

Аналитическая справка
по итогам школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников,
школьного и муниципального этапов региональных олимпиад
по национальным языкам и культуре родного края
в 2020-2021 учебном году в МБОУ «Гимназия №4» г. Чебоксары

Всероссийская олимпиада школьников – это топовый интеллектуальный конкурс для одаренных детей, позволяющий получить бонусы для поступления в престижные вузы.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников.

С целью выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, создания необходимых условий для выявления и поддержки одаренных детей в области основ наук, в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 1252 г. от 18.11.2013 г., и изменениями, внесенными в Порядок в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации № 249 от 17.03.2015, № 1488 от 17.12.2015 и №1435 от 17.11.2016, приказа Минпросвещения России от 17 марта 2020 г. № 96 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252», на основании приказа Управления образования администрации города Чебоксары от 24.08.2020 года № 401 «О подготовке и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников и региональных олимпиад по национальным языкам и культуре родного края в 2020-2021 учебном году в соответствии с приказом по МБОУ «Гимназия №4» г. Чебоксары от 14.09.2020 г. № 362-О «О подготовке и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году» с 15 сентября по 28 октября 2020 года ежедневно проходили олимпиады по разным предметам согласно Графику проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году, определен состав оргкомитета и жюри олимпиады. Председателем оргкомитета разработана и утверждена приказом директора гимназии форма Диплома победителя и призера школьного этапа всероссийской олимпиады школьников МБОУ «Гимназия №4» г. Чебоксары. Учителями проводилась целенаправленная работа с обучающимися по подготовке к олимпиадам по предметам. Олимпиады проводились по 25 предметам, в них приняли участие обучающиеся 5-11 классов, а в олимпиадах по математике и русскому языку - обучающиеся 4 классов. Гимназисты участвовали в олимпиадах по всем предметам. Этот факт свидетельствует о том, что в гимназии созданы благоприятные условия для поддержки и развития одаренных детей, проявления инициативы, реализации обучающимися их интеллектуальных способностей, выявления и развития интереса к научно-исследовательской деятельности, формирования команды для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в гимназии №4 проходил в соответствии с Требованиями к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам на территории г. Чебоксары в 2020-2021 учебном году.

Наибольшее количество обучающихся приняло участие в популярных в гимназии №4 олимпиадах по предметам: английский язык (263), русский язык (121), математика (109), обществознание (105), география (79). Хочется отметить, что в гимназии имеются обучающиеся, участвовавшие в олимпиадах по испанскому и китайскому языкам, а некоторые одаренные дети приняли участие в шести и более олимпиадах.

Большое внимание коллектив гимназии уделяет работе с одаренными детьми. Ежегодно гимназисты массово принимают участие во всероссийской олимпиаде школьников. В 2018 году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников участвовали 573 гимназиста (52%), в 2019 году – 569 (54%), в 2020 году- 555 (54%).

Диаграмма 1

Победителями и призерами школьного этапа ВСОШ в 2018 году стали 500 обучающихся 5-11 классов (90 обучающихся - победители, 410 обучающихся – призеры), в 2019 году – 547 гимназистов (97 – победители и 450 – призеры), в 2020 году – 356 (51-победители, 305 – призеры).

Диаграмма 2.

ВЫВОД. Количество победителей и призеров ШЭВОШ в 2020 году значительно снизилось по сравнению с 2019 годом в связи с эпидемиологической обстановкой. По количеству призовых мест в лидерах английский язык, русский язык, обществознание, математика.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в соответствии с нормативными документами принимали участие гимназисты 7-11 классов, которые стали победителями или призерами школьного этапа олимпиады текущего учебного года, а так же победители и призеры муниципального этапа 2019-20 учебного года.

1. В 2020-2021 учебном году приняло участие 284 обучающихся, что составляет 81% от количества обучающихся 7-11 классов и 46,3% от количества обучающихся 5-11 классов. Анализ показал, что в 2020-2021 учебном году значительно уменьшилось число фактов участия (человеко-олимпиад) на 80 человек (-21,9 %) в сравнении с 2019-2020 учебным годом, на 44 человека (-13,4%) в сравнении с 2018-2019 учебным годом.

| Наименование организации | Количество фактов участия (человеко-олимпиады) на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников | | | % роста количества фактов участия на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году | |
|--------------------------|--|-------------------------|-----------------------|--|---------------------------------------|
| | 2018 - 2019 учебный год | 2019 – 2020 учебный год | 2020-2021 учебный год | в сравнении с 2018-2019 учебным годом | в сравнении с 2019-2020 учебным годом |
| МБОУ «Гимназия № 4» | 328 | 364 | 284 | - 13,4% | - 21,9% |

Анализ количественного состава победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

1. Стабильно высокое количество призовых мест в гимназии 102 (16,6%), вместе с тем в 2020-2021 учебном году на 61 человек уменьшилось количество призовых мест по сравнению с прошлым 2019-2020 учебным годом.

Количество призовых мест в гимназии за 2017-2020 г.г. представлено в таблице

| Образовательные организации | Количество призовых на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников | | | |
|-----------------------------|---|-------------------------|-------------------------|-----------------------|
| | 2017 – 2018 учебный год | 2018 - 2019 учебный год | 2019 – 2020 учебный год | 2020-2021 учебный год |
| МБОУ «Гимназия № 4» | 91 | 110 | 163 | 102 |

Стабильно высокое количество победителей и призеров по английскому языку – 56 человек, по ОБЖ- 8, литературе – 8, русскому языку – 7, обществознанию-6.

Мониторинг показывает, что по городу Чебоксары:

- за **четыре года** рост эффективности участия по 1 предмету (история);
- за **три года** рост эффективности участия по 7 предметам (биология, информатика, немецкий язык, ОБЖ, русский язык, технология, химия) и снижение эффективности участия по 3 предметам (обществознание, экономика, китайский язык);
- в **2020-2021 учебном году** рост эффективности участия по 10 предметам (английский язык, астрономия, география, литература, математика, право, физическая культура, французский язык, экология, испанский язык) и снижение эффективности участия по 1 предмету (физика).
- стабильное количество участников по 2 общеобразовательным предметам (биология, химия).

Количество участников, призовых мест и эффективность участия на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам по г. Чебоксары за четыре года

| Предмет | 2017-2018 учебный год | | | 2018-2019 учебный год | | | 2019-2020 учебный год | | | 2020-2021 учебный год | | |
|-----------------|--|----------------------|---------------------------|--|----------------------|---------------------------|--|----------------------|---------------------------|--|----------------------|---------------------------|
| | Кол-во участников (человеко-олимпиады) | Кол-во призовых мест | Эффективность участия (%) | Кол-во участников (человеко-олимпиады) | Кол-во призовых мест | Эффективность участия (%) | Кол-во участников (человеко-олимпиады) | Кол-во призовых мест | Эффективность участия (%) | Кол-во участников (человеко-олимпиады) | Кол-во призовых мест | Эффективность участия (%) |
| Английский язык | 1043 | 296 | 28,4 | 992 | 268 | 27,1 | 1252 | 579 | 46,3 | 1135 | 322 | 28,4 |
| Астрономия | 133 | 35 | 26,3 | 148 | 32 | 21,6 | 157 | 31 | 19,7 | 164 | 12 | 7,3 |
| Биология | 637 | 88 | 13,8 | 685 | 120 | 17,5 | 928 | 114 | 12,3 | 925 | 214 | 23,1 |
| География | 406 | 17 | 4,2 | 436 | 17 | 3,9 | 528 | 95 | 17,9 | 574 | 58 | 10,1 |
| Информатика | 123 | 42 | 34,2 | 124 | 70 | 56,5 | 183 | 66 | 36,1 | 243 | 101 | 41,6 |
| Искусство (МХК) | 201 | 30 | 14,9 | 203 | 37 | 18,2 | 182 | 36 | 19,8 | 238 | 52 | 21,8 |
| История | 402 | 88 | 21,9 | 435 | 84 | 19,3 | 476 | 78 | 16,4 | 449 | 130 | 29,0 |
| Литература | 674 | 170 | 25,2 | 686 | 172 | 25,1 | 738 | 174 | 23,6 | 718 | 182 | 25,3 |
| Математика | 908 | 205 | 22,6 | 911 | 173 | 18,9 | 1184 | 159 | 13,4 | 1117 | 222 | 19,9 |
| Немецкий язык | 50 | 16 | 32,0 | 45 | 13 | 28,9 | 59 | 25 | 42,4 | 64 | 23 | 35,9 |
| ОБЖ | 365 | 96 | 26,3 | 325 | 85 | 26,2 | 373 | 109 | 29,2 | 395 | 111 | 28,1 |
| Обществознание | 878 | 200 | 22,8 | 1223 | 295 | 24,1 | 1209 | 168 | 13,9 | 1113 | 138 | 12,4 |
| Право | 271 | 27 | 9,9 | 220 | 33 | 15,0 | 279 | 38 | 13,6 | 269 | 42 | 15,6 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|-------------|-------------|--------------|-------------|-------------|
| Русский язык | 957 | 129 | 13,5 | 737 | 158 | 21,4 | 972 | 225 | 23,2 | 1150 | 277 | 24,1 |
| Технология | 132 | 43 | 32,6 | 101 | 53 | 52,5 | 82 | 54 | 65,9 | 121 | 50 | 41,3 |
| Физическая культура | 765 | 79 | 10,3 | 377 | 100 | 26,5 | 398 | 166 | 41,7 | 428 | 110 | 25,7 |
| Физика | 305 | 181 | 59,3 | 690 | 158 | 22,9 | 747 | 73 | 9,8 | 839 | 208 | 24,8 |
| Французский язык | 75 | 30 | 40,0 | 60 | 19 | 31,7 | 63 | 47 | 74,6 | 65 | 35 | 53,8 |
| Химия | 376 | 70 | 18,6 | 347 | 63 | 18,2 | 456 | 43 | 9,4 | 456 | 90 | 19,7 |
| Экология | 345 | 87 | 25,2 | 421 | 60 | 14,3 | 408 | 106 | 25,9 | 502 | 124 | 24,7 |
| Экономика | 180 | 38 | 21,1 | 209 | 45 | 21,5 | 228 | 58 | 25,4 | 213 | 43 | 20,2 |
| Китайский язык | 3 | 3 | 100,0 | 9 | 2 | 22,2 | 10 | 2 | 20,0 | 2 | 1 | 50,0 |
| Испанский язык | | | | 4 | 2 | 50,0 | 1 | 1 | 100,0 | 1 | 0 | 0,0 |
| ВСЕГО: | 9229 | 1970 | 21,3 | 9388 | 2059 | 21,9 | 10914 | 2447 | 22,4 | 11181 | 2545 | 22,8 |

Анализ эффективности участия школьников на муниципальном этапе Олимпиады показывает:

1. рост эффективности участия

- в течение четырех лет по 2 общеобразовательным предметам (искусство (МХК), русский язык);
- в течение трех лет по 1 общеобразовательному предмету (биология);
- в 2020-2021 учебном году по 8 общеобразовательным предметам (информатика, история, литература, право, физика, химия, китайский язык).

