

### **Анализ результатов научно - методической работы.**

В 2020-2021 учебном году Министерством просвещения РФ, управлением образования администрации города Чебоксары и Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики большое внимание уделялось организации методической работы с педагогами: были созданы банк одаренных детей гимназии, банк современных инновационных педагогических образовательных технологий, база инновационных технологий педагогов гимназии, проводились нетрадиционно, в новом формате, предметные методические недели, Неделя российской науки, Единый городской методический день, участие педагогов в научно-исследовательской и профессиональной деятельности, сформирован реестр «Сетевое взаимодействие общеобразовательных организаций».

С начала учебного года была обновлена нормативно-правовая база методической работы, создан баннер «Методическая работа», включающий приказ об организации методической работы в 2020-2021 учебном году от 19.08.2020 №313-О, Положение о Методическом совете МБОУ «Гимназия №4» г. Чебоксары, Положение о кафедре МБОУ «Гимназия №4» г. Чебоксары, План работы Методического совета МБОУ «Гимназия №4» г. Чебоксары на 2020-2021 учебный год, Планы работы кафедр на 2020-2021 учебный год, анализ результатов научно-методической работы за 2019-2020 учебный год.

В течение 2020-2021 учебного года было проведено 6 заседаний Методического совета согласно плану, рассматривались как текущие так и стратегические вопросы: планирование, наставничество, подготовка и проведение предметных недель, анализ результатов ВОШ, создание банка современных инновационных педагогических технологий, обмен опытом, подготовка и проведение Фестиваля педагогических инноваций и единого городского методического дня. Таким образом в 2020-2021 учебном году была активизирована работа кафедр и ШМО.

В новом формате с 19 по 24 октября 2020 года в гимназии была проведена Литературная неделя, посвященная 150-летию со дня рождения И. А. Бунина. Все учащиеся, с 6 по 11 класс, под руководством учителей - филологов и работники гимназии имели возможность познакомиться с фактами биографии великого писателя и поэта, окунуться в мир его творчества, оценить его как тонкого лирика, глубокого философа, знатока и хранителя великого русского языка и патриота. Обучающиеся 6-ых классов активно искали, изучали сами и знакомили гимназистов с высказываниями о Бунине современников писателя и ценителей его творчества, проявляя при этом творческий подход и фантазию. Особенно в этом конкурсе отличился 6 г класс. Редколлегия 7 а и 7 б классов выпустила красочные литературные газеты, содержащие фотографии и интересную информацию о разных периодах жизни и творчества литератора.

Восьмиклассники приняли участие в конкурсе иллюстраций и ментальных карт к произведениям писателя, которые помогли им глубже проникнуть в сложный художественный мир Бунина, понять авторскую позицию его произведений.

Старшеклассники приняли участие в создании музыкально – поэтических презентаций по определенным темам творчества Бунина: девятиклассники прикоснулись к удивительному миру величественно – грустной осени Бунина (презентации на тему «Осень в творчестве Бунина»). Десятиклассники серьезно подошли к теме «Россия в творчестве Бунина», исследовав истоки бунинской любви к Родине и показав, что поэт, вынужденный жить вдали от России, сумел сохранить в сердце нерастроченной любовь к русской земле. Учащиеся выпускных классов осветили в своих работах бунинское осмысление чувства любви, самого сложного, возвышенного, всегда желанного человеком и постоянно ускользающего от него, создав презентации на тему «Любовь в творчестве Бунина».

В течение всей Литературной недели в гимназии на переменах по радио велись передачи о Бунине, на уроках литературы звучали стихи И.А. Бунина, во время поэтических пятиминутки учащиеся могли не только сами прочитать стихи поэта, но и познакомиться с талантливым исполнением бунинских произведений победителями и призерами городского конкурса чтецов «Великий поэт великого народа» Шмаковой Дарьей (9в), Аркадьевой Евой (9в), Ивановой Дарьей (7б) и Глушковой Софьей (10 в).

В преддверии Литературной недели были оформлены портретами И.А. Бунина и его высказываниями все рекреации гимназии. На первом этаже в течение недели силами учащихся и учителей - словесников было оформлено литературное фойе: на баннере гимназии размещались самые достойные творческие работы: литературные газеты, иллюстрации, ментальные карты, высказывания

самого Бунина и высказывания о нем, портреты поэта и были представлены фотографии, запечатлевшие посещение музея И.А. Бунина в Орле группой учащихся гимназии под руководством учителей русского языка и литературы Гончаровой Л.Н. и Смотриной Е.Н. в рамках творческого проекта «Литературными тропами». Литературная неделя прошла насыщенно, успешно, никого не оставив равнодушным к творчеству великого поэта. Победители и призеры конкурсов в рамках недели, посвященной юбилею И.А. Бунина, были награждены грамотами. Литературная неделя положила начало интересной, познавательной, творческой, интеллектуальной, развивающей работы гимназии по разным направлениям деятельности в рамках методических недель.

