

Аннотация к рабочей программе по ОДНКР

Настоящая Рабочая программа по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее Программа) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с опорой на примерные программы основного общего образования и допущенной Министерством образования Российской Федерации программы курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России», Виноградова Н.Ф. М, Вентана-Граф, 2013, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1577 от 31.12.2015

Программа подлежит корректировке в зависимости от групповой и индивидуальной динамики учащихся, а также административных решений и непредвиденных обстоятельств в течение полугодия. Программа предназначена для обучающихся 6 классов гимназии базового уровня и является логическим продолжением программы учебного предмета ОРКСЭ в 4-х классах начальной школы.

Разработка программы вызвана **актуальностью** интеграции школьного образования в современную культуру и обусловлено необходимостью введения подростка в современное информационное, социокультурное пространство. Содержание программы обеспечит понимание школьниками значения основ духовно-нравственной культуры народов России в жизни человека и общества, воздействие на его духовный мир, формирование ценностно-нравственных ориентации.

В федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» определен как курс, направленный на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности.

В Законе Российской Федерации «Об образовании», в президентской образовательной инициативе «Наша новая школа» в качестве одной из приоритетных задач образования обозначена задача формирования духовно-нравственной личности. В Стандартах нового поколения указано, что задача школьного воспитания — формирование целостной картины мира и целостного духовного опыта подрастающих поколений. **Отличительные особенности программы:** Особенность данного учебного курса состоит в том, что расширение знаний обучающихся сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе.

В целях реализации настоящей программы на изучение ОДНКР на уровне основного общего образования отводится в 5 классе – 9 часов в год Программа конкретизирует содержание предметных тем, предлагает распределение предметных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся, видов деятельности обучающихся при изучении конкретных тем по ОДНКР.

В разделе программы «Планируемые результаты изучения учебного предмета» представленные личностные, метапредметные и предметные результаты систематизированы с учетом группы результатов, их направленности и специфики изучения «Основ духовно –нравственной культуры народов России»

Основными целями изучения ОДНКР являются: приобщение школьников к культурному наследию народов нашей страны, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, воплощённым в религиозных верованиях, фольклоре, народных традициях и

обычаях, в искусстве; воспитание духовно – нравственного гражданина России, любящего своё Отечество, способного к нравственному совершенствованию и развитию.

Основными формами промежуточной аттестации по ОДНКНР в 5 классе является подготовка и защита творческих проектов.

Обучающиеся научатся:

- Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.
- Создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя.
- Оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей.
- Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.

Обучающийся получит возможность научиться

- Высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека.
- Оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики; намечать способы саморазвития.
- Работать с историческими источниками и документами