2. снижение эффективности участия

- в течение трех лет по двум общеобразовательным предметам (астрономия, обществознание);
- в 2020-2021 учебном году по 10 общеобразовательным предметам (английский язык, география, ОБЖ, технология, физическая культура, французский язык, экология, экономика, испанский язык).

Анализ количественного и качественного состава участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 4 классах

В 2020-2021 учебном году обучающиеся 4-х классов приняли участие в олимпиаде по математике и русскому языку. Количество участников школьного этапа Олимпиады в 4-х классах 37 человек, что составило 30% от общего количества обучающихся 4-х классов).

Фактическое количество участников всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в таблице 1.

| Этапы ВсОШ | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год |
|------------|-----------------------|-----------------------|
| школьный | 44 | 18 |

В 2020-2021 учебном году фактическое количество участников Олимпиады в сравнении с 2019-2020 учебным годом уменьшилось на 40 %.

Фактическое количество победителей и призеров во Всероссийской олимпиаде школьников по русскому языку

| Этапы ВсОШ | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год |
|------------|-----------------------|-----------------------|
| школьный | 33 | 6 |

В 2020-2021 учебном году фактическое количество победителей и призеров Олимпиады в сравнении с 2019-2020 учебным годом уменьшилось на 18%.

Эффективность участия в Олимпиаде в 2019-2020 учебном году составляет 60 %.

Эффективность участия в Олимпиаде в 2020-2021 учебном году составляет 33 %.

Фактическое количество участников во Всероссийской олимпиаде школьников по математике

| Этапы ВсОШ | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год |
|------------|-----------------------|-----------------------|
| школьный | 55 | 19 |

В 2020-2021 учебном году фактическое количество участников Олимпиады в сравнении с 2019-2020 учебным годом уменьшилось на 34,5 %.

Фактическое количество победителей и призеров во Всероссийской олимпиаде школьников по математике

| Этапы ВсОШ | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год |
|------------|-----------------------|-----------------------|
| школьный | 1 | 2 |

В 2020-2021 учебном году фактическое количество победителей и призеров Олимпиады в сравнении с 2019-2020 учебным годом увеличилось на 9 %.

Эффективность участия в Олимпиаде в 2019-2020 учебном году составляет 1,8%.

Эффективность участия в Олимпиаде в 2020-2021 учебном году составляет 11 %.

На заседании кафедры начального образования был рассмотрен вопрос «Итоги ВсОШ среди 4-х классов» и сделан подробный анализ.

Анализ выполнения олимпиадных заданий показывает, что уровень ученических работ удовлетворительный. Наблюдается несоответствие между заявленными и реальными участниками. Несмотря на объективные причины отсутствия участников олимпиады, педагогам рекомендовано активизировать работу по выявлению талантливых детей на уровне Гимназии, необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- недостаточная подготовка обучающихся к выполнению сложных заданий, требующих более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);
- скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро выполнять задания в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени может ввести их в ступор).

Решение:

1. Обратить внимание учителей на низкие результаты школьных олимпиад.
2. Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и во внеурочное время.
3. Организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.
4. Проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах.
5. Использовать интерактивные источники информации при подготовке к олимпиадам.

Анализ количественного состава участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 5-11 классах.

Наибольшее количество обучающихся приняло участие в популярных в гимназии №4 олимпиадах по предметам: английский язык (263), русский язык (121), математика (109), обществознание (105), география (79). Хочется отметить, что в гимназии имеются обучающиеся, участвовавшие в олимпиадах по испанскому и китайскому языкам, а некоторые одаренные дети приняли участие в шести и более олимпиадах.

Большое внимание коллектив гимназии уделяет работе с одаренными детьми. Ежегодно гимназисты массово принимают участие во всероссийской олимпиаде школьников. В 2018 году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников участвовали 573 гимназиста (52%), в 2019 году – 569 (54%), в 2020 году- 555 (54%).

Диаграмма 1

Победителями и призерами школьного этапа ВСОШ в 2018 году стали 500 обучающихся 5-11 классов (90 обучающихся - победители, 410 обучающихся – призеры), в 2019 году – 547 гимназистов (97 – победители и 450 – призеры), в 2020 году – 356 (51-победители, 305 – призеры).

Диаграмма 2.

ВЫВОД. Количество победителей и призеров ШЭВОШ в 2020 году значительно снизилось по сравнению с 2019 годом в связи с эпидемиологической обстановкой. По количеству призовых мест в лидерах английский язык, русский язык, обществознание, математика.

Участие школьников г. Чебоксары на школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по образовательным предметам за 2017-2020 г.г. представлено в таблице.

| № | Предмет | Количество участников | | | |
|---|-----------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | | 2017-208 учебный год | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год |
| 1 | Английский язык | 5714 | 5968 | 6991 | 5830 |
| 2 | Астрономия | 1197 | 1019 | 1563 | 1249 |
| 3 | Биология | 4712 | 4369 | 4953 | 4721 |
| 4 | География | 3833 | 3779 | 4347 | 4316 |
| 5 | Информатика | 1317 | 1221 | 1342 | 1590 |
| 6 | Искусство (МХК) | 1288 | 890 | 1027 | 1009 |

| | | | | | |
|---------------|---------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 7 | История | 4448 | 4725 | 4704 | 4883 |
| 8 | Литература | 5185 | 3981 | 4465 | 4434 |
| 9 | Математика | 10293 | 10416 | 12573 | 11362 |
| 10 | Немецкий язык | 224 | 345 | 566 | 321 |
| 11 | ОБЖ | 2130 | 2100 | 2544 | 2324 |
| 12 | Обществознание | 5451 | 5497 | 5738 | 5399 |
| 13 | Право | 1879 | 1181 | 2041 | 1450 |
| 14 | Русский язык | 9991 | 9598 | 11319 | 10778 |
| 15 | Технология | 2259 | 1779 | 1800 | 1959 |
| 16 | Физика | 3373 | 3519 | 3105 | 3987 |
| 17 | Физическая культура | 3277 | 3272 | 4175 | 3137 |
| 18 | Французский язык | 265 | 243 | 374 | 270 |
| 19 | Химия | 2267 | 2425 | 2417 | 2357 |
| 20 | Экология | 2243 | 1906 | 2349 | 2212 |
| 21 | Экономика | 1548 | 1389 | 1721 | 1926 |
| 22 | китайский язык | 0 | 5 | 3 | 20 |
| 23 | испанский язык | 6 | 12 | 27 | 1 |
| 24 | итальянский язык | 0 | 0 | 2 | 0 |
| ИТОГО: | | 72900 | 69639 | 80146 | 75535 |

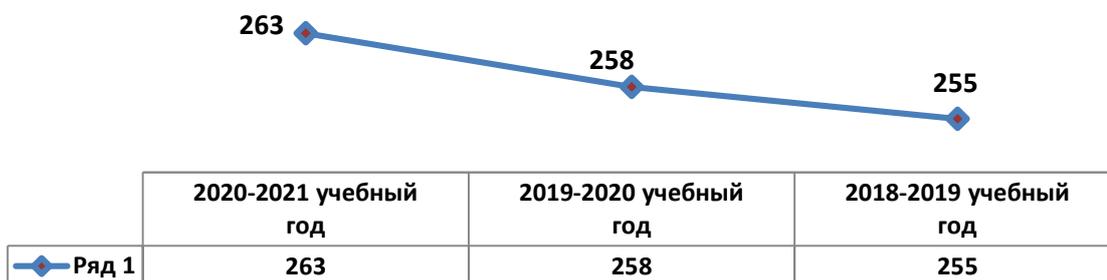
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку

I. Анализ количественного состава участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 5-11 классах.

В 2020-2021 учебном году на 1,9% увеличилось количество участников в школьном этапе Олимпиады по английскому языку в сравнении с 2019-2020 учебным годом и на 3,1% в сравнении с 2018-2019 учебным годом.

Диаграмма 1

Рост количества участников
в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку
в МБОУ «Гимназия № 4» г. Чебоксары за три года



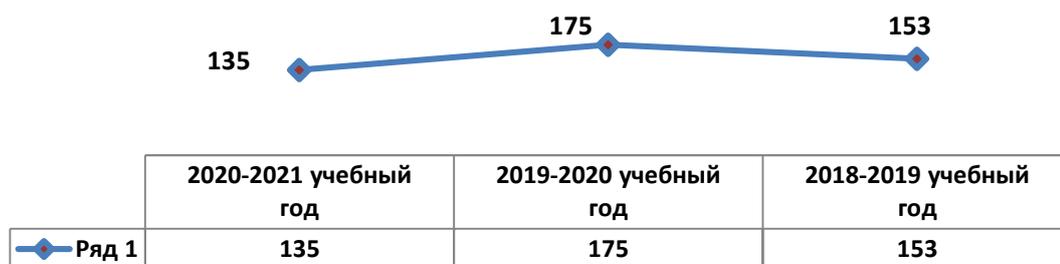
II. Анализ количественного состава победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 5-11 классах.