Впервые гимназия участвовала в Едином городском методическом дне. В ходе методического дня учителями гимназии проведено 27 открытых уроков в 1-11 классах: из них 11 – английского и французского языка, 4 - математики, 3 – истории, 2 – физической культуры, химии, ОБЖ, географии, биологии, русского языка. Учителя гимназии пригласили на открытые уроки и мастер-классы учителей школы №23, родителей и коллег. Уроки прошли с использованием современных педагогических технологий и форм работы с учетом требований ФГОС: интеллект картирование при обучении говорению, музей одного дня, экологический урок, интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», обучение чтению с помощью SVC, геймификация, дискуссия, дебаты, кейсы и кластеры, путешествие, конкурсы, мозговой штурм, ИКТ, вебквест, развитие критического мышления и другие. Анализ проведенных уроков и опыт учителей - предметников по актуальным вопросам оценки качества образования был сделан на заседаниях кафедр и предметных ШМО. Открытые уроки были высоко оценены учителями школы 23, администрацией гимназии, коллегами и гостями.

Еще одно важное направление работы Гимназии в 2020-2021 учебном году – наставничество. Национальным проектом «Образование» предусмотрено (в КРП), что к 2024 году не менее 70% обучающихся и педагогических работников общеобразовательных организаций будут вовлечены в различные формы наставничества и сопровождения. В настоящее время в связи с применением новых форм контроля знаний обучающихся, рейтингованием общеобразовательных учреждений, мониторинговыми исследованиями наставничество как форма взаимодействия между школами (Школа-лидер и Школа) с целью развития и изменения процессов управления и повышения качества образования в организации вновь актуальна и действенна.

Наставничество рассматривалась как универсальная перспективная образовательная технология, которая позволяет передавать опыт, знания, формировать необходимые компетенции, метакомпетенции и осознанность через посещение уроков и анализ быстрее, чем традиционные способы. Управленец, методист и педагог в роли наставника не только ретранслирует знания, но и отвечает на вызов времени. Результат наставничества – улучшение показателей эффективности работы педагогов и администрации по повышению качества образования. В Гимназии за молодыми педагогами были приказом закреплены наставники, учителя со стажем и высокими результатами работы, были разработаны планы работы, анкеты. Наставничество – одно из приоритетных направлений реализации кадровой политики, направленной на формирование квалифицированного кадрового состава и обеспечение его стабильности, форма адаптации, практического обучения руководителей и педагогических работников закрепленной Школы, в целях быстрее овладения учителями современными педагогическими технологиями в рамках ФГОС, повышения качества обучения, приобретения необходимой компетенции, приобщения к корпоративной культуре организации. Только взаимные усилия, направленные на решение задачи повышения качества образования и достижение мотивации и успешности обучающихся, позволят достичь положительных результатов.

Наставничество Гимназии над МБОУ «СОШ №23» г. Чебоксары осуществляется на основании СОГЛАШЕНИЯ №33 от 23 ноября 2020 года о сотрудничестве между БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, МБОУ «Гимназия №4» города Чебоксары Чувашской Республики (Школа-лидер) и МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №23» города Чебоксары Чувашской Республики (Школа) в части проведения совместных мероприятий, реализации проектов и оказания услуг с целью информационно-методической поддержки, консультационной помощи, разработки и принятия управленческих решений по вопросам повышения качества образования и реализации программ перехода Школы, закрепленной за МБОУ «Гимназия №4» г. Чебоксары (Школа-лидер) в эффективный режим функционирования. Гимназией издан приказ от 11.01.2021 №3-О «О сотрудничестве по оказанию помощи МБОУ «СОШ №23» г. Чебоксары», разработан и утвержден

План совместных с МБОУ «Гимназия №4» г. Чебоксары мероприятий по оказанию помощи МБОУ «СОШ №23» г. Чебоксары. В рамках наставничества учителя начальных классов, английского языка, математики, русского языка и литературы, географии МБОУ «СОШ №23» г. Чебоксары неоднократно посетили открытые уроки и мастер-классы учителей Гимназии.

Администрация и учителя Школы обсудили с администрацией и зав. кафедрами Гимназии вопросы повышения качества образования за круглым столом. Учителя Школы и зам. директора приняли участие в работе секций ежегодного мероприятия Гимназии – школьного этапа городской НПК «Открытия юных- 2021».

С целью оказания методической помощи учителям Школы по применению на уроках эффективных приемов и методов подготовки к ОГЭ, ВПР, обучения трудным вопросам и темам по математике, русскому языку и литературе, начальному образованию директором Михайловым А.П., опытными заместителями директора Гимназии Тарасовой Н.А. и Ухтияровой А.А. были посещены уроки учителей, сделан самоанализ учителем своей работы на уроке и полный анализ уроков директором и заместителями директора, даны консультации и рекомендации.

