

Аннотация к рабочей программе по курсу «Мой город»

Настоящая рабочая программа предназначена для 5-8 классов и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, программы курса «История и культура родного края» с учетом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Программа подлежит корректировке в зависимости от групповой и индивидуальной динамики учащихся, а также административных решений и непредвиденных обстоятельств в течение полугодия.

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. Мой город. Путешествия по Чебоксарам: учебное пособие для 5-8 класса / А.П. Данилова, Т.Н. Иванова, В.Д. Данилов – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2019.-191с.

2. Мой город. (16 вопросов по ранней истории Чебоксар): учебное пособие для 5-8 класса / А.П. Данилова, Т.Н. Иванова, В.Д. Данилов – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2020.-167с.

Техническое обеспечение: компьютер, принтер, ксерокс, экран.

Планируемые результаты освоения учебного курса «Мой город»

К **личностным результатам** освоения курса «Мой город» на уровне основного общего образования, относятся:

- воспитание чувств патриотизма и гражданственности, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему народов Российской Федерации в условиях многонационального государства;
- воспитание чувства долга и ответственности перед Родиной, уважения к государственным символам России, Чувашии, муниципальной символике города Чебоксары;
- осознание своей этнической принадлежности; знание основ истории, культуры своего народа, своего края, своего родного города;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- формирование уважительного отношения к труду, ответственного отношения к учебе, готовности и способности к самообразованию, развитие опыта участия в социально значимой деятельности;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего многообразие современного мира;
- формирование уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, иному мнению, мировоззрению, языку, религии, истории и культуре других народов;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- осознание безусловной ценности семьи, взаимопомощи, почитания родителей и предков, достойного продолжения рода, ответственности за других людей;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование основ экологической культуры, развитие опыта экологически ориентированной деятельности в жизненных ситуациях;
- развитие эстетического сознания через знакомство с художественным наследием города Чебоксары, чувашского народа и народов России;
- формирование бережного отношения к историческим и современным материальным и духовным ценностям города Чебоксары, Чувашии, России и всего человечества.

К **метапредметным результатам** (универсальным учебным действиям, которые формируются в результате освоения курса «Мой город», на уровне основного общего образования) относятся следующие:

- **регулятивные действия:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить для себя новые задачи в учебной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной деятельности;

- познавательные действия:

- совершенствование навыков смыслового чтения текстов различных стилей, применения базовых предметных и межпредметных понятий;
- овладение сведениями о сущности объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием учебного курса;
- овладение действиями сравнения, обобщения, классификации, установления причинно-следственных связей, построения логических рассуждений, умозаключений и умения делать выводы;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применить его в познавательной, социальной практике;

- коммуникативные действия:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей, потребностей, владения устной и письменной речью, монологической речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

К **предметным** результатам освоения курса «Мой город» относятся:

- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им истории города Чебоксары, как части истории Чувашии и России, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманизма, демократизма ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами разных культур;
- овладение основами базовых исторических знаний, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества, отдельных сообществ, в частности города Чебоксары с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах;
- формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире в целом, так и в его структурных единицах, таких как город;
- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения локального, регионального, общероссийского исторического опыта;
- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего города, региона, страны, мира, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;
- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве, его регионах и городах, в том числе и в Чебоксарах.

В процессе изучения **полного курса «Мой город» у учащихся будут сформированы:**

- знания об историческом пути, пройденном городом, как основе понимания основных процессов и событий;
- знания о преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов;
- понимание роли и места города Чебоксары в российской истории;
- применять понятийный аппарат исторических знаний и приемы исторического анализа для объяснения прошлых и современных явлений и событий;
- способности поиска, анализа и синтеза исторической информации из различных исторических и современных источников, раскрытия ее познавательной ценности;
- умение работать с различными типами источников, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;

- уважение к историческому наследию города Чебоксары, а через это к наследию других народов;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических памятников на территории города и республики.

В процессе изучения курса «Мой город» в 6 классе ученик научится:

- описывать природно-географические, климатические условия, образ жизни населения, районы города, транспортные пути, исторические памятники города Чебоксары;
- рассказывать о событиях прошлой истории города, достижениях чебоксарцев, о наиболее известных жителях города, о перспективах его развития;
- раскрывать характерные черты современной городской ифраструктуры и ее составных частей;
- давать характеристику памятникам культуры города, историческим местам, достижениям города в разных сферах его жизнедеятельности.

Ученик получит возможность научиться:

- высказывать суждения о месте и значении того или иного события в истории города, о месте города и его достижений в Чувашии и России;
- давать оценку наиболее важным историческим и современным событиям родного города.

Реализация курса «Мой город» позволит:

- обеспечить более успешное развитие чувства гражданственности и патриотизма, через осознание своих чувств к «малой» родине, родному городу;
- через изучение общего прошлого, истории города легче обеспечить общественное согласие, толерантность, сформировать культуру межнациональных отношений, что особенно актуально в условиях полиэтничности и культурного многообразия окружающей учащих среды;
- изучение локальной истории, истории города в дополнение к отечественной и всеобщей истории позволит полнее решать двуединую задачу – укоренение учащихся в родную культуру и включение их в мировой культурно-исторический контекст;
- решать задачи социализации учащихся, их более раннего включения в городское сообщество, приобщение к практической деятельности на благо родного города;
- через изучение многовекового культурного наследия, знакомство с современным культурным потенциалом города обеспечить решение задач эстетического и нравственного воспитания;
- в целом курс «Мой город» поможет реализовать в школьной практике важнейшее требование Закона РФ «Об образовании» (Ст. 3, п.4) «защиту и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства».