

ОГЭ по английскому языку - устная часть/ 2020-2021

Раздел по говорению состоит из трех частей:

1. Чтение текста вслух (2 балла)
2. Условный диалог-расспрос (ответы на вопросы) (6 баллов)
3. Тематическое монологическое высказывание (7 баллов)

Время устного ответа составляет 15 минут

4. Максимальное количество баллов -15

Задание 1.

- Чтение вслух небольшого текста научно-популярного характера.
- Время на подготовку- 1,5 минуты
- Время прочтения-2 минуты
- От учащегося требуется выразительное чтение и правильное произношение слов
- Максимальное количество баллов-2

Оценивание задания №1

	Фонетическая сторона речи
2	Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе одна-две ошибки, искажающие смысл
1	Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается не более семи фонетических ошибок, в том числе три ошибки, искажающие смысл
0	Речь воспринимается с трудом из-за значительного количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ допущено более семи фонетических ошибок, ИЛИ сделано четыре и более фонетические ошибки, искажающие смысл

Типичные ошибки

Учащиеся часто:

- неправильно произносят «трудные» звуки: [ŋ], [ð], [θ], [h], [z:]
[w], [v] и др.;
- не умеют читать слова с «немыми» буквами: **dumb, comb, muscles**;
- неправильно произносят звуки, которые меняют смысл слова: **food-foot, bit – bid, bad-bat place-plays, list- least, peak-pick**
- неправильно ставят ударение;
- не умеют интонационно делить предложения на смысловые группы;
- не соблюдают интонацию разных коммуникативных типов предложений.
- неправильно читают числительные
- ставят ударение на предлоги и артикли

Тренировочные упражнения

1. Рифмовки, tongue twisters
2. Warming-up + правила чтения
3. Трудные слова на доске
4. Интонация, деление на синтагмы
5. Чтение текстов вслух

- The ninth planet of the solar system was discovered not long ago. It happened in 1930. Scientists had been hunting for the planet for a long time. They had calculated its probable position but there was no proof that the planet really existed. It was too far away for the telescopes of that time to find it. It's worth mentioning that the first photos of the planet were taken by a very young researcher. He was only twenty-four and had no formal education in astronomy. However, he was deeply involved in the search for the ninth planet. The planet at the edge of the solar system was called Pluto, after the Roman god. The name for the planet was suggested by an 11-year-old British girl.

Задание 2.

Условный диалог-расспрос

- Ответить на 6 вопросов, услышанных в аудиозаписи вопросов телефонного опроса
- 40 секунд для ответа на каждый вопрос
- 1 балл за каждый правильный ответ

- Task 2 Electronic assistant: Hello! It's the electronic assistant of the Dolphin Sports Club. We kindly ask you to take part in our survey. We need to find out how people feel about doing sports in our region. Please answer six questions. The survey is anonymous – you don't have to give your name. So, let's get started.
- Electronic assistant: **How old are you?** Student: _____
- Electronic assistant: **How many times a week do you do sports?** Student: _____
- Electronic assistant: **What sport is the most popular with teenagers in your region?** Student: _____
- Electronic assistant: **What sports facilities are available in the place where you live?** Student: _____
- Electronic assistant: **Why do you think it is important to keep fit?** Student: _____
- Electronic assistant: **What would you advise a person who wants to keep fit?** Student: _____
- Electronic assistant: This is the end of the survey. Thank you very much for your cooperation.

Задание 2 (участие в условном диалоге-расспросе) – максимум 6 баллов. Оценивается отдельно каждый из шести ответов.

Баллы		
Ответ на вопросы 1–6	1 балл. Дан полный ответ на поставленный вопрос; допущенные отдельные фонетические, лексические и грамматические погрешности не затрудняют понимания	0 баллов. Ответ на вопрос не дан, ИЛИ ответ не соответствует заданному вопросу, ИЛИ ответ дан в виде слова или словосочетания, И/ИЛИ допущены фонетические и лексические и грамматические ошибки, препятствующие пониманию ответа

Что нужно для подготовки:

1. Уметь отвечать на вопросы разных типов
2. На каждом уроке задавать вопросы разных типов на темы, включенные в список экзаменационных вопросов, во время речевой зарядки.
3. Логично, последовательно и четко отвечать на поставленные вопросы
4. Использовать разнообразные реплики в процессе общения
5. Проявлять заинтересованность, внимание и активное участие в разговоре. Употреблять речевые клише и разнообразные вводные структуры
6. Понимать и уметь пользоваться этикетными фразами страны изучаемого языка
7. Учить учащихся давать полный ответ на вопрос .

Задание №3

Построить законченное монологическое высказывание на определенную тему с опорой на план, представленный в виде косвенных вопросов

- Время на подготовку-1,5 минуты
- Время ответа не более 2 минут
- Максимальное количество баллов-7

Task 3. You are going to give a talk about your school. You will have to start in 1.5 minutes and will speak for not more than 2 minutes.

- **Remember to say:**
 - what you like most about your school;
 - what weekday you find the most difficult, and why;
 - what you would like to change in your school life.
- **You have to talk continuously.**

Типичные ошибки

1. Нет вступления и заключения
2. Недостаточное количество фраз
3. Нет ответа на вопрос **Why**
4. Отсутствуют переходы от одного вопроса к другому
5. Нарушение логики высказывания

Шаги формирования навыков говорения

1. Развивать монологические навыки на основе прочитанного текста, текст очерчивает речевую ситуацию, не требующую дополнительных усилий
2. Учить строить монолог без опоры на конкретный текст или опору
3. Монологи могут строиться на основе нескольких текстов
4. Описывать картины на разные темы с опорой и без опоры

Желаем удачи!