1. В 2020-2021 учебном году уменьшение количества призовых мест на 22,9% в сравнении с 2019-2020 учебным годом, на 11,8% в сравнении с 2018-2019 учебным годом.

Диаграмма

2

Динамика количества призовых мест
в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по английскому языку
в МБОУ «Гимназия № 4» г. Чебоксары за три года



2. В 2020-2021 учебном году наблюдается снижение эффективности участия школьников МБОУ «Гимназия № 4» в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку на 16,5% в сравнении с 2019-2020 учебным годом, на 8,7% в сравнении с 2018-2019 учебным годом.

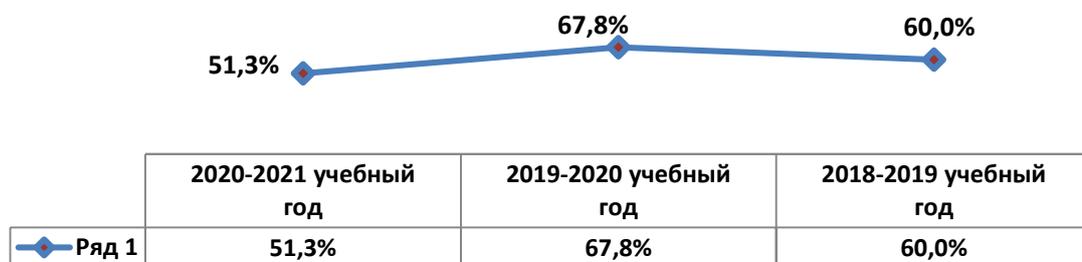
Таблица 1

Количество участников, призовых мест и эффективность участия школьников МБОУ «Гимназия № 4» г. Чебоксары в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку за три года

| Учебный год | Кол-во участников в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (чел.) | Кол-во призовых мест в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников | Эффективность участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (%) |
|-----------------------|--|--|---|
| 2018-2019 учебный год | 255 | 153 | 60% |
| 2019-2020 учебный год | 258 | 175 | 67,8% |
| 2020-2021 учебный год | 263 | 135 | 51,3% |

Диаграмма 3

Динамика эффективности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в МБОУ «Гимназия № 4» г. Чебоксары за три года



3. В 2020-2021 учебном году уменьшение количества:

- **победителей** на 20,5% в сравнении с 2019-2020 учебным годом и рост количества победителей на 2,9% в сравнении с 2018-2019 учебным годом;
- **призеров** на 23,7% в сравнении с 2019-2020 учебным годом, на 16% в сравнении с 2018-2019 учебным годом.

**Динамика количества победителей и призеров
в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку
в МБОУ «Гимназия № 4» г. Чебоксары за три года**

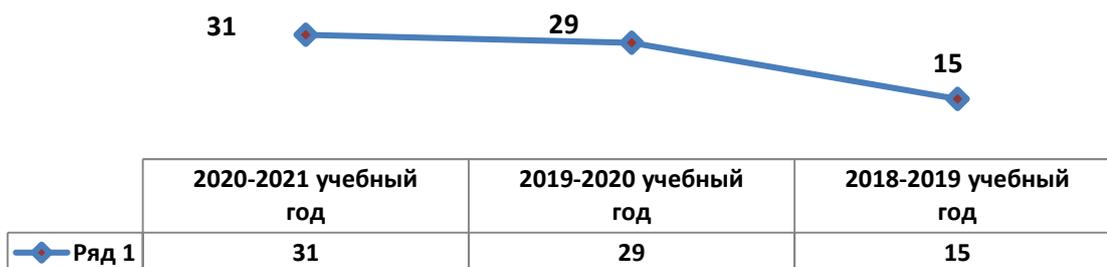


Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку

I. Анализ количественного состава участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку в 5-11 классах.

В 2020-2021 учебном году на 6,9% увеличилось количество участников в школьном этапе Олимпиады по французскому языку в сравнении с 2019-2020 учебным годом и на 106,7% в сравнении с 2018-2019 учебным годом.

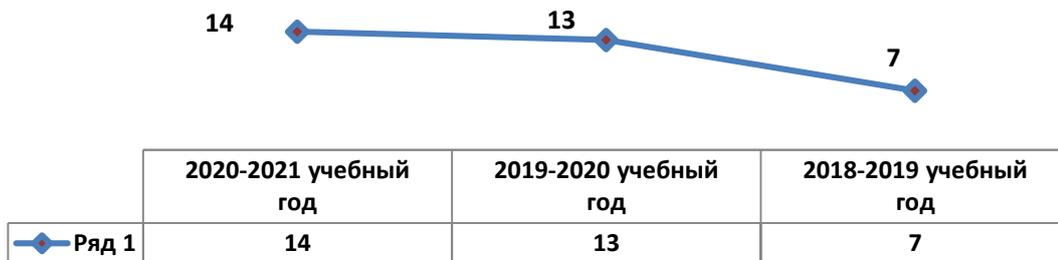
**Рост количества участников
в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку
в МБОУ «Гимназия № 4» г. Чебоксары за три года**



II. Анализ количественного состава победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку в 5-11 классах.

- В 2020-2021 учебном году рост количества призовых мест на 7,7% в сравнении с 2019-2020 учебным годом, на 100% в сравнении с 2018-2019 учебным годом.

Диаграмма



2. В 2020-2021 учебном году наблюдается рост эффективности участия школьников МБОУ «Гимназия № 4» в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку на 0,4% в сравнении с 2019-2020 учебным годом и снижение на 1,5% в сравнении с 2018-2019 учебным годом.

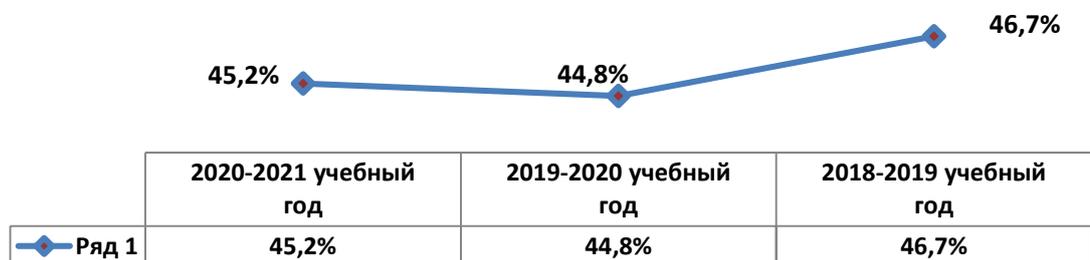
Таблица 2

Количество участников, призовых мест и эффективность участия школьников МБОУ «Гимназия № 4» г. Чебоксары в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку за три года

| Учебный год | Кол-во участников в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (чел.) | Кол-во призовых мест в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников | Эффективность участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (%) |
|-----------------------|--|--|---|
| 2018-2019 учебный год | 15 | 7 | 46,7% |
| 2019-2020 учебный год | 29 | 13 | 44,8% |
| 2020-2021 учебный год | 31 | 14 | 45,2% |

Диаграмма 7

Динамика эффективности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку в МБОУ «Гимназия № 4» г. Чебоксары за три года



3. В 2020-2021 учебном году отсутствие **победителей** на фоне роста количества **призеров** на 27,3% в сравнении с 2019-2020 учебным годом и на 133,3% в сравнении с 2018-2019 учебным годом.

Диаграмма 8

Динамика количества победителей и призеров в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку в МБОУ «Гимназия № 4» г. Чебоксары за три года

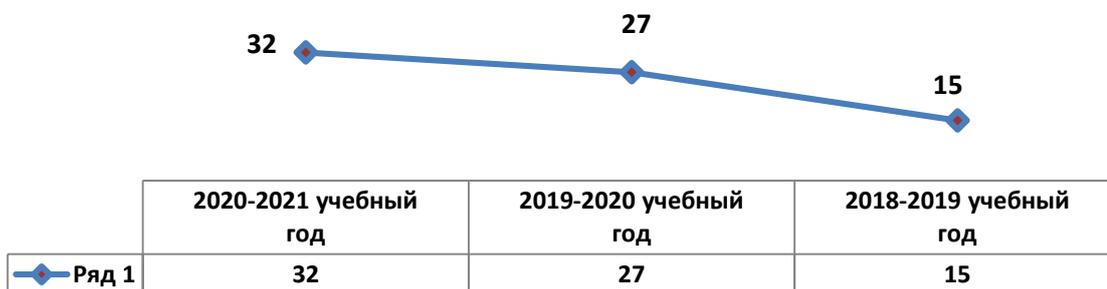


Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку

I. Анализ количественного состава участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку в 5-11 классах.

В 2020-2021 учебном году на 18,5% увеличилось количество участников в школьном этапе Олимпиады по немецкому языку в сравнении с 2019-2020 учебным годом и на 113,3% в сравнении с 2018-2019 учебным годом.

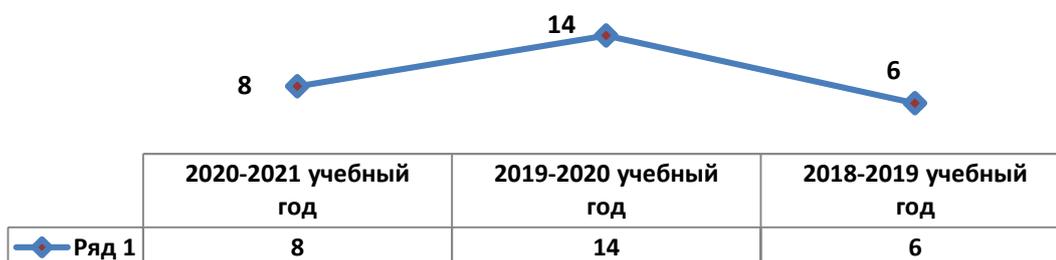
Рост количества участников
в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку
в МБОУ «Гимназия № 4» г. Чебоксары за три года



II. Анализ количественного состава победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку в 5-11 классах.

- В 2020-2021 учебном году количество призовых мест снизилось на 42,9% в сравнении с 2019-2020 учебным годом, но выросло на 33,3% в сравнении с 2018-2019 учебным годом.

