культурах. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Ознакомительные туристические поездки по своей стране и за рубежом, образовательный туризм и экотуризм. Основные культурно-исторические вехи в развитии изучаемых стран и России. (33ч.)</p> <p>Подготовка к экзамену. (24ч.)</p>
<p>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме тестирования.</p>