

Положение о порядке приема и перевода обучающихся по образовательным программам основного общего образования МБОУ «Гимназия № 4» г. Чебоксары

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке приема и перевода обучающихся по образовательным программам основного общего образования МБОУ «Гимназия № 4» г. Чебоксары (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015, Порядком и условиями осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденными приказом Минобрнауки России от 12.03.2014 № 177, и уставом МБОУ «Гимназия № 4» г. Чебоксары и Правилами приема на обучение в МБОУ «Гимназия № 4» города Чебоксары (далее – Гимназия).

II. Категории обучающихся и общие условия приема.

- 2.1. Прием в 5, 6, 7, 8, 9-ые классы Гимназии осуществляется на основании результатов индивидуального отбора, при условии наличия вакантных мест.
- 2.2. Обучающиеся Гимназии, освоившие уровень начального общего образования и прошедшие промежуточную аттестацию без академической задолженности согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ «Гимназия № 4» г. Чебоксары по основным общеобразовательным программам, поступают в 5-ый класс Гимназии без вступительных испытаний.
- 2.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.
- 2.4. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию за 4-ый класс начальной школы, а тем самым не освоившие образовательную программу начального общего образования, не могут быть переведены в 5-ый класс для обучения на уровне основного общего образования, в том числе условно. В случае неликвидации до начала нового учебного года академической задолженности обучающимися, не прошедшими промежуточную аттестацию за 4-ый класс, наступают последствия, предусмотренные ч. 9 ст. 58 Федерального закона № 273-ФЗ.

2.5. Прием в 5-ый класс Гимназии обучающихся, окончивших 4-ый класс в других общеобразовательных учреждениях, осуществляется в летний период на основании результатов индивидуального отбора, при условии наличия вакантных мест.

2.6. При приёме на свободные места граждан, не зарегистрированных на закреплённой территории, преимущественным правом обладают граждане, имеющие право на первоочередное предоставление места в образовательной организации в соответствии с законодательством и нормативно-правовыми актами РФ.

2.7. Конкретные сроки приема устанавливаются приказом директора Гимназии.

III. Порядок проведения индивидуального приема.

3.1. Индивидуальный отбор.

3.1.1. Индивидуальный отбор при приеме в 5, 6, 7, 8, 9-ые классы Гимназии – конкурсные испытания обучающихся по соответствующим учебным предметам (русский язык, английский язык, математика) по материалам, разработанным МБОУ «Гимназия №4» г. Чебоксары.

3.1.2. Для осуществления индивидуального отбора обучающихся при приеме в 5, 6, 7, 8, 9-ые классы создается Приемная комиссия.

3.2. Состав и функции Приемной комиссии.

3.2.1. В состав Приемной комиссии включаются:

- директор Гимназии (или исполняющий обязанности директора);
- заместители директора, курирующие по своим функциональным обязанностям организацию обучения в 5, 6, 7, 8, 9-ых классах Гимназии;
- руководители школьных методических объединений по соответствующей образовательной области;
- учителя-предметники соответствующей образовательной области;
- педагог-психолог;
- секретарь директора;
- в состав комиссии может входить представитель Учредителя (посогласованию).

Председателем Приемной комиссии является директор Гимназии (или исполняющий обязанности директора), ответственным секретарем – заместитель директора, курирующие по своим функциональным обязанностям организацию обучения в 5, 6, 7, 8, 9-ые классы Гимназии. Состав Приемной комиссии утверждается приказом директора Гимназии (или исполняющим обязанности директора).

3.2.2. Приемная комиссия осуществляет следующие функции:

- 1) определяет сроки подачи заявления обучающимися на их участие в индивидуальном отборе; сроки проведения индивидуального отбора; порядок проведения индивидуального отбора; сроки информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) об итогах индивидуального отбора; минимальное количество баллов по результатам индивидуального отбора, необходимое для поступления в Гимназию; порядок и сроки проведения апелляций по вопросам нарушения установленного порядка проведения индивидуального отбора и (или) несогласия с результатами итогов индивидуального отбора.
- 2) организует прием заявлений обучающихся о допуске их к участию в индивидуальном отборе;
- 3) составляет рейтинг обучающихся – ранжирование по результатам индивидуального отбора;
- 4) принимает решение о рекомендации к приему или отказе в приеме обучающихся в Гимназию по результатам индивидуального отбора;

- 5) обеспечивает соблюдение законодательства Российской Федерации, законодательства Чувашской Республики, настоящего Положения и других локальных актов Гимназии;
- 6) протоколирует свои решения, принимаемые коллегиально, за подписями председателя и ответственного секретаря Приемной комиссии.

3.2.3. Заседания Приемной комиссии считаются правомочными, если на них присутствует более половины ее состава. Решения Приемной комиссии принимаются коллегиально открытым голосованием простым большинством голосов присутствующих ее членов. В случае равенства голосов решающим является голос председательствующего на заседании Приемной комиссии. Решения Приемной комиссии оформляются протоколами, подписываемыми председательствующим на заседании Приемной комиссии и ответственным ее секретарем.