Динамика количества призовых мест
в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку
в МБОУ «Гимназия № 4» г. Чебоксары за три года



- В 2020-2021 учебном году наблюдается снижение эффективности участия школьников

МБОУ «Гимназия № 4» в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку на 26,9% в сравнении с 2019-2020 учебным годом и на 15% в сравнении с 2018-2019 учебным годом.

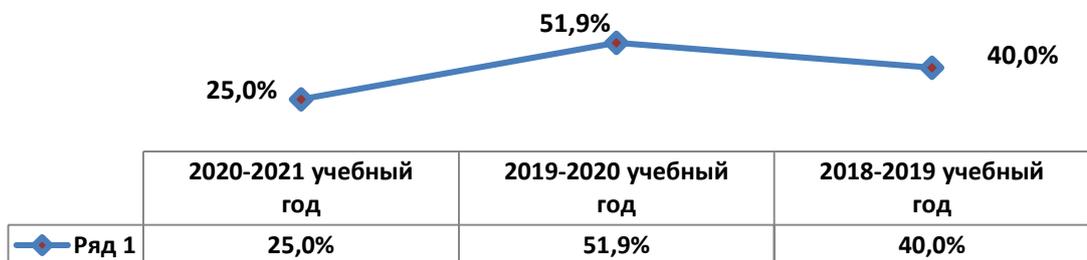
Таблица 3

Количество участников, призовых мест и эффективность участия школьников МБОУ «Гимназия № 4» г. Чебоксары в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку за три года

| Учебный год | Кол-во участников в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (чел.) | Кол-во призовых мест в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников | Эффективность участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (%) |
|-----------------------|--|--|---|
| 2018-2019 учебный год | 15 | 6 | 40% |
| 2019-2020 учебный год | 27 | 14 | 51,9% |
| 2020-2021 учебный год | 32 | 8 | 25% |

Диаграмма 11

Динамика эффективности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку в МБОУ «Гимназия № 4» г. Чебоксары за три года



3. В 2020-2021 учебном году отсутствие **победителей** на фоне снижения количества **призеров** на 38,5% в сравнении с 2019-2020 учебным годом и рост количества призеров на 60% в сравнении с 2018-2019 учебным годом.

Диаграмма 12

Динамика количества победителей и призеров в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку в МБОУ «Гимназия № 4» г. Чебоксары за три года



Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку

I. Анализ количественного состава участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 7-11 классах.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в соответствии с нормативными документами принимали участие школьники 7-11 классов, которые стали победителями или призерами школьного этапа олимпиады текущего учебного года, а так же победители и призеры муниципального этапа 2019-20 учебного года.

1. В течение трех последних лет уменьшается количество участников (человек) муниципального этапа Олимпиады по английскому языку. В 2020-2021 учебном году снижение на 23,8% в сравнении с 2019-2020 учебным годом, на 14,5% в сравнении с 2018-2019 учебным годом.

Динамика абсолютного количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в МБОУ «Гимназия № 4» г. Чебоксары за три года

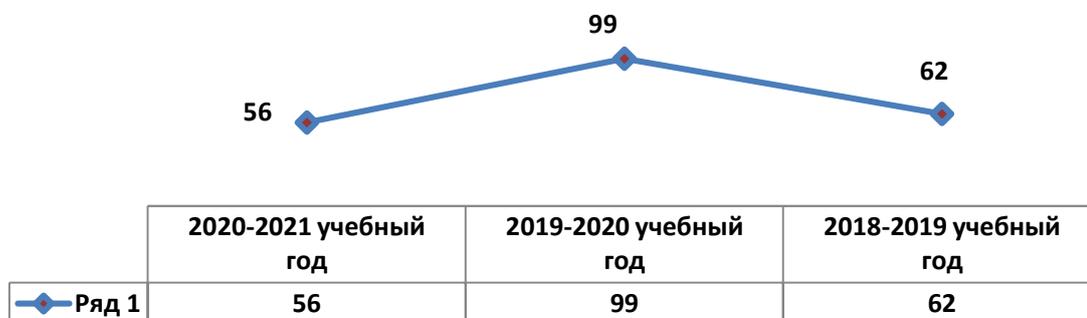


II. Анализ количественного состава победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 7-11 классах

1. В течение трех последних лет уменьшается количество призовых мест в муниципальном этапе Олимпиады по английскому языку. В 2020-2021 учебном году оно стало меньше на 43,4% в сравнении с 2019-2020 учебным годом, на 9,7% в сравнении с 2018-2019 учебным годом. Следует отметить, что в 2019-2020 учебном году количество призовых мест превысило установленную квоту (не более 25% от общего количества участников олимпиады - п.5.3.1. и п.5.3.2) на 30 призовых мест, так как призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку стали все участники, набравшие баллы,

составляющие 50 и более процентов от максимально возможных, определенных организационно-технологической моделью проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в городе Чебоксары в 2019-2020 учебном году.

Динамика количества призовых мест на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в МБОУ «Гимназия № 4» г. Чебоксары за три года

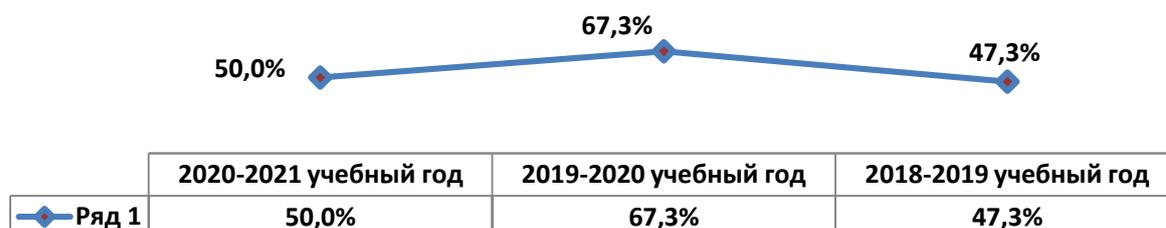


2. В 2020-2021 учебном году эффективность участия школьников МБОУ «Гимназия № 4» в муниципальном этапе Олимпиады по английскому языку снизилась на 17,3% в сравнении с 2019-2020 учебным годом, но выросла на 2,7% в сравнении с 2018-2019 учебным годом.

Количество участников, призовых мест и эффективность участия школьников МБОУ «Гимназия № 4» г. Чебоксары в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку за три года

| Учебный год | Кол-во участников на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (чел.) | Кол-во призовых мест на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников | Эффективность участия на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (%) |
|-----------------------|--|--|---|
| 2018-2019 учебный год | 131 | 62 | 47,3% |
| 2019-2020 учебный год | 147 | 99 | 67,3% |
| 2020-2021 учебный год | 112 | 56 | 50% |

Динамика эффективности участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в МБОУ «Гимназия № 4» г. Чебоксары за три года

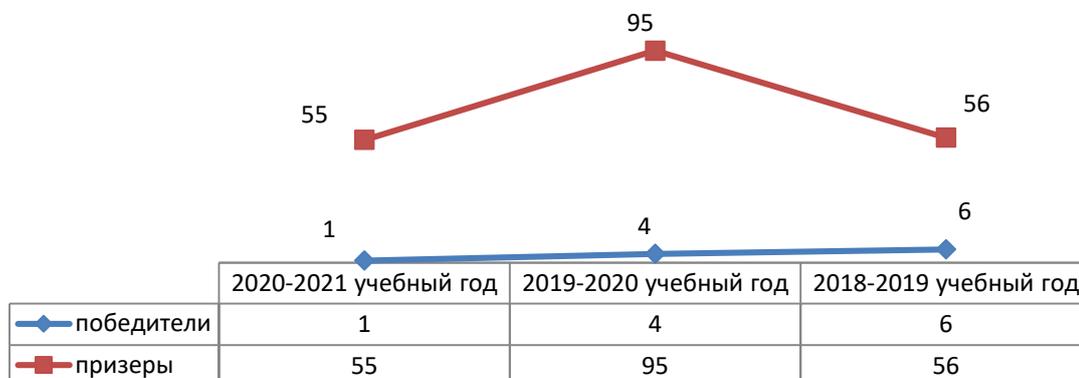


3. В 2020-2021 учебном году уменьшение количества:
 - **победителей** на 75% в сравнении с 2019-2020 учебным годом и на 83,3% в сравнении

с 2018-2019 учебным годом;

- **призеров** на 42,1% в сравнении с 2019-2020 учебным годом, на 1,8% в сравнении с 2018-2019 учебным годом.

Динамика количества победителей и призеров
в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку
в МБОУ «Гимназия № 4» г. Чебоксары за три года



Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку

I. Анализ количественного состава участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по французскому языку в 7-11 классах.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в соответствии с нормативными документами принимали участие школьники 7-11 классов, которые стали победителями или призерами школьного этапа олимпиады текущего учебного года, а так же победители и призеры муниципального этапа 2019-20 учебного года.

1. В 2020-2021 учебном году количество участников (человек) муниципального этапа Олимпиады по французскому языку такое же, как и в 2019-2020 учебном году, но выросло на 44,4% в сравнении с 2018-2019 учебным годом.

Динамика абсолютного количества участников
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку
в МБОУ «Гимназия № 4» г. Чебоксары за три года



II. Анализ количественного состава победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку в 7-11 классах

1. В 2020-2021 учебном году уменьшается количество призовых мест в муниципальном этапе Олимпиады по французскому языку на 75% в сравнении с 2019-2020 учебным годом при полном отсутствии призовых мест в 2018-2019 учебном году.

Диаграмма 18

Динамика количества призовых мест на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по французскому языку в МБОУ «Гимназия № 4» г. Чебоксары за три года



2. В 2020-2021 учебном году эффективность участия школьников МБОУ «Гимназия № 4» в муниципальном этапе Олимпиады по французскому языку снизилась на 46,1% в сравнении с 2019-2020 учебным годом, но выросла на 15,4% в сравнении с 2018-2019 учебным годом.