Администрация и учителя Школы в конце учебного года приняли участие в Фестивале педагогических инноваций – 2021, где в интерактивном формате заведующие кафедрами и учителя поделились с коллегами опытом использования современных педагогических технологий и новых форм работы, показали фрагменты уроков, провели рефлексию своей работы коллегами, получили обратную связь о развитии и перспективах деятельности в 2021-2022 учебном году.

Педагогами гимназии подготовлено и опубликовано 11 статей из опыта работы в городском электронном сборнике «Чебоксары PRO: Современное образование: от оценки качества – к использованию результатов» по направлениям: «Современный урок как ресурс повышения качества образования»; «Механизмы повышения качества образования в условиях реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования»; «Модели и технологии повышения качества школьного образования»; «Современное образование: от оценки качества – к использованию результатов в практической деятельности учителя». Заместителем директора Тарасовой Н.А. написана статья «Новая форма наставничества-ответ на вызов времени», в которой изложен опыт сотрудничества с МБОУ «СОШ №23» г. Чебоксары.

Заместителем директора Тарасовой Н.А. был создан для методического сопровождения учителей банк основных современных инновационных педагогических технологий с описанием содержания технологии. В результате в феврале 2021 года была сформирована База педагогических работников гимназии, использующих инновационные педагогические технологии в образовательном процессе. Анализ показал, что 49 учителей использует 34 инновационные образовательные технологии в учебном процессе, что способствует мотивации обучающихся и повышению качества образования.

С целью выявления и развития интеллектуального и творческого потенциала одарённых детей города Чебоксары, создания условий для их плодотворной деятельности в 2021 году в гимназии создан Банк одаренных детей. В Банк данных включаются сведения об одаренных детях гимназии в возрасте от 7 до 18 лет (сведения о достижениях одаренных детей за 2019-2020 учебный год) в соответствии с конкретными направленностями образовательной деятельности дополнительного образования детей: интеллектуальное направление; творческое; художественно-эстетическое; спортивное; техническое и другие (иные) направления; поощрения. В Банк одаренных детей вошли более 100 обучающихся гимназии.

В МБОУ «Гимназия №4» г. Чебоксары в июне 2021 года впервые состоялся Фестиваль педагогических инноваций – 2021. Подготовка к Фестивалю началась с начала учебного года, формат и выступления обсуждались на заседаниях Методического Совета с заведующими кафедрами. Фестиваль педагогических инноваций – 2021 был проведен с целью эффективной организации методической работы, наставничества, обобщения и обмена опытом в области содержания и технологий образования, презентации педагогическому коллективу гимназии инновационных методик, технологий, повышения качества образования.

Фестиваль открыл директор гимназии Андрей Петрович Михайлов, модератором выступила заместитель директора Наталия Тарасова. Заведующие кафедрами Карпова И.Н., Бурашникова Л.С., Левочкина Ю.А., Спирина Т.Г., Колесникова Е.В., Михайлова К.В. выступили с самопрезентацией анализа использования учителями кафедры современных образовательных технологий на уроках и во внеурочной деятельности, продемонстрировали видеофрагменты использования технологий на уроках.

Кафедра естественно-математических наук подготовила выбрала для выступления новый формат подготовила видеofilm с использованием современных ИКТ о работе кафедры.

Каждая кафедра за круглым столом слушала выступление коллег и по окончании выступления на листе ватмана рефлексировала, отвечая на вопросы: Что вы узнали нового о работе кафедры из анализа? Какой опыт работы кафедры Вы хотели бы перенять и считаете, что надо обобщить? Какие у Вас возникли ассоциации (образы), связанные с содержанием работы кафедры, выразите одним словом или символом? Что бы Вы хотели пожелать кафедре в следующем учебном году? Работа в группах проходила оживленно, никто не остался равнодушным, все активно работали, коллеги с удовольствием отмечали положительные моменты и давали дельные советы друг другу.

Фестиваль педагогических инноваций-2021 позволил педагогам обменяться опытом, познакомиться с новыми технологиями, узнать о работе друг друга, провести самоанализ и рефлексию, сплотить коллектив и найти точки интеграции. По итогам Фестиваля было принято решение в следующем учебном году продолжить проведение открытых уроков, мастер-классов, методических недель и Дня науки в новом формате, активизировать участие в конкурсах педагогического мастерства, ежегодно проводить Фестиваль педагогических инноваций.

Рейтинговое агентство РАЕХ при поддержке Фонда Андрея Мельниченко в 2021 году составило рейтинг лучших школ России по естественно-математическому и инженерно-техническому направлениям подготовки. В соответствии с письмом Российского союза ректоров Главе Чувашской Республики от 10.06.2021г. № 53/21/ДАК/05-и МБОУ «Гимназия №4» г. Чебоксары вошло в 10 лучших школ России по естественно-математическому и инженерно-техническому направлениям подготовки выпускников.