3.2.4. Права и ответственность Приемной комиссии:

- Приемная комиссия вправе принимать соответствующие решения в ходе индивидуального отбора в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Чувашской Республики, настоящим Положением и другими локальными актами Гимназии;
- Приемная комиссия несет ответственность за принятые ею решения, нарушение прав и законных интересов граждан в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Чувашской Республики, настоящим Положением и другими локальными актами Гимназии.

3.3. Порядок проведения индивидуального отбора.

3.3.1. Индивидуальный отбор в 5, 6, 7, 8, 9-ые классы проводится в 5 этапов:

1 этап – проведение конкурсных испытаний по русскому языку (диктант с грамматическим заданием), математике (контрольная работа) и английскому языку (экзамен, включающий устную и письменную части) по материалам, разработанным Гимназией;

2 этап – составление ранжированного списка обучающихся на основе итоговой суммы баллов, складывающейся из суммы баллов по итогам конкурсных испытаний в соответствии с критериями оценки, разработанными и утвержденными Гимназией, – не позднее 7 календарных дней после даты проведения последнего конкурсного испытания;

3 этап – составление списка обучающихся, рекомендованных к зачислению комиссией по проведению индивидуального отбора обучающихся в 5, 6, 7, 8, 9-ые классы, на основании ранжированного списка обучающихся и до заполнения установленного количества мест – не позднее 10 календарных дней после даты проведения последнего конкурсного испытания. При равенстве баллов у обучающихся, претендующих на последнее или последние места из установленного количества мест, преимущественное право на включение в список обучающихся, рекомендованных к зачислению, получают обучающиеся, имеющие высший средний балл годовых отметок за предыдущий класс, исчисляемый как среднее арифметическое годовых отметок;

4 этап – прием заявлений родителей (законных представителей) обучающихся о согласии на зачисление, личных дел обучающихся – не позднее 20 календарных дней после даты проведения последнего конкурсного испытания;

5 этап – принятие решения о зачислении обучающихся – не позднее 25 календарных дней после даты проведения последнего конкурсного испытания. После завершения зачисления обучающихся в пределах установленного количества мест на незаполненные места зачисляются обучающиеся из ранжированного списка по тем же условиям зачисления.

3.3.2. При равных результатах вступительных экзаменов преимущественным правом для зачисления обладают следующие обучающиеся:

- с более высокой отметкой по английскому языку;

- с более высоким средним баллом итоговых отметок;
- иные обучающиеся, показавшие высокий уровень интеллектуального развития и творческих способностей в гуманитарной сфере учебной и научно-исследовательской деятельности, в лингвистических олимпиадах и конкурсах.

3.3.3. Информация об этапах индивидуального отбора доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) через официальный сайт Гимназии в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и информационный стенде не позднее 30 календарных дней до начала проведения индивидуального отбора.

3.3.4. Для осуществления индивидуального отбора в 5, 6, 7, 8, 9-ые классы родители (законные представители) обучающегося представляют следующие документы:

- заявление на имя директора Гимназии об участии в отборе (Приложение);
- документ, подтверждающий статус заявителя (оригинал для ознакомления);
- документ, выданный другой образовательной организацией, содержащий сведения о годовых отметках обучающегося за соответствующий год обучения.

3.3.5. В объявленный Приемной комиссией срок информация об индивидуальных результатах по итогам индивидуального отбора размещается на информационном стенде Гимназии с указанием баллов по каждому критерию.

3.4. Организация зачисления в 5, 6, 7, 8, 9-ые классы Гимназии обучающихся, успешно прошедших индивидуальный отбор.

3.4.1. В течение 3 рабочих дней со дня объявления решения Приемной комиссии об обучающихся, рекомендованных к приему в 5, 6, 7, 8, 9-ые классы, Гимназия знакомит родителей (законных представителей) обучающихся со сроками подачи заявления о приеме, перечнем и сроках предоставления необходимых документов для зачисления.

3.4.2. Родители (законные представители) обучающихся оформляют и подают заявление о приеме в 5, 6, 7, 8, 9-ые классы Гимназии в срок, установленный настоящим Положением.

3.4.3. Зачисление в 5, 6, 7, 8, 9-ые классы Гимназии оформляется приказом в течение 3 рабочих дней после приема документов.

3.4.4. Приказы о зачислении подлежат размещению на информационном стенде Гимназии в день их издания.

3.4.5. Комплектование нового класса (классов) в отдельной параллели 5, 6, 7, 8, 9-ых классов анонсируется созданием информационного баннера на сайте Гимназии.

Образец заявления

Директору МБОУ «Гимназия №4» г. Чебоксары
Михайлову А.П.