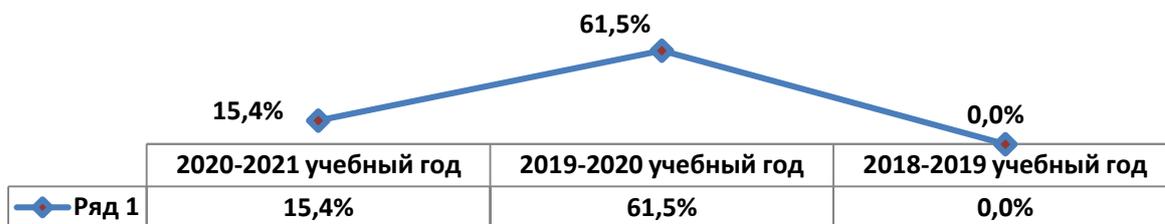
Таблица 5

Количество участников, призовых мест и эффективность участия школьников МБОУ «Гимназия № 4» г. Чебоксары в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку за три года

| Учебный год | Кол-во участников в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (чел.) | Кол-во призовых мест в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников | Эффективность участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (%) |
|-----------------------|---|---|--|
| 2018-2019 учебный год | 9 | 0 | 0% |
| 2019-2020 учебный год | 13 | 8 | 61,5% |
| 2020-2021 учебный год | 13 | 2 | 15,4% |

Диаграмма 19

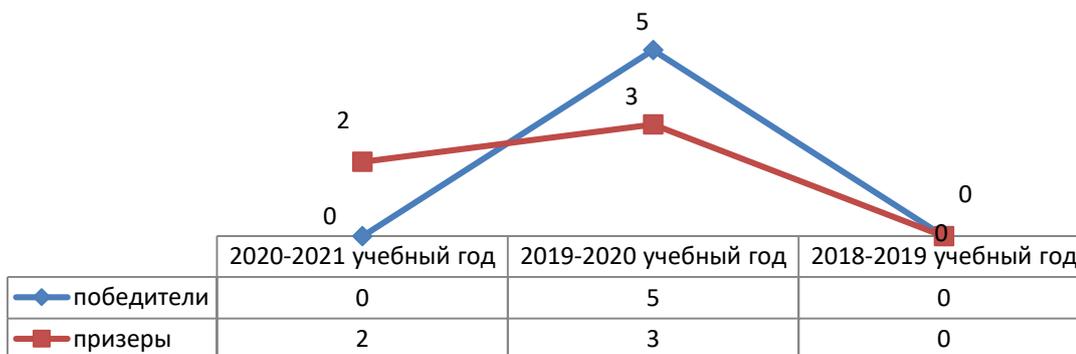
Динамика эффективности участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку в МБОУ «Гимназия № 4» г. Чебоксары за три года



3. В 2020-2021 учебном году наблюдается отсутствие **победителей** и уменьшение количества **призеров** на 33,3% в сравнении с 2019-2020 учебным годом при полном отсутствии призеров в 2018-2019 учебном году.

Диаграмма 20

Динамика количества победителей и призеров в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку в МБОУ «Гимназия № 4» г. Чебоксары за три года



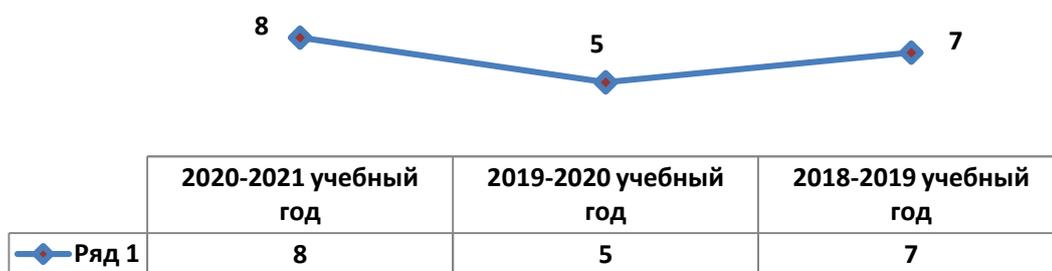
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку

I. Анализ количественного состава участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку в 7-11 классах.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в соответствии с нормативными документами принимали участие школьники 7-11 классов, которые стали победителями или призерами школьного этапа олимпиады текущего учебного года, а так же победители и призеры муниципального этапа 2019-20 учебного года.

1. В 2020-2021 учебном году рост количества участников (человек) муниципального этапа Олимпиады по немецкому языку на 60% в сравнении с 2019-2020 учебным годом и на 14,3% в сравнении с 2018-2019 учебным годом.

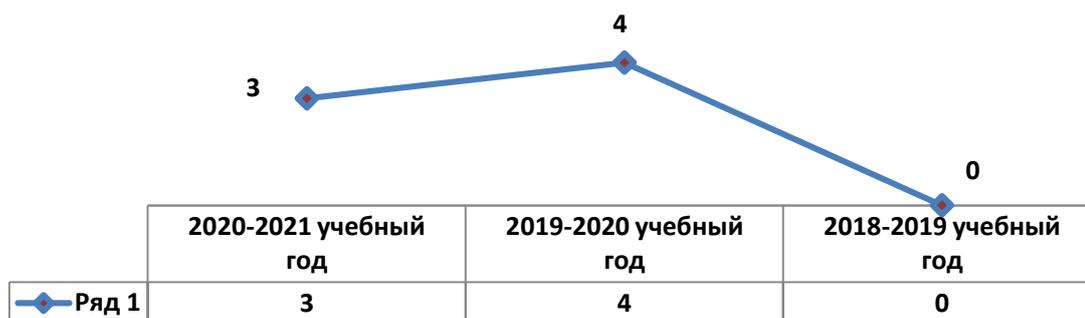
Динамика абсолютного количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку в МБОУ «Гимназия № 4» г. Чебоксары за три года



II. Анализ количественного состава победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку в 7-11 классах

1. В 2020-2021 учебном году уменьшается количество призовых мест в муниципальном этапе Олимпиады по немецкому языку на 25% в сравнении с 2019-2020 учебным годом при полном отсутствии призовых мест в 2018-2019 учебном году.

Динамика количества призовых мест на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку в МБОУ «Гимназия № 4» г. Чебоксары за три года

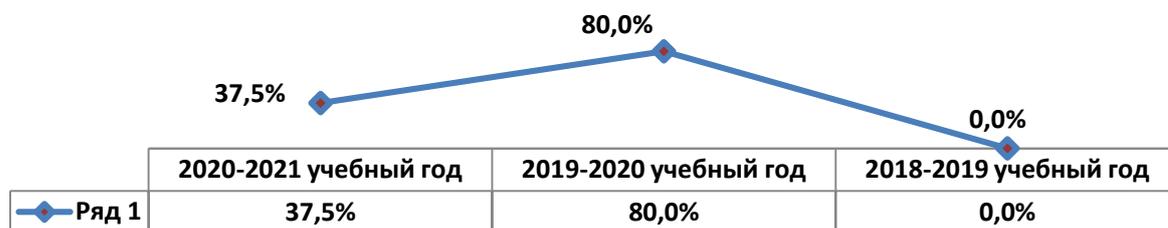


2. В 2020-2021 учебном году эффективность участия школьников МБОУ «Гимназия № 4» в муниципальном этапе Олимпиады по немецкому языку снизилась на 42,5% в сравнении с 2019-2020 учебным годом, но выросла на 37,5% в сравнении с 2018-2019 учебным годом.

Количество участников, призовых мест и эффективность участия школьников МБОУ «Гимназия № 4» г. Чебоксары в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку за три года

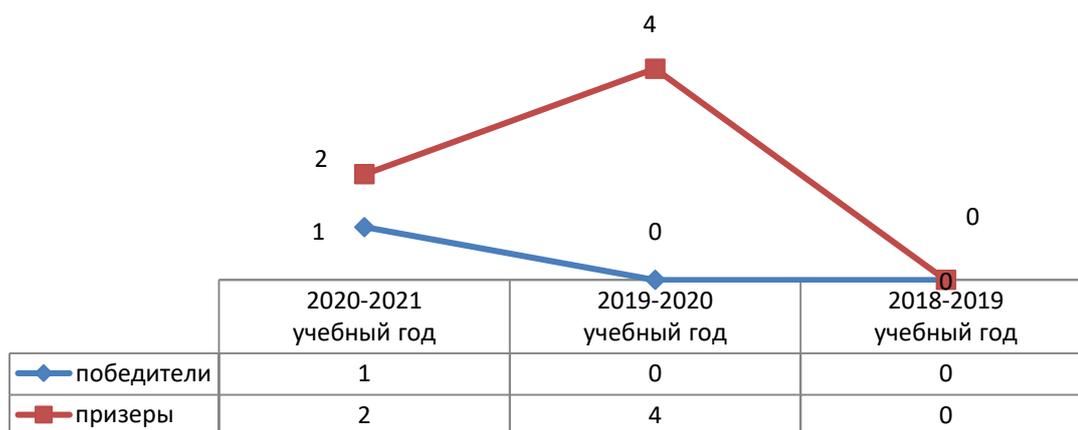
| Учебный год | Кол-во участников в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (чел.) | Кол-во призовых мест в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников | Эффективность участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (%) |
|-----------------------|---|---|--|
| 2018-2019 учебный год | 7 | 0 | 0% |
| 2019-2020 учебный год | 5 | 4 | 80% |
| 2020-2021 учебный год | 8 | 3 | 37,5% |

Динамика эффективности участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку в МБОУ «Гимназия № 4» г. Чебоксары за три года



3. В 2020-2021 учебном году наблюдается рост количества **победителей** в сравнении с 2019-2020 и 2018-2019 учебными годами, уменьшение количества **призеров** на 50% в сравнении с 2019-2020 учебным годом, при полном отсутствии призеров в 2018-2019 учебном году.

Динамика количества победителей и призеров в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку в МБОУ «Гимназия № 4» г. Чебоксары за три года



В целях совершенствования системы выявления и развития талантливых детей в новом учебном году необходимо:

на школьном уровне:

- проанализировать итоги школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников на заседаниях педсоветов, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения.