Администрация и учителя гимназии приняли участие в 7 грантах, пять из них Всероссийские, один- Республиканский конкурс по отбору проектов на получение гранта Главы Чувашской Республики для поддержки инновационных проектов в сфере культуры и искусства.

Гимназия участвовала в 31 проекте разного уровня, это больше чем в прошлом учебном году (28).

### **Мониторинг результативности участия обучающихся в олимпиадах.**

Всероссийская олимпиада школьников – это топовый интеллектуальный конкурс для одаренных детей, позволяющий получить бонусы для поступления в престижные вузы.

В соответствии с приказом по МБОУ «Гимназия №4» г. Чебоксары № 362-О от 14.09.2020г. «О подготовке и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году» с 15 сентября по 28 октября 2020 года ежедневно проходили олимпиады по разным предметам согласно Графику проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году, был определен состав оргкомитета и жюри олимпиады. Председателем оргкомитета разработана и утверждена приказом директора гимназии форма Диплома победителя и призера школьного этапа всероссийской олимпиады школьников МБОУ «Гимназия №4» г. Чебоксары. Учителями проводилась целенаправленная работа с обучающимися по подготовке к олимпиадам по предметам. Олимпиады проводились по 25 предметам, в них приняли участие обучающиеся 5-11 классов, а в олимпиадах по математике и русскому языку - обучающиеся 4 классов. Гимназисты участвовали в олимпиадах по всем предметам. Этот факт свидетельствует о том, что в гимназии созданы благоприятные условия для поддержки и развития одаренных детей, проявления инициативы, реализации обучающимися их интеллектуальных способностей, выявления и развития интереса к научно-исследовательской деятельности, формирования команды для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

В 2020 году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников участвовали - 555 (54%), в 2019 году – 569 (54%), в 2018 году - 573 гимназиста (52%).

Наибольшее количество обучающихся приняло участие в популярных в гимназии №4 олимпиадах по предметам: английский язык (263), русский язык (121), математика (109), обществознание (105), география (79). Хочется отметить, что в гимназии имеются обучающиеся, участвовавшие в олимпиадах по испанскому и китайскому языкам, а некоторые одаренные дети приняли участие в шести и более олимпиадах.

Победителями и призерами школьного этапа ВСОШ в 2020 году стали 356 гимназистов (51-победители, 305 – призеры), в 2019 году – 547 гимназистов (97 – победители и 450 – призеры), в 2018 году - 500 обучающихся (90 обучающихся - победители, 410 обучающихся – призеры).

Количество победителей и призеров ШЭВОШ в 2020 году значительно снизилось по сравнению с 2019 годом в связи с эпидемиологической обстановкой. По количеству призовых мест в лидерах английский язык, русский язык, обществознание, математика.

**В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников** в соответствии с нормативными документами принимали участие гимназисты 7-11 классов, которые стали победителями или призерами школьного этапа олимпиады текущего учебного года и победители и призеры муниципального этапа 2019-20 учебного года. В 2020-2021 учебном году в МЭВОШ приняло участие 284 обучающихся, что составляет 81% от количества обучающихся 7-11 классов. Анализ показал, что в 2020-2021 учебном году значительно уменьшилось число фактов участия (человеко-олимпиад) на 80 человек (-21,9 %) в сравнении с 2019-2020 учебным годом, на 44 человека (-13,4%) в сравнении с 2018-2019 учебным годом.

Стабильно высокое количество призовых мест в гимназии - 102, вместе с тем в 2020-2021 учебном году на 61 человек уменьшилось количество призовых мест по сравнению с прошлым 2019-2020 учебным годом.

Количество призовых мест в МЭВОШ за 2017-2020 годы представлено в таблице

Образовательная организация	Количество призовых на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников			
	2017 – 2018 учебный год	2018 - 2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год	2020-2021 учебный год
МБОУ «Гимназия № 4» г. Чебоксары	91	110	163	102

Стабильно высокое количество победителей и призеров по английскому языку – 56 человек, по ОБЖ- 8, литературе – 8, русскому языку – 7, обществознанию-6.

**Результативность участия МБОУ «Гимназия № 4» г. Чебоксары в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку за три года**

Учебный год	Кол-во участников (чел.)	Кол-во призовых мест	Эффективность участия (%)
2018-2019 учебный год	131	62	47,3%
2019-2020 учебный год	147	99	67,3%
2020-2021 учебный год	112	56	50%

Анализ выполнения олимпиадных заданий показывает, что уровень ученических работ удовлетворительный. Наблюдается несоответствие между заявленными и реальными участниками. Педагогам рекомендовано активизировать работу по выявлению талантливых детей на уровне Гимназии, необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

**В региональном этапе ВОШ** в 2021 году приняли участие 40 гимназистов, в 2020 году-44, в 2019 году – 35. По результатам РЭВОШ 16 гимназистов стали победителями и призерами (6-победителей, 10-призеров), в 2020 году-12 (2 победителя, 10 призеров, в 2019 году – 10 призеров. Таким образом, в 2021 году эффективность участия гимназии в РЭВОШ повысилась, причем увеличилось количество победителей.