родителя (законного представителя) _____

Адрес регистрации _____

Телефон _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу допустить моего сына / дочь _____

(фамилия, имя, отчество)

(дата рождения)

к индивидуальному отбору для зачисления в 8-ой класс муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №4» города Чебоксары Чувашской Республики.

До поступления в 8 класс: МБОУ «Гимназия №4» г. Чебоксары обучался(ась) в _____

К заявлению прилагаю следующие документы:

1. _____

2. _____

3. _____

С Уставом организации, лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации и Положением о приеме в 8-ой класс МБОУ «Гимназия №4» г. Чебоксары ознакомлен(а).

Даю согласие на обработку персональных данных моего ребенка (сына, дочери) в порядке, установленном законодательством РФ

Дата _____ Подпись _____

Демоверсии экзамена по русскому языку

Контрольный диктант с грамматическим заданием

Для поступающих в 5-ый класс

Летняя прогулка

Ранним утром иду я в соседнюю рощу. Стоят ряды белых берёз. Сквозь листочки на траве играют золотые лучи утреннего солнца. В чаще кустов и деревьев распевают птицы. Звуки их песен разносятся по всей окрестности.

На опушке леса поспевает первая земляника. В конце рощи есть пруд. В глубоком овраге журчит ручей. Я сяду на пенёк у ключа, достану кружку и кусок мягкого свежего хлеба. Как приятно выпить в жару холодной воды! Хорошо летом в роще, в лесу, в поле! (80 слов)

Грамматическое задание:

1. Разобрать первое предложение по членам и частям речи.
2. Выписать из текста по одному имени существительному, прилагательному и глаголу. Разобрать слова по составу.
3. Выполнить фонетический разбор имён существительных из второго предложения.

Для поступающих в 6-ый класс

Мне нравится ранней весной бродить по узким лесным тропинкам среди деревьев и кустов. Я останавливаюсь на каждой полянке, рассматриваю следы зверьков на снегу, слушаю звонкую трескотню дятлов.

Тропка выводит меня к широкому волжскому заливу. Здесь настоящий праздник красок и света. Я сажусь на пенёк и смотрю на бесконечный залив.

Снег на солнце искристый, розоватый, а в тени голубой. Лес в утреннем свете порозовел, затеплился, заискрился.

Но вот солнце всплывает выше и гасит тёплый розовый свет на земле. Теперь и снежная даль залива, и обрывистый берег, и лес становятся белыми, серебристыми.

Впереди длинный мартовский день, который я проведу на льду на рыбалке.

(По Г. Скребицкому) (100 слов)

Грамматическое задание

1. Выполнить морфемный разбор

- 1 вариант – тропинках, искристый, рассматриваю
- 2 вариант – зверьков, серебристыми, порозовел

2. Произвести синтаксический разбор указанных предложений

- 1 вариант – Я сажусь на пенёк и смотрю на бесконечный залив.
- 2 вариант – Лес в утреннем свете порозовел, затеплился, заискрился.

3. Произвести морфологический разбор слов

- 1 вариант – на полянке (2 предложение)
- 2 вариант – на залив (3 предложение)

Для поступающих в 7-ый класс

Небо перед утренней зарей, поднимающейся из-за горизонта, прояснилось. На нем нет туч и облаков. Над узкой речкой расстилается синий туман. В такую раннюю пору здесь ни с кем не встретиться. Предзассветная тишь долго не нарушается никакими звуками, ничьими голосами. В утреннем тумане ничего не видишь. Только тяжелая от росы трава низко прилегает к земле и блестит серебряными каплями. Но вот пробежал легкий ветерок, всколыхнув листву. Раздается стук дятла, и лес наполняется птичьим пением. Из куста выскочил косой зайчонок и сбросил с веток капли росы.

Теперь уже нет опасности заблудиться в тумане. Поднимается горячее солнце. Оно бросает свои лучи на весеннюю землю. Никогда не бывает утро так прекрасно, как ранней весной. Легко дышишь, любишь природу. (114 слов)

Грамматическое задание

1. Определить количество букв и звуков

1 вариант – прояснилось

2 вариант – раздается

2. Выполнить морфемный разбор

1 вариант – утреннем, прилегает, звуками

2 вариант – серебряными, пробежал, голосами

3. Произвести морфологический разбор слов

1 вариант – расстилается (3 предложение)

2 вариант – видишь (6 предложение)

4. Составить схемы предложений

1 вариант – Раздается стук дятла, и лес наполняется птичьим пением

2 вариант – Из куста выскочил косой зайчонок и сбросил с веток капли росы.

Для поступающих в 8-ой класс

ПОЛЕННИЦА

Мне нравится встречать весну в сельской местности. Именно здесь её можно встретить по-настоящему. Возле сараев и огромных поленниц звенит вода в ручейках. Неугомонные грачи трудятся на своих гнёздах. Кому-то нужно поправить домик, а кому-то заново строиться. Воздух напоён сладким ароматом свежей древесины и влажной земли, освободившейся от мерзлоты.