- рассмотреть итоги школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников на заседаниях ШМО учителей – предметников;

- проанализировать возникшие затруднения при организации и проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников, учесть их при подготовке к Олимпиаде в следующем учебном году.

учителям – предметникам:

- продолжить целенаправленную системную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия, также активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе;

- при подготовке обучающихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные ими при выполнении олимпиадных заданий школьного и муниципального этапа Олимпиады.

- привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы и продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах предметных олимпиад.

наставникам обучающихся:

- при наличии участников республиканского этапа олимпиады, проводить целенаправленную работу по подготовке детей на результативное участие в данном этапе олимпиады по соответствующим предметам.

на муниципальном уровне:

- обеспечить участие большего количества учащихся на школьном и муниципальном этапах;
- усилить контроль за организацией и проведением школьного и муниципального этапов Олимпиады.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе

I. Анализ количественного состава участников и количественного состава победителей и призёров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

1. Фактическое количество участников во Всероссийской олимпиаде школьников по русскому языку

| Этапы ВсОШ | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год |
|------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| школьный | 64 | 201 | 121 |

В 2020-2021 учебном году фактическое количество участников Олимпиады в сравнении с 2019-2020 учебным годом уменьшилось на 39,9 % , но повысилось на 47,1 % в сравнении с 2018-2019 учебным годом.

2. Фактическое количество победителей и призёров во Всероссийской олимпиаде школьников по русскому языку

| Этапы ВсОШ | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год |
|------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| школьный | | 71 | 39 |

В 2020-2021 учебном году фактическое количество победителей и призёров Олимпиады в сравнении с 2019-2020 учебным годом уменьшилось на 45,1%.

Эффективность участия в 2019 -2020 учебном году составила 35%, в 2020-2021 учебном году – 32 %, т. е. снизилась на 3%.

3. Фактическое количество участников во Всероссийской олимпиаде школьников по литературе

| Этапы ВсОШ | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год |
|------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| школьный | | 66 | 66 |

В 2020-2021 учебном году фактическое количество участников Олимпиады в сравнении с 2019-2020 учебным годом осталось на прежнем уровне.

4. Фактическое количество победителей и призёров во Всероссийской олимпиаде школьников по литературе

| Этапы ВсОШ | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год |
|------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| школьный | | 32 | 16 |

В 2020-2021 учебном году фактическое количество победителей и призёров Олимпиады в сравнении с 2019-2020 учебным годом уменьшилось на 50 %.

Эффективность участия в 2020-2021 учебном году составила 24,2%, в 2019-2020 учебном году – 48%, т. е. снизилась на 23,8%.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе

I. Анализ количественного состава участников и количественного состава победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

1. Фактическое количество участников во Всероссийской олимпиаде школьников по русскому языку

| Этапы ВсОШ | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год |
|---------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| муниципальный | 26 | 35 | 30 |

В 2020-2021 учебном году фактическое количество участников Олимпиады в сравнении с 2019-2020 учебным годом уменьшилось на 14,3 %, но повысилось на 25,7% в сравнении с 2018-2019 учебным годом.

2. Фактическое количество победителей и призеров во Всероссийской олимпиаде школьников по русскому языку

| Этапы ВсОШ | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год |
|---------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| муниципальный | 9 | 12 | 7 |

В 2020-2021 учебном году фактическое количество победителей и призеров Олимпиады в сравнении с 2019-2020 учебным годом уменьшилось на 41,7 %, и ниже на 22,3 % в сравнении с 2018-2019 учебным годом.

Эффективность участия составила 2020-2021 учебном году 23 %, в 2019-2020 учебном году 34 %, в 2018-2019 учебном году 35 %.

3. Фактическое количество участников во Всероссийской олимпиаде школьников по литературе.

| Этапы ВсОШ | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год |
|---------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| муниципальный | 19 | 24 | 19 |

В 2020-2021 учебном году фактическое количество участников Олимпиады в сравнении с 2019-2020 учебным годом уменьшилось на 20,9 %, и осталось на прежнем уровне в сравнении с 2018-2019 учебным годом.

4. Фактическое количество победителей и призеров во Всероссийской олимпиаде школьников по литературе.

| Этапы ВсОШ | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год |
|---------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| муниципальный | 4 | 13 | 9 |

В 2020-2021 учебном году фактическое количество победителей и призеров Олимпиады в сравнении с 2019-2020 учебным годом уменьшилось на 30,8 %, но повысилось на 55,6 % в сравнении с 2018-2019 учебным годом.

Эффективность участия составила 2020-2021 учебном году 47 %, в 2019-2020 учебном году 54 %, в 2018-2019 учебном году 21%.

Выводы:

Анализ результатов участия обучающихся в муниципальном этапе Олимпиады по русскому языку и литературе показывает отрицательную динамику результативности.

Учителям русского языка и литературы следует расширить охват обучающихся, принимающих участие в ВОШ и продолжить вести целенаправленную систематическую работу по выявлению талантливых и одаренных детей и развитию их способностей.

I. Анализ количественного состава участников и количественного состава победителей и призёров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

1. Фактическое количество участников во Всероссийской олимпиаде школьников по истории

| Этапы ВсОШ | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год |
|------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| школьный | 81 | 87 | 73 |

В 2020-2021 учебном году фактическое количество участников Олимпиады в сравнении с 2019-2020 учебным годом уменьшилось на 16,1 %, и ниже на 10,9 % в сравнении с 2018-2019 учебным годом.

2. Фактическое количество победителей и призёров во Всероссийской олимпиаде школьников по истории

| Этапы ВсОШ | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год |
|------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| школьный | 22 | 40 | 15 |

В 2020-2021 учебном году фактическое количество победителей и призёров Олимпиады в сравнении с 2019-2020 учебным годом уменьшилось на 62,5 %, и стало ниже на 32 % в сравнении с 2018-2019 учебным годом.

3. Фактическое количество участников во Всероссийской олимпиаде школьников по обществознанию

| Этапы ВсОШ | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год |
|------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| школьный | 99 | 132 | 105 |

В 2020-2021 учебном году фактическое количество участников Олимпиады в сравнении с 2019-2020 учебным годом уменьшилось на 20,5 %, но стало выше на 6 % в сравнении с 2018-2019 учебным годом.

4. Фактическое количество победителей и призёров во Всероссийской олимпиаде школьников по обществознанию

| Этапы ВсОШ | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год |
|------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| школьный | 56 | 49 | 32 |

В 2020-2021 учебном году фактическое количество победителей и призёров Олимпиады в сравнении с 2019-2020 учебным годом уменьшилось на 35 %, но стало ниже на 42,9 % в сравнении с 2018-2019 учебным годом.

5. Фактическое количество участников во Всероссийской олимпиаде школьников по праву

| Этапы ВсОШ | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год |
|------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| школьный | 6 | 52 | 11 |

В 2020-2021 учебном году фактическое количество участников Олимпиады в сравнении с 2019-2020 учебным годом уменьшилось на 78,8%, но стало выше на 45,5 % в сравнении с 2018-2019 учебным годом.

6. Фактическое количество победителей и призеров во Всероссийской олимпиаде школьников по праву

| Этапы ВсОШ | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год |
|------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| школьный | 2 | 2 | 2 |

На протяжении последних трех учебных лет количество победителей и призеров остается на одном уровне.

7. Фактическое количество участников во Всероссийской олимпиаде школьников по экономике

| Этапы ВсОШ | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год |
|------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| школьный | 4 | 29 | 21 |

В 2020-2021 учебном году фактическое количество участников Олимпиады в сравнении с 2019-2020 учебным годом уменьшилось на 28 %, но выше на 71 % в сравнении с 2018-2019 учебным годом.

8. Фактическое количество победителей и призеров во Всероссийской олимпиаде школьников по экономике

| Этапы ВсОШ | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год |
|------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| школьный | 1 | 0 | 0 |

В 2020-2021 и 2019-2020 учебных годах фактическое количество победителей и призеров Олимпиады в сравнении с 2018-2019 учебным годом сократилось и равно 0.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

I. Анализ количественного состава участников и количественного состава победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

1. Фактическое количество участников во Всероссийской олимпиаде школьников по истории

| Этапы ВсОШ | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год |
|---------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| муниципальный | 14 | 40 | 5 |

В 2020-2021 учебном году фактическое количество участников Олимпиады в сравнении с 2019-2020 учебным годом уменьшилось на 87,5 %, и ниже на 64,3 % в сравнении с 2018-2019 учебным годом.

2. Фактическое количество победителей и призеров во Всероссийской олимпиаде школьников по истории

| Этапы ВсОШ | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год |
|---------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| муниципальный | 4 | 3 | 1 |

В 2020-2021 учебном году фактическое количество победителей и призеров Олимпиады в сравнении с 2019-2020 учебным годом уменьшилось на 66,7 %, и ниже на 75 % в сравнении с 2018-2019 учебным годом.

3. Фактическое количество участников во Всероссийской олимпиаде школьников по обществознанию

| Этапы ВсОШ | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год |
|---------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| муниципальный | 56 | 36 | 26 |

В 2020-2021 учебном году фактическое количество участников Олимпиады в сравнении с 2019-2020 учебным годом уменьшилось на 27,8 %, и ниже на 53,6 % в сравнении с 2018-2019 учебным годом.

4. Фактическое количество победителей и призеров во Всероссийской олимпиаде школьников по обществознанию

| Этапы ВсОШ | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год |
|---------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| муниципальный | 16 | 6 | 6 |

В 2020-2021 учебном году фактическое количество победителей и призеров Олимпиады в сравнении с 2019-2020 учебным годом не изменилось, но снизилось на 62,5 % в сравнении с 2018-2019 учебным годом.

5. Фактическое количество участников во Всероссийской олимпиаде школьников по праву

| Этапы ВсОШ | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год |
|---------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| муниципальный | 2 | 2 | 2 |

Фактическое количество участников муниципального этапа Олимпиады на протяжении последних трех учебных лет остается неизменным.