**Результативность участия в региональном этапе ВОШ в 2021, 2020 г.г.**

Предметы	Количество победителей РЭВОШ- 2021	Количество победителей РЭВОШ- 2020	Количество призеров РЭВОШ-2021	Количество победителей РЭВОШ- 2020
английский язык	2	0	2	3
литература	0	0	3	1
французский язык	0	0	0	1
обществознание	1	1	1	0
география	0	0	0	1
немецкий язык	0	0	1	3
история	0	0	1	1
право	1	1	0	0
экология	1	0	0	0
ОБЖ	1	0	2	0
ИТОГО	6	2	10	10

В заключительном этапе ВОШ от гимназии приняли участие три гимназиста по четырем предметам: Любимов Алексей –право и английский язык, Бенда Александр-ОБЖ, Тумашкова Мария-экология.

Главным достижением 2021 года стал Любимов Алексей, призер заключительного этапа ВОШ по праву, и его наставник, учитель истории и обществознания Левочкина Юлия Анатольевна.

### **Научно-исследовательская, проектная деятельность и результативность участия в НПК**

В соответствии с Положением о проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся МБОУ «Гимназия №4» г. Чебоксары, с целью реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 4» г. Чебоксары, повышения качества образования с 2020-2021 учебного года в учебном плане обучающихся 10 классов гимназии появился новый предмет «Индивидуальный проект».

Отметка за выполнение проекта выставляется по завершении 10 класса по предмету «Индивидуальный проект» в электронный журнал и в личное дело. В документ государственного образца об уровне образования – аттестат о среднем общем образовании– отметка выставляется в строку на странице «Дополнительные сведения».

Проектная и учебно-исследовательская деятельность обучающихся является одним из методов развивающего (лично-ориентированного) обучения, направлена на формирование самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, подбор методов, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, исследований, анализ полученных результатов и формулировка выводов), способствует развитию творческих способностей и логического мышления.

Цель проектной и учебно-исследовательской деятельности: создание условий для формирования у обучающихся функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности, активизации личностной позиции обучающегося в образовательном процессе на основе приобретения новых знаний, развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации, достижения обучающимися метапредметных результатов освоения основной образовательной программы.

Основными задачами проектной и учебно-исследовательской деятельности в рамках учебного процесса являются: обучение гимназистов четко определять цель, описывать основные шаги по достижению поставленной цели, подбирать методы и формы работы по выбранной обучающимися теме исследования; формирование навыков сбора и обработки информации, материалов; развитие умений анализировать (креативное и критическое мышление); формировать и развивать умение составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, презентовать четко информацию, оформлять сноски, иметь понятие о составлении списка библиографии); способствовать формированию позитивного отношения к работе, активной жизненной позиции (обучающийся должен проявлять инициативу, энтузиазм, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы); способствовать формированию системы межпредметной интеграции и целостной картины мира; формировать и развивать коммуникативную компетенцию обучающихся как один из факторов их успешной социализации в будущем; способствовать оценке достижения планируемых метапредметных результатов освоения основной образовательной программы, представленных в разделах программы формирования универсальных учебных действий.

В гимназии 25-26 мая 2021 года проводилась защита индивидуальных проектов обучающимися 10 классов перед специальной комиссией согласно приказу по гимназии от 19.05.2021 №207-О. Обучающиеся 10 классов представили комиссии на защите индивидуальный проект, паспорт проекта, презентацию, фотографии, диаграммы, графики, подготовили выступление. Руководители проектов написали на каждый проект отзыв и приняли участие в составе комиссии в защите. Защита индивидуальных проектов проходила по следующим направлениям: иностранные языки (страноведение Великобритании и США); социально-гуманитарное (литература, история, обществознание, право) и естественно-математическое (биология, экология, математика). Темы индивидуальных проектов были актуальными, познавательными, развивающими. Часть обучающихся 10 классов приняла результативное участие в защите проектов на городской и республиканской НПК и была освобождена от защиты проектов в гимназии.

Комиссия отметила высокий уровень защиты проектов у Любимова Алексея, Григорьева Артема и Субботина Павла.

Навыки и компетентности, сформированные в ходе создания и защиты индивидуальных проектов, помогут обучающимся 10 классов во время дальнейшего обучения.

С целью активизации и поддержки творческих инициатив обучающихся, вовлечения их в поисковую, исследовательскую, изобретательскую и иную творческую деятельность в различных областях науки, техники, культуры, выявления и поддержки одаренных обучающихся в МБОУ «Гимназия №4» г. Чебоксары с 21 января по 10 февраля 2021 года проходил в два этапа школьный тур **городской научно-практической конференции «Открытия юных-2021»** для обучающихся 1-11 классов. В заочном этапе школьного тура городской НПК принял участие 51 обучающийся, 48 работ; в 2020 году- 47 обучающихся, 37 работ, в 2019 году – 35 гимназистов, 26 работ. Отрадно отметить, что в этом году как и в прошлом к школьной конференции присоединились обучающиеся начальных классов. Все работы получили экспертную оценку не менее чем трех экспертов.