Хлопнув дверью, я выскакиваю рано утром на улицу. Дмитрий Андреевич уже сидит на маленькой скамейке и с наслаждением колет дрова. Колет он их по-особому, чтобы дерево лопнуло аккуратно, ровно. Повертел чурбан, взял колун, знавший не один десяток рук, и щёлкнул. Чурбан издал приглушённый вздох и треснул, поддавшись умелой силе. Дед работает по-своему, легко, живо. Он обводит глазами широкую поленницу, едва обнаруживая в ней пустое место.

Расставаясь со стариком, я окинул взглядом поленницу. Сколько же надо иметь терпения, любви к труду, чтобы ровная кладь радовала прохожих! (По А. Грешневику) (132 слова)

Грамматическое задание:

1. Выполните морфологический разбор слов.

1-й вариант – освободившейся, приглушённый, колет.

2-й вариант – знавший, напоён, трудятся.

2. Выполните синтаксический разбор предложений.

1-й вариант – Хлопнув дверью, я выскакиваю рано утром на улицу.

2-й вариант – Расставаясь со стариком, я окинул взглядом поленницу.

3. Обведите кружком сочинительный союз, соединяющий однородные члены; части сложного предложения.

Для поступающих в 9-ый класс

Бабушка.

Говорила она, как-то особенно выпевая слова, и они легко укреплялись в моей памяти, похожие на цветы, такие же ласковые, яркие, сочные. Когда она улыбалась, ее темные, как вишни, зрачки расширялись, вспыхивая невыразимо приятным светом, улыбка весело обнажала белые, крепкие зубы, и, несмотря на множество морщин в темной коже щек, все лицо казалось молодым и светлым. Очень портил его этот рыхлый нос с раздутыми ноздрями и красный на конце. Она нюхала табак из черной табакерки, украшенной серебром. Вся она – темная, но светилась изнутри, – через глаза – неугасимым, веселым и теплым светом. Она сутула, почти горбатая, очень полная, а двигалась легко и ловко, точно большая кошка.

До нее как будто спал я, спрятанный в темноте, но явилась она, разбудила, вывела на свет, связала все вокруг меня в непрерывную нить, сплела в разноцветное кружево и сразу стала на всю жизнь другом, самым близким сердцу моему, самым понятным и дорогим человеком. Это ее бескорыстная любовь к миру обогатила меня, насытив крепкой силой для трудной жизни (*М. Горький «Детство»*).

Грамматическое задание:

1 вариант

1. Произвести полный синтаксический разбор предложения: Она нюхала...
2. Из предложения: Вся она... выписать по одному словосочетанию со связью согласование, примыкание, управление и отметить главное и зависимое слово.
3. Объяснить правописание н-нн в словах: украше..ой, особе..о

2 вариант

1. Произвести полный синтаксический разбор последнего предложения.
2. Из предложения: Очень портил... выписать по одному словосочетанию со связью согласование, примыкание, управление и отметить главное и зависимое слово.
3. Объяснить правописание н-нн в словах: спрята..ый, особе..о

Демонстрация экзамена по английскому языку

Для поступающих в 5-ый класс

Grammar

A. Отметь галочкой правильное предложение.

1. a) It is raining in autumn. _____
b) It is raining now. _____
2. a) Simon usually wears jeans and a T-shirt. _____
b) Simon is usually wearing jeans and a T-shirt. _____
3. a) We watched a film yesterday. _____
b) We watch a film yesterday. _____
4. a) I celebrate my birthday every year. _____
b) I am celebrating my birthday every year. _____
5. a) She sent a letter to her brother next week. _____
b) She will send a letter to her brother next week. _____

B. Выбери правильный вариант.

1. **There is / There are** four letters on the table.
2. The **one / first** boy is wearing blue jeans and the two / second boy is wearing shorts.
3. The **dog's / dog** tail is long and fluffy.
4. There are **many / much** toys on the New Year tree.
5. The **puppies / puppy** are so funny.
6. You **must / mustn't** help your mum about the house.
7. The crocodile's body is **long / longer** than the cat's.
8. My mother **have got / has got** nice black hair.
9. I **was / were** in Moscow last summer.
10. The children **weren't / didn't** at school yesterday.

C. Составь предложения.

1. is, wearing, she, nice, a, dress. _____
2. wasn't, he, London, last, in, summer. _____
3. you, celebrate, do, Christmas ? _____
4. did, friend, when, Kate, visit, her ? _____
5. hair, long, his, isn't. _____