6. Фактическое количество победителей и призеров во Всероссийской олимпиаде школьников по праву

| Этапы ВсОШ | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год |
|---------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| муниципальный | 0 | 1 | 1 |

7. Фактическое количество участников во Всероссийской олимпиаде школьников по экономике

| Этапы ВсОШ | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год |
|---------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| муниципальный | 1 | 0 | 0 |

Фактическое количество участников Олимпиады в 2019-2020 и 2020-2021 учебными годами снизилось в сравнении с 2018-2019 учебным годом и равно 0.

8. Фактическое количество победителей и призеров во Всероссийской олимпиаде школьников по экономике

| Этапы ВсОШ | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год |
|---------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| муниципальный | 1 | 0 | 0 |

Фактическое количество победителей и призеров Олимпиады в 2019-2020 и 2020-2021 учебными годами снизилось в сравнении с 2018-2019 учебным годом равно 0.

Выводы:

Анализ результатов участия обучающихся в муниципальном этапе Олимпиады по истории, обществознанию, праву и экономике показывает отрицательную динамику результативности.

Учителям истории и обществознания следует расширить охват обучающихся, принимающих участие в ВОШ и продолжить вести целенаправленную систематическую работу по выявлению талантливых и одаренных детей и развитию их способностей.

Мониторинг участия школьников города Чебоксары на школьном этапе Олимпиады по образовательным предметам показывает

рост количества участников:

в течение всего периода переходного учебного года, технологии и информатике;

- в течение двух последних лет по истории, физике и экономике.

снижение количества участников в 2020-2021 учебном году по 16 образовательным предметам в сравнении с 2019-2020 учебным годом по английскому языку на 16,6%, астрономии на 20,1%, биологии на 4,7%, географии на 0,7%, МХК на 1,8%, литературе на 0,7%, математике на 9,6%, немецкому языку на 43,2%, ОБЖ на 8,6%, обществознанию на 5,9%, праву на 28,9%, русскому языку на 4,8%, физической культуре на 24,7%, французскому языку на 27,8%, химии на 2,5%, экологии на 5,8%.

ВЫВОД. Количество победителей и призеров ШЭВОШ в 2020 году в гимназии значительно снизилось по сравнению с 2019 годом в связи с эпидемиологической обстановкой.

III. Анализ количественного состава победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

| Общеобразовательная организация | Количество призовых мест на школьном этапе всероссийской олимпиады школьников | | | |
|---------------------------------|---|-------------|-----------------------|-----------------------|
| | учебный год | учебный год | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год |
| МБОУ "Гимназия № 4" | 570 | 466 | 557 | 356 |

Анализ результатов школьного этапа ВСОШ показывает снижение эффективности участия гимназистов в школьном этапе Олимпиады.

Рассмотрим результаты в разрезе предметов.

Количество участников, призовых мест и эффективность участия на школьном этапе всероссийской олимпиады школьников
по общеобразовательным предметам по г. Чебоксары
за четыре года

Таблица 12

| Предмет | 2017-2018 учебный год | | | 2018-2019 учебный год | | | 2019-2020 учебный год | | | 2020-2021 учебный год | | |
|---------------------|-----------------------|----------------------|--------------|-----------------------|----------------------|--------------|-----------------------|----------------------|--------------|-----------------------|----------------------|-------------|
| | Кол-во участников | Кол-во призовых мест | Соот., % | Кол-во участников | Кол-во призовых мест | Соот., % | Кол-во участников | Кол-во призовых мест | Соот., % | Кол-во участников | Кол-во призовых мест | Соот., % |
| Английский язык | 5714 | 1578 | 27,62 | 5968 | 1319 | 22,10 | 6991 | 1611 | 23,04 | 5830 | 1521 | 26,1 |
| Астрономия | 1197 | 172 | 14,37 | 1019 | 210 | 20,60 | 1563 | 173 | 11,07 | 1249 | 258 | 20,7 |
| Биология | 4712 | 1173 | 24,89 | 4369 | 881 | 20,16 | 4953 | 1265 | 25,54 | 4721 | 1555 | 32,9 |
| География | 3833 | 951 | 24,81 | 3779 | 681 | 18,02 | 4347 | 748 | 17,21 | 4316 | 1027 | 23,8 |
| Информатика | 1317 | 250 | 18,98 | 1221 | 154 | 12,61 | 1342 | 249 | 18,55 | 1590 | 448 | 28,2 |
| Искусство (МХК) | 1288 | 296 | 22,98 | 890 | 245 | 27,53 | 1027 | 223 | 21,71 | 1009 | 273 | 27,1 |
| История | 4448 | 712 | 16,01 | 4725 | 1067 | 22,58 | 4704 | 1108 | 23,55 | 4883 | 1414 | 29,0 |
| Литература | 5185 | 1165 | 22,47 | 3981 | 842 | 21,15 | 4465 | 1150 | 25,76 | 4434 | 976 | 22,0 |
| Математика | 10293 | 1614 | 15,68 | 10416 | 1522 | 14,61 | 12573 | 1660 | 13,20 | 11362 | 2120 | 18,7 |
| Немецкий язык | 224 | 58 | 25,89 | 345 | 67 | 19,42 | 566 | 110 | 19,43 | 321 | 77 | 24,0 |
| ОБЖ | 2130 | 507 | 23,80 | 2100 | 447 | 21,29 | 2544 | 630 | 24,76 | 2324 | 640 | 27,5 |
| Обществознание | 5451 | 1362 | 24,98 | 5497 | 1923 | 34,98 | 5738 | 1643 | 28,63 | 5399 | 1541 | 28,5 |
| Право | 1879 | 330 | 17,56 | 1181 | 264 | 22,35 | 2041 | 327 | 16,02 | 1450 | 343 | 23,7 |
| Русский язык | 9991 | 2141 | 21,43 | 9598 | 1257 | 13,09 | 11319 | 1928 | 17,03 | 10778 | 2471 | 22,9 |
| Технология | 2259 | 507 | 22,44 | 1779 | 429 | 13,99 | 1800 | 423 | 23,50 | 1959 | 484 | 24,7 |
| Физика | 3373 | 922 | 27,33 | 3519 | 1097 | 31,17 | 3105 | 1222 | 39,36 | 3987 | 1467 | 36,8 |
| Физическая культура | 3277 | 836 | 25,51 | 3272 | 700 | 21,39 | 4175 | 773 | 18,51 | 3137 | 961 | 30,6 |
| Французский язык | 265 | 71 | 26,79 | 243 | 58 | 23,87 | 374 | 66 | 17,65 | 270 | 50 | 18,5 |
| Химия | 2267 | 449 | 19,81 | 2425 | 395 | 16,29 | 2417 | 557 | 23,04 | 2357 | 558 | 23,7 |
| Экология | 2243 | 402 | 17,92 | 1906 | 446 | 23,40 | 2349 | 434 | 18,48 | 2212 | 528 | 23,9 |
| Экономика | 1548 | 203 | 13,11 | 1389 | 248 | 17,85 | 1721 | 257 | 14,93 | 1926 | 224 | 11,6 |
| Китайский язык | 6 | 3 | 50,00 | 12 | 5 | 41,67 | 3 | 1 | 33,33 | 20 | 2 | 10,0 |
| Испанский язык | - | - | - | 5 | 2 | 40,00 | 27 | 5 | 18,52 | 1 | 1 | 100,0 |
| Итальянский язык | | | | | | | 2 | - | - | 0 | 0 | |
| ВСЕГО: | 72900 | 15702 | 21,5 | 69639 | 14259 | 20,5 | 80146 | 16563 | 20,7 | 75535 | 18939 | 25,1 |

Мониторинг показывает, что по городу Чебоксары:

- за четыре года рост эффективности участия по 1 предмету (история);
- за три года рост эффективности участия по 7 предметам (биология, информатика, немецкий язык, ОБЖ, русский язык, технология, химия) и снижение эффективности участия по 3 предметам (обществознание, экономика, китайский язык);
- в 2020-2021 учебном году рост эффективности участия по 10 предметам (английский язык, астрономия, география, литература, математика, право, физическая культура, французский язык, экология, испанский язык) и снижение эффективности участия по 1 предмету (физика).
- стабильное количество участников по 2 общеобразовательным предметам (биология, химия).

Количество участников, призовых мест и эффективность участия на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам по г. Чебоксары за четыре года