К участию в очном этапе школьного тура городской научно-практической конференции «Открытия юных-2021» было допущено на основании экспертных листов 29 работ (в 2020 году-28), соответствующих критериям оценки, имеющих исследовательский характер и оригинальность позиции автора, 19 работ не прошли на очный тур школьного этапа НПК.

По результатам очного этапа экспертными комиссиями были определены 11 победителей (в 2020 году-6) и 11 призеров (в 2020 году-21 призер), 24 работы были рекомендованы для участия в заочном этапе городской научно-практической конференции «Открытия юных-2021». По итогам городской НПК гимназисты заняли 17 призовых мест: 1 места-4 человека, 2 места-6 и 3 места-7; в 2020 году – 10 призовых мест.

Призерами Республиканской конференции-фестиваля «Эксельсиор» стали 3 работы 4 обучающихся (Кадыкова Дарья, ученица 10В класса (научный руководитель Салимова Н.Н.), Горбунова Елена, Кузина Софья, ученицы 9 Б класса (научный руководитель Силова Л.И.), Шмакова Дарья, обучающаяся 9В класса (научный руководитель Спирина Т.Г.).

Призерами Республиканского конкурса исследовательских работ «Я - исследователь» стали 3 обучающихся начальных классов: Патеев Андрей (научный руководитель Салимова А.А.), Смирнов Клим (научный руководитель Бурашникова Л.С.), Александрова Юлия (Быстрова М.Д.).

С каждым годом растет количество обучающихся, выдвигаемых гимназией и прошедших конкурсный отбор на получение стипендии. В 2020 году назначена именная стипендия Главы Чувашской Республики для одаренных обучающихся общеобразовательных школ, обладающих высокими гражданскими качествами, проявивших особый талант, одаренность, достигших выдающихся результатов в учебной деятельности, являющихся лауреатами и дипломантами международных, всероссийских, республиканских предметных олимпиад школьников, турниров, смотров, конкурсов обучающемуся 10В класса Любимову Алексею Александровичу.

С 15 августа 2020 года проводился прием документов на соискание специальных стипендий для представителей молодежи и студентов за особую творческую устремленность (Указ Президента Чувашской Республики от 6 марта 2002 г. N 51 «О мерах по усилению государственной поддержки молодых граждан в Чувашской Республике»). Претендентами на получение стипендии могут быть граждане Российской Федерации от 14 до 30 лет, достигшие значительных результатов в учебной, исследовательской, научной, творческой, производственной, управленческой, спортивной, общественной деятельности и бизнес-проектировании, проживающие на территории Чувашской Республики.

В соответствии с распоряжением Главы Чувашской Республики от 15.01.2021 № 9-рг учитель истории и обществознания Левочкина Ю.А и четыре обучающихся гимназии Волкова Дарья (9Г класс), Венская Софья (11А класс), Кирейкина Дарья (9Б класс), Любимов Алексей (10В класс) стали стипендиатами Главы Чувашской Республики для представителей молодежи и студентов за особую творческую устремленность.

### **1.8. Организация сетевого взаимодействия и социальное партнерство.**

Гимназия имеет большое количество социальных партнеров, как расположенных в достаточной близости к Гимназии, так и удаленных от нее. Ежегодно заключаются и продлевается действие договоров о сотрудничестве с социальными партнерами в рамках осуществления сетевого взаимодействия по разным направлениям деятельности.

Образовательные учреждения	Направления взаимодействия
----------------------------	----------------------------

<p>ФГБОУ ВПО «ЧГУ им. И.Н.Ульянова», ФГБ ОУ ВПО «ЧГПУ им. И.Я.Яковлева»</p> <p>ФГБ ОУ ВО «РАНХиГС»,</p> <p>ГАПОУЧР «Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.В. Никольского»,</p> <p>АНООВО Центрсоюза РФ «Российский университет кооперации»</p>	<p>Педагогическая практика студентов, договоры о сотрудничестве. Сотрудничество в образовательной сфере, по направлениям экспертной деятельности учителей, подготовки обучающихся к олимпиадам и государственной итоговой аттестации, участие обучающихся гимназии в олимпиадах. Проведение профориентационных мероприятий, профессиональный выбор, практика студентов.</p>
<p>ПАО «Сбербанк»</p>	<p>Реализация Федерального проекта «Персонализированная модель образования на Школьной цифровой платформе Сбербанка Вклад в будущее»</p>
<p>ЧРОО «Культурно-выставочный центр «Радуга»</p>	<p>Культурно-нравственное и патриотическое воспитание подростков в рамках проекта «Мировая живопись-детям»</p>
<p>МАОУ ДО «ДДЮТ» г. Чебоксары</p>	<p>Совместная работа по организации дополнительного обучения учащихся. Повышение образовательного уровня выпускников и учащихся, их творческое развитие. Участие в конкурсах, совместных мероприятиях, НПК.</p>
<p>ОЦ «Анкор»</p>	<p>Проведение совместных мероприятий, направленных на освоение различных экзаменационных и квалификационных форматов по английскому языку.</p>
<p>МГИМО МИД России</p>	<p>Опорная площадка по реализации регионального проекта МГИМО «Международная школа молодежной дипломатии» «Устойчивое развитие регионов России в условиях международной экономической интеграции» в Чувашской Республике. Проводятся ежегодные отборочные конкурсы и образовательные сессии на базе гимназии.</p>
<p>Гете институт г. Москва, Немецкий культурный центр им. Гете при Посольстве Германии в Москве</p>	<p>Реализация проекта «Немецкий - первый второй иностранный»,</p>