D. Задай вопросы к подчёркнутым словам.

1. She is wearing a red jacket.

2. John played tennis yesterday.

3. They usually go to the sea in summer.

4. Alice will live in the USA.

5. He was having a music lesson at that time.

I. Choose the correct answer.

1. My bed is _____ than Jenny's.
Acomfortabler **B** more comfortable **C** more comfortabler
2. Leo is the _____ boy in the class.
A most funny **B** funnier **C** funniest
3. How _____ toys has Jasper got?
A much **B** many **C** lots of
4. In the test there were _____ difficult questions.
A some **B** any **C** much
5. My brother plays the guitar very _____.
A good **B** well **C** goodly
6. Cathy _____ TV yesterday evening.
A doesn't watch **B** watch **C** didn't watch
7. We _____ for a picnic next Sunday.
A go **B** will go **C** went
8. Sam _____ milk very much.
A isn't liking **B** don't like **C** doesn't like
9. _____ they often listen to music?
A Do **B** Does **C** Are
10. What _____ right now?
A do you do **B** did you do **C** are you doing

Marks: ____/10**II. Complete the sentences with the words in the box.**

because change future audience weren't holiday robots expensive bowl
 straight

1. In the _____ people will use energy from the sun, wind and waves.
2. Where is the remote control? I want to _____ the channel.
3. Go _____ on, then turn left at the traffic lights.
4. Did you go on _____ last summer?
5. They got lost _____ they didn't read the map.
6. _____ will listen and talk to people but they won't have any feelings.
7. Let's buy this black and white bed. It looks modern and it's the least _____.
8. There _____ any airplanes a hundred years ago.
9. At the end of the concert the _____ clapped and cheered.
10. He usually has a _____ of salad for dinner.

Marks: ____/10**III. 1. Read some announcements (объявления) on the school radio.**

- A.** Our football team is the best one in our city. Yesterday there was a football match between two best schools of the city. Our boys played very well and won! Let's congratulate them!
- B.** Yesterday some pupils were late for classes. Certainly, you know the proverb *Better late than never*. But you mustn't be late for classes. Go to bed earlier and get up earlier. Come to school on time.
- C.** Our school dining room will not work tomorrow. You must bring your lunch boxes. You can put some biscuits, sandwiches, fruit and juice there.
- D.** We are sorry, but the teacher of Maths is ill. Tomorrow you will not have Maths, you will have Physical Education. Please, don't forget about your sports kit.
- E.** On Friday there will be a very interesting film on at the Sunshine Cinema. This cinema is not far from our school and the tickets are not very expensive. So we can go there after classes.

2. Напишите, к какой части текста (A-E) относится каждое утверждение.**3. Read again and write T (True) or F (False)**

	2.	3.
0. There is no dining room in the school.	C	F
1. The pupils will have Physical Education tomorrow because their Maths		

teacher is ill.		
2. The school football team didn't win yesterday.		
3. The pupils can go to the Sunshine Cinema on Friday morning.		
4. The pupils must come to school in time.		
5. The pupils will have soup for lunch tomorrow.		

Marks: ____/10

Reading

A. Прочитай текст. Подготовь выразительное чтение отрывка вслух.

Simon is an English boy. He is twelve. He lives in a small town. Everybody knows Simon. He is tall and slim. He has got black hair and brown eyes. Everybody loves Simon because he is kind and clever. He is always ready to help other people.

Simon likes sport very much. He can run very fast. He can swim very well, too. He goes to the stadium every day. There he plays football or baseball with his friends.

Simon usually wears a red T-shirt, black shorts and trainers. When it is windy, he puts on a jumper and a baseball cap.

But today he is wearing blue jeans, a nice shirt and a grey jacket. He is going to the cinema with his family. They want to see an interesting film.

Simon is very happy.

B. Ответь на вопросы по тексту.

1. Where does Simon live?

2. What does he look like?

3. Why does everybody love Simon?

4. What can he do well?

5. Where does he go every day?

6. Does he play football there?

7. What does Simon usually wear?

8. Today he is wearing a jumper and a cap, isn't he?

9. Is he going to the cinema with his friends or with his family?

10. Why do they go there?

Vocabulary

A Complete the sentences with the correct word.

trendy • fitness • detached • pedestrian • pavement • tunnel • bridge • road sign • popular • speed

- 1 This kind of jacket is very this season.
- 2 There's a good restaurant, a bar and acentre in this town.
- 3 The Simpsons live separately in a house.
- 4 It was rather dark to go through the
- 5 There were three standing at the zebra crossing.
- 6 We need a new to cross the river.
- 7 There was no allowing parking on this part of the street.
- 8 It is a amusement park in the city.
- 9 The limit on the roads is 60 km per hour.
- 10 The surface of the soon became very uneven.

B Underline the correct item.

- 1 level (crossing/sign)
- 2 road (sign/video)
- 3 traffic (lights/cars)
- 4 bus (lane/park)
- 5 police (car/bus)
- 6 road (crime/crossing)
- 7 oncoming (traffic/pavement)
- 8 reality (show/car)
- 9 hand-held (show/camera)
- 10 video (lane/footage)

(Poin _____
10 x 1 10)

C Choose the correct item.