| Предмет | 2017-2018 учебный год | | | 2018-2019 учебный год | | | 2019-2020 учебный год | | | 2020-2021 учебный год | | |
|---------------------|--|----------------------|---------------------------|--|----------------------|---------------------------|--|----------------------|---------------------------|--|----------------------|---------------------------|
| | Кол-во участников (человеко-олимпиады) | Кол-во призовых мест | Эффективность участия (%) | Кол-во участников (человеко-олимпиады) | Кол-во призовых мест | Эффективность участия (%) | Кол-во участников (человеко-олимпиады) | Кол-во призовых мест | Эффективность участия (%) | Кол-во участников (человеко-олимпиады) | Кол-во призовых мест | Эффективность участия (%) |
| Английский язык | 1043 | 296 | 28,4 | 992 | 268 | 27,1 | 1252 | 579 | 46,3 | 1135 | 322 | 28,4 |
| Астрономия | 133 | 35 | 26,3 | 148 | 32 | 21,6 | 157 | 31 | 19,7 | 164 | 12 | 7,3 |
| Биология | 637 | 88 | 13,8 | 685 | 120 | 17,5 | 928 | 114 | 12,3 | 925 | 214 | 23,1 |
| География | 406 | 17 | 4,2 | 436 | 17 | 3,9 | 528 | 95 | 17,9 | 574 | 58 | 10,1 |
| Информатика | 123 | 42 | 34,2 | 124 | 70 | 56,5 | 183 | 66 | 36,1 | 243 | 101 | 41,6 |
| Искусство (МХК) | 201 | 30 | 14,9 | 203 | 37 | 18,2 | 182 | 36 | 19,8 | 238 | 52 | 21,8 |
| История | 402 | 88 | 21,9 | 435 | 84 | 19,3 | 476 | 78 | 16,4 | 449 | 130 | 29,0 |
| Литература | 674 | 170 | 25,2 | 686 | 172 | 25,1 | 738 | 174 | 23,6 | 718 | 182 | 25,3 |
| Математика | 908 | 205 | 22,6 | 911 | 173 | 18,9 | 1184 | 159 | 13,4 | 1117 | 222 | 19,9 |
| Немецкий язык | 50 | 16 | 32,0 | 45 | 13 | 28,9 | 59 | 25 | 42,4 | 64 | 23 | 35,9 |
| ОБЖ | 365 | 96 | 26,3 | 325 | 85 | 26,2 | 373 | 109 | 29,2 | 395 | 111 | 28,1 |
| Обществознание | 878 | 200 | 22,8 | 1223 | 295 | 24,1 | 1209 | 168 | 13,9 | 1113 | 138 | 12,4 |
| Право | 271 | 27 | 9,9 | 220 | 33 | 15,0 | 279 | 38 | 13,6 | 269 | 42 | 15,6 |
| Русский язык | 957 | 129 | 13,5 | 737 | 158 | 21,4 | 972 | 225 | 23,2 | 1150 | 277 | 24,1 |
| Технология | 132 | 43 | 32,6 | 101 | 53 | 52,5 | 82 | 54 | 65,9 | 121 | 50 | 41,3 |
| Физическая культура | 765 | 79 | 10,3 | 377 | 100 | 26,5 | 398 | 166 | 41,7 | 428 | 110 | 25,7 |
| Физика | 305 | 181 | 59,3 | 690 | 158 | 22,9 | 747 | 73 | 9,8 | 839 | 208 | 24,8 |
| Французский язык | 75 | 30 | 40,0 | 60 | 19 | 31,7 | 63 | 47 | 74,6 | 65 | 35 | 53,8 |
| Химия | 376 | 70 | 18,6 | 347 | 63 | 18,2 | 456 | 43 | 9,4 | 456 | 90 | 19,7 |

| | | | | | | | | | | | | |
|----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|-------------|-------------|--------------|-------------|-------------|
| Экология | 345 | 87 | 25,2 | 421 | 60 | 14,3 | 408 | 106 | 25,9 | 502 | 124 | 24,7 |
| Экономика | 180 | 38 | 21,1 | 209 | 45 | 21,5 | 228 | 58 | 25,4 | 213 | 43 | 20,2 |
| Китайский язык | 3 | 3 | 100,0 | 9 | 2 | 22,2 | 10 | 2 | 20,0 | 2 | 1 | 50,0 |
| Испанский язык | | | | 4 | 2 | 50,0 | 1 | 1 | 100,0 | 1 | 0 | 0,0 |
| ВСЕГО: | 9229 | 1970 | 21,3 | 9388 | 2059 | 21,9 | 10914 | 2447 | 22,4 | 11181 | 2545 | 22,8 |

Анализ эффективности участия школьников на муниципальном этапе Олимпиады показывает:

1. рост эффективности участия

- в течение четырех лет по 2 общеобразовательным предметам (искусство (МХК), русский язык);
- в течение трех лет по 1 общеобразовательному предмету (биология);
- в 2020-2021 учебном году по 8 общеобразовательным предметам (информатика, история, литература, право, физика, химия, китайский язык).

2. снижение эффективности участия

- в течение трех лет по двум общеобразовательным предметам (астрономия, обществознание);
- в 2020-2021 учебном году по 10 общеобразовательным предметам (английский язык, география, ОБЖ, технология, физическая культура, французский язык, экология, экономика, испанский язык).

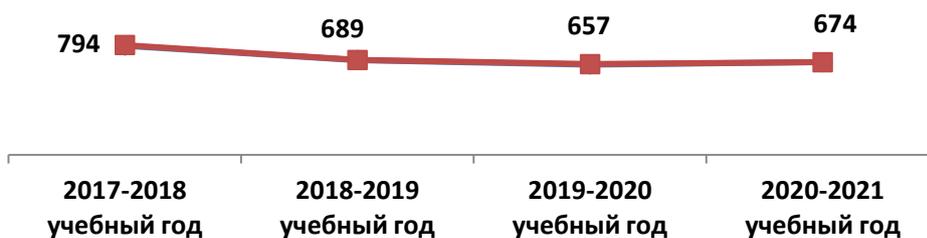
Муниципальный этап региональных олимпиад по национальным языкам

Муниципальный этап олимпиады по чувашскому языку и литературе проводился для школьников 7-11 классов.

1. Два года было снижение количества участников олимпиады. В текущем учебном году количество участников увеличилось на 2,6% в сравнении с 2019-2020 учебным годом.

Диаграмма 39

Динамика количества участников
на муниципальном этапе региональной олимпиады по национальным языкам
по г. Чебоксары
за четыре года



2. В 2020-2021 учебном году:

-

В

- в **гимназиях** количество участников на увеличилось на 51,3% в сравнении с 2019-2020 учебным годом и на 34,1% в сравнении с 2018-2019 учебным годом. Данный показатель в сравнении с 2017-2018 учебным годом ниже на 9,2%.

Диаграмма 40

Ц

е

я

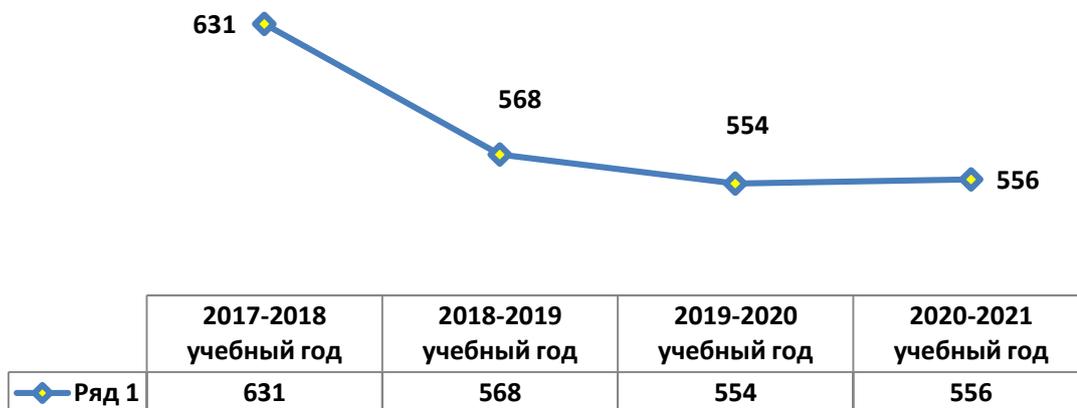
х

снижение количества участников олимпиады на 19,7% в сравнении с 2017-2018 учебным годом.



3. В 2020-2021 учебном году в образовательных школах количество участников Олимпиады увеличилось на 0,4% в сравнении с 2019-2020 учебным годом. Данный показатель ниже в сравнении с 2018-2019 учебным годом на 2,1% в сравнении с 2018-2019 учебным годом и на 11,8% в сравнении с 2017-2018 учебным годом.

Динамика количества участников на муниципальном этапе региональной олимпиады по национальным языкам по общеобразовательным школам г. Чебоксары за четыре года



4. В течение трех последних лет снижается количество призовых мест на муниципальном этапе по национальным языкам. В текущем учебном году количество призовых

м
е
с
т

у
м

Динамика количества призовых мест на муниципальном этапе региональной олимпиады по национальным языкам по г. Чебоксары за четыре года



н
а

Муниципальный этап региональных олимпиад по культуре родного края

Муниципальный этап региональной олимпиады по культуре родного края (КРК) проводился для школьников 7-9 классов.

1. В течение трех последних лет растёт количество участников Олимпиады. В 2020-2021 учебном году рост составил 15,9% в сравнении с 2019-2020 учебным годом, на 30,9% в сравнении с 2018-2019 учебным годом и на 30,3% в сравнении с 2017-2018 учебным годом.

в

с
р
а
в
н
е
н
и
и

на муниципальном этапе региональной олимпиады по культуре родного края
по г. Чебоксары
за четыре года



2. В течение трех лет растёт количество участников Олимпиады в гимназиях, лицеях и общеобразовательных.

Таблица 23

| ОО | Мониторинг участия образовательных организаций в региональной олимпиаде по культуре родного края | | | |
|---------------------------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год |
| Гимназии | 15 | 18 | 25 | 31 |
| Лицеи | 16 | 19 | 15 | 28 |
| Общеобразовательные школы | 164 | 157 | 179 | 195 |
| ИТОГО | 195 | 194 | 219 | 254 |

3. В течение трех лет количество призовых мест остается стабильным.

Диаграмма 44

Динамика количества призовых мест
на муниципальном этапе региональных олимпиад по культуре родного края
по г. Чебоксары
за три года



В целях совершенствования системы выявления и развития талантливых детей в новом учебном году необходимо:

на школьном уровне:

- проанализировать итоги школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников на заседаниях педсоветов, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения.

- рассмотреть итоги школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников на заседаниях ШМО учителей – предметников;

- проанализировать возникшие затруднения при организации и проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников, учесть их при подготовке к Олимпиаде в следующем учебном году.

учителям – предметникам:

- продолжить целенаправленную системную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия, также активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе;

- при подготовке обучающихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные ими при выполнении олимпиадных заданий школьного и муниципального этапа Олимпиады.

- привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы и продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад.

наставникам обучающихся:

- при наличии участников республиканского этапа олимпиады, проводить целенаправленную работу по подготовке детей на результативное участие в данном этапе олимпиады по соответствующим предметам.

на муниципальном уровне:

- обеспечить 100% участие всех образовательных организаций на школьном и муниципальном этапах;

- усилить контроль за организацией и проведением школьного и муниципального этапов Олимпиады.

Приняло участие в РЭВОШ 43 обучающихся (18,4% от общего количества обучающихся 9-11 классов), из них 16 стали победителями и призерами, что составляет 37,2 %.

В заключительном этапе РЭВОШ приняли участие Любимов Алексей по двум предметам (английский язык и право), Бенда Александр по ОБЖ, Тумашкова Мария по экологии. Любимов Алексей стал призером заключительного этапа РЭВОШ по праву.