	результативное участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах.
ООО «Российский союз молодежи»	Реализация Федеральных проектов ООО «Российский союз молодежи», активное участие в конкурсах и мероприятиях.
ОЦ «Смартпанда»	Сотрудничество в области профильного языкового обучения в форме консультаций, презентаций, совместных мероприятий.
Корпорация «Российский учебник»	Сертификат сотрудничества, является социальным партнером корпорации «Российский учебник», осуществляя взаимодействие в рамках эффективной реализации ФГОСНОО и развития современного начального образования, проведение межрегиональных семинаров.
БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии	Проведение стажировок, курсов повышения квалификации, семинаров, мастер-классов для педагогов Чувашской Республики и других регионов, участие в НПК, конкурсах, фестивалях.
АУ «ЦмиРО» г. Чебоксары	Проведение стажировок, семинаров, мастер-классов, конкурсов.
КУ Чувашской Республики «Центр занятости населения города Чебоксары» Министерства труда и социальной защиты Чувашской Республики	Сотрудничество в рамках организации трудоустройства работников и временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет.
Управление образования администрации города Чебоксары	Проведение стажировок, семинаров, мастер-классов, конкурсов, соревнований, проектов, образовательных сессий.
Национальная библиотека Чувашской Республики	Проведение и посещение информационных часов, выставок, участие в проектах, мероприятиях, живые уроки, мастер-классы.

Региональная общественная организация ЧР «Клуб художественной гимнастики «Алегра»	детско-юношеская	Привлечение детей к занятиям физической культурой и спортом, укрепление здоровья.
---	------------------	---

### 1.9. Анализ качества кадрового обеспечения.

Основные принципы кадровой политики направлены на создание системы формирования, укрепления и развития кадрового потенциала гимназии, управления кадровым составом, обладающим высоким уровнем профессионализма, необходимым для достижения целей гимназии, способным работать в современных условиях и давать качественное образование обучающимся.

В 2020-2021 учебном году в гимназии работало 74 педагогических работника: 7 руководящих работников, 59 учителей, 8 человек – учебно- вспомогательный персонал. Укомплектованность педагогическими кадрами на 100% сохраняется много лет. Все педагогические работники имеют высшее образование.

#### Возрастной состав педагогических работников.

Общее работников, чел.	74
до 30 лет количество педагогов	9 (12,2%)
от 30 до 55 лет	45 (60,8%)
от 55 лет	20 (27%)

Одним из факторов признания заслуг, успехов и достижений работников в развитии, воспитании, обучении и становлении личности, профессионализма и авторитета среди коллег является их награждение на уровне гимназии, района, города, Чувашской Республики и Российской Федерации. По состоянию на конец 2020 года в гимназии 16 педагогов имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования», 1 – Почетную грамоту Министерства образования РФ, 1 – Почетную грамоту Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, 1 заслуженный учитель Чувашской Республики, 1 кандидат педагогических наук.

Оказывалась методическая и организационная помощь в подготовке и проведении аттестации, повышении квалификации педагогических работников. Проводилась процедура аттестации на соответствие занимаемой должности.

Была оказана методическая помощь в заполнении заявлений и карты результативности педагога нового образца. Базы по перспективному планированию процедуры аттестации сдаются своевременно каждое полугодие в ЧРИО. Все учителя успешно прошли аттестацию (12 человек): высшая квалификационная категория сроком на пять лет (приказ Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики № 1595 от 30.10.2020 №) присвоена 4 учителям и 1 педагогу-психологу

1. Лукьяновой Татьяне Николаевне,
2. Панаховой Лейле Сайяфовне,
3. Терентьевой Жанне Вячеславне
4. педагогу-психологу Уразовой Альфии Раффаиловне

Высшая квалификационная категория сроком на пять лет с от 30.10.2020 (приказ Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики № 02.12.2020 № 1737): учителю Гончаровой Любове Николаевне. Продлено действие высшей квалификационной категории, утверждённой приказом № 745 от 24.03.2016 Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики до 31 декабря 2021 года учителям Григорьевой Эльвире Михайловне и Мордиковой Светлане Витальевне.