- | | |
|---|---|
| 1 You should go ... the church to get there.
A over B out C past | 6 Do they ... go to bed early in their family?
A usually B now C never |
| 2 We can go ... the hill to see the view.
A up B down C into | 7 George won the competition ...
A often B always C today |
| 3 What can you see ... the window?
A towards B in C through | 8 Charlie ... get up when it's still dark.
A can B can't C has to |
| 4 Kelly lives ... the street near the park.
A across B past C over | 9 Drivers ... go over the speed limit.
A mustn't B could C can't |
| 5 You may walk ... the bridge here.
A out of B along C under | 10 Children ... to go to school on Sundays.
A don't have to B can C must |

Reading

D Read the text and mark the sentences T (true), F (false) or NS (not stated).

(Points: _____
10 x 2 20)

World's Largest Collection of Geysers

Yellowstone National Park is a wonderland. The majority of the world's geysers are preserved here. They are the main reason it was established in 1872 as America's first national park. Later that idea was spread worldwide. It is a mountain wildland, home to grizzly bears, wolves, and herds of bison and elk. The park is the core of one of the natural ecosystems in the world.

Yellowstone's rich and diverse wildlife are as famous as its geysers. Each animal has habitat preferences and seasonal cycles of movement. In a general sense, a particular animal may be at a particular time in a particular place. Early morning and evening hours are when animals are usually fed and thus are more easily seen. But remember that the numbers and variety of animals you see are largely a matter of luck and coincidence.

Biking, camping, fishing, enjoying exhibits and films, and attending ranger-led programs are among the many ways to experience Yellowstone. Join a park ranger for walks, hikes, and campfire programs.

Yellowstone offers countless opportunities for discovery and we hope you will have fun, make

1 Yellowstone is in America.

2 Yellowstone is one of the national parks.

3 Yellowstone is famous for geysers.

4 A lot of tourists visit Yellowstone every year. ...

5 Yellowstone was opened in the 16th century.

6 Yellowstone is the home of eagles.

7 Yellowstone offers different programs.

8 Yellowstone is in the north of America.

9 They don't give food to animals in Yellowstone.

10 There are no mountains in Yellowstone.

.....

(Points: _____)
10 x 2 20

Для поступающих в 7-ой класс

1 Complete the sentences with the correct form of the verbs in brackets.

- 1 I thought Archie _____ (leave) but in fact he was in the cafeteria.
- 2 Who is expected _____ (win) the next election?
- 3 The meeting _____ (finish) by 4.30 so give me a ring then.
- 4 He admitted _____ (steal) the painting after the police arrested him.
- 5 The examiner asked me why I _____ (chose) to learn English.
- 6 How long _____ (you want) to be an astronaut?
- 7 My niece _____ (can) talk until she was two.
- 8 You _____ (earn) a lot more money this time next year.

Mark: ____/8

2 Choose the correct answers.

- 1 Gemma was very tired and took in **a little / little** of what the teacher said.
- 2 **Assuming that / In case** he doesn't mind a small room, he'll love the hotel.
- 3 We expect my cousin **to arrive / arriving** just after 10.00.
- 4 While he's been in **hospital / the hospital**, I've been looking after his dog.
- 5 I injured my leg ten minutes before the end of the game, but I **managed to / could** keep playing.
- 6 **Hardly / Just** had we left the house when it started to rain.
- 7 **None / Any** of the students could answer all the questions correctly.

Mark: ____/7

Vocabulary

3 Choose the correct answers.

- 1 I need a job with _____ working hours.
A tolerant B flexible C open-minded
- 2 We need another _____ of milk.
A pint B pound C yard
- 3 Most _____ get moody from time to time.
A toddlers B OAPs C adolescents
- 4 Our dog has cut its _____ on some glass.
A claw B whiskers C paw
- 5 The temperature in this building _____ a lot.
A fluctuates B looms C boosts
- 6 Employees who deal with clients directly need to be extremely _____.
A ruthless B courteous C flexible
- 7 It appears that the companies _____ with each other to keep prices high.

A colluded B pledged C backed

8 _____ his failure, he tried again the following year and succeeded.

A Although B Much as C Despite

Mark: ____/8

4 Complete the sentences with the prepositions in the box.

out (x2) in through up on down

1 I put his bad temper _____ to the weather!

2 Things didn't work _____ quite as well as I'd hoped they would.

3 We paid _____ the nose for our new car.

4 They insisted _____ paying for the meal.

5 I'm going to set _____ a meeting with all the people involved.

6 What are you going to splash _____ on with the money you won?

7 He succeeded _____ getting a place at the university he wanted for next year.

Mark: ____/7

Для поступающих в 8-ой класс

Устная часть

Собеседование в вопросно-ответной форме по темам школьной программы:

1. Осебе.
2. Моя семья.
3. Мой друг.
4. Мой рабочий день.
5. Как я провел прошлые выходные.
6. Хобби.
7. Как сохранить здоровье (спорт, питание).
8. Моя школа.
9. Мой город, страна.
10. Английский язык в моей жизни.
11. Интернет в моей жизни.