Высшая квалификационная категория сроком на пять лет со 02.04.2021 (приказ Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики № 02.04.2021 № 456)присвоена учителям: Аладьевой Ольге Иосифовне, Генераловой Наталье Борисовне, Силовой Людмиле Ивановне, Филипповой Алевтине Альбертовне, Петриковой Людмиле Иосифовне.

По сравнению с прошлым учебным годом количество аттестующихся было меньше на 5 человек-12. Следует отметить, что учитель английского языка Терентьева Ж.В. проявила активность и инициативу и повысила свою квалификацию досрочно.

Был составлен предварительный список педагогов, аттестующихся в 2021-2022 учебном году: Алексеева Э.В., Спирина Т.Г., Колесникова Е.В., Абашина Н.В., Каткова Т.Н., Маскин Н.А., Максимова Н.О., Салмина И.В., Алексеева А.П.

Уровень квалификации педагогов достаточно высок, что является результатом многолетней целенаправленной работы. Каждое полугодие педагоги повышают, либо подтверждают свои квалификационные категории. Прошли курсы повышения квалификации в 2020 – 2021 учебном году 25 педагогов и 100% - повысили свою квалификацию за предыдущие 3 года согласно перспективному плану. В последние годы активно внедряются новые формы повышения квалификации педагогов: дистанционные, очно-заочные курсы, внутрифирменное корпоративное обучение, стажировки, выездные курсы.

Учитель английского языка, Генералова Н.Б, является уже много лет руководителем городской Ассоциации учителей английского языка. Совместно с ветераном нашей гимназии, Высочкиной Галиной Георгиевной, Наталья Борисовна в рамках работы Ассоциации учителей проводит Школу молодого педагога для учителей города Чебоксары, пользующуюся неизменным успехом уже много лет.

С целью профессионального роста и обмена опытом 3 ноября состоялся городской семинар совместно с АУ «Центр мониторинга и развития образования» г. Чебоксары по теме «Подготовка к ГИА и участие в олимпиадах по иностранным языкам как факторы формирования универсальных компетенций обучающихся», который собрал более ста слушателей. Учителя высшей категории, многие из которых являются экспертами по проверке ЕГЭ, провели детальные мастер-классы по отдельным частям государственной итоговой аттестации по английскому языку.

В ноябре прошёл онлайн семинар-практикум для учителей английского языка «Использование онлайн технологий на уроках иностранных языков». Семинар был подготовлен учителем высшей квалификационной категории Терентьевой Ж.В. и посвящен работе с платформами Quizlet, Wordwall, Google slides, Google-classroom.

Кафедра многоязычия всегда участвовала в подготовке и проведении методических семинаров совместно с ЧРИО в качестве стажировочной площадки. В новых условиях, очередной республиканский вебинар по теме «Подготовка к ГИА и участие в олимпиадах по иностранным языкам как факторы формирования универсальных компетенций обучающихся» соединил более ста площадок. Желающих было в три раза больше, но возможности платформы ограничены.

С 12.05.2021 по 28.05.2021 руководители ГМО провели открытые занятия для учителей г. Чебоксары в локальной сети <http://bbb.citycheb.ru>. Наталья Борисовна Генералова, руководитель методического объединения учителей английского языка, провела урок «Выполнение заданий раздела Use of English (подготовка к ВСОШ)».

Учитель русского языка и литературы гимназии Спирина Татьяна Геннадьевна стала победителем Всероссийского педагогического конкурса "Моя лучшая методическая разработка", Всероссийского педагогического конкурса "Мой лучший сценарий", Всероссийского педагогического конкурса «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века» «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» и получила статус «Общественное признание».

Учитель английского языка Казакова И.Ю. заняла I место во Всероссийском конкурсе методических разработок урока иностранного языка, организованном кафедрой английского языка Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева и победила в номинации «Методические разработки опытных педагогов», стала победителем в Конкурсе «Дистанционный урок» Всероссийского педагогического журнала «Современный урок».

Учитель истории и обществознания Осипов Н.П. - победитель Республиканского методического фестиваля «Открытый урок истории, обществознания – 2021».

Педагог-библиотекарь Кудряшова Т.М. - призер республиканского конкурса «Лучший урок(занятие) и разработка внеклассного мероприятия «Культура родного края» и «Мой город», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне», сценарий внеклассного мероприятия «Незабывтый подвиг в тылу, призер республиканского конкурса педагогических работников, обучающихся и семейных команд «Трудовой подвиг строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей» БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии (видеоролик «Невидимые слезы войны»).

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная работа с кадрами по повышению уровня квалификации и передаче опыта, с целью обеспечения оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров и его развития в соответствии с потребностями заказчиков и требованиями действующего законодательства.