Письменная часть

1 Complete the sentences. Use *must*, *mustn't* or *needn't*.

- 1 You _____ cross the street at the pedestrian crossing.
- 2 You _____ shout! I can hear you!
- 3 You _____ smoke in restaurants in the UK. It's illegal.
- 4 You _____ do your homework on time!
- 5 We _____ forget Helen's birthday. It's next Tuesday.

Mark: ____ /5

2 Complete with the past simple, past continuous or present perfect form of the verbs in brackets.

- Dave** 1 _____ (you / ever / try) snowboarding?
Alice Yes, we 2 _____ (go) to France last winter. My brother Harry
 3 _____ (not enjoy) it very much, though.
Dave Oh, why not?
Alice He 4 _____ (fall) off the ski lift.
Dave Oh no!
Alice Yes, while he 5 _____ (go) up the mountain on the lift, another skier
 6 _____ (crash) into him. Harry 7 _____ (break) a leg.
Dave Oh, bad luck!

Mark: ____ /7

3 Complete the first conditional sentences. Use the correct form of the verbs in brackets.

- 1 If I _____ (not go) out this morning, I _____ (clean) the house.
- 2 If they _____ (not arrive) soon, I _____ (be) angry.
- 3 If you _____ (learn) English, you _____ (get) a better job.
- 4 He _____ (be) late if he _____ (not hurry).
- 5 Nina _____ (go) to university if she _____ (pass) her exams.

Mark: ____ /5

4 Choose the correct answers.

- 1 The mother _____ her daughter's hand when they crossed the road.
a hugged b held c shook

- 2 I asked her if she was OK and she _____.
a shook b nodded c bowed
- 3 'That's where I live,' he said, and _____ at an old cottage.
a pointed b beckoned c patted
- 4 She _____ goodbye and left.
a waved b pointed c bowed
- 5 When I saw Dad at the airport, I _____ him.
a shrugged b patted c hugged

Mark: ____ /5

5 Write to an English-speaking friend, inviting them to a special event in your country.

- Say what the event is, and where and when it is.
- Say what you think your friend should bring with them.
- Say what other things your friend can do after the event.
- Ask your friend if they can come and to let you know as soon as possible.

Mark: ____ /10

Total: ____ /32

Grammar

1 Complete the sentences with the correct form of the verbs in brackets.

- 1 I thought Archie _____ (leave) but in fact he was in the cafeteria.
- 2 Who is expected _____ (win) the next election?
- 3 The meeting _____ (finish) by 4.30 so give me a ring then.
- 4 He admitted _____ (steal) the painting after the police arrested him.
- 5 The examiner asked me why I _____ (chose) to learn English.
- 6 How long _____ (you want) to be an astronaut?
- 7 My niece _____ (can) talk until she was two.
- 8 You _____ (earn) a lot more money this time next year.

Mark: ____/8

2 Choose the correct answers.

- 1 Gemma was very tired and took in **a little / little** of what the teacher said.
- 2 **Assuming that / In case** he doesn't mind a small room, he'll love the hotel.
- 3 We expect my cousin **to arrive / arriving** just after 10.00.
- 4 While he's been in **hospital / the hospital**, I've been looking after his dog.
- 5 I injured my leg ten minutes before the end of the game, but I **managed to / could** keep playing.
- 6 **Hardly / Just** had we left the house when it started to rain.
- 7 **None / Any** of the students could answer all the questions correctly.

Mark: ____/7

Vocabulary

3 Choose the correct answers.

- 1 I need a job with _____ working hours.
A tolerant B flexible C open-minded
- 2 We need another _____ of milk.
A pint B pound C yard
- 3 Most _____ get moody from time to time.
A toddlers B OAPs C adolescents
- 4 Our dog has cut its _____ on some glass.
A claw B whiskers C paw
- 5 The temperature in this building _____ a lot.
A fluctuates B looms C boosts
- 6 Employees who deal with clients directly need to be extremely _____.
A ruthless B courteous C flexible

7 It appears that the companies _____ with each other to keep prices high.

A colluded B pledged C backed

8 _____ his failure, he tried again the following year and succeeded.

A Although B Much as C Despite

Mark: ____/8

4 Complete the sentences with the prepositions in the box.

out (x2) in through up on down

1 I put his bad temper _____ to the weather!

2 Things didn't work _____ quite as well as I'd hoped they would.

3 We paid _____ the nose for our new car.

4 They insisted _____ paying for the meal.

5 I'm going to set _____ a meeting with all the people involved.

6 What are you going to splash _____ on with the money you won?

7 He succeeded _____ getting a place at the university he wanted for next year.

Mark: ____/7

Демоверсии экзамена по математике

Для поступающих в 5-ый класс

Контрольная работа

1. В ателье было 150 м материи. Из этой материи сшили 24 женских халата, расходуя на каждый халат по 3 м. Из остальной материи сшили детские платья, расходуя на каждое платье по 2 м. Сколько детских платьев сшили в ателье?
2. Из двух городов, расстояние между которыми 484 км, вышли одновременно навстречу друг другу два поезда. Скорость одного поезда 45 км в час. Определи скорость другого поезда, если поезда встретились через 4 ч ?
3. Длина участка 120 м, ширина 60 м. $\frac{3}{4}$ участка засеяно овсом. Сколько квадратных метров площади засеяно овсом?
4. Вычисли:
 $9306 : (1357 - 24 \cdot 35)$
5. Реши уравнение:
 $7560 : (204 - 8 \cdot x) + 35 = 105$
6. Масса 4 одинаковых яблок такая же, как масса одного грейпфрута. Масса яблока и грейпфрута – 750 г. Найди массу яблока.

Для поступающих в 6-ый класс

Контрольная работа

1. Выполните действия $(23,79:7,8-6,8:17)+(3,04-2,4)\cdot 0,85$.
2. Упростите выражение $6,9a + 0,9 - 1,9a$ и найдите его значение при $a=2,5$.
3. Решите уравнение $147,9:(7x - 5) = 2,9$.
4. Три поля занимают 162 га. Площадь одного из них в 2,4 раза меньше второго и на 8 га меньше третьего. Какова площадь каждого поля?
5. Начертите угол АОВ, равный 150° . Лучом ОМ разделите этот угол так, чтобы получившийся угол АОМ был равен 70° . Вычислите градусную меру угла МОВ.
6. Если в некоторой десятичной дроби перенести запятую влево через один знак, то она уменьшится на 38,07. Найдите эту дробь.

Для поступающих в 7-ый класс

Контрольная работа

1. Найти значение выражения: $-2\frac{2}{3} + 2\frac{1}{3}(-15\frac{3}{7} - (-4,8) : \frac{4}{15})$.

2. Решить уравнение: а) $0,6(x-3) - \frac{1}{2}(x+4) = -1\frac{4}{5}$;

б) $\frac{5,8x - 40,1}{0,8} = \frac{3,2x - 23,9}{-2,4}$.

3. Упростить выражение: $0,5x \cdot (-2,4y) \cdot 10$.

4. Отметьте в координатной плоскости точки М(6;6), N(-2;2), К(4;1), Р(-2;4). Проведите прямые MN и КР. Найдите координаты точки пересечения:

а) прямых MN и КР; б) прямой MN с осью абсцисс.

5. Первое число 82,5, второе в 1,5 раза меньше первого, а третье число составляет 40% разности первого и второго. Найти среднее арифметическое этих чисел.

6. Три ученика пропололи грядку за 4 ч. За сколько часов выполнят работу два ученика?

Для поступающих в 8-ый класс

Контрольная работа

1. Упростите выражение: а) $0,5ab^2 \cdot (-3a^2b) \cdot (-\frac{2}{3}a^7b^5c)$

б) $(c-4)^2 - (c-10)(c+10)$

2. Решить уравнение: а) $0,6(x-3) - \frac{1}{2}(x+4) = -1\frac{4}{5}$;

б) $\frac{5,8x - 40,1}{0,8} = \frac{3,2x - 23,9}{-2,4}$.

3. Упростить выражение: $0,5x \cdot (-2,4y) \cdot 10$.

б) прямой MN с осью абсцисс.

4. Отметьте в координатной плоскости точки М(6;6), N(-2;2), К(4;1), Р(-2;4). Проведите прямые MN и КР. Найдите координаты точки пересечения:

а) прямых MN и КР; б) прямой MN с осью абсцисс.

5. Первое число 82,5, второе в 1,5 раза меньше первого, а третье число составляет 40% разности первого и второго. Найти среднее арифметическое этих чисел.

6. Три ученика пропололи грядку за 4 ч. За сколько часов выполнят работу два ученика.

Контрольная работа

1. Упростите выражение $\left(\frac{3}{x-1} + \frac{2x}{x+1}\right) : \frac{4x^2 + 2x + 6}{x^2 - 1}$

2. Решите уравнения:

а) $3x^2 + 13x - 10 = 0$

б) $x^4 - 17x^2 + 16 = 0$

в) $\frac{5}{x-3} - \frac{8}{x} = 3$

3. Решите неравенства:

а) $18 - 8(x - 2) < 10 - 4x$

б) $2x^2 + 5x - 3 > 0$

в) $\frac{x-6}{4} - \frac{x}{3} \geq 2$

4. От турбазы до станции турист доехал на велосипеде за 3 часа. Пешком он смог бы пройти это расстояние за 7 часов. Известно, что пешком он идет со скоростью на 8 км/ч меньше, чем едет на велосипеде. С какой скоростью ехал турист?

5. Постройте график функции $y = -x^2 + 2x + 8$.

Установите: а) на каких промежутках функция возрастает, убывает; б) какие значения принимает функция на промежутке $[0; 3]$.

6. Упростите $\sqrt{(2 - \sqrt{5})^2} - \frac{1}{\sqrt{5} + 2}$.